AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2004
für das Bundesland Salzburg

Ergebnisse des AMS-Qualifikations-Barometer
Download: AMS-Forschungsnetzwerk
http://www.ams-forschungsnetzwerk.at

Wien, Oktober 2005

Direkteinstieg ins AMS-Qualifikationsbarometer:
http://www.ams.or.at/qualifikationsbarometer
Medieninhaber, Herausgeber, Verleger:
Arbeitsmarktservice Österreich, Bundesgeschäftsstelle,
Abteilung Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation,
Maria Hofstätter, René Sturm
A-1200 Wien

Redaktion:
3s Unternehmensberatung, Stefan Humpl, Claudia Plaimauer
A-1040 Wien
Inhaltsverzeichnis

Einleitung ........................................................................................................... 4

Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends nach Berufsbereichen ..................... 8

1. Bau, Baunebengewerbe und Holz ............................................................... 9
   1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe ................................................................. 11
   1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik ............................................... 13
   1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik ..................................................... 15
   1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung ............................... 17
   1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung ........................................ 19
   1.6. Berufsfeld Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten ............... 21

2. Büro, Wirtschaft und Recht ................................................................. 23
   2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen ................................... 24
   2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe ............................................................... 26
   2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute .................................... 28
   2.4. Berufsfeld Management und Organisation ..................................... 30
   2.5. Berufsfeld Recht ............................................................................ 32
   2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ................. 34
   2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik ................................................ 36
   2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling ............. 38

3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau ............................................. 40
   3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe ................................................... 42
   3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe ............................................... 44

4. EDV und Telekommunikation ................................................................. 46
   4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation ............................................. 48
   4.2. Berufsfeld Datenbanken ................................................................. 50
   4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation .......... 52
   4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung ....................... 54
   4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung ................................... 57
   4.6. Berufsfeld Vertrieb ....................................................................... 59

5. Elektro und Elektronik ........................................................................... 61
   5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebselektrik ......................... 63
   5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen ....................... 65
   5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik ....................................... 67
   5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik 69
   5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik ............... 71

6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft .......................................................... 73
   6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei ................................ 75
   6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft ............................................. 77
   6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau ....................................... 80

7. Gesundheit und Medizin ....................................................................... 82
   7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe .................... 84
   7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten ............................... 86
   7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen ....................... 88
   7.4. Berufsfeld Massage ..................................................................... 90
   7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe ..................................... 92
   7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste ............................................ 94
   7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe ......................................................... 96

8. Glas, Keramik und Stein ................................................................. 98
   8.1. Berufsfeld Glas .............................................................................100
   8.2. Berufsfeld Keramik und Stein ......................................................102
9. Grafik, Foto und Papier ................................................................. 104
  9.1. Berufsfeld Druck ................................................................. 105
  9.2. Berufsfeld Druckvorstufe .................................................... 107
  9.3. Berufsfeld Fotografie .......................................................... 109
  9.4. Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen .............................. 111
  9.5. Berufsfeld Papier ............................................................... 113
  9.6. Berufsfeld Technisches Zeichnen ....................................... 115

10. Handel, Verkauf und Werbung ............................................... 117
  10.1. Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf ...................... 119
  10.2. Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe ....................... 122
  10.3. Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations .......... 124
  10.4. Berufsfeld Verkaufsausübdienst und Verkaufsvermittlung .... 126

11. Hilfsberufe und Aushilfskräfte ............................................... 128
  11.1. Berufsfeld Handel, Transport und Büro ............................. 129
  11.2. Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft ............... 131
  11.3. Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicedienste ............. 133

12. Hotel- und Gastgewerbe ......................................................... 135
  12.1. Berufsfeld Hotelempfang und Etage ................................. 136
  12.2. Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung ......... 138
  12.3. Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte ..................... 140
  12.4. Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe .................... 142

13. Körper- und Schönheitspflege ............................................... 144
  13.1. Berufsfeld Haarpflege ..................................................... 146
  13.2. Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege ................. 148

14. Lebensmittel .............................................................................. 150
  14.1. Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika .... 152
  14.2. Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf ............. 154

15. Maschinen, KFZ und Metall ..................................................... 156
  15.1. Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service ............................ 158
  15.2. Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren ... 160
  15.3. Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung ......................... 162
  15.4. Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service .... 164
  15.5. Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung ............... 166
  15.6. Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe ......... 168

16. Medien, Kunst und Kultur ......................................................... 170
  16.1. Berufsfeld Bildende Kunst und Design ......................... 171
  16.2. Berufsfeld Musik und darstellende Kunst ..................... 173
  16.3. Berufsfeld Printmedien und Neue Medien ..................... 175
  16.4. Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen .................. 178

17. Reinigung und Haushalt .......................................................... 180

18. Reise, Freizeit und Sport ......................................................... 182
  18.1. Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung ....................... 183
  18.2. Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung ...................... 185

19. Sicherheit und Wachdienste ..................................................... 187
  19.1. Berufsfeld Landesverteidigung und Katastrophenhilfe ....... 188
  19.2. Berufsfeld Wachdienste .................................................. 190
  19.3. Berufsfeld Öffentliche Sicherheit ................................. 192

20. Soziales, Erziehung und Bildung .............................................. 194
  20.1. Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung ................... 196
  20.2. Berufsfeld Religiöse Dienste und Seelsorge .................. 198
  20.3. Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule ........... 200
20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie ...................... 203

21. **Textil, Mode und Leder** ................................................................. 205
   21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung ......................... 209
   21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben ................................. 211
   21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei .................. 213

22. **Umwelt** ..................................................................................... 215

23. **Verkehr, Transport und Zustelldienste** ...................................... 217
   23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr ............................ 219
   23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik .............. 222
   23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste .......................... 224

24. **Wissenschaft, Forschung und Entwicklung** .................................. 226
   24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur .................................. 228
   24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie ....................................... 230
   24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften ....................................... 232
   24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik ............... 234
   24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin .................... 236
   24.6. Berufsfeld Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften .... 238

25. **Entwicklung der Bevölkerung** .................................................... 241

26. **Arbeitskräftepotenzial** ................................................................. 242

27. **Qualifikationspotenzial** ................................................................. 244

Quellenverzeichnis ............................................................................. 246

Tabellenverzeichnis ........................................................................... 292

Anhang: Stellenaufkommen 2004 und 2003 ............................................. 297

Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen ................................. 298
Teil 2: Stellenaufkommen nach Berufsfeldern ..................................... 308
Einleitung
Das AMS-Qualifikations-Barometer als Quelle für den AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2004

Das AMS beauftragte im Jänner 2002 das Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw) und die 3s Unternehmensberatung GmbH (3s) ein Online-System zu entwickeln, das einen strukturierten und damit raschen Überblick über zentrale Aspekte des Qualifikationsbedarfs in Österreich gibt. Die Inhalte sollten sich nicht, wie es in den gängigen Arbeitsmarktuntersuchungen oft üblich ist, nur auf die Makroebene einer Branche beziehen, sondern tatsächlich auch Aussagen über den Bedarf an bestimmten Qualifikationen auf der Ebene der unterschiedlichen Berufsfelder treffen.


Die Aussagen des AMS-Qualifikations-Barometer beruhen auf verschiedenen Quellen (siehe Quellenverzeichnis, p. 246ff.), deren Informationsgehalt geprüft, selektiert und schließlich strukturiert dargestellt wird. Es sind dies:

- Sekundärstatistische Daten (v.a. Hauptverband der Sozialversicherungsträger, Statistik Austria, AMS Österreich);
- Studien und Prognosen zum österreichischen Qualifikationsbedarf und Arbeitsmarkt (regionaler und überregionaler Art);
- Vom AMS in Auftrag gegebene Analysen von Stelleninseraten; diese basieren auf der Beobachtung und Auswertung der wichtigsten österreichischen Printmedien (84 Tages- und Wochenzeitungen);
- Interviews mit ExpertInnen für unterschiedliche Berufsbereiche (Personalverantwortliche führender Unternehmen, PersonalberaterInnen, LeiterInnen von Ausbildungsinstitutionen, VertreterInnen von Berufsverbänden und Berufsorganisationen);
- Fachpublikationen/Fachzeitschriften, relevante Artikel in Branchenzeitschriften und dem Internet u.ä.


- Die Einschätzung von Trends weist in die Zukunft, während das ausgewiesene Stellenaufkommen immer eine punktuelle Bestandsaufnahme darstellt.
- Die Rekrutierung von Personal erfolgt nicht ausschließlich über Stellenanzeigen bzw. Meldung beim AMS.
- Eine hohe Fluktuation bei manchen Berufen führt zu einem erhöhten Stellenaufkommen, das jedoch nicht dem tatsächlichen Arbeitsmarktbedarf entspricht.

1 Eine Ausnahme von dieser Regel bilden die beiden Berufsbereiche „Reinigung und Haushalt“ sowie „Umwelt“; diese sind nicht weiter in Berufsfelder unterteilt.

Legende zu den Tabellen

Tabellen fassen redaktionell getroffene Trendeinschätzungen für Berufsfelder, Berufsbereiche und Qualifikationen in prägnanter und übersichtlicher Form zusammen. Die prognostizierte Nachfrageentwicklung wird durch folgende Symbole ausgedrückt:

- \( \uparrow \uparrow \) steigend
- \( \uparrow \) tendenziell steigend
- \( \downarrow \downarrow \) sinkend
- \( \downarrow \) tendenziell sinkend
- \( \leftarrow \) gleichbleibend

Trendeinschätzungen erhalten durch die Angabe der relativen Wichtigkeit quantitative Aussagekraft. Ausgedrückt wird dies mittels „Beschäftigtenstand“ bei Berufen und Berufsfeldern bzw. mittels „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ bei Qualifikationen. Dafür sind die folgenden Symbole in Verwendung:

- \( \infty \infty \) niedrig
- \( \infty \infty \infty \) mittel
- \( \infty \infty \infty \infty \) hoch


Die redaktionelle Einschätzung des „Trends“ wird durch die Einschätzung des „Beschäftigtenstands“ quantitativ relativiert. So kann z.B. die Kombination \( \uparrow \uparrow \) und \( \infty \infty \) (Steigende Tendenz, wenige Beschäftigte) bei einem Beruf daraufhin weisen, dass die Nachfrage nach diesem Beruf zahlenmäßig geringer ist als bei einem anderen mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber hohem Beschäftigtenanteil im Berufsfeld (Kombination: \( \uparrow \) und \( \infty \infty \)). Dies gilt analog auch für die Bewertungen der Berufsfelder im Berufsbereich.

„Bedeutung am Arbeitsmarkt“ gibt Auskunft über die relative Wichtigkeit der jeweiligen Qualifikation im Qualifikationsprofil des entsprechenden Berufsfeldes. Auch hier wird die Einschätzung der Nachfrage durch die „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ quantitativ relativiert: Z.B. ist eine Qualifikation mit der Bewertung \( \uparrow \uparrow \) und \( \infty \infty \) (Steigende Tendenz, geringe Bedeutung am Arbeitsmarkt) quantitativ weniger nachgefragt als eine Qualifikation mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber großer „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ (Kombination: \( \uparrow \) und \( \infty \infty \)).


Die Reihung der Tabellenzeilen richtet sich Erstens nach dem Trend und Zweitens nach dem Beschäftigtenstand.
Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends nach Berufsbereichen
1. Bau, Baunebengewerbe und Holz

Arbeitsmarkttrends


Abbildung 1: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Bau, Baunebengewerbe und Holz"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>↑↑</td>
<td>65</td>
<td>253</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>↔️</td>
<td>751</td>
<td>1.072</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>↔️</td>
<td>636</td>
<td>437</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>↔️</td>
<td>162</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>↔️</td>
<td>43</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>↓</td>
<td>464</td>
<td>958</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔️ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe

1.1.1. Arbeitsmarktrends

Aufgrund des allgemeinen Trends zur Höherqualifizierung und Spezialisierung sind die niedrig qualifizierten Berufe in den meisten Berufsbereichen tendenziell rückläufig. Trotzdem bleiben die Beschäftigungsaussichten im Berufsfeld der "Bauhilfsberufe" innerhalb des Prognosezeitraums bis 2008 relativ stabil. Im Unterschied zu anderen Berufsfeldern sind im Baubereich viele Tätigkeiten nicht maschinell ausführbar, sodass auf Hilfskräfte zurückgegriffen werden muss.


Tabelle 1.1.1: Berufe in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>GerüsterIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

○○○ niedrig, ○○○○ mittel, ○○○○○ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

1.1.2. Qualifikationen


Tabelle 1.1.2: Qualifikationen in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereitschaftsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerüstbau</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
- ↑ ↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓ ↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
- ● ● ○ niedrig
- ● ●● mittel
- ● ●●● hoch
1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik

1.2.1. Arbeitsmarktrends


Die Sicherheitstechnik wird innerhalb des Beobachtungszeitraums bis 2008 voraussichtlich weiter an Bedeutung gewinnen. Hinsichtlich der Arbeitsmarktchancen ist die Lage für BauhauptpolierInnen, Bauleiterinnen und Bautechnikerinnen stabil. Von den Lehrberufen sind BauspenglerrInnen und MaurerInnen besonders gefragt.

Tabelle 1.2.1: Berufe in Hochbau und Bautechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
<td>AMS 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>MaurerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>205</td>
<td>368</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>BauspenglerrIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>111</td>
<td>195</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>SicherheitstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnischeR ZeichnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DachdeckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>86</td>
<td>136</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>FertigtelhausbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BauhauptpolierIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>38</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>SchalungsbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>47</td>
<td>76</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>BauleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>81</td>
<td>47</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>EisenbiegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>17</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>204</td>
<td>212</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):  
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):  
●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

1.2.2. Qualifikationen


In den bautechnischen Berufen sind hoch qualifizierte AbsolventInnen von HTLs oder technischen Universitäts- bzw. Fachhochschule-Studienrichtungen sehr gefragt, da die Kombination aus fachlichen und organisatorischen Kenntnissen an Bedeutung gewinnt.


Tabelle 1.2.2: Qualifikationen in Hochbau und Bautechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Dämm-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Trittsicherheit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtoberreich):
↑↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigenstand (Gesamtoberreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
⬤ ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch
1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik

1.3.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 1.3.1: Berufe in Holz- und Sägetechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
<td>AMS 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und SägetechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>13 31 8 11</td>
</tr>
<tr>
<td>HolzwirtIn</td>
<td>±</td>
<td>●○○</td>
<td>- - 3 -</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft der Holzverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>30 62 132 94</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

1.3.2. Qualifikationen


<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
〇〇〇 niedrig, 〇〇〇 mittel, 〇〇〇 hoch
1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung

1.4.1. Arbeitsmarktrends


Hoffnungsbereiche der Branche sind die Althaussanierung, der Renovierungssektor sowie Dachbodenausbauten. Die Entwicklung der Sanierungstätigkeit ist jedoch regional sehr unterschiedlich sowie stark an Förderungen gekoppelt. Auch vom Wellness-Boom gehen positive Impulse für die Installationsberufe aus, denn Neugestaltungen oder Sanierungsarbeiten im Bäderebereich sind anhaltend gefragt.

Tabelle 1.4.1: Berufe in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitär- und KlimatechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>niedrig</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>StuckateurIn und TrockenausbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>MalerIn und AnstreicherIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Platten- und FliesenlegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>TapeziererIn und DekorateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>IsoliermonteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>mittel</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>BodenlegerIn</td>
<td>↓</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamttösterreich):

| ↑↑ | steigend | ↑ | tendenziell steigend | ↔ | gleichbleibend | ↓ | tendenziell sinkend | ↓↓ | sinkend |

Beschäftigtenstand (Gesamttösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

| niedrig | mittel | hoch |

1.4.2. Qualifikationen


Von Sanitär- und KlimatechnikerInnen werden in ihrem jeweiligen Fachgebiet (Gas und Wasser, Heizung oder Lüftung) sehr gute Kenntnisse von der Planung bis zur Montage erwartet. Zusatzkenntnisse in Elektrotechnik und Schweißtechnik erhöhen die Beschäftigungsmöglichkeiten.

Tabelle 1.4.2: Qualifikationen in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Dämm-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung

1.5.1. Arbeitsmarkttrends


Sehr gute Beschäftigungsaussichten bestehen sowohl im Rohrleitungs- und Kabelnetzleitungstiefbau sowie im Straßen- und Tunnelbau. Besonders gefragt sind TiefbauerInnen und Straßenerhaltungsfachleute.

Tabelle 1.5.1: Berufe in Tiefbau und Straßenerhaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Straßenerhaltungsfachmann, Straßenerhaltungsfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>39</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflasterer, Pflasterin</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenbauarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>BrunnenmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GleisbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

1.5.2. Qualifikationen

Die geforderten Qualifikationen im Tiefbau und in der Straßenerhaltung variieren je nach Beschäftigungsniveau. Auf allen Ausbildungsebenen gewinnen soft skills wie Einsatzbereitschaft, Teamfähigkeit und Verlässlichkeit an Bedeutung.

In den meisten Tiefbauberufen ist körperliche Belastbarkeit gefordert. Auch Reisebereitschaft ist oft Voraussetzung. In den weniger qualifizierten Berufen muss mit saisonal schwankenden Beschäftigungsmöglichkeiten gerechnet werden. Führerscheine (Baugeräte und Kran), Schweißtechnik- und Spezialkenntnisse im Bereich Asphalt-, Beton- und Schalungsbau erhöhen die Beschäftigungsaussichten.

Sehr gefragt sind im gesamten Berufsbereich qualifizierte Fachleute, die über die Fachqualifikationen hinaus auch kaufmännisches Know-how mitbringen. Ebenso kann die Kombination von fachlich-technischen mit organisatorischen Kenntnissen die Arbeitsplatzchancen steigern.

Tabelle 1.5.2: Qualifikationen in Tiefbau und Straßenerhaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>〇〇〇</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓→ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
- 〇〇〇 niedrig, 〇〇〇 mittel, 〇〇〇 hoch
1.6. Berufsfeld Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

1.6.1. Arbeitsmarktrends


Gute Zukunftsaussichten haben besonders die Spezialisierungen MontagetischlerIn bzw. MöbelmonteurIn. Zimmereifachleute können zwar von einem Umdenkprozess in Richtung nachhaltiges und ökologisches Bauen profitieren, insgesamt gehen jedoch die Beschäftigungsaussichten innerhalb des Beobachtungszeitraums bis 2008 voraussichtlich weiter zurück.

Auch die kunsthandwerklichen Gewerbebetriebe sind anhaltend mit schwierigen Rahmenbedingungen konfrontiert. Traditionsreiche Berufe dieses Feldes wie Korb- und MöbelflechterIn, BinderIn, DrechslerIn und WagnerIn wurden durch die industrielle Fertigung fast gänzlich abgelöst. Auch Bootsbau und Instrumentenerzeugung können kaum Beschäftigungsmöglichkeiten bieten. RestauratorInnen haben hingegen bei entsprechender Qualifikation und Spezialisierung recht stabile Beschäftigungsaussichten.

