

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Burgenland**

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2009

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS .....</b>	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND .....</b>	<b>8</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG BAUTECHNIK UND IM BERUF BAUTECHNIKERIN .....</b>	<b>14</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN.....	15
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	19
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	20
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	22
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	25
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	26
<b>5. EPILOG .....</b>	<b>28</b>

## Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen.....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern.....</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe .....</i>	<i>9</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich .....</i>	<i>13</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Bautechnik im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Burgenland .....</i>	<i>14</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>18</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>19</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>21</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>24</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>25</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland .....</i>	<i>27</i>

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 13 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2009 hat einen Umfang von 60 und einen Tabellenanhang mit 811 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 317 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht die Ergebnisse der BOG Bautechnik und daraus des Berufes BautechnikerIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Mair, Josef (2009). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2009

<sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> <li>• Verteilung nach Medien</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Bautechnik und Beruf BautechnikerIn</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>115 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	37
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	16

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

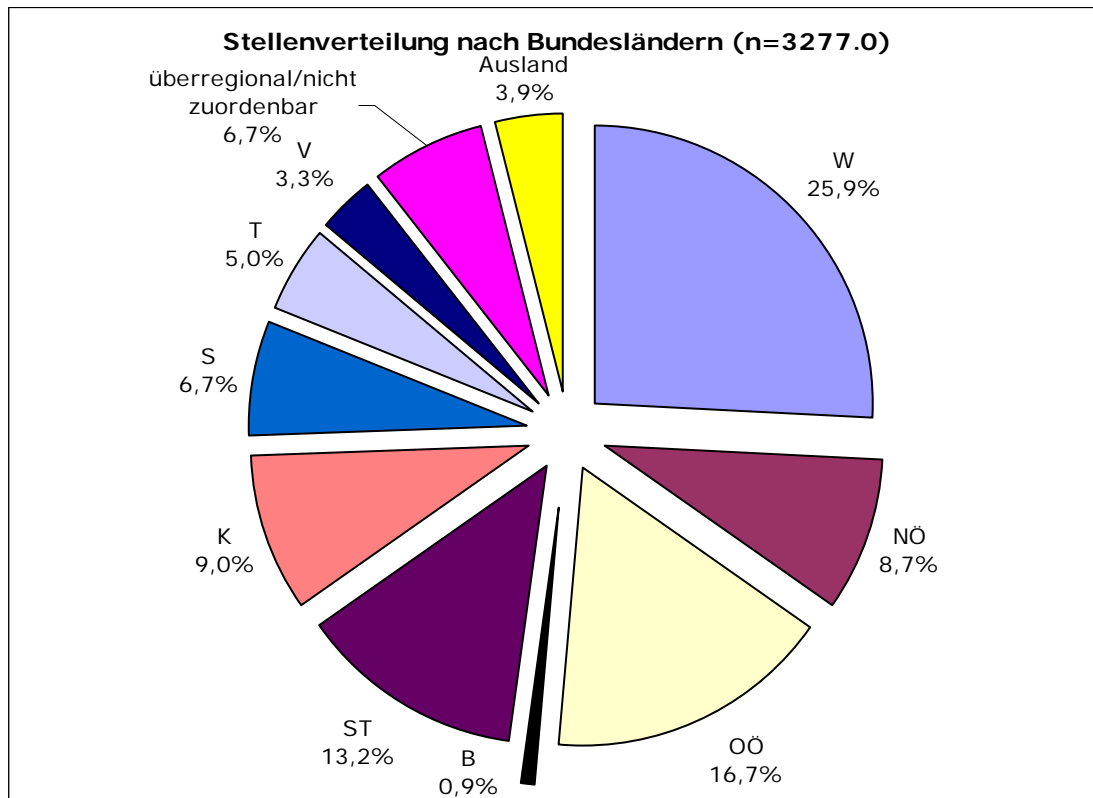
<p><i>14 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma</li> </ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2009: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2009</i></p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i></p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 3277.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 28.5 oder 0.9 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).



**Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern**

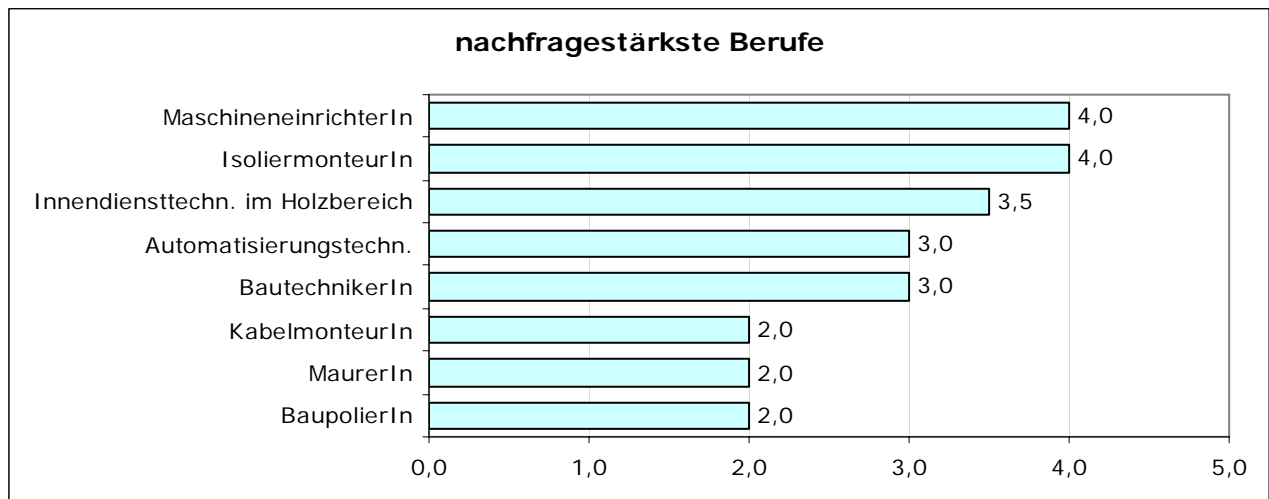
Die 28.5 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen sind für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 16.5. Damit umfasst dieser Berufsbereich 57.9 Prozent des kleinen burgenländischen Stellenmarktes im Sample. Der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation ist im Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 8.0 Stellen oder 28.1 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Maschinen, KFZ und Metall mit 4.0 Stellen oder 14.0 Prozent. Für den BB Textil, Mode und Leder liegen keine Stellenausschreibungen vor. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.



Lediglich für 8 von 19 Berufsobergruppen finden sich im Untersuchungssample Stellenausschreibungen:

	Stellen
• BOG Innenausbau und Raumgestaltung	5.0
• BOG Bautechnik	4.0
• BOG Baufachberufe	4.0
• BOG Elektromechnik und Elektromaschinen	4.0
• BOG Maschinelle Metallfertigung	4.0
• BOG Tischlereiberufe	3.5
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	3.0
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1.0

Die meistnachgefragten Berufe im Burgenland zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



**Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe**

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>	<b>57,9%</b>	<b>16,5</b>	<b>45,0%</b>	<b>1473,5</b>
	<b>Bautechnik</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>	<b>547,0</b>
	BautechnikerIn		3,0		278,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		0,0		12,0
	BauleiterIn		0,0		151,5
	GebäudetechnikerIn		1,0		84,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau		0,0		7,0
	SicherheitstechnikerIn		0,0		14,0
	<b>Baufachberufe</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	<b>312,0</b>
	BaupolierIn		2,0		32,5
	MaurerIn		2,0		90,5
	DachdeckerIn		0,0		31,5
	BauspenglerIn		0,0		83,5
	SchalungsbauerIn		0,0		42,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		2,0
	TiefbauerIn		0,0		29,5
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>79,5</b>
	BauhelferIn		0,0		36,5
	BaumonteurIn		0,0		12,0
	GerüsterIn		0,0		3,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		28,0
	<b>Tischlereiberufe</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,5</b>	<b>4,4%</b>	<b>144,5</b>
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		3,5		41,0
	TischlerIn		0,0		102,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		1,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>19,0</b>
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		0,0		17,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		2,0
	<b>Innenausbau und Raumgestaltung</b>	<b>17,5%</b>	<b>5,0</b>	<b>11,3%</b>	<b>371,5</b>
	MalerIn und AnstreicherIn		0,0		32,0
	TapeziererIn		0,0		5,0
	BodenlegerIn		0,0		17,5
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		9,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		12,0
	IsoliermonteurIn		4,0		119,5
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		1,0		174,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		2,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>28,1%</b>	<b>8,0</b>	<b>23,4%</b>	<b>767,0</b>
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>36,0</b>
	TelekommunikationstechnikerIn		0,0		25,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		11,0
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>	<b>64,5</b>
	Hardware-EntwicklerIn		1,0		29,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		22,0
	MedizintechnikerIn		0,0		8,5
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>12,7%</b>	<b>416,5</b>
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		0,0		70,5
	Produktionstechn. im Bereich Elektro/Elektronik		0,0		22,0
	Verkaufsdiensttechn. Elektro/Elektronik		0,0		120,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		0,0		4,0
	AutomatisierungstechnikerIn		3,0		75,5
	SPS-ProgrammiererIn		0,0		22,0
	ElektroanlagentechnikerIn		0,0		46,5
	ServicetechnikerIn		1,0		55,5
	<b>Energietechnik und Betriebselektrik</b>	<b>10,5%</b>	<b>3,0</b>	<b>7,6%</b>	<b>250,0</b>
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		0,0		27,5
	KabelmonteurIn		2,0		4,0
	SolartechnikerIn		0,0		0,0
	BetriebselektrikerIn		1,0		70,5
	ElektroinstallationstechnikerIn		0,0		126,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		6,5
	Elektrohilfskraft		0,0		15,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>31,1%</b>	<b>1019,5</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>16,2%</b>	<b>531,5</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn		0,0		191,0
	TechnischeR ZeichnerIn		0,0		21,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		0,0		121,0
	Verkaufsinendiensttechn. Maschinen/Anlagen		0,0		156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		0,0		23,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		4,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		15,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		0,0
	<b>Mechanik und Service</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2%</b>	<b>136,0</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn		0,0		10,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		0,0		80,5
	ZweiradtechnikerIn		0,0		4,0
	LandmaschinentechnikerIn		0,0		19,5
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		3,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		1,0
	FeinmechanikerIn		0,0		6,0
	ReifenmonteurIn		0,0		12,0
	<b>Metallverformung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>3,2%</b>	<b>105,5</b>
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		18,0
	LackiererIn		0,0		21,0
	SchweißerIn		0,0		64,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>187,0</b>
	SchlosserIn im Metallgewerbe		0,0		69,5
	SchlosserIn im Baugewerbe		0,0		67,0
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		15,5
	AnlagentechnikerIn		0,0		24,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		2,0
	SchmiedIn		0,0		5,0
	EisenbiegerIn		0,0		4,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>57,5</b>
	DreherIn und FräserIn		0,0		33,5
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		3,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		1,0
	MaschineneinrichterIn		4,0		16,0
	MaschinenarbeiterIn		0,0		3,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		1,0
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,0</b>
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		1,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>17,0</b>
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,0</b>
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		1,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>12,0</b>
	KleidermacherIn		0,0		7,0
	NäherIn		0,0		1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		3,0
	HutmacherIn		0,0		1,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0</b>
	SchuhmacherIn		0,0		1,0
	LederarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		0,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

**Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Bautechnik und im Beruf BautechnikerIn

Für das Burgenland werden in der BOG Bautechnik 4.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 547.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die Nachfragen in dieser BOG verzeichnen die Berufe BautechnikerIn mit 3.0 erfassten offenen Stellen und GebäudetechnikerIn mit 1.0 Stellen. Die restlichen vier Berufe dieser BOG verbleiben im Burgenland ohne Stellenangebote. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 278.0 Stellen für BautechnikerInnen, 151.5 für BauleiterInnen bzw. 84.5 für GebäudetechnikerInnen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Bautechnik</b>	<b>Bt</b>	<b>547,0</b>
	BautechnikerIn	bt	278,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	12,0
	BauleiterIn	bl	151,5
	GebäudetechnikerIn	gt	84,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	7,0
	SicherheitstechnikerIn	st	14,0
<i>Ergebnisse Burgenland</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Bautechnik</b>	<b>Bt</b>	<b>4,0</b>
	BautechnikerIn	bt	3,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	0,0
	BauleiterIn	bl	0,0
	GebäudetechnikerIn	gt	1,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	0,0
	SicherheitstechnikerIn	st	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Bautechnik im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Bautechnik und des Berufes BautechnikerIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### *4.1 Schulische Vorqualifikationen*

In den 3.0 Stellen für den Beruf BautechnikerIn wird jeweils ein HTL-Abschluss gefordert (Abbildung 8). In 2.0 Stellen bleibt die HTL-Fachrichtung dabei unpräzisiert und in 1.0 Stellen wird ein HTL-Abschluss der Fachrichtung Bautechnik gewünscht. Weiters wird in 2.0 Ausschreibungen der Besitz eines Führerscheins der Klasse B vorausgesetzt.

Die Stellenausschreibung für den Beruf GebäudetechnikerIn verbleibt ohne Angaben zu den gewünschten schulischen Vorqualifikationen.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallbau							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss MaurerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Zimmerer/-in							0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss FliesenlegerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss GlaserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SteinmetzIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss BodenlegerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss FernmeldemonteurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Kommunikationstech.							0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss BauschlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Entsorg-/Recyclingf.							0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Mittelschule Handelsschule							0,0	0,00%
<b>Fachschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule Bauhandwerkerschule							0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik							0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik							0,0	0,00%
Fachschule Umweltechnik							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>75,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
höhere Schule AHS							0,0	0,00%
höhere Schule HAK							0,0	0,00%
<b>HBLA insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung							0,0	0,00%
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Burgenland</b>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>Bt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
HTL	insgesamt	3,0						3,0	75,00%
HTL	ohne Präzisierung	2,0						2,0	50,00%
HTL	Wirtschafts-ing.wesen							0,0	0,00%
HTL	Vermessungstech.							0,0	0,00%
HTL	Bautechnik	1,0						1,0	25,00%
HTL	Hochbau							0,0	0,00%
HTL	Tiefbau							0,0	0,00%
HTL	Gebäudetechnik							0,0	0,00%
HTL	Maschinenbau							0,0	0,00%
HTL	Betriebstechnik							0,0	0,00%
HTL	Elektrotechnik							0,0	0,00%
HTL	Mechatronik							0,0	0,00%
HTL	Elektronik							0,0	0,00%
HTL	Holztechnik							0,0	0,00%
HTL	Innenausbau							0,0	0,00%
HTL	Umweltechnik							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,00%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft							0,0	0,00%
FH/Akademie	Physik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Wirtschafts-ing.wesen							0,0	0,00%
FH/Akademie	Architektur							0,0	0,00%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen							0,0	0,00%
FH/Akademie	Hochbau							0,0	0,00%
FH/Akademie	Tiefbau							0,0	0,00%
FH/Akademie	Gebäudetechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Maschinenbau							0,0	0,00%
FH/Akademie	Betriebstechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Kunststofftechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Elektrotechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Mechatronik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Elektronik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Umwelttechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie	Chemie							0,0	0,00%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Universität	Physik							0,0	0,00%
NAWI	insgesamt							0,0	0,00%
NAWI	ohne Präzisierung							0,0	0,00%
BOKU	insgesamt							0,0	0,00%
BOKU	ohne Präzisierung							0,0	0,00%
BOKU	Kulturtechnik							0,0	0,00%
BOKU	Wasserwirtschaft							0,0	0,00%
WU	insgesamt							0,0	0,00%
WU	ohne Präzisierung							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt.-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
TU insgesamt							0,0	0,00%
TU ohne Präzisierung							0,0	0,00%
TU Architektur							0,0	0,00%
TU WIW-Bauwesen							0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen							0,0	0,00%
TU Hochbau							0,0	0,00%
TU Tiefbau							0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik							0,0	0,00%
TU Maschinenbau							0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik							0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik							0,0	0,00%
TU Elektrotechnik							0,0	0,00%
TU Mechatronik							0,0	0,00%
TU Elektronik							0,0	0,00%
TU Chemie							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Führerschein Klasse A							0,0	0,00%
Führerschein Klasse B	2,0						2,0	50,00%
Führerschein Klasse C							0,0	0,00%
Führerschein Klasse E							0,0	0,00%
Führerschein Klasse F							0,0	0,00%
Staplerschein							0,0	0,00%
Kranschein							0,0	0,00%
Führerschein G							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung							0,0	0,00%
allg. kaufmännische Weiterbildung							0,0	0,00%
Polierausbildung							0,0	0,00%
Baumeisterprüfung							0,0	0,00%
Ziviltechnikerausbildung							0,0	0,00%
Weiterbildung im Facility Management							0,0	0,00%
Weiterbildung im Bereich Bauphysik							0,0	0,00%
Abfallbeauftragtenausbildung							0,0	0,00%
Brandschutzbeauftragtenausbildung							0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung							0,0	0,00%
Eisenbahntechnische Ausbildung							0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung							0,0	0,00%
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich							0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung							0,0	0,00%
Energiemanagementausbildung							0,0	0,00%