Tabelle 1.6.1: Berufe in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>ModellbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikinstrumentenerzeugerIn</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RestauratorIn</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TischlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimmerer, Zimmerin</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td>Korb- und MöbelflechterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LeichtflugzeugbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BinderIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BootbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürsten- und PinselmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WagnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DrechslerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

1.6.2. Qualifikationen


Tabelle 1.6.2: Qualifikationen in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Restaurierungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
2. Büro, Wirtschaft und Recht

Arbeitsmarkttrends


Der im Vergleich zu anderen Berufsbereichen hohe Personalbedarf ergibt sich vor allem durch die Nachfrage der Unternehmen nach zusätzlichen Dienstleistungen (z.B. Informations- oder Beratungsdienstleistungen), durch die Erschließung neuer internationaler Absatzmärkte und durch eine zunehmende Komplexität inner- und zwischenbetrieblicher Arbeits- und Funktionsabläufe.

Von der derzeit hohen Arbeitslosigkeit sind auch Gruppen dieses Berufsbereichs betroffen, und zwar nicht bloß gering qualifizierte Personen. Auch unter den AkademikerInnen hat die Arbeitslosigkeit inzwischen stark zugenommen (Ende September 2004 waren 880 RechtswissenschaftlerInnen und 807 Betriebs- und HandelswissenschaftlerInnen arbeitslos gemeldet).

Tabelle 2: Büro, Wirtschaft und Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2004   2003</td>
<td>2004  2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>1.004  1.304</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz,</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>463   730</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachbearbeitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td>528   382</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>557   638</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>65    51</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>119   112</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung,</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>519   689</td>
</tr>
<tr>
<td>Controlling</td>
<td></td>
<td></td>
<td>349   272</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>159   239</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●〇〇</td>
<td>191   164</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●●● niedrig, ●●●〇 mittel, ●●〇〇 hoch

2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen

2.1.1. Arbeitsmarktrends


Das im internationalen Vergleich sehr dichte Filialnetz österreichischer Banken wird voraussichtlich, so wie auch 2004 (rund 50 Filialschließungen im ersten Halbjahr), weiter verkleinert werden; mit weiteren Personalkürzungen, auch bei Führungskräften, ist daher zu rechnen.

Trotz eines insgesamt weitgehend stagnierenden Arbeitsmarktes in der Versicherungsbranche sind verkaufsstarke Personen, insbesondere für den Außendienst, weiterhin gesucht.

| Tabelle 2.1.1: Berufe in Bank- und Versicherungswesen |
|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Berufe                           | Trend    | Beschäftigtenstand | Offene Stellen |
| BankangestellteR                 | 104      | 174        | 50        | 44        |
| Versicherungskaufmann,           | 55       | 65         | 40        | 66        |
| Versicherungskauffrau            |          |            |           |           |

Trend (Gesamtoberreich):

\[\uparrow\uparrow\text{ steigend} \quad \uparrow\text{tendenziel steigend} \quad \uparrow\quad \text{tendenziell sinkend} \quad \downarrow\downarrow\text{ sinkend}

Beschäftigtenstand (Gesamtoberreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

\[\begin{array}{c}
\odot\odot\odot\text{niedrig},
\odot\odot\odot\text{mittel},
\odot\odot\text{hoch}
\end{array}\]

2.1.2. Qualifikationen

Die Qualifikationsanforderungen im Banken- und Versicherungswesen wurden differenzierter. Routinetätigkeiten werden vermehrt elektronisch abgewickelt, dafür gewinnen spezielle Wissensbereiche durch die Diversifikation der angebotenen Produkte an Bedeutung.


Tabelle 2.1.2: Qualifikationen in Bank- und Versicherungswesen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Investmentbanking-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe

2.2.1. Arbeitsmarktrends

Das Berufsfeld „Bürohilfsberufe“ ist durch einen hohen Frauenanteil gekennzeichnet. Sehr viele ArbeitnehmerInnen sind nur teilzeitbeschäftigt, viele ArbeitnehmerInnen arbeiten ohne einschlägige, fundierte Ausbildung.


Die für den Beobachtungszeitraum bis 2008 prognostizierte moderate Konjunkturentwicklung wird zwar auch neue Arbeitsplätze für Beschäftigte des Berufsfeldes mit sich bringen, insgesamt ist aber eher ein Beschäftigungsrückgang zu erwarten. Gleichzeitig wird sich das Arbeitskräfteangebot nicht zuletzt durch Arbeitskräfte aus den Anrainerstaaten (neue EU-Mitglieder) weiter erhöhen. Mit einem stagnierenden bis leichten Beschäftigungszuwachs darf nur für Personal mit guten Computer-Anwendungskenntnissen gerechnet werden, das für verschiedene Tätigkeiten eingesetzt werden kann.

Tabelle 2.2.1: Berufe in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):</th>
<th>Offene Stellen AMS 2004, AMS 2003:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TelefonistIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●Ο●</td>
<td>178 147 219 123</td>
</tr>
<tr>
<td>DatatypistIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●Ο●</td>
<td>13 17 15 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●Ο●</td>
<td>- - 16 32</td>
</tr>
<tr>
<td>Schreibkraft</td>
<td>↓</td>
<td>●Ο●</td>
<td>- - 12 20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●Ο● niedrig, ●●Ο mittel, ●●●● hoch

2.2.2. Qualifikationen


Die Organisation der Ablage oder das Einsortieren der Korrespondenz, Akten oder anderer Dokumente verlangen vom Personal Genauigkeit, Ordnungsliebe und Organisationssinn. Der Bedarf an grundlegenden Computeranwendungskenntnissen - beispielsweise für die Dateneingabe - wird sich auch im Berufsfeld „Bürohilfskräfte“ in den nächsten Jahren erhöhen.

Tabelle 2.2.2: Qualifikationen in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
★★ niedrig, ★★★ mittel, ★★★★ hoch
2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute

2.3.1. Arbeitsmarktrends


Auch der Abbau von Lehrstellen in der Industrie scheint anzudauern; bei den Industriekaufleuten ist dieser Rückgang zum Teil auf die Auslagerung von Dienstleistungen aus den Industriebetrieben auf Unternehmen des Tertiärsektors (Dienstleistung) zurückzuführen.

Der Beschäftigungsrückgang in Industriecompanien trifft allerdings vor allem angelernte und wenig qualifizierte Kräfte. Höher qualifizierte Fachkräfte werden weiterhin bessere Chancen in diesem Sektor haben.

Tabelle 2.3.1: Berufe in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürokaufmann, Bürokauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>872 1.160 878 826</td>
</tr>
<tr>
<td>Industriekaufmann, Industriekauflfrau</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>26 - 26 26 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Großhandelskaufmann, Großhandelskauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>- 48 58 55</td>
</tr>
<tr>
<td>Immobilienkaufmann, Immobilienkauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>106 96 10 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ←gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

2.3.2. Qualifikationen

Für praktisch alle Berufe im Berufsfeld sind soziale Kompetenz, Kontaktfreudigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Teamfähigkeit insbesondere bei Aufgabenstellungen mit KundInnenkontakt wichtiger denn je.

Für Großhandels- und Industriekaufleute sind - vor allem im Exportbereich - Sprachkenntnisse wie beispielsweise Englisch und/oder osteuropäische Sprachen unabdingbar.

Die Anforderungen an Bürokaufleute betreffen in erster Linie Organisationsfähigkeit; weiters erforderlich sind Konzentrations- und Merkfähigkeit, Sprachgefühl, Flexibilität sowie das Beherrschen der einschlägigen Standardsoftware (z.B. MS Office). Zusatzqualifikationen im Bereich Marketing verbessern die beruflichen Chancen ebenso wie Kenntnisse in den Bereichen Logistik und Vertrieb.

Im Berufsfeld tätige angelernte Personen und LehrabsolventInnen benötigen infolge der technologischen Neuerungen vor allem Zusatzqualifikationen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien.

Tabelle 2.3.2: Qualifikationen in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔ ✔ ✔</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

† † steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend † tendenziell sinkend † † sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ● mittel, ● ● ● ● hoch
2.4. Berufsfeld Management und Organisation

2.4.1. Arbeitsmarktrends

Obwohl ca. 50% der BWL-Studierenden der Wirtschaftsuniversität Wien als Berufswunsch einen Marketingberuf angeben, beginnen nur rund 23% der AbsolventInnen ihre berufliche Laufbahn nach Studienabschluss tatsächlich in marketingorientierten Berufen, 34,5% hingegen im Finanzbereich (z.B. im Finanz- u. Rechnungswesen, Revision, Controlling, Treuhand, Finanzierungen). Üblicherweise werden FH- und UniversitätsabsolventInnen zuerst in gehobenen Sachbearbeiterpositionen eingesetzt, im Alter zwischen 30 und 40 Jahren besetzen sie dann ihre erste Führungsposition.


Am Arbeitsmarkt zeigt sich seit Anfang 2004 wieder eine deutliche Zunahme der Stellenausschreibungen für BetriebswirtInnen. Trotz knapp über 800 gemeldeten Arbeitslosen (Stand September 2004) werden insbesondere sehr gut qualifizierte Personen immer gute berufliche Möglichkeiten vorfinden.

Weitere Einsparungsnotwendigkeiten im Gesundheitssystem werden auch GesundheitsmanagerInnen neue Beschäftigungschancen bieten.

Tabelle 2.4.1: Berufe in Management und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>BetriebswirtIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>304</td>
<td>442</td>
</tr>
<tr>
<td>GeschäftsführerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>125</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Refa-TechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TourismusmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufsmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>90</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Event-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>25</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

2.4.2. Qualifikationen


Die Anforderungen an ein nachhaltiges, auch ökonomisch erfolgreiches Management liegen allerdings nicht allein in den rein fachlichen Qualifikationen; ein ganzheitliches und interdisziplinäres Management erfordert auch soziale Fähigkeiten, so insbesondere Empathie, Kommunikationsfähigkeit und Motivationsfähigkeit. Als positive Einflussfaktoren auf Managementkarrieren erweisen sich persönliche Merkmale wie Gewissenhaftigkeit, Self-Monitoring (Gespür für die Umwelt und die Fähigkeit entsprechend zu reagieren), die Motivation, Dinge zu verändern sowie kognitive Fähigkeiten.

Tabelle 2.4.2: Qualifikationen in Management und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlosungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
2.5. Berufsfeld Recht

2.5.1. Arbeitsmarkttrends


Einem weltweiten Trend entsprechend ist auch bei österreichischen AnwältInnen eine Tendenz zu Fusionierungen und Kooperationen zu beobachten. So können in einer Anwaltskanzlei durch den Einsatz von kooperierenden SpezialistInnen verschiedenste Fragestellungen eines Klienten/ einer Klientin sehr gezielt bearbeitet werden („one client, one firm“).

Der wichtigste Beschäftigungsbereich ist trotz weiterer Sparmaßnahmen - dies betrifft auch den Bereich Forschung und Lehre - die öffentliche Verwaltung. Durch die EU-Osterweiterung ist mit einem zusätzlichen Bedarf an Rechtsbeistand für österreichische Investoren zu rechnen, so dass die Beschäftigung von JuristInnen und AnwältInnen voraussichtlich weiterhin leicht steigen wird.

Tabelle 2.5.1: Berufe in Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechtsanwalt, Rechtsanwältin</td>
<td>↑</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>JuristIn</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtskanzleiassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RichterIn</td>
<td>↔</td>
<td>niedrig</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GerichtsbeamteR</td>
<td>↔</td>
<td>niedrig</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NotarIn</td>
<td>↔</td>
<td>niedrig</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

2.5.2. Qualifikationen


Die weiter zunehmenden wirtschaftlichen Aktivitäten österreichischer Unternehmen in Osteuropa, und hier speziell in den neuen EU-Mitgliedstaaten, machen zusätzliche Kenntnisse in verschiedenen Fachbereichen notwendig: so z.B. über Übergangs- und Harmonisierungsbestimmungen zum EU-Recht und Kenntnisse über nationale Gesetzgebung und Rechtsauslegung in den neuen Mitgliedsländern.

Personen in höherqualifizierten Rechtsberufen, die in der Privatwirtschaft tätig sein wollen, können durch eine Vertiefung ihrer EDV- und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch plus eine weitere Fremdsprache), Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre sowie durch Auslands- und Praxiserfahrung ihre beruflichen Chancen gegenüber WirtschaftswissenschaftlerInnen verbessern. Beschäftigte in leitenden Positionen sollten zudem über Führungsqualitäten verfügen.

Tabelle 2.5.2: Qualifikationen in Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>●●●● ●●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungskompetenzen</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ●● ●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●●● niedrig, ●●●●● mittel, ●●●●●● hoch
2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

2.6.1. Arbeitsmarktrends

Das Berufsfeld „Sekretariat und Assistenz“ ist vor allem durch unterschiedlichste organisatorische Aufgabenstellungen sowie die Erstellung und Verwaltung des Schriftverkehrs gekennzeichnet.

Die Beschäftigungsmöglichkeiten der gut qualifizierten Büroangestellten werden sich in den nächsten Jahren weiter erhöhen; dies trifft auf Tätigkeiten in der klassischer Sachbearbeitung und Organisation zu, verstärkt jedoch für jene Berufe, die darüber hinaus auch KundInnenberatung beinhalten. Darüber hinaus werden vermehrt Arbeitskräfte gesucht, die neben allgemeinen Sekretariatskenntnissen und Organisationstalent auch über Fremdsprachenkenntnisse verfügen.


Tabelle 2.6.1: Berufe in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 Print 2003 AMS 2004 AMS 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SekretärIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ● ●</td>
<td>338 504 239 215</td>
</tr>
<tr>
<td>VerwaltungsassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>13 82 50 71</td>
</tr>
<tr>
<td>Call-Center-AgentIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>47 - 184 34</td>
</tr>
<tr>
<td>DolmetscherIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>- - 2 -</td>
</tr>
<tr>
<td>EuropasekretärIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>- - 1 1</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverwalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>26 32 11 17</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverrechnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ○ ○</td>
<td>39 112 41 44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003
2.6.2. Qualifikationen


Die von den Unternehmen verlangten umfassenden Softwarekenntnisse auf Anwendungs niveau beziehen sich insbesondere auf die Microsoft-Office-Anwendungen Word, Excel, Access und Power Point.

Mit der EU-Ostererweiterung haben Kenntnisse der Sprachen der Beitrittsländer sowie interkulturelle Kompetenz an Bedeutung gewonnen. Diese Kompetenzen werden durch die zunehmenden internationalen Kontakte auch künftig erforderlich sein.

Tabelle 2.6.2: Qualifikationen in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>⇩</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>⇗</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Callcenter-Kenntnisse</td>
<td>⇗</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>⇗</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>⇗</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ⇗ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

○○○ niedrig, ○○○○ mittel, ○○○○ hoch
2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik

2.7.1. Arbeitsmarkttrends

In annähernd allen Bundesländern entwickeln sich zukunftsorientierte Produktionsstandorte, an denen mit Hilfe neuester Technologien für den internationalen Markt produziert wird (z.B. Automobilcluster in Oberösterreich, der Steiermark und Wien). Im Vergleich z.B. zum produzierenden Bereich der Industrie mit tendenziell abnehmenden Beschäftigtenzahlen können Berufe an der Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Technik, insbesondere in den Bereichen Marketing, Vertrieb und KundInnenbetreuung, auch künftig mit guten Beschäftigungschancen rechnen.

IngenieurInnen, die im Berufsfeld erfolgreich sein wollen, benötigen neben dem technischen Fachwissen v.a. eine gute Einschätzung der Absatzmärkte sowie die Fähigkeit, die Produkte durch gezielte Information und verkäuferisches Geschick zu den KundInnen zu bringen.


Tabelle 2.7.1: Berufe in Wirtschaft und Technik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Wirtschaftswesen</td>
<td>↑↑</td>
<td>niedrig</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>BetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>tief</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>QualitätssicherungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>tief</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>tief</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Facility-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>tief</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

2.7.2. Qualifikationen


Tabelle 2.7.2: Qualifikationen in Wirtschaft und Technik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudemanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
○○○ niedrig, ○○○ mittel, ○○○○ hoch
2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

2.8.1. Arbeitsmarktrends

Trotz der schwachen Wirtschaftsentwicklung in den letzten Jahren ist die Beschäftigung in den Wirtschaftsdiensten angestiegen, was auf eine erhöhte Nachfrage nach ausgelagerten Leistungen zurückzuführen ist. Von den Arbeitsplätzewächsen profitieren vor allem die Ballungszentren, allen voran der Wiener Arbeitsmarkt. Im Bereich der Wirtschaftstreuhandberufe stehen vor allem AbsolventInnen der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften in Konkurrenz zueinander.

Der wachsende Bedarf z.B. an Unternehmensberatung ergibt sich aus dem Wunsch der Unternehmen u.a. nach stärkerer Qualitäts- und Kostenkontrolle, der Notwendigkeit zur Anpassung an internationale Marktstrukturen sowie aus immer vielschichtigeren inner- und zwischenbetrieblichen Abläufen. Weitere Faktoren sind die Erschließung des osteuropäischen Marktes durch österreichische Unternehmen und die zunehmende Ansiedlung internationaler Unternehmen in Österreich. Personalberatungsunternehmen schließlich profitieren davon, dass bei der Suche nach höher qualifizierten MitarbeiterInnen auf sie zurückgegriffen wird.

Die Zunahme der Beschäftigung in diesem Berufsfeld wird sich auch in den kommenden Jahren fortsetzen.

Tabelle 2.8.1: Berufe in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SteuerberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 38</td>
<td>- - 16</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 51</td>
<td>- - 65</td>
</tr>
<tr>
<td>ControllerIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 52</td>
<td>- - 128</td>
</tr>
<tr>
<td>KalkulantIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 26</td>
<td>- - 48</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 352</td>
<td>- - 432</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchhalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>- - 38</td>
<td>- - 16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

2.8.2. Qualifikationen


Im Bereich der Finanzierungsberatung werden für einen großen Teil der Beschäftigten Kenntnisse der voraussichtlich ab 2006/2007 gültigen Richtlinien zur Bonitätseinschätzung von Unternehmen („Basel II“) erforderlich.

Für die Berufe, die klassische Dienstleistungen anbieten und daher direkt mit KundInnen zu tun haben, sind die entsprechenden sozialen Fähigkeiten entscheidend, wie ausgeprägte KundInnenorientierung und Kommunikationsfähigkeit. Dies gilt z.B. für viele Beschäftigte in der Wirtschafts- und Steuerberatung, aber auch für PersonalberaterInnen, für die diese Eigenschaften entscheidend sind für die erfolgreiche Vermittlung von Arbeitskräften und für die Zufriedenheit der Unternehmen, die ihr Service in Anspruch nehmen.

Tabelle 2.8.2: Qualifikationen in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmens- und Steuerberatung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

⬆️ Steigend  ↑ Tendenz steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ Tendenz sinkend  ↓↓ Sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⬤⬤⬤ niedrig, ⬤⬤⬤ mittel, ⬤⬤⬤⬤ hoch
3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau

Arbeitsmarktrends

Dieser Berufsbereich umfasst Berufe aller Ausbildungsniveaus. Während die Anlernberufe im gesamten Berufsbereich rückläufig sind, ist die Nachfrage nach technischen Fachkräften und AkademikerInnen tendenziell steigend. Den größten Arbeitsmarktanteil stellen die Beschäftigten der chemischen Industrie.