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

Zwei der drei Stellenangebote für BautechnikerInnen im Burgenland formulieren als Erwartung an die potentiellen neuen MitarbeiterInnen eine mehrjährige spezifische berufspraktische Erfahrung (Abb. 9). Die restliche Stelle für BautechnikerInnen sowie die Stellenausschreibung für GebäudetechnikerInnen weisen keine entsprechenden Formulierungen auf.

Führungs- bzw. Projektmanagementenerfahrung sind in den 4.0 Stellenausschreibungen dieser BOG nicht angesprochen.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st		Bt	Bt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		2,0	50,00%
auch ohne Praxis								0,0	0,00%
Dauer der Praxis									
ohne Präzis.								0,0	0,00%
< 1 Jahr								0,0	0,00%
1 - 3 Jahre								0,0	0,00%
> 3 Jahre	2,0							2,0	50,00%
Inhalt der Praxis									
ohne Präzis.								0,0	0,00%
spezif. Praxis	2,0							2,0	50,00%
Führungserfahrung								0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung								0,0	0,00%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland

### 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in zwei Stelleninsertionen für BautechnikerInnen ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Dabei werden jeweils Kenntnisse im Bauplanungsprogramm Auer gefordert.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	50,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>							0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							0,0	0,00%
Windows/DOS							0,0	0,00%
Outlook							0,0	0,00%
<b>Office insgesamt</b>							0,0	0,00%
Office ohne Präzis.							0,0	0,00%
Word							0,0	0,00%
Excel							0,0	0,00%
Access							0,0	0,00%
PowerPoint							0,0	0,00%
<b>Geograph. Info-System insgesamt</b>							0,0	0,00%
Geograph. Info-System ohne Präzis.							0,0	0,00%
Geo Office							0,0	0,00%
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>							0,0	0,00%
Graphische Standardsoftware ohne Präzis.							0,0	0,00%
PhotoShop							0,0	0,00%
Visio							0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Sql							0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Archicad							0,0	0,00%
Allplan-Nemetschek							0,0	0,00%
Architectural Desktop							0,0	0,00%
ARCHLine							0,0	0,00%
Advance Steel							0,0	0,00%
Xsteel							0,0	0,00%
Autocad							0,0	0,00%
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>							0,0	0,00%
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.							0,0	0,00%
<b>Programmiersprachenkenntr insgesamt</b>							0,0	0,00%
Programmiersprachenk. ohne Präzis.							0,0	0,00%
Visual Basic							0,0	0,00%
HTML							0,0	0,00%
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntr ohne Präzis.							0,0	0,00%
Matlab							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st		Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt								0,0	0,00%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								0,0	0,00%
SAP								0,0	0,00%
Lotus Notes								0,0	0,00%
Dokumentenmanagementsol insgesamt								0,0	0,00%
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.								0,0	0,00%
Schlüsselverwaltungssys. insgesamt								0,0	0,00%
Schlüsselverwalt.-sys. ohne Präzis.								0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt								0,0	0,00%
Projektmanagements. ohne Präzis.								0,0	0,00%
MS Project								0,0	0,00%
Statiksoftware insgesamt								0,0	0,00%
Statiksoftware ohne Präzis.								0,0	0,00%
R-Stab								0,0	0,00%
RFEM								0,0	0,00%
ABIS-Statik								0,0	0,00%
InfoGraph								0,0	0,00%
SOFISTIK								0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt	2,0							2,0	50,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.								0,0	0,00%
Auer	2,0							2,0	50,00%
ABK								0,0	0,00%
ABIS-AVA								0,0	0,00%
Arriba								0,0	0,00%
CAFM								0,0	0,00%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse spielen im Beruf BautechnikerIn in den Stellenausschreibungen für das Burgenland keine explizite Rolle (Abb. 11). Alle 3 Inserate bleiben ohne entsprechende Formulierungen. Im Inserat für die Stelle GebäudetechnikerIn werden handwerkliche Fähigkeiten im Bereich Elektro-/Elektrik gefordert.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	75,00%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				1,0			1,0	25,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,00%
<b>Bauerrichtungskennntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Planlesen Bau							0,0	0,00%
<b>Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt</b>				1,0			1,0	25,00%
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0			1,0	25,00%
<b>Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Zimmereikennntnisse							0,0	0,00%
<b>Bodenlegerkennntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
technische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
<b>bautechnische Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Hochbau							0,0	0,00%
Holzbau							0,0	0,00%
Wasserbau							0,0	0,00%
Bahnbau							0,0	0,00%
Straßenbau							0,0	0,00%
Ladenbau							0,0	0,00%
Bauphysik							0,0	0,00%
Betonbau							0,0	0,00%
<b>Bauplanungskennntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Ausführungs-/Polierplanung							0,0	0,00%
Detailplanung							0,0	0,00%
Baustatik							0,0	0,00%
FEM-Kennntnisse (Bt)							0,0	0,00%
<b>Bauorganisationskennntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.							0,0	0,00%
Bauausschreibungskennntnisse							0,0	0,00%
Baukalkulationskennntnisse							0,0	0,00%
Baubrechnungskennntnisse							0,0	0,00%
Bauabwicklungskennntnisse							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>Bt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt							0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.							0,0	0,00%
Reinraumtechnik							0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungsken insgesamt							0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.							0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik							0,0	0,00%
Sanitärtechnik							0,0	0,00%
Gastechnik							0,0	0,00%
Materialkenntnisse/HKLS							0,0	0,00%
Solartechnik							0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Stahlbau-Technik							0,0	0,00%
Alubau-Technik							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.							0,0	0,00%
Schweißtechnik insgesamt							0,0	0,00%
Schweißtechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Verkehrssicherheitstechnik							0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt							0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Steuerungstechnik							0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt							0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt							0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt							0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.							0,0	0,00%
Anlagenqualifizierungskennntnisse							0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Change-Management							0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement							0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse							0,0	0,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme							0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf							0,0	0,00%
Projektentwicklungskennntnisse							0,0	0,00%
Öko-Auditing							0,0	0,00%
betriebliches Gesundheitsmanagement							0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeitskennntnis insgesamt							0,0	0,00%
grundl. Büroarbeitskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Kenntnisse in der Büroorganisation							0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Controllingkenntnisse							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st		Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Psychologie	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Psychologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verkehrspsychologie								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bundes-)vergaberecht								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baurecht/Bauordnung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Veranstaltungsgesetz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsrecht								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NORMEN-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Normen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen im Baubereich								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen in der Haustechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntn. des regionalen Immobilienmarktes								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Organisation von Krankenhäusern								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
regionale Ortskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland**