Abbildung 3: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtsösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtsösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe

3.1.1. Arbeitsmarktrends


Die Beschäftigtenzahl in diesem Berufsfeld ist allerdings gering und wird voraussichtlich auch innerhalb des Beobachtungszeitraums bis 2008 auf niedrigem Niveau stagnieren.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MontanistIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SprengbefugteR</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Bergwesen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Gesteinshüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErdöltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Hüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Markseidewesen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MineurIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RohstoffaufbereiterIn im Bergbau</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergmann, Bergfrau</td>
<td>↓</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Erdöl- und ErdgasgewinnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugführerIn im Bergbau</td>
<td>↓</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
↑↑ steigend   ↑ tendenziell steigend   ↔ gleichbleibend   ↓ tendenziell sinkend   ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
●○○○ niedrig, ●●○○ mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003
3.1.2. Qualifikationen

In den Bergbauberufen haben sich die Tätigkeiten und damit die Anforderungen an die Beschäftigten entscheidend gewandelt. Während z.B. die Voraussetzung von körperlicher Belastbarkeit immer mehr an Bedeutung verliert, sind Personen, die Bauplanungs- und Abwicklungskenntnisse, CAD-Kenntnisse, Sprengtechnik- oder Vermessungstechnikkenntnisse mitbringen besonders gefragt.


Tabelle 3.1.2: Qualifikationen in Bergbau und Rohstoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↓</td>
<td>🟢🟢🟢</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend †† tendenziell sinkend †† sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

🟢🟢🟢 niedrig, 🟢🟢🟢 mittel, 🟢🟢🟢ʰoch
3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe

3.2.1. Arbeitsmarkttrends

In diesem Berufsfeld wird sich die Arbeitsmarktsituation innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2008 voraussichtlich uneinheitlich entwickeln: Während die Nachfrage nach kunststoff- und verbundstofftechnischen Berufen tendenziell steigt, bleibt die Lage für Chemieberufe nach Ansicht von ExpertInnen angespannt.


Tabelle 3.2.1: Berufe in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>WerkstofftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunststoffverarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>VulkaniseurIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnischeR ChemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>VerbundstofftechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemieverfahrenstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunststofftechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PräparatorIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemiehilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemielabortechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●○ hoch

3.2.2. Qualifikationen


Tabelle 3.2.2: Qualifikationen in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikation</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskennenitte</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
- ●○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
4. EDV und Telekommunikation

Arbeitsmarkttrends


Im Telekommunikationssektor setzen sich die Konsolidierungstendenzen fort. Laut BranchenvertreterInnen zeichnen sich durch den hohen Preisdruck Rationalisierungs- und Auslagerungstendenzen in den Unternehmen des Telekommunikationssektors ab. Im Prognosezeitraum ist daher für diesen Bereich mit einem leichten Beschäftigungsrückgang zu rechnen.

Abbildung 4: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "EDV und Telekommunikation"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
### Tabelle 4: EDV und Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>↔</td>
<td>●●●○</td>
<td>116 128 78 64</td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>38 16 9 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>- 16 4 2</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>- 113 68 47</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>175 118 32 28</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>78 16 12 20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- ↑↑ steigend ➕ tendenziell steigend ➖ gleichbleibend ➖ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation

4.1.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 4.1.1: Berufe in Analyse und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-TechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsinformatikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Projektmannern</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-QualitätsmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitsexperte,</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitsexpertin</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenverarbeitungs-ControllerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

○○○ niedrig, ○○○○ mittel, ○○○○○ hoch

4.1.2. Qualifikationen


Durch den Trend nach mehr IT-Sicherheit, die nicht nur Schutz vor Viren, sondern auch die Authentifizierung in Netzwerken oder die Verschlüsselung zu übermittelnder Daten umfasst, werden künftig Kenntnisse von ganzheitlichen Sicherheitsarchitekturen besonders gefragt sein.

### Tabelle 4.1.2: Qualifikationen in Analyse und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnissen</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬇️</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ⬇️ niedrig, ⬇️⬇️ mittel, ⬇️⬇️⬇️ hoch
4.2. Berufsfeld Datenbanken

4.2.1. Arbeitsmarktrends

Datenbanken zur Sammlung, Verwaltung und Bereitstellung wichtiger Informationen gewinnen sowohl im öffentlichen als auch im privatwirtschaftlichen Bereich an Bedeutung. Der Bereich Data Warehouse (Informationssystem, das Daten eines Unternehmens sowie Daten externer Informationsquellen aufnimmt) ist dabei ebenso wichtig wie der Bereich Data Mining (Verfahren zur Datenanalyse, z.B. des Käuferverhaltens).


Tabelle 4.2.1: Berufe in Datenbanken

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Print</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datumbank-AdministratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Data-Warehouse-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch


4.2.2. Qualifikationen


Tabelle 4.2.2: Qualifikationen in Datenbanken

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

□□□ niedrig, □□□ mittel, □□□ hoch
4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

4.3.1. Arbeitsmarktrends

Die nach wie vor anhaltenden Konsolidierungstendenzen am österreichischen Telekom-Markt sorgen für eine leicht rückläufige Tendenz beim Beschäftigtenstand in Telekommunikationsunternehmen. Laut BranchenvertreterInnen wurde im Telekom-Bereich in den vergangenen Jahren der Netzwerkaufbau vorangetrieben, was positive Beschäftigungseffekte für NetzwerktechnikerInnen nach sich zog. Aufgrund der hohen Konkurrenz und des daraus resultierenden Preisdrucks ist nach ExpertInneneinschätzung nach dem nun abgeschlossenen Aufbau nicht mit erheblichen neuen Investitionen in die Netzinfrastruktur zu rechnen. Auch TelekommunikationsmanagerInnen sind von einer rückläufigen Nachfrage betroffen.


Tabelle 4.3.1: Berufe in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend Stand</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2004</td>
<td>2003</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Hardware-EntwicklerIn</td>
<td>↑</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystembetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-ElektronikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzwerktechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsmanagerIn</td>
<td>↓</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OperatorIn</td>
<td>↓↓</td>
<td>● ● ●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ➧ steigend
- ➞ tendenziell steigend
- ➡ gleichbleibend
- downwards tendenziell sinkend
- ➣ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ● ● ● niedrig
- ● ● ● mittel
- ● ● ● hoch

4.3.2. Qualifikationen


Tabelle 4.3.2: Qualifikationen in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenausrichtung</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ⇣ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung

4.4.1. Arbeitsmarkttrends


### Tabelle 4.4.1: Berufe in Softwaretechnik und Programmierung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemsoftware-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedieninformatikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-ProgrammiererIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-ProgrammiererIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-SoftwareentwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-BetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemanalytikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemprogrammiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-TestmanagerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProgrammiererIn für den wissenschaftlichen Bereich</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

4.4.2. Qualifikationen


Tabelle 4.4.2: Qualifikationen in Softwaretechnik und Programmierung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○ ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung

4.5.1. Arbeitsmarkttrends


Durch die nach wie vor hohe Nachfrage nach Unternehmensplanungssystemen können SAP-BeraterInnen im Gegensatz dazu mit guten Chancen am Arbeitsmarkt rechnen. Die Nachfrage nach SAP-Fachleuten ist im Prognosezeitraum als leicht steigend einzuschätzen.

Tabelle 4.5.1: Berufe in Support, Beratung und Schulung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-BeraterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotline-BeraterIn EDV</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-BetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-KonsulentIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TrainerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitsvorbereiterIn EDV</td>
<td>↓↓</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○● mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003


57
4.5.2. Qualifikationen


Tabelle 4.5.2: Qualifikationen in Support, Beratung und Schulung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬆⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>⬆⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Callcenter-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬆⬆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
4.6. Berufsfeld Vertrieb

4.6.1. Arbeitsmarkttrends


Die für die Sparte Information und Consulting der Wirtschaftskammer Österreich durchgeführte Konjunkturerhebung erbrachte für die IT-Branche für das zweite Halbjahr 2004 Umsatzsteigerungen im Vergleich zu 2003. Auch die Auftragslage wurde durch die Befragten des IT-Bereichs als gut eingeschätzt. Da sich viele Unternehmen in den zurückliegenden Jahren schlechter Konjunktur mit Investitionen im IT-Bereich stark zurückhielten, ist für die kommenden Jahre mit einem erneut einsetzenden Modernisierungzyklus zu rechnen, was einen positiven Beschäftigungsimpuls für den Vertriebsbereich mit sich bringen wird. Erhöhtes Kostenbewusstsein der Unternehmen sowie eine gewisse Marktsättigung in privaten Haushalten lassen jedoch von einer insgesamt gleichbleibenden Beschäftigungssituation innerhalb des Betrachtungszeitraums bis 2008 ausgehen.

Tabelle 4.6.1: Berufe in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Kaufmann, EDV-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Kaufmann, IT-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-VertriebskonsulentIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

4.6.2. Qualifikationen

Vertriebsfachleute haben neben den im Bereich Support und Beratung tätigen IT-SpezialistInnen den intensivsten Kontakt zu KundInnen. Sie sollten daher über ein sehr hohes Maß an KundInnenorientierung verfügen. Freundlichkeit, gutes Auftreten und erstklassige kommunikative Fähigkeiten zählen daher zu den persönlichen Qualifikationen, über die MitarbeiterInnen auf jeden Fall verfügen sollten.

Zu den geforderten Fachkenntnissen zählen solide IT-Grundkenntnisse sowie branchenspezifische Produktkenntnisse, die allerdings je nach Einsatzgebiet variieren (Anwendersoftware, Hardware, Betriebssysteme, Neue Medien, Netzwerktechnik etc.). Durch die zunehmende Komplexität von Hard- und Softwaresystemen ist die Bereitschaft, sich laufend mit technischen Neuerungen und Produktentwicklungen auseinander zu setzen, von großer Bedeutung.

Neben technischen Qualifikationen werden solide kaufmännische sowie Vertriebskenntnisse erwartet. Da Marktbeobachtung, Erhebung der KundInnenbedürfnisse und entsprechende Produktpositionierung zunehmend an Bedeutung gewinnen, werden Qualifikationen im Bereich Marketing und Produktmanagement künftig verstärkt nachgefragt werden.

Tabelle 4.6.2: Qualifikationen in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ibaba</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤aba</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑ ↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓ ↓ sinkend

Beschäftigterstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch
5. Elektro und Elektronik

Arbeitsmarkttrends


Im Elektro- und Elektronikgewerbe wird die Beschäftigungssituation als stabil eingeschätzt. Im Bereich Mechatronik sollten sich nach Aussage von ExpertInnen neue Beschäftigungsfelder mit positiven Berufsaussichten eröffnen.

Abbildung 5: Entwicklung der Anzahl der unselbständig Beschäftigten im Bereich "Elektro und Elektronik"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
### Tabelle 5: Elektro und Elektronik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>650</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●</td>
<td>104</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ●●● niedrig
- ●●●● mittel
- ●●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebelektrik

5.1.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 5.1.1: Berufe in Elektroinstallation und Betriebelektrik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>VeranstaltungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektrobetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○○</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroinstallationstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>622</td>
</tr>
<tr>
<td>FertigungstechnikerIn im Bereich</td>
<td>↓</td>
<td>●○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro-/Elektronik</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tendenz</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>↑</td>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>↔</td>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td>↓</td>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td>↓↓</td>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

| ❒❑❑❑ niedrig, ❒❑❑❑ mittel, ❒❑❑❑❑❑ hoch |

5.1.2. Qualifikationen


Weiters werden Qualifikationen im Bereich Prozessleit- und Bustechnik erwartet, um mit Hilfe dieser Techniken dem KundInnenwunsch nach mehr Automatikfunktionen im Hinblick auf Energiemanagement, Raumklima, Sicherheit oder Lichtsteuerung entsprechen zu können.

Tabelle 5.1.2: Qualifikationen in Elektroinstallation und Betriebselektrik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen

5.2.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 5.2.1: Berufe in Elektromechanik und Elektromaschinen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
<td>AMS 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektrotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>65 129 59 50</td>
</tr>
<tr>
<td>MechatronikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>- - 20 15</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizintechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>- - - 1</td>
</tr>
<tr>
<td>AntriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromaschinentechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>13 21 23 8</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromechanikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>26 19 14 18</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrohilfskraft</td>
<td>↓↓</td>
<td>●●○</td>
<td>- - 61 44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

 ↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ← gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

5.2.2. Qualifikationen


Durch die zunehmende Automatisierung wird Know-how in der Bedienung und Programmierung von elektronisch gesteuerten Anlagen wie CAM (computergestützte Produktion) oder CNC (computergestützte numerische Steuerung) verstärkt nachgefragt, ebenso wie technisches Spezialwissen in den Bereichen Pneumatik und Hydraulik. Qualifikationen in der Qualitätssicherung und Konstruktion sind ebenso unabdingbar wie die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung.

Tabelle 5.2.2: Qualifikationen in Elektromechanik und Elektromaschinen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuertan Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiss-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik

5.3.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 5.3.1: Berufe in Energie- und Anlagentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>AutomatisierungstechnikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroenergieotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EnergietechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LichtwellenleitertechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SolartechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AnlagenelektrikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ▲ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

5.3.2. Qualifikationen


Durch die grundlegende Bedeutung von Forschung und Innovation zeigt sich in diesem Berufsfeld ein Trend zur Höherqualifizierung. Neben HTL-AbsolventInnen sind insbesondere HochschulabgängerInnen (Universität und Fachhochschule) einschlägiger Studienrichtungen stark gefragt.

Tabelle 5.3.2: Qualifikationen in Energie- und Anlagentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Energiotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
†† steigend † tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ❌ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
⚫⚫⚫ niedrig, ⚫⚫⚫ mittel, ⚫⚫⚫ hoch

68
5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

5.4.1. Arbeitsmarkttrends


Maßgeblich dafür ist die laufende Entwicklung neuer Aufgabenbereiche, die unter anderem den Bau elektrischer Steuerungen, die Programmierung von Steuerungscomputern (SPS) sowie die Überwachung und Steuerung technischer Vorgänge durch Mess- und Regelungstechnik umfassen.

Tabelle 5.4.1: Berufe in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektronikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>39</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Mess- und RegeltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>ProzessleittechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MikrotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MikromechanikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ● ● niedrig, ● ● ● mittel, ● ● ● hoch

5.4.2. Qualifikationen


Tabelle 5.4.2: Qualifikationen in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik

5.5.1. Arbeitsmarktrends


<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 5.5.1: Berufe in Kommunikations- und Nachrichtentechnik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Berufe</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationstechnikerIn</td>
</tr>
<tr>
<td>NachrichtentechnikerIn</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzplanerIn im Bereich</td>
</tr>
<tr>
<td>Telekommunikation</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzwerkadministratorIn</td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationstechnikerIn für Audio- und Videoelektronik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

⇑⇑ steigend ⇧tendienziell steigend ⇥=gleichbleibend ↓tendienziell sinkend ⇩sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●○○ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003
5.5.2. Qualifikationen


Tabelle 5.5.2: Qualifikationen in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○ ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>●○ ○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ●●○ niedrig,
- ●●● mittel,
- ●●●● hoch
6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft

Arbeitsmarkttrends

Die heimische „Garten-, Land- und Forstwirtschaft“ ist klein- und mittelbetrieblich strukturiert. Rund 70 % der Betriebe liegen in sogenanntem benachteiligtem landwirtschaftlichem Gebiet. 60 % aller land- und forstwirtschaftlichen Betriebe werden im Nebenerwerb geführt.


Die meisten Beschäftigten in diesem Berufsbereich sind angelernte Hilfskräfte, zu einem geringeren Teil Fachkräfte. UniversitätsabsolventInnen sind vorwiegend im Verwaltungsbereich tätig. Zu Erntezeiten werden auch viele SaisonarbeiterInnen eingesetzt.

Abbildung 6: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Garten-, Land- und Forstwirtschaft"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr</th>
<th>1999</th>
<th>2000</th>
<th>2001</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>familienfremde Arbeitnehmer</td>
<td>27,8</td>
<td>27,8</td>
<td>26</td>
<td>28</td>
<td>28,8</td>
</tr>
<tr>
<td>familien eigene Arbeitnehmer</td>
<td>167</td>
<td>167,5</td>
<td>197,5</td>
<td>195,5</td>
<td>192,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich):</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>↔</td>
<td>●○●○</td>
<td>65 30 188 -</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●</td>
<td>52 16 65 -</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>41 52 210 -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch


6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

6.1.1. Arbeitsmarktrends

Mit 47 % Waldanteil an der Staatsfläche und 170.000 Forstbetrieben (wobei es sich überwiegend um gemischte land- und forstwirtschaftliche Betriebe handelt) spielt der Wald in Österreich eine wichtige Rolle sowohl für das bäuerliche Einkommen als auch für die Wertschöpfung im ländlichen Raum. Obwohl die Waldfläche in Österreich seit Jahrzehnten kontinuierlich wächst, verzeichnet die Forstwirtschaft aufgrund von Betriebszusammenlegungen und technischen Entwicklungen einen sinkenden Beschäftigtenstand. Dies betrifft vor allem ForstarbeiterInnen, deren Anzahl seit Anfang der 1990er Jahre um 25 % gesunken ist. Diese Tendenz wird sich nach Ansicht von ArbeitsmarktexpertInnen im Beobachtungszeitraum bis 2008 weiter fortsetzen.

In Österreich gibt es derzeit etwa 110.000 JägerInnen, die die Jagd großteils als Freizeitbeschäftigung ausüben. Nur rund 10 % sind überwiegend nebenberuflich als Jagdpersonal beschäftigt, wobei davon ausgegangen werden kann, dass der Bedarf bis 2008 eher sinken wird.


Tabelle 6.1.1: Berufe in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>FörsterIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ForstarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>ForstfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>15</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>JägerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FischereifacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstgarten- und ForstpflagefacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

6.1.2. Qualifikationen


Durch die steigenden gesetzlichen Anforderungen im Ökologiebereich und die Zunahme der Gesetzes- und Regelungsdichte auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene wird die Bedeutung von berufsspezifischen Rechtskenntnissen und insbesondere von Umwelttechnik-Kenntnissen weiter zunehmen.

Der Gebrauch von Computern sowie die Bedienung von (teils computergesteuerten) Maschinen und Anlagen sind ebenfalls Bestandteil des erforderlichen Qualifikationsprofils. Damit eng verbunden ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Weiterbildung, um mit den technischen Neuerungen Schritt halten zu können.

Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und der sichere Umgang mit KundInnen in der Beratung und Betreuung – vor allem auch im Hinblick auf die zunehmende Verknüpfung der Forstwirtschaft mit der Tourismuswirtschaft - erhöhen die Beschäftigungschancen.

Tabelle 6.1.2: Qualifikationen in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>⇩⇩</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>⇩⇩</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>⇩⇩</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇩⇩ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft

6.2.1. Arbeitsmarktrends

Die EU-Osterweiterung hat den seit dem Beitritt Österreichs zur EU bestehenden Angebots- und Preisdruck auf Land- und ViehwirtInnen insbesondere in grenznahen Gebieten weiter erhöht. Durch Spezialisierungen (z.B. auf Ölsaaten, Bioprodukte und Direktvermarktung), hochqualitative Produkte und (grenzüberschreitende) Kooperationen (um die Nachteile der kleinhaltigen Strukturen zu überwinden) wird es jedoch nach Ansicht von LandwirtschaftsexpertInnen auch für heimische AnbieterInnen möglich sein, sich im neuen Marktgefüge zu behaupten.


Um Einkommensausfälle auszugleichen setzen immer mehr Betriebe auf Nebentätigkeiten, wie z.B. auf "Urlaub am Bauernhof". Dadurch sollte bei LandwirtInnen und FacharbeiterInnen der ländlichen Hauswirtschaft der Abwärtstrend in der Beschäftigten nachfrage zumindest gebremst werden. Stabil wird der Trend für AgrarberaterInnen, die Betriebe durch ihr Know-how über neue Möglichkeiten unterstützen und für höher qualifizierte SpezialistInnen in Bereichen der Beratung und Verwaltung eingeschätzt. Da immer mehr Menschen in der Freizeit Pferdesport betreiben, scheint sich die Nachfrage nach PferdewirtschaftsfacharbeiterInnen günstig zu entwickeln.
### Tabelle 6.2.1: Berufe in Land- und Viehwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>PferdewirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GutsverwalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Landwirtschaftliche Hilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AgrarberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtschaftstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TierpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TierzüchterIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtIn</td>
<td>↓</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BienenwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung</td>
<td>↓</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>⬤</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- ↑↑ steigend  
- ↑ tendenziell steigend  
- ↔ gleichbleibend  
- ↓ tendenziell sinkend  
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ⬤ niedrig,  
- ⬤⬤ mittel,  
- ⬤⬤⬤ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenerfolgsanalysen 2004 bzw. 2003

6.2.2. Qualifikationen


Das Wissen um berufsspezifische Rechtsgrundlagen gewinnt in der Landwirtschaft ebenso an Bedeutung wie Ökologie- und Umweltschutzkenntnisse.

Durch die Erschließung zusätzlicher Einkommensquellen (z.B. durch "Urlaub am Bauernhof", "Schule am Bauernhof", Ab-Hof-Verkauf etc.) werden Qualifikationen im Bereich Tourismus, Marketing und Vertrieb in Zukunft besonders nachgefragt. Grundlegende IT-Kenntnisse sowie der sichere Umgang mit KundInnen sind für die Durchführung dieser Aufgaben unabdingbar.

Zahlreiche zusätzliche Ausbildungsmöglichkeiten in diesem Bereich (z.B. zu WaldpädagogInnen) erhöhen nicht nur die Chancen in der "Land- und Viehwirtschaft" Fuß zu fassen, sie bedingen auch die Bereitschaft, sich kontinuierlich weiterzubilden.

Tabelle 6.2.2: Qualifikationen in Land- und Viehwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Ackerbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Viehwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch
6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau

6.3.1. Arbeitsmarkttrends

Durch den verstärkten internationalen Wettbewerb infolge des EU-Beitritts kam und kommt es im eher kleinbetrieblich strukturiertem heimischen Obst-, Wein- und Gartenbau zu Änderungen der Betriebsstrukturen (weniger Betriebe mit größeren Anbauflächen) sowie zur Bildung von Erzeugergemeinschaften. Im Gartenbau soll die Verbesserung der Qualität durch die Spezialisierung auf bestimmte Produkte den Betrieben die erforderliche Basis zur Abgrenzung von günstiger Importware aus Drittländern verschaffen und so den Wettbewerbsnachteil durch die klimabedingt hohen Heizkosten wettmachen.

Der österreichische Weinbau ist auch international gut etabliert. Im Beobachtungszeitraum bis 2008 werden daher konstante Beschäftigungsaussichten erwartet.

Durch die zunehmende Umstellung auf Unterglasproduktion in den rund 3.000 Gartenbau- und Floristikbetrieben mit ca. 9.000 Beschäftigten kann eine ganzjährige Versorgung mit gärtnerschen Produkten gewährleistet werden. Die Nachfrage nach GärtnerfacharbeiterInnen sowie Friedhofs- und ZiergärtnerInnen ist dadurch weniger saisonabhängig und wird innerhalb des Beobachtungszeitraums als konstant eingeschätzt. Durch die große Dichte an Gartenbaubetrieben in Wien, Niederösterreich, Oberösterreich und der Steiermark konzentriert sich das Arbeitsplatzangebot vor allem auf diese Bundeländer.


Tabelle 6.3.1: Berufe in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>LandschaftsgärtnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>GärtnerfacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>ObstbaufacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau- und KellereifacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedhofs- und ZiergärtnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FeldgemüsebaufacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GartenbautechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

6.3.2. Qualifikationen


Durch die zunehmende Bedeutung des umweltschonenden Anbaus (integrierte Produktion, biologische Produktion) und durch technische Innovationen (Gewächshaustechnik, Computersteuerung von Bewässerung, Lüftung etc.) werden Kenntnisse in der Umwelttechnik, in der Schädlingsbekämpfung sowie in der Bedienung technischer Anlagen immer wichtiger.

Vor allem für den Verkaufsbereich nimmt die Bedeutung grundlegender IT-Kenntnisse im Rahmen der Auftragsabwicklung immer mehr zu. Der sichere Umgang im KundInnenverkehr ist ebenso unverzichtbar, wie das nötige Spezialwissen für die Beratung (z.B. über Sortenwesen, Pflanzenernährung, Pflanzenschutz, Bodenanalysen etc.).

Tabelle 6.3.2: Qualifikationen in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtentenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
7. Gesundheit und Medizin

**Arbeitsmarktrends**


Während generell die nichtärztlichen Gesundheitsberufe – und hier insbesondere die Pflegeberufe – mit sehr guten Zukunftsaussichten am Arbeitsmarkt rechnen können, gestaltet sich die Arbeitsmarktsituation für ausgebildete ÄrztInnen zum Teil problematisch.

Öffentliche Einrichtungen stellen nach wie vor die wichtigsten ArbeitgeberInnen dar; die Beschäftigungsentwicklung ist daher in einem großem Maße weiterhin von der öffentlichen Finanzierung abhängig.

Neben dem Fachwissen stellen v.a. permanente Weiterbildungsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, körperliche Belastbarkeit sowie Flexibilität (z.B. Nacht- und Wechseldienste) zentrale Anforderungen an die Gesundheitsberufe dar.

**Abbildung 7: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Gesundheit und Medizin"**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●○</td>
<td>354</td>
<td>367</td>
<td>212</td>
<td>336</td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>77</td>
<td>95</td>
<td>44</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
<td>32</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>104</td>
<td>96</td>
<td>129</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>246</td>
<td>287</td>
<td>79</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>32</td>
<td>27</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>299</td>
<td>375</td>
<td>115</td>
<td>75</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

○ niedrig, ●○○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

7.1.1. Arbeitsmarktrends

Da orthopädische Produkte individuell hergestellt und angepasst werden müssen, gehören die Orthopädieberufe zu den wenigen Handwerken, denen durch Automation und Massenfabrikation nur sehr geringe Konkurrenz erwächst.


Während bei den OptikerInnen weiterhin mit einem Anstieg der Beschäftigen gerechnet werden kann, bleibt die Beschäftigung in allen übrigen Berufen stabil bis leicht steigend; meist werden hier nur Stellen nachbesetzt.

Tabelle 7.1.1: Berufe in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>AugenoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>🟢🟢〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>🟢〇〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HörgeräteakustikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>🟢〇〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OrthopädietechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>🟢〇〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BandagistIn</td>
<td>↔</td>
<td>🟢〇〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

〇〇〇 niedrig,〇〇〇 mittel,〇〇〇〇 hoch

7.1.2. Qualifikationen

Im neuen Lehrberuf „OrthopädietechnikerIn“ wurden entsprechend dem aktuellen Qualifikationsbedarf Fachkenntnisse im Bereich Rehabilitation integriert.

Da sich die Brille sich immer stärker vom reinen Sehbehelf zu einem modischen Accessoire entwickelt, wird im Verkauf fachliche und modische Beratung neben der optischen Brillenanpassung (inkl. Sehschärfenmessung) zukünftig zu einer der wichtigsten Tätigkeiten.

Neben sehr gutem fachlich-handwerklichem Wissen, permanent angepassten Produktkenntnissen und EDV-Anwendungskenntnissen ist in diesem Berufsfeld vor allem Sensibilität und Einfühlungsvermögen für die sehr speziellen Bedürfnisse der oftmals körperlich beeinträchtigten KundInnen gefragt, um die Produkte genau auf deren individuelle Anforderungen abstimmen zu können.

Tabelle 7.1.2: Qualifikationen in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikation</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthopädietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

★★★★ niedrig, ★★★★ mittel, ★★★ hoch
7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten

7.2.1. Arbeitsmarkttrends

Im Jahr 2002 waren in Österreich 12.259 Personen in öffentlichen Apotheken (Apotheken ohne Krankenanstalts- und ärztliche Hausapotheken) beschäftigt, davon 36 % ApothekerInnen und 36 % Pharmazeutisch-kaufmännische AssistentInnen. Die Arbeitsmarktsituation der ApothekerInnen ist derzeit mit leicht steigenden Stellenzahlen ausgeglichen, jedoch besteht mit nur 41,3 % Vollzeitstellen (ab 32 Stunden Wochenarbeitszeit) ein hoher Anteil an Teilzeitbeschäftigten. Dies ist charakteristisch für Berufe mit hohem Frauenanteil, in Apotheken beträgt dieser rund 90 %.

DrogistInnen können mit stabilen bis guten Beschäftigungschancen rechnen, obwohl Drogerien durch Drogerieketten zunehmend Konkurrenz bekommen.

Positiv wirken sich auf die Nachfrage folgende Faktoren aus: wachsendes Gesundheitsbewusstsein; Selbstmedikation (Nutzung von Medikamenten bzw. Präparaten, die nicht rezept- und/oder apothekenpflichtig sind); steigende Nachfrage nach Wellnessprodukten.

Tabelle 7.2.1: Berufe in Handel mit Gesundheitsprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>ApothekerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DrogistIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutisch-kaufmännischer AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓↓ tendenziell sinkend  ↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

7.2.2. Qualifikationen


Für ApothekerInnen und DrogistInnen sind Kenntnisse in Verkaufstechnik und KundInnenbindung sowie Führungskompetenz von wachsender Bedeutung. Daneben benötigen sie ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und sehr gutes Produktwissen auf aktuellstem Stand (ApothekerIn: Arzneimittel und deren Wirkungsweisen; DrogistIn: Kosmetik, freiverkäufliche Arzneimittel, Diät- und Reformkost).

Pharmazeutisch-kaufmännische AssistentInnen wirken in der Apotheke unterstützend mit und benötigen v.a. organisatorisch-kaufmännische Fähigkeiten.

Tabelle 7.2.2: Qualifikationen in Handel mit Gesundheitsprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>★☆☆☆☆☆☆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

† † steigend † † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ † † tendenziell sinkend ↓ ↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

★ ○ ○ niedrig, ★ ★ ○ mittel, ★ ★ ★ hoch
7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen

7.3.1. Arbeitsmarktrends


Aufgrund des Geburtenrückganges wird hingegen der Bedarf an Hebammen und Fachkräften für die Betreuung und Pflege von Säuglingen und Kindern abnehmen; aktuell ist der Bedarf gleichbleibend.

Tabelle 7.3.1: Berufe in Krankenpflegepersonal und Hebammen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS 2004</td>
<td>AMS 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↑↑</td>
<td>●● ○</td>
<td>302</td>
</tr>
<tr>
<td>PflegehelferIn</td>
<td>↑</td>
<td>●● ○</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Kinderkrankenpfleger, Diplomierte Kinderkrankenschwester</td>
<td>↔</td>
<td>●○ ○</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter psychiatrischer Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte psychiatrische Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↔</td>
<td>●○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hebamme</td>
<td>↔</td>
<td>●○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○ ○ niedrig, ●● ○ mittel, ●●●● hoch

7.3.2. Qualifikationen

Gekennzeichnet sind die Qualifikationstrends für diplomiertes Pflegepersonal von notwendigem Kostenbewusstsein, KundInnenorientierung und Qualitätssicherung. All dies soll durch entsprechende Kenntnisse über optimierte Handlungsabläufe im Pflegeprozess (Pflegedokumentation, Anamnese, Pflegediagnose) und zusätzliche Managementfähigkeiten (Case bzw. Care Management) gewährleistet werden.

Mit dem weiterhin voranschreitenden Ausbau des außerstationären Bereichs wird die „Überleitungspflege“ (fachgerechte Übermittlung der PatientInnen in eine andere Einrichtung) immer wichtiger. Zudem werden „Geriatrische Pflege und Umgang mit SeniorInnen“, „Palliative Care“ (Betreuung/Begleitung Sterbenskranker) sowie didaktische und kommunikative Fähigkeiten für die Beratung der PatientInnen und für die Weitergabe von Arbeitsanleitungen mehr nachgefragt.

Darüber hinaus werden Coping-Strategien (Strategien zum Umgang mit Belastungen) benötigt, um einem Burn-Out-Syndrom vorzubeugen.

**Tabelle 7.3.2: Qualifikationen in Krankenpflegepersonal und Hebammen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburtshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
7.4. Berufsfeld Massage

7.4.1. Arbeitsmarktrends


Eine Vielzahl an Hotels wird jedoch nur saisonal betrieben, wodurch es zu regelmäßigen Unterbrechungen der Anstellungsverhältnisse kommen kann. V.a. jene, die mittels Zusatzausbildungen bzw. Spezialisierungen in den Massagetechniken ein breiteres Spektrum abdecken können, erhöhen ihre Beschäftigungschancen am Arbeitsmarkt.

Tabelle 7.4.1: Berufe in Massage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinischer MasseurIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblicher MasseurIn</td>
<td>↑</td>
<td>104</td>
<td>61</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●● ○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

7.4.2. Qualifikationen


Berufe im Bereich Massage werden oftmals in Kombination mit anderen Berufen (z.B. FitnesstrainerIn, WellnessberaterIn, KosmetikerIn) ausgeübt und stellen somit in Bezug auf die notwendigen Qualifikationsanforderungen eine Schnittstelle zwischen Sport, Gesundheit und Schönheitspflege dar.

Tabelle 7.4.2: Qualifikationen in Massage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Tastsinn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Massagekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe

7.5.1. Arbeitsmarkttrends

Ende 2002 waren in den Krankenanstalten im medizinisch-technischen Dienst 11.162 Personen beschäftigt (davon 12,3 % männlich, höchster Männeranteil in der Radiologie mit 20,9 %). Private Gesundheitseinrichtungen sowie auch niedergelassene Ärzte/Ärztinnen stellen ebenfalls einen wichtigen Arbeitsmarkt dar.

Gute Zukunftschancen werden, bedingt durch den wachsenden Anteil älterer Personen und den anhaltenden Wellness- und Fitnessboom, nahezu allen Berufen vorausgesagt. V.a. in der Langzeittherapie, aber auch in der Altenarbeit (z.B. geriatische Rehabilitation) ist bis 2008 und sicherlich darüber hinaus mit einem steigenden Bedarf zu rechnen.

Neue Chancen ermöglicht die Freiberuflichkeit, die nach einer Gesetzesänderung im Jahr 2004 nun allen Berufsgruppen des gehobenen medizinisch-technischen Dienstes offen steht.

Vom wachsenden Stellenwert der Gesundheitsförderung profitieren insbesondere DiätassistentInnen, ErnährungsberaterInnen, ErgotherapeutInnen sowie PhysiotherapeutInnen.

Für „Diplomierte KardiotechnikerInnen“ sind die Beschäftigungsmöglichkeiten eher ungünstig (geringe Anzahl von Planstellen).

Tabelle 7.5.1: Berufe in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DiplomierteR medizinisch-technischeR AnalytikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●○</td>
<td>52 32 11 8</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR PhysiotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>- 111 18 39</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR radiologisch-technischeR AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>26 - 11 8</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR medizinisch-technische Fachkraft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>- 16 2 5</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR DiätassistentIn und ernährungsmedizinischeR BeraterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>- - 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR ErgotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>- 16 1 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Logopäde, Diplomierte Logopädin</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>13 19 3 11</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR OrthoptistIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>- - 2 2</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR KardiotechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>- - - 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahntechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>155 93 29 22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

7.5.2. Qualifikationen


Für PhysiotherapeutInnen und ErgotherapeutInnen wird Spezialwissen in der geriatrischen Therapie zunehmend wichtiger.

Im Sinne ganzheitlicher Medizin nehmen - insbesondere in der freien Praxis - asiatische Therapiemethoden (z.B. TCM, Shiatsu, Reflexzonentherapie) einen hohen Stellenwert ein.

Allgemein werden in allen Berufen psychosoziale Kenntnisse, Gesundheitsförderung sowie individuelle Beratungsleistungen wichtiger.

Tabelle 7.5.2: Qualifikationen in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Ergotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-analytische Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Funktionsdiagnostik</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Physiotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtoesterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtentenstand (Gesamtoesterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste

7.6.1. Arbeitsmarktrends

Bei den medizinischen Hilfsdiensten handelt es sich um Gesundheitsberufe mit Kurzausbildungen, für die jedoch nur wenige Arbeitsstellen angeboten werden, weshalb mit gleichbleibenden bis gering steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen ist.

OrdinationsgehilfInnen arbeiten vorrangig bei niedergelassenen ÄrztInnen und ZahnärztInnen in der Administration und unterstützend bei der PatientInnenbehandlung mit. V.a. in der Administration werden vielfach Personen eingestellt, die über keine spezifische Ausbildung verfügen (z.B. Sprechstundenhilfen). Zudem besteht aufgrund der teilweise unattraktiven Arbeitsbedingungen (geringe Aufstiegschancen, schlechte Bezahlung, unregelmäßige Arbeitszeit, Teilzeit) eine sehr hohe Fluktuation.

SanitäterInnen sind hauptsächlich ehrenamtlich und zu einem überwiegenden Teil beim Roten Kreuz Österreich tätig.

Tabelle 7.6.1: Berufe in Medizinische Hilfsdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SanitäterIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationsgehilfe, Ordinationsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>78</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe bei Tierärzten oder Tierärztinnen</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Prosekturgehilfe, Prosekturgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahnarzthelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>221</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>Desinfektsgehilfe, Desinfektsgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Laborgehilfe, Laborgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Operationsgehilfe, Operationsgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
-   ↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
-   ○○○ niedrig, ○○○○ mittel, ○○○○○ hoch

7.6.2. Qualifikationen


Mit der geplanten Einführung der Chipcard (digitale Sozialversicherungskarte) sowie durch veränderte Aufgaben (Zunahme von Gruppenpraxen) werden vermehrt Organisationsfähigkeiten sowie sehr gute EDV-Anwendungskenntnisse (z.B. auch Umgang mit Spezialsoftware für PatientInnenverwaltung) verlangt.

Tabelle 7.6.2: Qualifikationen in Medizinische Hilfsdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitätsdienst</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ●●● niedrig
- ●●○ mittel
- ●●● hoch
7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe

7.7.1. Arbeitsmarktrends


Ebenso angespannt ist die Arbeitsmarktlage bei den fast ausschließlich selbständig tätigen ZahnärztInnen; der Wettbewerbsdruck ist v.a. in urbanen Gebieten sehr hoch. Für einen Teil der zahnärztlichen Praxen ist es aufgrund hoher Investitionskosten und sinkender PatientInnenfrequenzen problematisch zu bestehen. ZahnärztInnen in Ostösterreich und Oberösterreich sind zudem mit dem Zahntourismus in die angrenzenden osteuropäischen Staaten konfrontiert.


Tabelle 7.7.1: Berufe in Ärztliche Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt, Ärztin</td>
<td>↑</td>
<td>○○○○</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Tierarzt, Tierärztin</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahnarzt, Zahnärztin</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

○○○ niedrig, ○○○ mittel, ○○○ hoch


96
7.7.2. Qualifikationen


Der Trend zum SpezialistInentum ist auch bei den TierärztInnen zu beobachten. Zukünftig werden v.a. jene stärker nachgefragt, die ihre Dienstleistungen in Praxisgemeinschaften anbieten. Im ländlichen Raum übernehmen sie verstärkt Beratungsfunktionen (z.B. Hygienemaßnahmen, Stallbau und Organisation der Viehhaltung).