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.



## 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

Die wenigen Inserate für die BOG Bautechnik weisen allesamt keine Erwartungen im Bereich Fremdsprachenkenntnisse aus (Abb. 12).

<b>Ergebnisse Burgenland</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>										
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st		Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland

## 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

An sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden fordern 2.0 Inerate für den Beruf BautechnikerIn von den BewerberInnen Einsatzbereitschaft, Verantwortungsgefühl und Qualitätsbewusstsein. Die Stellenausschreibung für den Beruf GebäudetechnikerIn verlangt gutes Auftreten, Kontaktfreudigkeit und Selbständigkeit.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	25,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0			1,0	25,00%
	Soziale Kompetenz						0,0	0,00%
	Teamfähigkeit						0,0	0,00%
	Integrative Fähigkeiten						0,0	0,00%
	Gutes Auftreten			1,0			1,0	25,00%
	Gepflegtes Äußeres						0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen						0,0	0,00%
	Führungsqualitäten						0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	0,00%
	Starke Persönlichkeit						0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit			1,0			1,0	25,00%
	Kooperationsbereitschaft						0,0	0,00%
	Interkulturelle Kompetenz						0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,00%
	Rhetorikkenntnisse						0,0	0,00%
	Präsentationsfähigkeit						0,0	0,00%
	Telefonierkompetenz						0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz						0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0		1,0			3,0	75,00%
	Einsatzbereitschaft	2,0					2,0	50,00%
	Selbständigkeit			1,0			1,0	25,00%
	Flexibilität						0,0	0,00%
	Unternehm. Denken						0,0	0,00%
	Ehrgeiz						0,0	0,00%
	Dynamik						0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	2,0					2,0	50,00%
	Reisebereitschaft						0,0	0,00%
	KundInnenorientierung						0,0	0,00%
	Beharrlichkeit						0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein	2,0					2,0	50,00%
	Genauigkeit						0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,00%
	Freundlichkeit						0,0	0,00%
	Humor						0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit						0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein						0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung						0,0	0,00%
	Optimismus						0,0	0,00%
	Gestaltungswille						0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	Bt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%
	Innovatives Denken						0,0	0,00%
	Analytische Fähigkeiten						0,0	0,00%
	Vernetztes Denken						0,0	0,00%
	Umsicht						0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungsvermögen						0,0	0,00%
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,00%
	Schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,00%
	Improvisationstalent						0,0	0,00%
	Aufmerksamkeit						0,0	0,00%
	Strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,00%
	Lernbereitschaft						0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke						0,0	0,00%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,00%
	Vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,00%
	Entwicklungspotential						0,0	0,00%
	Zahlenverständnis						0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%
	Belastbarkeit						0,0	0,00%
	Streßstabilität						0,0	0,00%
	Körperliche Fitneß						0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%
	Organisationstalent						0,0	0,00%
	Kreativität						0,0	0,00%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick						0,0	0,00%

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Bautechnik im Bundesland Burgenland**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für sehr wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht<sup>3</sup> an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2009 als verlässliche Informationsquelle zur Verfügung.

---

<sup>3</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegte CD-ROM.