Parallel dazu ist ein verstärkter Bedarf nach ganzheitlichen und komplementären Behandlungsmethoden festzustellen (z.B. Akupunktur, Traditionelle Chinesische Medizin, Homöopathie), sodass Zusatzqualifikationen Vorteile bringen.

Tabelle 7.7.2: Qualifikationen in Ärztliche Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedizinische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
ⅠⅠ steigend Ⅰ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
★★★★ niedrig, ★★★ mittel, ★★★★★ hoch
8. Glas, Keramik und Stein

Arbeitsmarkttrends


Eine genaue Analyse zeigt, dass in der Steinverarbeitung die Beschäftigungsentwicklung uneinheitlich ist: Während die Beschäftigung in der Baustofferzeugung (z.B. Ziegel, Zement, Gips etc.) leicht rückläufig ist, gibt es in der Weiterverarbeitung von Beton, Zement und Gips (z.B. zu fertigen Bauteilen für die Baubranche) noch Beschäftigungspotenzial.

Abbildung 8: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Glas, Keramik und Stein"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ●〇〇 niedrig
- ●●〇 mittel
- ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

8.1. Berufsfeld Glas

8.1.1. Arbeitsmarktrends


GlaserInnen in gewerblichen Glasereien können voraussichtlich vom Trend zur Altbausanierung sowie von der steigenden Nachfrage nach Spezialgläsern (Sicherheitsglas, Brandschutzglas, gestalterisch hochwertige und technisch aufwendige Verglasungen etc.) profitieren.

Tabelle 8.1.1: Berufe in Glas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>osterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>KristallschleiftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasmacherIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlaserIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasbläserIn und</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasinstrumentenerzeugerIn</td>
<td></td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HohlglasveredlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●● hoch

8.1.2. Qualifikationen


Tabelle 8.1.2: Qualifikationen in Glas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich):</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>☢☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>☢☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Fingerfertigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>☢☢</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

☢☢☢ niedrig, ☢☢ mittel, ☢☢☢ hoch
8.2. Berufsfeld Keramik und Stein

8.2.1. Arbeitsmarktrends

Während die Zahl der Erwerbstätigen in der Baustofferzeugung (z.B. Ziegel, Zement, Gips etc.) leicht rückläufig ist, gibt es im Bereich der Weiterverarbeitung noch Beschäftigungspotenzial. Vor allem der Trend zur Herstellung vorgefertigter Bauelemente hat sich positiv auf die Beschäftigungsaussichten für BetonfertigerInnen auswirkt.


SteinmetzInnen, die Steinreinigung und Restaurierungsarbeiten durchführen, sind anhaltend gesucht. Ihre Beschäftigungsaussichten sind daher tendenziell steigend.

Tabelle 8.2.1: Berufe in Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigungsstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SteinmetzIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○ 13 - - 18</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Beton- und ZiegelfertigerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ - - 2 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HafnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ - - 3 5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KeramikgestalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ - - - -</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigungsstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch

8.2.2. Qualifikationen


In den gewerblichen Berufen dieses Feldes gewinnen KundInnenbetreuungskenntnisse an Bedeutung. Für HafnerInnen sind zusätzlich Energietechnikkenntnisse oder Erfahrung in der Einrichtungsberatung von Vorteil.


Tabelle 8.2.2: Qualifikationen in Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpereiche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
9. Grafik, Foto und Papier

Arbeitsmarktrends

Im Berufsbereich „Grafik, Foto und Papier“ sind sowohl künstlerisch-kreative als auch technisch orientierte Berufe enthalten. Der Berufsbereich zeichnet sich durch hohen Technikeinsatz aus, der besonders im Bereich der EDV von kurzen Innovationsintervallen (häufige Neuerungen) gekennzeichnet ist.


Für alle Berufsfelder dieses Berufsbereichs gilt, dass in Zukunft noch stärker Personen mit einer fachentsprechenden Ausbildung am Arbeitsmarkt gefragt sein werden.

Tabelle 9: Grafik, Foto und Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>91</td>
<td>19</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>32</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>117</td>
<td>144</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>26</td>
<td>68</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>82</td>
<td>128</td>
<td>141</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend   ↑ tendenziell steigend   ↔ gleichbleibend   ↓ tendenziell sinkend   ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch

9.1. Berufsfeld Druck

9.1.1. Arbeitsmarktrends


Die generell rückläufige Beschäftigungstendenz wird sich allerdings fortsetzen. Dies ist auf weitere Rationalisierungsmaßnahmen und auf die bereits erwähnte wirtschaftliche Konzentration zurückzuführen.

Tabelle 9.1.1: Berufe in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ReprografIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlachdruckerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckerehilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SiebdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferdruckerIn</td>
<td></td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend    ↑ tendenziell steigend    ⇔ gleichbleibend    ↓ tendenziell sinkend    ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

9.1.2. Qualifikationen


Moderne Druckverfahren, wie z.B. Computer-to-Plate oder die Druckverfahren des Digitaldrucks, welche die wirtschaftliche Produktion auch kleiner Auflagen und „Print-on-demand“ (rasches Reagieren auf die KundInnen Nachfrage) ermöglichen, bringen weiteren Qualifikationsbedarf mit sich, v.a. im Bereich EDV und Datenkonvertierung (Übertragung von einem Dateiformat in ein anderes). Das Mitdenken angrenzender Aufgabenbereiche sowie die Arbeit im Team gewinnen an Bedeutung.

Für leitende Funktionen werden verstärkt betriebswirtschaftliche und Marketingkenntnisse benötigt. Die Ausrichtung auf KundInnenwünsche ist ein entscheidender Wettbewerbsfaktor.

Tabelle 9.1.2: Qualifikationen in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○ ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>● ● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>● ● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○ ○ ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>● ○ ○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch
9.2. Berufsfeld Druckvorstufe

9.2.1. Arbeitsmarkttrends


Der weitgehende EDV-Einsatz sowie neue Belichtungs- und Drucktechniken (z.B. Computer-to-Plate, Digitaldruck) verändern das herkömmliche Berufsbild der Druckvorstufe: heute geht es verstärkt darum, die bei den GrafikerInnen und KundInnen anfallenden Daten produktionsreif bzw. druckfertig zu machen.

Um konkurrenzfähig zu bleiben, müssen Unternehmen immer höhere Qualität, mehr Services und immer mehr auch die Gesamtabwicklung bis hin zum Druck anbieten. Dies führt zum einen zu vermehrtem Anbieten des Digitaldrucks, zum anderen zu Kooperationen mit Druckereien.

Trotz einer leichten Erhöhung der Nettowerbeausgaben im Jahr 2004 sind noch kaum positive Effekte auf die Beschäftigungssituation im Berufsfeld zu bemerken; im Beobachtungszeitraum bis 2008 ist nur mit einer leichten Verbesserung der Lage zu rechnen.

Tabelle 9.2.1: Berufe in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckvorstufotechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StempelerzeugerIn und FlexografIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefdruckformenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

† † steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

9.2.2. Qualifikationen


Tabelle 9.2.2: Qualifikationen in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>⇣</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇣ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●●● hoch
9.3. Berufsfeld Fotografie

9.3.1. Arbeitsmarkttrends

Der Arbeitsmarkt der FotografInnen umfasst zum einen Unternehmen, die neben der fotografischen Dienstleistung (Portrait-, Passbilder-, Hochzeits-, Produktfotografie) zumeist auch im Fotohandel tätig sind; zum anderen spezialisierte Fotostudios, freie FotografInnen und PressefotografInnen.

Im Bereich der niedergelassenen FotografInnen zeichnet sich für den Betrachtungszeitraum bis 2008, bedingt durch die Konkurrenz der großen Handelsketten, eine verstärkte Abkehr vom Fotohandel und eine zunehmende Fokussierung auf den Bereich der Fotodienstleistungen ab. Dazu werden verstärkt digitale Bildbearbeitung und Ausbelichtungen auf Fotopapier angeboten, was allerdings die Anschaffung zusätzlicher Geräte, Schulungen und Änderungen im Arbeitsablauf erforderlich macht. Insgesamt ist eine Fortsetzung des rückläufigen Beschäftigungstrends zu erwarten.


Tabelle 9.3.1: Berufe in Fotografie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FotoredakteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FotografIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>13 16 - 6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

9.3.2. Qualifikationen

Für einen Teil der Beschäftigten im Berufsfeld wird die Bedeutung des Handels mit Fotoartikeln zurückgehen. Dennoch ist die Bedeutung von KundenInneninformation und -beratung weiterhin hoch zu bewerten, insbesondere im sich laufend weiterentwickelnden Bereich der Digitalfotografie (z.B. Umgang mit digitalen Fotodaten, neue Kameramodelle).

Um auf dem von hoher Konkurrenz geprägten Markt der Auftragsfotografie bestehen zu können, ist die Pflege und Weiterentwicklung der künstlerisch-kreativen Fertigkeiten von besonderer Bedeutung. Da es auch für AmateurInnen und ambitionierte HobbyfotografInnen durch die technologische Entwicklung leichter geworden ist einigermaßen gute Fotografien anzufertigen, sind FotografInnen verstärkt gefordert, die besondere Leistung, die sie erbringen können, auch zu kommunizieren.

FotoredakteurInnen müssen über aktuelle Trends informiert sein, ausgesprochen kundInnenorientiert arbeiten können und sicher im Umgang mit der relevanten EDV (z.B. Bilddatenbankprogramme) sein.

Tabelle 9.3.2: Qualifikationen in Fotografie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>🄲🅳🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>🄲🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🄳🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>🄳🄳</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>🄳🄳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

igators innerhalb des Berufsbereichs): 🄳🄳 niedrig, 🄲沔 mittel, 🄲🄳 COPYRIGHT hoch
9.4. Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen

9.4.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigte im Berufsfeld „Grafik und Musterzeichnen“ sind zum einen als GrafikerInnen und DesignerInnen (z.B. bei größeren Werbeagenturen und Grafikbüros) angestellt, zum anderen aber auch in hohem Ausmaß selbständig bzw. freiberuflich tätig.

Die Situation der Berufe dieses Berufsfeldes hängt in starkem Maß mit der allgemeinen wirtschaftlichen Situation, im Falle der Grafik insbesondere mit der Situation der Werbewirtschaft und des Verlagswesens zusammen. Der gemäßigte Anstieg der Werbeausgaben im Jahr 2004 (Nettozuwachs ca. +3%) und tendenziell vorsichtige Prognosen für die nächsten Jahre lassen im Beobachtungszeitraum bis 2008 einen nur leichten Beschäftigungsanstieg erwarten.

Für Beschäftigte im Textilbereich ist für den Betrachtungszeitraum bis 2008 mit einer weiteren leichten Abnahme der Beschäftigungszahlen zu rechnen, höher qualifizierte Arbeitskräfte werden aber in Österreich weiterhin gute Beschäftigungschancen finden.

Tabelle 9.4.1: Berufe in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>GrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
<td>91</td>
<td>19</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsgrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilmusterdesignerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KartografIn</td>
<td>⇔</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FotogravurzeichnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
○○○ niedrig, ○○○ mittel, ○○○ hoch

9.4.2. Qualifikationen


Tabelle 9.4.2: Qualifikationen in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch
9.5. Berufsfeld Papier

9.5.1. Arbeitsmarkttrends


Dies sowie die nur leicht nach oben weisenden Wirtschaftsprognosen lassen im betrachtungszeitraum bis 2008 auch für die Papier- und Kartonagowarenhersteller und für die Papier und Pappe verarbeitende Industrie nur ein schwaches Wachstum erwarten. Viele Betriebe werden sich v.a. um das Halten der Marktposition sowie des MitarbeiterInnenstandes bemühen. Die Erweiterung der Produktpalette und verstärkte KundInnenorientierung sind für viele Unternehmen besonders wichtig.


Tabelle 9.5.1: Berufe in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>PapiertechnikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerpackungserzeugerIn</td>
<td>⇆</td>
<td>● ○</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft in der Papierindustrie</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchbinderIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇆ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●●○ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

9.5.2. Qualifikationen


Aufgrund der steigenden Komplexität der Prozesse, die aufeinander abgestimmtes Agieren erforderlich macht, wird Teamfähigkeit zu einer wesentlichen Komponente des Qualifikationsprofils. Darüber hinaus gewinnt das Qualitätsbewusstsein der einzelnen MitarbeiterInnen an Bedeutung.

In der Papier- und Papperezeugung werden Maschinen und Anlagen durchschnittlich alle 3-6 Jahre modernisiert; darüberhinaus übernehmen MitarbeiterInnen heute oftmals Aufgaben, die früher von zwei oder drei Arbeitskräften bearbeitet wurden: die Bereitschaft zum lebenslangen Mitlernen wird so zur beruflich notwendigen Voraussetzung.

Tabelle 9.5.2: Qualifikationen in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Papierverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>⇔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ⇔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ● ○ ○ niedrig
- ● ● ○ mittel
- ● ● ● hoch
9.6. Berufsfeld Technisches Zeichnen

9.6.1. Arbeitsmarktrends

Neben der Erfüllung von herkömmlichen Planungs-, Konstruktions- und Reinzeichenaufgaben besteht im Bereich der technischen Büros ein wichtiger Trend darin, hochqualitative technische Basisprodukte (etwa aus dem Bereich Maschinen und Anlagen) flexibel auf spezifische KundInnenwünsche abzustimmen und zu modifizieren.


Tabelle 9.6.1: Berufe in Technischen Zeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-KonstrukteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>26</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Technische ZeichnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>○○</td>
<td>91</td>
<td>61</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ⇧ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ●○○ niedrig
- ●● ○ mittel
- ●●● hoch
### 9.6.2. Qualifikationen

Da zunehmend elektronische Bauteile in technische Produkte (z.B. automatisierte Produktionsanlagen) integriert werden, müssen die Beschäftigten vermehrt über grundlegendes Fachwissen in Elektronik verfügen. Für die Entwicklungsphase eines Produktes gewinnt Qualitätsmanagement weiter an Bedeutung.

Um innovative Ideen entwickeln und umsetzen zu können, wird von den Beschäftigten zunehmend Kreativität und flexibel anwendbares Fachwissen verlangt. Der Schwerpunkt verlagert sich von der Produktivität des Einzelnen zur Produktivität im Team.

#### Tabelle 9.6.2: Qualifikationen in Technisches Zeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬆️</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ⇌ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch
10. Handel, Verkauf und Werbung

Arbeitsmarkttrends


E-Business (Ein- und Verkauf über Internet) stellt weiterhin einen Wachstumszweig dar.

Gute Arbeitsmarktchancen finden Fachkräfte im Marketing und in Public Relations sowie HandelshilfInnen, PharmareferentInnen und zum Teil auch sehr gut qualifizierte Fachkräfte im Einzelhandel vor.

Abbildung 10: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Handel, Verkauf und Werbung"

### Tabelle 10: Handel, Verkauf und Werbung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
<td>AMS 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td>●●〇</td>
<td>324 287 375 444</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>↑</td>
<td>●〇〇</td>
<td>518 327 139 145</td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>↔</td>
<td>●●〇</td>
<td>1.492 2.602 2.244 2.431</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>↔</td>
<td>●〇〇</td>
<td>1.716 1.030 573 440</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●〇〇 niedrig, ●●〇 mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

10.1. Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf

10.1.1. Arbeitsmarkttrends

Die Anzahl kleinerer (Fach-)Geschäfte (v.a. im Lebensmittel- und Textilhandel und verstärkt auch im Buchhandel) geht zurück, während die Anzahl großflächiger Selbstbedienungsfilialen zunehmen wird. Beim Einkaufen sind vielfach Erlebniswelten nachgefragt (Einkaufszentren mit Gastronomie und Unterhaltung, Literatur-Cafés).

In einigen Produktbranchen hat kompetente Beratung weiterhin eine große Bedeutung, sodass hier sehr gut qualifiziertes Personal gute Chancen hat (Sportartikel, elektronische Geräte, Fotoapparate, Möbel, gehobene Modeware).

Beim Verkaufspersonal ist aktuell (Stand: 2005) mit gleichbleibenden bis leicht steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen, während bei EinkäuferInnen aufgrund der Unternehmenskonzentration die Beschäftigungszahlen gleich bleiben oder leicht fallen werden.

Mit guten Arbeitsmarktchancen können weiterhin Costumer Relationship-ManagerInnen rechnen.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkäuferIn von Elektro- und Elektronikgeräten</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EinrichtungsberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Customer Relationship-ManagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartencenterkaufmann, Gartencenterkauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BaustoffverkäuferIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufssachbearbeiterIn Innendienst</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzelhandelskaufmann, Einzelhandelskauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>693</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Waffen- und MunitionshändlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BlumenbinderIn und -händlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>GaleristIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchhändlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papier- und SchreibwarenverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil- und BekleidungswarenverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotokaufmann, Fotokauffrau</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebens- und GenussmittelverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>244</td>
</tr>
<tr>
<td>EinkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikalienhändlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

10.1.2. Qualifikationen


Während im Verkauf in Fach- und Spezialgeschäften (v.a. in KMU) weiterhin produktspezifisches Wissen, Beratungskompetenz und sehr gutes Auftreten wichtige Qualifikationserfordernisse darstellen, sind in großflächigen Selbstbedienungsfilialen v.a. Stressresistenz und körperliche Belastbarkeit (sehr hohe KundInnenfrequenz, ständiges Arbeiten unter Zeitdruck) gefragt.

Tabelle 10.1.2: Qualifikationen in Beratung, Einkauf und Verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>333</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>111</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend †† gleichbleibend ††† tendenziell sinkend †† sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
10.2. Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe

10.2.1. Arbeitsmarkttrends

Die Mehrheit der Handelshilfsberufe ist in Geschäften des Einzelhandels beschäftigt; KassierInnen finden zusätzlich noch Beschäftigungsmöglichkeiten in gastgewerblichen Selbstbedienungsrestaurants und in Verkaufsstellen von Eintritts- und Benützungskarten.


Tabelle 10.2.1: Berufe in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Handelsgehilfe, Handelsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>• • •</td>
<td></td>
<td>76</td>
<td>50</td>
<td>39</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>KassierIn</td>
<td>↑</td>
<td>• • •</td>
<td></td>
<td>87</td>
<td>72</td>
<td>210</td>
<td>284</td>
</tr>
<tr>
<td>KioskverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>• • •</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>32</td>
<td>62</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>TankwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>• • •</td>
<td></td>
<td>148</td>
<td>133</td>
<td>64</td>
<td>93</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

• • • niedrig, • • • • mittel, • • • • • hoch

10.2.2. Qualifikationen

Aufgrund des ständigen KundInnenkontakts und des Arbeitens unter Druck (z.B. sehr hohe KundInnenfrequenz beim Kassieren, Schichtdienst) stellen physische und psychische Belastbarkeit zentrale Anforderungen an die Beschäftigen dar.


Tabelle 10.2.2: Qualifikationen in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
gleichbleibend
down
tendenziell sinkend
down downtrend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
- ● ○ ○ niedrig,
- ●●● mittel,
- ●●● hoch
10.3. Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations

10.3.1. Arbeitsmarkttrends


Innerhalb der Werbebranche gewinnt Online- und Fernsehwerbung an Bedeutung; klassische Werbung (v.a. Tageszeitungen, Hörfunk, Zeitschriften) geht zurück. Die Werbung in den Bereichen Internet und E-Commerce wird weiterhin wachsen, weshalb hier gute qualifizierte Fachkräfte weiterhin mit guten Chancen am Arbeitsmarkt rechnen können.

Der regionale Schwerpunkt der Marktkommunikationsunternehmen (Agenturen) liegt in Ostösterreich, insbesondere im Raum Wien.

Tabelle 10.3.1: Berufe in Marketing, Werbung und Public Relations

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●〇</td>
<td>466</td>
</tr>
<tr>
<td>PR-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>●〇〇</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaufendekorateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>●〇〇</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
▲▲ steigend ▲ tendenziell steigend ▲▼ gleichbleibend ▼ tendenziell sinkend ▼▼ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●■■ niedrig, ●●〇 mittel, ●〇〇 hoch

10.3.2. Qualifikationen


Tabelle 10.3.2: Qualifikationen in Marketing, Werbung und Public Relations

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Eventmanagement</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ‡‡ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

• ○ ○ niedrig, ★★★ mittel, ★★★★★ hoch
10.4. Berufsfeld Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

10.4.1. Arbeitsmarktrends


Zukünftig wird der Produktvertrieb über das Internet mehr Bedeutung gewinnen, was langfristig die Bedeutung des Verkaufs im Außendienst abschwächen wird. Zudem wirkt sich die Konzentration im Einzelhandel durch Zunahme der Zentralisierung des Einkaufs negativ auf die HandelsvertreterInnen aus.

Sowohl bei den PharmareferentInnen als auch bei den HandelsvertreterInnen differieren die Arbeitsmarktchancen sehr stark nach Produktinnovation, bei letzteren auch nach Branchen. Die Konkurrenz sowie die Fluktuation ist unter den PharmareferentInnen sehr hoch. Es ist zwar mit einem Beschäftigungszuwachs zu rechnen, jedoch übersteigt bereits jetzt das Arbeitskräfteangebot die -nachfrage.

Tabelle 10.4.1: Berufe in Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

| Berufe               | Trend | Beschäftigtenstand | Offene Stellen
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>PharmareferentIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>AuktionatorIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandelsvertreterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>1.691</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔gleichbleibend †† tendenziell sinkend †† sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/AMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

10.4.2. Qualifikationen

Um im zunehmenden Wettbewerb erfolgreich sein zu können, wachsen für Verkaufskräfte im Außendienst die Anforderungen an Produkt- und Beratungskompetenzen (Erkennen von KundInnenbedürfnissen, verständliches Erklären, aktives Zuhören) sowie Verkaufstechniken (inkl. Verkaufsgeschick).

Eine Kombination von gutem Auftreten, exaktem Überblickswissen über das Marktgeschehen und hohem Produktwissen sowie die Fähigkeit, Informationen über Arzneimittel ärztespezifisch zu vermitteln (PharmareferentInnen), stellen die wichtigsten Qualifikationen dar.

Darüber hinaus wird von allen hohe Reisebereitschaft verlangt sowie die Fähigkeit, sich ständig auf neue Situationen (häufig wechselnde KundInnen, Produktinnovation) einstellen zu können, um am Arbeitsmarkt bestehen zu können.

HandelsvertreterInnen stellen vielfach MarktspezialistInnen dar, die ihre KundInnen zunehmend auch im Marketing und Vertrieb beraten (können).

**Tabelle 10.4.2: Qualifikationen in Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

★★★ niedrig, ★★ ★ mittel, ★★★★★ hoch
11. Hilfsberufe und Aushilfskräfte

Arbeitsmarktrends

Im Berufsbereich „Hilfsberufe und Aushilfskräfte“ sind Berufe erfasst, für die keine formale Ausbildung und keine oder nur geringe Vorkenntnisse notwendig sind, sodass HilfsarbeiterInnen in unterschiedlichen Branchen und für Hilfstätigkeiten aller Art eingesetzt werden. Die meisten Hilfskräfte sind im Baugewerbe und in der Industrie, in der Reinigungsbranche und im Gastgewerbe tätig, wobei die Dienstleistungen an Bedeutung gewinnen, während im Produktionsbereich Rückgänge zu erwarten sind.


Eine Erholung der Arbeitsmarktsituation ist für den Baubereich zu erwarten. Da viele Tätigkeiten am Bau nicht maschinell ausgeführt werden können, wird der Bedarf an Hilfskräften gleich bleiben oder sogar leicht steigen.

Einen weiteren Rückgang der Beschäftigung gibt es in der Produktion. Besonders die Arbeit der Hilfskräfte wird entweder von Maschinen erledigt oder in Niedriglohnländer ausgelagert. Eine Umkehr dieser Entwicklung ist nicht absehbar.

Tabelle 11: Hilfsberufe und Aushilfskräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>320</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen**

11.1. Berufsfeld Handel, Transport und Büro

11.1.1. Arbeitsmarkttrends

In diesem Berufsfeld kann man von einen etwa gleich bleibenden Stand der Beschäftigung bis zum Jahr 2008 ausgehen. In den einzelnen Bereichen Handel, Transport und Büro können aber unterschiedliche Entwicklungen beobachtet werden.

Im Handel nimmt der Anteil an Teilzeitarbeit zu und die Beschäftigung steigt an, wobei vor allem Anlern- und Hilfskräfte wie RegalbetreuerInnen oder Kassenkräfte nachgefragt werden. Unattraktive Arbeitsbedingungen wie geringe Bezahlung, Arbeiten unter Druck und ständiges Stehen führen dazu, dass die Fluktuation in diesem Bereich sehr hoch ist.

Im Bürobereich werden weniger Hilfskräfte benötigt, weil durch die Verwendung von Computern einfache Routinearbeiten vom qualifizierten Personal miterledigt werden können. In großen Unternehmen wird jedoch immer ein Bedarf an Hilfskräften für Botengänge, Dateneingabe oder Kopiertätigkeiten bestehen.

Die Arbeitsplatzchancen für LagerarbeiterInnen werden sich nicht wesentlich verändern. Zwar steigen sowohl das Transportaufkommen als auch die Nachfrage nach logistischen Dienstleistungen an, gleichzeitig wird aber auch die Konkurrenz aus den neuen EU-Staaten stärker.

Tabelle 11.1.1: Berufe in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Aushilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch

11.1.2. Qualifikationen


LagerarbeiterInnen sollen körperlich belastbar sein und über grundlegendes technisches Verständnis verfügen, sodass sie auch verschiedene Maschinen bedienen können. Von großem Vorteil sind auch Lenkberechtigungen, etwa ein Staplerführerschein.

Tabelle 11.1.2: Qualifikationen in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend †† tendenziell sinkend † sinkend

Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
11.2. Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft

11.2.1. Arbeitsmarkttrends

Innerhalb dieses Berufsfeldes sind die meisten Personen in der Industrie beschäftigt, viele arbeiten am Bau und nur wenige in der Landwirtschaft. Insgesamt gesehen muss im Prognosezeitraum bis 2008 mit einem Rückgang der Beschäftigung gerechnet werden.


Auch in der Land- und Forstwirtschaft wirkt sich die verstärkte Verwendung von Maschinen auf die Beschäftigung aus, die weiterhin zurückgehen wird. Bei ErntearbeiterInnen gibt es vor allem in Ostösterreich einen saisonalen Bedarf an Arbeitskräften, wobei die Entlohnung für die anstrengenden körperlichen Tätigkeiten eher bescheiden ausfällt.

Tabelle 11.2.1: Berufe in Produktion, Bau und Landwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeiner HilfsarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>320</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktionshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SortiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtoesterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtoesterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

11.2.2. Qualifikationen

Aufgrund der Arbeitsbedingungen – Arbeit im Stehen; Heben und Tragen von schweren Lasten; Lärm und Kälte, Hitze, Nässe und Zugluft - sind körperliche Belastbarkeit und Ausdauer die Voraussetzungen für die Hilfsarbeit am Bau. Wichtig sind zudem die Fähigkeit, mit Baustoffen und Werkzeugen geschickt umzugehen sowie zeitliche und örtliche Flexibilität.


Hilfskräfte in der Landwirtschaft sollen neben körperlicher Belastbarkeit und Führerscheinen für landwirtschaftliche Fahrzeuge Grundkenntnisse in Gartenbau oder Viehwirtschaft und auch in der Reinigung mitbringen.

Tabelle 11.2.2: Qualifikationen in Produktion, Bau und Landwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

★ ○ ○ niedrig, ★★★ mittel, ★★★★ hoch
11.3. Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicedienste

11.3.1. Arbeitsmarktrends

Innerhalb dieses Berufsfeldes sind die meisten Personen in der Reinigungsbranche und im Gastgewerbe beschäftigt. Die Aussichten, hier eine Arbeit zu finden, werden auch für Hilfskräfte innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2008 relativ gut bleiben.


11.3.2. Qualifikationen


Bei der Arbeit in privaten Haushalten und in der Hotellerie sind die Arbeitskräfte oft im persönlichen Bereich der KundInnen oder Gäste tätig. Daher gehört auch Diskretion zu den erforderlichen Eigenschaften.

Reinigungskräfte sollen, wenn sie für mehrere KundInnen tätig sind, auch in der Lage sein, ihre Arbeitszeiten selbständig einzuteilen und die Arbeiten eigenständig zu verrichten. Gefragt ist zudem die Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten.

Besonders Hilfskräfte im Tourismus müssen auch örtlich sehr flexibel sein, da es die meisten offenen Stellen in den Fremdenverkehrsregionen gibt.

Tabelle 11.3.2: Qualifikationen in Reinigung, Wartung und Servicedienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

★★★★ niedrig, ★★★★ mittel, ★★★ hoch
12. Hotel- und Gastgewerbe

Arbeitsmarkttrends

Die Tourismuswirtschaft stellt für Österreich einen sehr wichtigen Wirtschaftszweig dar, mit 156.500 Beschäftigten (Jahresdurchschnitt 2003) kommt dem Hotel- und Gastgewerbe dabei eine besonders große Bedeutung zu. Österreich konnte in den letzten Jahren seine Position als attraktive Tourismusdestination weiter steigern: 2003 lagen die Gästeankünfte bei 28,1 Mio. (+2,8%), es konnten 118,0 Mio. (+1,0%) Nächtings verzeichnet werden.

Neben der allgemeinen Konjunkturlage beeinflussen auch kurzfristigere Phänomene (z.B. Reisewarnungen, Wetter) den Tourismus. Österreich kann in diesem Zusammenhang als sicheres und für viele EuropäerInnen mit dem Auto gut erreichbares Land Gäste anziehen. Deutsche Gäste stellen noch vor den Inlandsgästen den Großteil der UrlauberInnen, die wirtschaftlich weiterhin angespannte Situation in Deutschland könnte sich also im Betrachtungszeitraum bis 2008 auch auf die österreichische Tourismuswirtschaft auswirken.


Tabelle 12: Hotel- und Gastgewerbe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>974</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>5.863</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>1.326</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>286</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend    ↑ tendenziell steigend    ⇐ gleichbleibend    ↓ tendenziell sinkend    ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

12.1. Berufsfeld Hotelempfang und Etage

12.1.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 12.1.1: Berufe in Hotelempfang und Etage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Stubenmädchen, Stubenbursch</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>559</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldienerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>RezeptionistIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>376</td>
</tr>
<tr>
<td>BeschließerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EtagenleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

12.1.2. Qualifikationen

Im Berufsfeld „Hotelempfang und Etage“ sind zu einem beträchtlichen Teil Personen mit sehr geringer formaler Qualifikation beschäftigt, etwa als HoteldienerIn, Stubenmädchen/Stubenbursch oder BeschließerIn. Doch auch in diesen Berufen sind bestimmte Kenntnisse vermehrt nachgefragt. Dazu zählen Sprachkenntnisse (Deutsch und grundlegendes Englisch zur einfachen Verständigung mit Gästen) sowie Fachkenntnisse im Bereich Reinigung und Hygiene.

Für Tätigkeiten in der Rezeption sind spezifische Qualifikationen gefragt. Diese umfassen Kenntnisse in der Anwendung branchenspezifischer Softwareprogramme, perfekte Deutschkenntnisse sowie mindestens eine Fremdsprache in Wort und Schrift.

Vermehrt gefragt ist zukünftig im Hotel- und Gastgewerbe die Beratungstätigkeit in Bezug auf Zusatzangebote für die Gäste (z.B. Ausflugsfahrten, Sport-, Wellness- und Kulturangebote sowie Freizeitaktivitäten).

In allen Berufen dieses Bereichs besteht Qualifikationsbedarf im Hinblick auf einen serviceorientierten Umgang mit den Gästen (Gästebetreuung, -beratung und Beschwerdemanagement), welcher z.B. eine ausgeprägte KundInnenorientierung erfordert.

Tabelle 12.1.2: Qualifikationen in Hotelempfang und Etage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
12.2. Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

12.2.1. Arbeitsmarktrends


Bei der angenommenen Fortsetzung des Trends kann innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2008 mit einem leicht steigenden Bedarf an Personal im Bereich Hotelverwaltung und Führung gerechnet werden.


### Tabelle 12.2.1: Berufe in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen Print</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hotel- und GastgewerbeassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>143</td>
<td>193</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>RestaurantleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>65</td>
<td>64</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldirektorIn</td>
<td>↑</td>
<td>39</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Food-and-Beverage-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>39</td>
<td>32</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ● ● niedrig, ● ● ● mittel, ● ● ● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

12.2.2. Qualifikationen


Im Bereich der Personalführung sind vor allem Kenntnisse in MitarbeiterInnenmotivation gefordert. Im Kontakt mit Gästen werden Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Gästebetreuung und Beschwerdemanagement in zunehmendem Ausmaß benötigt.

Neben kaufmännischen Basisqualifikationen werden Organisationskompetenzen (z.B. Veranstaltungsorganisation), Kenntnisse in Controlling, in fremdsprachigem Schriftverkehr (Englisch, Französisch, Italienisch, mittelfristig auch osteuropäische Sprachen) und im Umgang mit aktuellen branchenspezifischen Softwareprogrammen (Hotelbuchhaltung, Buchungsprogramme) notwendiger.

Tabelle 12.2.2: Qualifikationen in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤ibaba</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotellerie- und Beherbergungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>⬤a</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

○○○ niedrig, ○●● mittel, ●●● hoch
12.3. Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte

12.3.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 12.3.1: Berufe in Küchen- und Servicefachkräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Koch, Köchin</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>2.509</td>
</tr>
<tr>
<td>Restaurantfachmann, Restaurantfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>2.832</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemgastronomiefachmann, Systemgastronomiefachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Barkeeper (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>431</td>
</tr>
<tr>
<td>Gastgewerbliche R KassierIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>91</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

12.3.2. Qualifikationen

Im Bereich der Küchenfachkräfte werden zum einen vermehrt Kenntnisse im Umgang mit Halbfertigprodukten verlangt, zum anderen werden aber auch spezialisierte Kochkenntnisse, insbesondere im Bereich der Ethnoküche (z.B. asiatische Küche), verstärkt nachgefragt. Weitere wichtige Qualifikationen ergeben sich aus dem gestiegenen Qualitäts- und Gesundheitsbewusstsein der KonsumentInnen (z.B. vegetarische Küche).

Von Küchenchefinnen und Küchenchefs werden neben fachlichen Fähigkeiten Kompetenzen in Personalführung und MitarbeiterInnenmotivation erwartet; um eine attraktive Speisekarte erstellen zu können, müssen sie immer über gastronomische Trends informiert sein.


Tabelle 12.3.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicefachkräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geruchssinn</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geschmackssinn</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ★★★ niedrig,
- ★★★ mittel,
- ★★★★★ hoch
12.4. Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe

12.4.1. Arbeitsmarkttrends


Im Bereich der Servicehilfskräfte ist aufgrund zu erwartender steigender Gästezahlen im Tourismus sowie einer weiteren geringfügigen Zunahme an Lokalen in der Unterhaltungsgastronomie mit einer – wenngleich nur leicht steigenden - Arbeitskräftenachfrage zu rechnen.

Auch der Fast-Food-Sektor wird im Beobachtungszeitraum weiter wachsen; daher wird auch die Nachfrage nach Buffet- und Schankkräften voraussichtlich leicht steigen.

Für alle Berufe des Berufsfeldes gilt, dass die teils unattraktiven Arbeitsbedingungen (niedrige Löhne, unregelmäßige Arbeitszeiten, häufig Teilzeitbeschäftigung) das Anwerben von Arbeitskräften erschweren. Unternehmen greifen vermehrt auf ausländische Arbeitskräfte zurück, bei denen auch die Bereitschaft zur Übernahme von Hilfstätigkeiten häufig höher ist.

Tabelle 12.4.1: Berufe in Küchen- und Servicehilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchenhilfskraft</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>988</td>
</tr>
<tr>
<td>Buffet- und Schankkraft</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Servierhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>169</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
- ✦✦ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ⇨ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
- ● ○ niedrig
- ●● ○ mittel
- ●●● hoch

12.4.2. Qualifikationen


Tabelle 12.4.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicehilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
13. Körper- und Schönheitspflege

Arbeitsmarkttrends

Vom anhaltenden Wellnessboom profitieren zwar auch die Berufe des Berufsfeldes „Körper- und Schönheitspflege“, dennoch ist innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2008 mit gleichbleibenden bis nur leicht steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen.

Personalbedarf wird v. a. von jenen Unternehmen ausgehen, die ein Dienstleistungsangebot aus den Schnittstellenbereichen Schönheitspflege, Gesundheitsförderung (z.B. Massage) sowie Wellness- und Stylingberatung (z.B. Anwendung natürlicher Kosmetikprodukte, typgerechtes Make-up) anbieten. Dazu zählen u.a. moderne Schönheitspflege- und Friseurstudios, Beautyfarmen und Welnesseinrichtungen.


Charakteristisch für dieses Berufsfeld ist der hohe Anteil an weiblichen Beschäftigten (ca. 80 - 90%) sowie eine hohe Fluktuation, weshalb der Ersatzbedarf sehr hoch ist.

Abbildung 13: Entwicklung der Anzahl der unselbständig Beschäftigten im Bereich "Körper- und Schönheitspflege"

![Abbildung 13: Entwicklung der Anzahl der unselbständig Beschäftigten im Bereich "Körper- und Schönheitspflege"](image)

Quelle: Mikrozensus, Statistik Austria.
### Tabelle 13: Körper- und Schönheitspflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>92</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

- †† steigend
- † tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- †† sinkend
- † sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ●○○ niedrig
- ●●○ mittel
- ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

13.1. Berufsfeld Haarpflege

13.1.1. Arbeitsmarkttrends


Gute Arbeitsmarktchancen haben aber weiterhin v. a. jene Personen, die sich „up to date“ präsentieren, ihr fachliches Können permanent aktualisieren und sich ausgezeichnet rhetorisch „verkaufen“ können.

Tabelle 13.1.1: Berufe in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>FriseurIn und PerückenmacherIn</td>
<td>↘↑ ↘↑ steigend ↑ tendenziell steigend</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
<td>130</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⚫⚫⚫ niedrig, ⚫⚫⚫ mittel, ⚫⚫⚫⚫ hoch

13.1.2. Qualifikationen

Ständig am Puls der Zeit sein, sowohl was modisches Aussehen als auch aktuelles Frisurenstyling betrifft, stellt in dieser Branche ein Muss dar, dem mit Besuchen von Seminaren und Modemessen Rechnung getragen wird.


Tabelle 13.1.2: Qualifikationen in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungsgenkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ⬆️ steigend
- ↑→ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓→ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- 🌟🌟🌟🌟 niedrig, 🌟🌟🌟 mittel, 🌟🌟🌟🌟 hoch
13.2. Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege

13.2.1. Arbeitsmarktrends

Im Betrachtungszeitraum bis 2008 ist mit einem stagnierenden bis leicht steigenden Arbeitsmarktbedarf zu rechnen. Dies ist zum Teil darauf zurück zu führen, dass ein immer höherer Anteil des privaten Konsums auf freizeit- und erholungsorientierte Dienstleistungen entfällt.

Seitens der wachsenden Zahl körper- und gesundheitsbewusster KundInnen (Frauen wie Männer) wird ein Mix an verschiedenen schönheits- und gesundheitsfördernden Dienstleistungen nachgefragt. Daraus ergibt sich für die Beschäftigten die Notwendigkeit enger berufsübergreifender Zusammenarbeit bzw. umfassender Zusatzqualifikationen. Jenen Schönheitsinstituten, die ein „interdisziplinäres“ Angebot offerieren können (Ergänzung der klassischen Aufgabenbereiche durch z.B. Solarium, Sauna, Aromatherapie, Massage, Bodyart), entstehen klare Wettbewerbsvorteile.


Schwierig gestaltet sich die Arbeitsmarktsituation für HundekosmetikerInnen; diese sind nur in einer geringen Anzahl am Arbeitsmarkt etabliert und vielfach selbständig tätig.

Tabelle 13.2.1: Berufe in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KosmetikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>79</td>
<td>160</td>
<td>103</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>FußpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○○</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>HundekosmetikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

♀♀ steigend ⊲ tendiell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendiell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch


13.2.2. Qualifikationen

Wer in diesem Berufsfeld mehrere berufliche Qualifikationen aufweisen kann, hat wesentlich bessere Zukunftsaussichten auf dem Arbeitsmarkt. Gefragt sind in Kombination zum Beruf KosmetikerIn z.B. Qualifikationen für Fußpflege, Nagelstyling, Ernährungsberatung oder Massagetechniken. Dementsprechend ist bei der Ausbildung eine Doppellehre FußpflegerIn-KosmetikerIn vorherrschend.

Neben dem notwendigen Fachwissen nehmen persönlichkeitsbezogene Merkmale wie Kommunikationsfähigkeit, gepflegtes Äußeres und Diskretion einen hohen Stellenwert im Qualifikationsprofil ein. Darüber hinaus sind immer stärker Kenntnisse gefragt, wie man KundInnen akquiriert und längerfristig an das Unternehmen bindet.

Das Informationsbedürfnis der KundInnen in Bezug auf die Gesundheitsverträglichkeit der Behandlungen verlangt in verstärktem Maß relevantes medizinisches Grundwissen sowie Produktkenntnisse und Beratungskompetenz.

Tabelle 13.2.2: Qualifikationen in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
14. Lebensmittel

Arbeitsmarkttrends


Abbildung 14: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Lebensmittel"

Quelle: Statistik Austria, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>222</td>
<td>293</td>
<td>292</td>
<td>350</td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

14.1. Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

14.1.1. Arbeitsmarkttrends

Aufgrund der fortschreitenden Automatisierung ist mit einem weiteren Beschäftigungsrückgang in der Genussmittelproduktion zu rechnen. Davon besonders betroffen sind MitarbeiterInnen mit geringen Qualifikationen, wie beispielsweise ProduktionsarbeiterInnen; für höher qualifiziertes Personal bestehen hingegen stabile Beschäftigungsaussichten.


Tabelle 14.1.1: Berufe in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BrauerIn und MälzerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤⬜️</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DestillateurIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤⬜️</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Genussmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>⬤⬜️</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ⬤ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ⬤⬜️ niedrig
- ⬤⬜️ mittele
- ⬤⬜️ hoch

14.1.2. Qualifikationen


Tabelle 14.1.2: Qualifikationen in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
14.2. Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf

14.2.1. Arbeitsmarkttrends


Allgemein gilt, dass die Beschäftigtengenomen in der Lebensmittelherstellung in den traditionellen Berufen (Molkerei- und KäsereifacharbeiterIn, BäckerIn, GetreidemüllerIn etc.) aufgrund der Automatisierung anhaltend rückläufig sind bzw. stagnieren. Während also ProduktionsarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion mit sinkenden Beschäftigungs-möglichkeiten rechnen müssen, haben höher qualifizierte Fachkräfte, wie z.B. Lebensmittel- und GärungstechnikerInnen in diesem Berufsfeld gute Arbeitsmarktchancen.


Tabelle 14.2.1: Berufe in Lebensmittelherstellung und -verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittel- und GärungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>- 37 1 3</td>
</tr>
<tr>
<td>BäckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>104 128 123 136</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkereifachmann, Molkereifachfrau</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>- - 7 2</td>
</tr>
<tr>
<td>SüßwarenerzeugerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Lebensmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>- - 4 2</td>
</tr>
<tr>
<td>KonditorIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>52 80 74 75</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>27 16 56 99</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkerei- und KäsereifacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>13 - 6 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bäckereihilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>26 32 21 31</td>
</tr>
<tr>
<td>Fleischverarbeitungshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>GetreidemüllerIn</td>
<td>◀◀</td>
<td>●●○</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>FuttermittelherstellerIn</td>
<td>◀◀</td>
<td>●●○</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ◀◀ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

14.2.2. Qualifikationen


Tabelle 14.2.2: Qualifikationen in Lebensmittelherstellung und -verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>◆◆◆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

◆◆◆ niedrig, ◆◆◆ mittel, ◆◆ hoch
15. Maschinen, KFZ und Metall

Arbeitsmarkttrends

Für die österreichische Maschinen-, KFZ- und Metallwarenindustrie, die oft auch als „Zukunftsmarke“ bezeichnet wird, war 2004 ein sehr erfolgreiches Jahr. Getragen wurde diese gute Entwicklung hauptsächlich durch den Export, was angesichts des hohen Stahlpreises besonders bemerkenswert ist.


Abbildung 15: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Maschinen, KFZ und Metall"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
### Tabelle 15: Maschinen, KFZ und Metall

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>827</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>406</td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>406</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>544</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
● ○ ○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

15.1. Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service

15.1.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 15.1.1: Berufe in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtendenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KraftfahrzeugtechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>LuftfahrzeugmechanikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZweiradtechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KraftfahrzeugelektrikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>LackiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○</td>
<td>133</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
- ↑ stiegend
- ↑ trendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ trendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtendenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
- ●○○ niedrig,
- ●●○ mittel,
- ●●● hoch

15.1.2. Qualifikationen


Wer neue Entwicklungen im Bereich der Werkstoffe (Kunststoffe, Verbundstoffe), Werkstoffverbindungskenntnisse (Schweißtechnik, Löten) sowie neue Reparaturverfahren (z.B. Dellendrücken) beherrscht, kann sich Arbeitsmarktvorteile sichern. Ebenso können Zusatzenntnisse in den Bereichen der Elektrotechnik und Elektronik (elektronische Mess-, Steuer- und Regeltechnik) sowie technische Spezialkenntnisse in Hydraulik, Pneumatik, Sicherheitstechnik, Emissionsmessung und Umweltschutz einen Vorsprung am Arbeitsmarkt bringen.


Tabelle 15.1.2: Qualifikationen in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>★ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

★ ○ ○ niedrig, ★ ★ ○ mittel, ★ ★ ★ hoch
15.2. Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

15.2.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 15.2.1: Berufe in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>UhrmacherIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MetalldesignerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VergolderIn und StaffiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold-, Silber- und MetallschlägerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeschmuckerzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

15.2.2. Qualifikationen

Beschäftigte in kunsthandwerklichen Berufen sollten allgemein über sehr gute Kenntnisse in den Bereichen Entwurf und Design sowie in der Auswahl, Verarbeitung und Oberflächenveredelung von Metallen und zunehmend auch anderer Materialien (z.B. Edelsteine, Kunststoffe etc.) verfügen.


Tabelle 15.2.2: Qualifikationen in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

★ o o niedrig, ★★★ o mittel, ★★★★ hoch
15.3. Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung

15.3.1. Arbeitsmarktrends

Aufgrund von steigenden Auslandsaufträgen gibt es im Berufsfeld der „Maschinellen Metallfertigung“ eine kontinuierliche Steigerung der Beschäftigtenzahlen. Wegen des hohen Technologisierungsgrades besteht seitens der Metallindustrie steigender Bedarf an SpezialistInnen, die über ein breites Qualifikationsspektrum verfügen.

Innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2008 bieten sich sowohl für FeinwerktechnikerInnen wie auch für ZerspanungstechnikerInnen gute Arbeitsmarktchancen, zumal mit der Einrichtung des relativ neuen Lehrberufs ZerspanungstechnikerIn auf Nachfrage seitens der Industrie reagiert wurde. Beschäftigungsmöglichkeiten finden sich v.a. in den Metall verarbeitenden Industriebetrieben in Oberösterreich und der Steiermark.

ZerspanungstechnikerInnen müssen spanende Fertigungsverfahren, wie z.B. Drehen, Bohren, Fräsen, Schleifen etc. gut beherrschen. Sie stellen durch das Abtragen feiner Werkstoffteile (d.h. Späne) Bauteile auf Werkzeugmaschinen her. FeinwerktechnikerInnen werden meist in der Entwicklung und Konstruktion von Präzisionsinstrumenten, elektronischen Messgeräten, automatisierten Büromaschinen oder optischen Geräten eingesetzt.

Tabelle 15.3.1: Berufe in Maschinelle Metallfertigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003 2004 2003</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZerspanungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>183 156 47 69</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinwerktechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>- - - - - -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ stiegend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigeneranslysen 2004 bzw. 2003

15.3.2. Qualifikationen


Tabelle 15.3.2: Qualifikationen in Maschinelle Metallfertigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
15.4. Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

15.4.1. Arbeitsmarktrends

Wie in fast allen Produktionsbereichen haben auch in diesem Berufsfeld die fortschreitende Automatisierung der Produktionsabläufe sowie Rationalisierungsmaßnahmen die Zahl der niedrig qualifizierten Beschäftigten verringert. Insgesamt gibt es aber seit vier Jahren eine leichte Steigerung an Beschäftigten in diesem Feld, denn höher qualifizierte Personen, z.B. ProduktionstechnikerInnen, spezialisierte MaschinenbautechnikerInnen, finden im Maschinen- und Anlagenbau sehr gute Beschäftigungsmöglichkeiten vor.


Tabelle 15.4.1: Berufe in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MaschinenbautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>78</td>
<td>246</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>128</td>
<td>291</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroanlagentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>58</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>BaumaschinentechnikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>↑</td>
<td>39</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>KälteanlagentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>77</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugzeugbautechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LandmaschinentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>SchiffbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WaagenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Trend (Gesamtösterreich):      | ↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend |
| Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs): | ●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch |


15.4.2. Qualifikationen


Tabelle 15.4.2: Qualifikationen in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
15.5. Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung

15.5.1. Arbeitsmarktrends

In diesem Berufsfeld ist die Situation zwiespältig: Obwohl die Produktivität kontinuierlich steigt, ist die Zahl der Beschäftigten seit rund drei Jahren eher rückläufig. Dies ist nicht nur auf eine geringe Inlandsnachfrage, sondern hauptsächlich auf die starke Automatisierung und Technologisierung zurückzuführen. Eine Vielfalt neuer Maschinenfunktionen ermöglicht eine höhere Spezialisierung bei den Produkten und mehr Präzision bei der Herstellung. Es zeichnet sich daher ein deutlicher Trend zu höher qualifizierten Arbeitskräften ab.


Beschäftigungsbetriebe gibt es vor allem in den Industrieregionen Ober- und Niederösterreichs sowie in der Steiermark.

Tabelle 15.5.1: Berufe in Metallgewinnung und -bearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>MaschinenfertigungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●● ○</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>WärmebehandlungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OberflächentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>MetalltuchmacherIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DreherIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>FormerIn und GießerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GießereimechanikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkstoffprüferIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZinngießerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchilderherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>SchmiedIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerInnenhilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferschmiedIn</td>
<td>↓</td>
<td>●○○ ○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
- ↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
- ●○○ niedrig,
- ●●○ mittel,
- ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

15.5.2. Qualifikationen

Der Einsatz elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen verändert zunehmend die Tätigkeiten und damit auch die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld. Metallbearbeitungskenntnisse stellen zwar nach wie vor die Basis aller Tätigkeiten in diesem Berufsfeld dar, die Entwicklung erfordert jedoch Zusatzkenntnisse vor allem in der Automatisierungstechnik und in der elektronischen Konstruktion und Fertigung.


Tabelle 15.5.2: Qualifikationen in Metallgewinnung und -bearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

⚫⚫⚫ niedrig, ⚫⚫⚫ mittel, ⚫⚫⚫⚫ hoch
15.6. Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

15.6.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 15.6.1: Berufe in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
<td>AMS 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkzeugtechnikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>❘❚❚❚</td>
<td>99</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>KarosseriebautechnikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>❘❚❚❚</td>
<td>65</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserIn im Baugewerbe</td>
<td>↑</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>297</td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserIn im Metallgewerbe</td>
<td>↔</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>314</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserInnenhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>-</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>SonnenschutztechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChirurgiemechanikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WaffenmechanikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft im Metallgewerbe</td>
<td>↓</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>39</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>HüttenwerksschlosserIn</td>
<td>↓</td>
<td>❘❚❚❚❚</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch


168
15.6.2. Qualifikationen


Die technische Entwicklung in diesem Berufsfeld verringert einerseits die körperlichen Anforderungen, setzt andererseits aber Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung voraus. So erfordert die zunehmende Automatisierung gute Kenntnisse im Bedienen elektronisch gesteuerter Maschinen und Anlagen (NC, CNC).


Tabelle 15.6.2: Qualifikationen in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⬤⬤⬤ niedrig, ⬤⬤⬤ mittel, ⬤⬤⬤⬤ hoch
16. Medien, Kunst und Kultur

Arbeitsmarkttrends


Tabelle 16: Medien, Kunst und Kultur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigten-stand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003</td>
<td>AMS 2004 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>13 - - 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>107 32 24 41</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>39 - 2 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>25 29 27 32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔gleichbleibend ‡ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

16.1. Berufsfeld Bildende Kunst und Design

16.1.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 16.1.1: Berufe in Bildende Kunst und Design

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
<td>AMS 2004</td>
<td>AMS 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Art-Director (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeDesignerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KostümbildnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MalerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und SteinbildhauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenbildnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Character-ZeichnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⚫⚫⚫⚫</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich)**:

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs)**:

⚫⚫⚫⚫ niedrig, ⚫⚫⚫⚫ mittel, ⚫⚫⚫⚫ hoch

16.1.2. Qualifikationen


Für viele gestaltende Berufe ist das Arbeiten im Team bzw. in Netzwerken von weiter zunehmender Bedeutung; obwohl bildende KünstlerInnen ihre Arbeiten vielfach alleine fertigstellen (können), so ist auch für sie das Eingebundensein in Netzwerke von künstlerischem und beruflichem Vorteil. Das Internet und die Neuen Medien gewinnen auch hier als Kommunikations- und Werbemöglichkeit zunehmende Bedeutung, das Wissen über und der Umgang mit diesen Kommunikationsformen wird daher zunehmend wichtig.

Tabelle 16.1.2: Qualifikationen in Bildende Kunst und Design

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Design-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Mode Design-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):  
† † steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend † tendenziell sinkend † † sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):  
●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
16.2. Berufsfeld Musik und darstellende Kunst

16.2.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 16.2.1: Berufe in Musik und darstellende Kunst

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SängerIn</td>
<td>↔</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Theaterhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>mittel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MusikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SchauspielerIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dressman, Mannequin</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>InsipizientIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KomponistIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TänzerIn</td>
<td>↔</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MaskenbildnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>mittel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ArtistIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BeleuchterIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>RegisseurIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ChoreografIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>StatistIn</td>
<td>↔</td>
<td>hoch</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch


173
16.2.2. Qualifikationen

Für alle künstlerischen Berufe des Berufsfeldes gilt, dass die fachlichen Qualifikationen heute auf einem sehr hohen Niveau stehen. Um sich z.B. bei einem Probespiel gegen hochqualifizierte in- und ausländische Konkurrenz durchzusetzen, bedarf es daher besonderer künstlerischer Qualitäten. Ebenso sind Musikschul- und MusiklehrerInnen an AHS künstlerisch und fachlich i.A. sehr gut qualifiziert.

Von KünstlerInnen wird im allgemeinen ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Engagement verlangt. Ebenso wichtig sind Kritikfähigkeit, Frustrationstoleranz und soziale Kompetenzen, insbesondere das Arbeiten im Team. Besonders für selbständig tätige KünstlerInnen sind Kontakte innerhalb der jeweiligen Szene, Bereitschaft zu Mobilität, aber auch grundlegende unternehmerische Kenntnisse wichtig.

Für künstlerisch ausgebildete Personen, die in wirtschaftlichen Berufen tätig sind, ist die Fähigkeit, ihre oft andere Sicht der Dinge zu kommunizieren und den Wert dieser besonderen Beobachtungen und Auffassungen den Unternehmen zu vermitteln wichtig.

Tabelle 16.2.2: Qualifikationen in Musik und darstellende Kunst

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Merkfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikalität</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Schauspieltalent</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtengrad (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

★★★★ niedrig, ★★★★ mittel, ★★★★★ hoch
16.3. Berufsfeld Printmedien und Neue Medien

16.3.1. Arbeitsmarkttrends

Österreich ist ein relativ kleines Medienland, das z.B. im Zeitungs- und Zeitschriftenmarkt neben der Präsenz der deutschen Verlage und Titel durch eine hohe Konzentration im Bereich der österreichischen Verlage gekennzeichnet ist.


Im Bereich der Neuen Medien hat sich nach dem Boom, den folgenden massiven Einbrüchen und der nachfolgenden Konsolidierung eine stetige leichte Aufwärtsbewegung etabliert, die sich weiter fortsetzen wird.
### Tabelle 16.3.1: Berufe in Printmedien und Neue Medien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-ProgrammiererIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Web-MasterIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-ProjektmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedienarchivarIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Web-DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Online-RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Technischer RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachmann für Medientechnik,</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachfrau für Medientechnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>User-Interface DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-KonzeptionistIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RedakteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>DokumentarIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>JournalistIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArchivarIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>AutorIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsbrokerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BibliothekarIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Content-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagsherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagslektorIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlegerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KorrektorIn</td>
<td>↓↓</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●○○○ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

16.3.2. Qualifikationen


Tabelle 16.3.2: Qualifikationen in Printmedien und Neue Medien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Schriftstellerische Begabung</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Texterstellungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
16.4. Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen

16.4.1. Arbeitsmarktrends

Das Berufsfeld „Rundfunk, Film und Fernsehen“ umfasst technische und kreative Berufe aus den Bereichen der Ton-, Film-, Video- und Multimediaproduktion. Im Bereich der Film- und Videostudios führt die mittlerweile weit fortgeschrittene Kamera- und Computertechnik dazu, dass Aufgaben und Tätigkeiten, die vor wenigen Jahren nur durch SpezialistInnen mit teurer Hardwareausstattung ausgeführt werden konnten, heute z.T. von Semiprofis oder gar HeimanwenderInnen durchgeführt werden.

Zusammen mit stagnierenden bzw. geringeren Werbebudgets vieler Unternehmen ergibt sich so ein großer Konkurrenzdruck und ein Verfall der Preise. Trotz der wieder etwas verbesserten Aussichten der Werbewirtschaft für den Beobachtungszeitraum ist hier keine grundsätzliche Trendwende zu erwarten. Eine ähnliche Entwicklung vollzog sich in der Tontechnik aufgrund der geringeren Anforderungen an die Digitaltechnik bereits vor einigen Jahren.

Tabelle 16.4.1: Berufe in Rundfunk, Film und Fernsehen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>StudiotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Stuntman, Stuntwoman</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ToncutterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>CutterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TonmeisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FilmaufnahmeeleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FilmvorführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kameramann, Kamerafrau</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ● ● niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch

16.4.2. Qualifikationen


Für viele Berufe des Berufsfeldes gilt, dass KundInnenorientierung und Kostenbewusstsein eine hohe Bedeutung zukommt; Mobilitätsbereitschaft und Sprachkenntnisse können Einzelnen weitere berufliche Chancen eröffnen, Kontakte in die Szene und zu potentiellen AuftraggeberInnen erhöhen ebenfalls die beruflichen Chancen.

Tabelle 16.4.2: Qualifikationen in Rundfunk, Film und Fernsehen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>○○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
- ○○○ niedrig, ○○○ mittel, ○○○ hoch
17. Reinigung und Haushalt

Arbeitsmarkttrends

Im Berufsbereich „Reinigung und Haushalt“ kann von einem bis 2008 weiterhin steigenden Beschäftigungsstand ausgegangen werden.


Diesem Aufschwung entspricht jedoch ein massiver Rückgang bei den HausbesorgerInnen, deren Aufgaben zunehmend von privaten Firmen übernommen werden.

Auch kommunale Aufgaben wie Müllabfuhr oder Straßenreinigung werden immer öfter privaten Firmen übertragen, der Personalbedarf wird sich hier jedoch kaum verändern.

Der nach wie vor hohe Anteil an Schwarzarbeit im Haushaltsbereich soll durch den so genannten Dienstleistungsscheck gesenkt werden, der ab Mitte 2005 erhältlich sein soll.

Einen Rückgang gibt es in der Textilreinigung, wo sich Konzentrations- und Rationalisierungstendenzen auf die Beschäftigung auswirken. Hier kann bestenfalls ein gleichbleibender Personalbedarf erwartet werden.

Tabelle 17.1.: Berufe in Reinigung und Haushalt

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RaumpflegerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>92</td>
<td>96</td>
<td>64</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>13</td>
<td>51</td>
<td>15</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskraft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
<td>576</td>
<td>821</td>
<td>965</td>
<td>1.012</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>156</td>
<td>195</td>
<td>330</td>
<td>403</td>
</tr>
<tr>
<td>HaushälfteIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>91</td>
<td>77</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>KirchendienerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MüllabflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BüglerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>RauchfangkehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>FensterputzerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>39</td>
<td>48</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenreinigerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilreinigerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
<td>74</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>HausbesorgerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●●</td>
<td>52</td>
<td>68</td>
<td>256</td>
<td>266</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ⬇ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

Qualifikationstrends


Vor allem in Haushalten und bei Reinigungsfirmen werden Kenntnisse in der KundInnenbetreuung immer wichtiger. Gutes Auftreten, Höflichkeit und Verlässlichkeit sind ebenso gefragt wie die Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten.

Besonders für FacharbeiterInnen ist ständige Weiterbildung wichtig. Sie sollen als VorarbeiterInnen oder ObjektleiterInnen nicht nur fachliche Kenntnisse mitbringen, sondern auch mit der Führung von Gruppen und mit den gesetzlichen Vorschriften in den Bereichen Umwelt und Arbeitssicherheit vertraut sein.

Tabelle 17.2.: Qualifikationen in Reinigung und Haushalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltsführungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend    ↑ tendenziell steigend    ↔ gleichbleibend    ↓ tendenziell sinkend    ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
18. Reise, Freizeit und Sport

**Arbeitsmarkttrends**

Gesellschaftliche Trends wie verändertes Freizeitverhalten, ein gesteigertes Gesundheitsbewusstsein und der Zuwachs an Freizeit bestimmen die Entwicklung in diesem Berufsbereich.

Fragen der Gesundheit und der Prävention von Krankheiten werden immer wichtiger, das Thema Wellness ist allgegenwärtig, und auch innerhalb des Tourismus gibt es das größte Wachstum im gesundheitsorientierten Bereich. Daher ist zu erwarten, dass die Nachfrage nach sportbezogenen Dienstleistungen ebenfalls leicht steigen wird.

In der Reisebranche bestimmen zwei Trends den Personalbedarf: Einerseits wird die Situation der Reisebranche aufgrund von Konzentrationstendenzen bei den Reisebüros und wegen der Konkurrenz durch Direktbuchungen übers Internet schwieriger. Andererseits steigen aber die Ansprüche der KundInnen und Gäste, so dass gut qualifiziertes Personal auch in Zukunft gefragt sein wird.

**Tabelle 18: Reise, Freizeit und Sport**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>↑↑</td>
<td>39</td>
<td>77</td>
<td>404</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>↑</td>
<td>53</td>
<td>48</td>
<td>94</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ● mittel, ● ● ● ● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

18.1. Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung

18.1.1. Arbeitsmarktrends

Im Berufsfeld „Profisport und Sportbetreuung“ wird der Bedarf an Personal in den nächsten Jahren gleich bleiben bzw. leicht steigen. Gründe für diesen Trend sind die gute Entwicklung im Tourismus, aber auch das steigende Gesundheitsbewusstsein der ÖsterreicherInnen und der damit verbundene Aufschwung im Fitness- und Wellnessbereich.

Mit der Anzahl der Arbeitsplätze steigt aber auch die Konkurrenz. Gleichzeitig wird, etwa im relativ „jungen“ Fitnessbereich, immer mehr Wert auf Qualität gelegt. Entsprechende Qualifikationen sind daher von großer Bedeutung.


Tabelle 18.1.1: Berufe in Profisport und Sportbetreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>FitnessbetreuerIn</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Ski- und SnowboardlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SportartikelmonteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>SportplatzwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TanzlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Berg- und SchiführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TennislehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProfisportlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Segel- und SurflehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch


### 18.1.2. Qualifikationen

Grundlagen für die Arbeit im Sport sind körperliche Belastbarkeit und Bewegungstalent. Theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten in den einzelnen Sportarten, Materialkunde und auch Grundlagen der Sportmedizin und -biologie werden in speziellen Lehrgängen der Sportverbände vermittelt.


Auch Sprachkenntnisse wie Englisch, Italienisch oder Holländisch werden bei der Arbeit im Fremdenverkehr in zunehmendem Maße gefordert.

Besonders im Fitnessbereich wird ein umfassendes Wissen über Themen wie Gesundheit und Ernährung nachgefragt, welches über den Sport im engeren Sinne hinausgeht.

### Tabelle 18.1.2: Qualifikationen in Profisport und Sportbetreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Sport- und Fitnesstraining</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>★★★☆</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★☆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend †† tendenziell sinkend †† sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

★ ○ ○ niedrig, ★★ ○ mittel, ★★★ hoch
18.2. Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung

18.2.1. Arbeitsmarkttrends

Obwohl sich der Tourismus positiv entwickelt, wird der Bedarf an Arbeitskräften in der „Reise- und Freizeitgestaltung“ in etwa gleich bleiben.

Folgende Faktoren lassen auf einen Rückgang bei der Beschäftigung im Reisebürosektor schließen: Mehrere auf das Jahr verteilte Kurzurlaube ersetzen zunehmend den klassischen 3-Wochen-Jahresurlaub; gleichzeitig stellt das Internet eine verstärkte Konkurrenz zu den Reisebüros dar, und auch viele Kurzurlaube im eigenen Land werden von den KundInnen selbst organisiert; nicht zuletzt gibt es am österreichischen Reisebüromarkt auch Konzentrations tendenzen.

Allerdings werden über das Internet vor allem standardisierte Produkte wie Flüge oder Pauschalreisen gebucht. Bei hochwertigen, ausgefallenen oder lange dauernden Reisen ist qualifizierte Beratung und Betreuung nach wie vor gefragt, und diese Nachfrage kann in Nischenmärkten sogar noch steigen.

Da KundInnen immer höhere Ansprüche stellen, wird der Bedarf an qualifizierten Personen zur Beratung, Betreuung und Unterhaltung von KundInnen und Gästen erhalten bleiben.

Aufgrund dieser Trends wird der Bedarf an ReisebüroassistentInnen gleich bleiben, während jener an AnimateurInnen und ReiseleiterInnen leicht steigen wird.

### Tabelle 18.2.1: Berufe in Reise- und Freizeitgestaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>ReiseleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AnimateurIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ReisebüroassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>CroupierE</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Disc Jockey (m/w)</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ‡‡ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

18.2.2. Qualifikationen

Das KundInnenverhalten in der Reise- und Freizeitbranche hat sich grundlegend geändert. Viele Leute haben mehr Reiseerfahrung, stellen daher höhere Ansprüche und verlangen von ReisevermittlerInnen und ReisebegleiterInnen professionelle Beratung und fundiertes Fachwissen.

Darüber hinaus sind sehr gute Fremdsprachenkenntnisse und Verkaufstalent für ReisebüroassistentInnen unerlässlich. Auch Kenntnisse der Buchungssoftware sowie die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung gewinnen an Bedeutung.


Tabelle 18.2.2: Qualifikationen in Reise- und Freizeitgestaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Begeisterungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseorganisation</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseführung</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↔</td>
<td>🍇 🍇 🍇</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●●● hoch
19. Sicherheit und Wachdienste

Arbeitsmarktrends


Tabelle 19: Sicherheit und Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>↑</td>
<td>105</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch

19.1. Berufsfeld Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

19.1.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 19.1.1: Berufe in Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsunteroffizierIn beim Bundesheer</td>
<td>↔</td>
<td>●●● SOURCE: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsoffizierIn beim Bundesheer</td>
<td>↔</td>
<td>●●● SOURCE: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2004 bzw. 2003</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KatastrophenmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ SOURCE: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2004 bzw. 2003</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Militärperson auf Zeit</td>
<td>↔</td>
<td>●○○ SOURCE: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2004 bzw. 2003</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ●●● ○ mittel, ●●●● hoch

19.1.2. Qualifikationen


Durch den in Zukunft verstärkten Einsatz österreichischer Bundesheerangehöriger im Ausland werden Fremdsprachenkenntnisse zunehmend wichtiger, wobei bei internationalen Einsätzen Englisch die Arbeitssprache ist.

Problemlösungskompetenzen, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Einsatzbereitschaft gewinnen zunehmend an Bedeutung; auch gute Führungsqualitäten sind in diesem Berufsfeld wichtig. Aufgrund des fortschreitenden Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien sind Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse so-wie IT-Wissen gefragte Zusatzqualifikationen.

Tabelle 19.1.2: Qualifikationen in Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Militärische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★ ★</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

| ↑↑ steigend | ↑| tendenziell steigend | ↔| gleichbleibend | ↓| tendenziell sinkend | ↓↓ sinkend |

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

- ⬤ ○ ○ niedrig
- ⬤ ● ○ mittel
- ⬤ ● ● ● hoch
19.2. Berufsfeld Wachdienste

19.2.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 19.2.1: Berufe in Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>WächterIn</td>
<td>↑</td>
<td>105</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>DetektivIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>BadewärterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch

19.2.2. Qualifikationen


Sicherheitsüberwachungskenntnisse, die sowohl Objekt- als auch Personenschutz umfassen, sowie Kenntnisse berufsspezifischer Rechtsgrundlagen sind Teil der fachlichen Anforderungen an WächterInnen und DetektivInnen.

Tabelle 19.2.2: Qualifikationen in Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungsgabe</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ◦ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch
19.3. Berufsfeld Öffentliche Sicherheit

19.3.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 19.3.1: Berufe in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>AMS 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gendarmeriebeamter, Gendarmeriebeamtin</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Polizeibeamter, Polizeibeamtin</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PolizeihundführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachebeamter im Kriminaldienst, Wachebeamtin im Kriminaldienst</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfeuerwehrmann, Berufsfeuerwehrfrau</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Zollwacheamter, Zollwacheamter</td>
<td>↓</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend †† tendenziell sinkend † † sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch

19.3.2. Qualifikationen


Know-how in den Bereichen Sicherheitsüberwachung und Katastrophen- und Zivilschutz sowie die Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen sind weitere Qualifikationsanforderungen an die Beschäftigten in diesem Bereich. Aufgrund des zunehmenden Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien gewinnen IT-Grundkenntnisse sowie die Bereitschaft zur Nutzung neuer Medien zunehmend an Bedeutung.

Tabelle 19.3.2: Qualifikationen in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Militärische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitätsdienst</td>
<td>↔</td>
<td>♦♦♦♦</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

♦♦♦♦ niedrig, ♦♦♦♦ mittel, ♦♦♦♦ hoch
20. Soziales, Erziehung und Bildung

Arbeitsmarkttrends


Bei LehrerInnen ist je nach Fachausrichtung mit einem stagnierenden bis leicht steigenden Arbeitsmarktbedarf zu rechnen.

Aufgrund der hohen psychischen Belastungen ist die Fluktuation sowie folglich auch der Ersatzbedarf hoch.

Neben Teilzeitstellen ist auch selbständige Arbeit (z.B. BeraterIn, TherapeutIn, ErwachsenenbildnerIn) weit verbreitet.

Abbildung 20: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Soziales, Erziehung und Bildung"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>↔</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●〇〇 niedrig, ●●〇 mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

20.1. Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung

20.1.1. Arbeitsmarkttrends


Teilzeitstellen sowie unregelmäßige Arbeitszeiten sind in diesem Berufsfeld weit verbreitet.

Tabelle 20.1.1: Berufe in Kindererziehung und -betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergartenpädagoge,</td>
<td>↑↑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergartenpädagogin</td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozialpädagoge, Sozialpädagogin</td>
<td>↑</td>
<td>54</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>Tageseltern</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

20.1.2. Qualifikationen


Sowohl Durchsetzungsvermögen und Konsequenz als auch Teamfähigkeit (multiprofessionelle Zusammenarbeit, Kooperation mit den Eltern oder der Jugendwohlfahrt) sind Anforderungen, die in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen einen wichtigen Stellenwert haben. Die Fähigkeit, seine eigenen Grenzen wahrzunehmen und seine Arbeit zu reflektieren sowie der Wille sich weiterzubilden stellen entscheidende Qualifikationskriterien dar.


Tabelle 20.1.2: Qualifikationen in Kindererziehung und -betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🅿️ комфорт</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ○ ○ niedrig, ● ● ●○ mittel, ● ● ●● hoch
20.2. Berufsfeld Religiöse Dienste und Seelsorge

20.2.1. Arbeitsmarkttrends

Da die katholische Kirche trotz Mitgliederrückgangs mit 74% (Stand 2001, 1991: 83%) in Österreich zahlenmäßig am stärksten vertreten ist, beziehen sich die Aussagen zur Arbeitsmarktsituation vor allem auf die katholische Kirche.

Die Zahl der PriesterInnen geht (fast) europaweit kontinuierlich zurück. Im städtischen Raum ist die Dichte an kirchlichem Personal gemessen an den Pfarren noch vergleichsweise hoch. Im ländlichen Raum müssen Priester aufgrund des Priestermangels vielfach mehr als eine Pfarre betreuen. Aufgrund kultureller Schwierigkeiten werden gegenwärtig ausländische Priester und Ordensleute (v.a. aus dem osteuropäischen Raum oder auch aus afrikanischen Staaten) im Vergleich zu den 80er und 90er Jahren wieder weniger hinzugezogen. Stattdessen werden LaiInnen (v.a. ehrenamtlich tätige Frauen) stärker in die kirchlichen Aufgaben eingebunden.

Die Zahl der Beschäftigten bei den PastoralassistentInnen ist gleichbleibend. Der Bedarf an diesem Personal ist zwar evident, kann jedoch aufgrund von Finanzierungsproblemen nicht gedeckt werden.

Tabelle 20.2.1: Berufe in Religiöse Dienste und Seelsorge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigten-</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>stand</td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>GeistlicheR</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PastoralassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch

20.2.2. Qualifikationen

Zentralen Stellenwert für eine Tätigkeit im religiösen Dienst haben neben der pastoralen Aufgabe (Seelsorge) die religiöse Grundeinstellung und die soziale Verankerung in der Pfarrgemeinde.


PastoralassistentInnen übernehmen vermehrt Leitungsaufgaben, um die vielfach überlasteten Priester in ihren organisatorischen und Verwaltungsaufgaben zu entlasten.

Tabelle 20.2.2: Qualifikationen in Religiöse Dienste und Seelsorge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch
20.3. Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule

20.3.1. Arbeitsmarktrends

Das Stellenangebot für LehrerInnen an Schulen, von denen 76% weiblich sind (Stand 2003), wird innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2008 insgesamt leicht ansteigen.

Im Pflichtschulbereich ist bereits jetzt aufgrund der Geburtenrückgänge, insbesondere in Volksschulen, mit einem abnehmenden Bedarf zu rechnen. Dies wird sich erst in den nächsten fünf bis zehn Jahren, also ab dem Jahr 2010, aufgrund zahlreicher Pensionierungen wieder ändern.

Fächerspezifisch betrachtet, existieren überall dort gute Anstellungsmöglichkeiten im Lehrbereich, wo die Nachfrage in anderen zum Teil besser bezahlten Wirtschaftssektoren groß ist (TechnikerInnen, WirtschaftlerInnen) bzw. wo Personen bereits während der Ausbildung einer Auswahl unterzogen wurden (z.B. musische und künstlerische Richtungen); SonderschullehrerInnen können ebenfalls mit guten Berufsaussichten rechnen.

Obwohl die Beschäftigtenzahlen auch in den AHS weiterhin leicht steigen werden, gibt es in bestimmten Fächern wie Deutsch, Geschichte, P.P.P. und bei manchen Fremdsprachen (je nach Bundesland unterschiedlich) lange Wartelisten für LehrerInnen.

Von den AnbieterInnen beruflicher Weiterbildung werden vor allem gut qualifizierte Lehrende in Neue Technologien, Betriebswirtschaft, Management und Persönlichkeitsbildung nachgefragt.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>Print 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an berufsbildenden Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an Hauptschulen</td>
<td>↑</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErwachsenenbildnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SonderschullehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusiklehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ReligionslehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrschullehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HochschullehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>SportlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunstlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SprachlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VolksschullehrerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen</td>
<td>↓</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**
- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**
- ●●○○ niedrig
- ●●●● mittel
- ●●●● hoch

**Offene Stellen**
20.3.2. Qualifikationen


Tabelle 20.3.2: Qualifikationen in Schule, Weiterbildung und Hochschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Humor</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>🌟🌟🌟</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

| ↑↑ | steigend |
| ↑ | tendenziell steigend |
| ↔ | gleichbleibend |
| ↓ | tendenziell sinkend |
| ↓↓ | sinkend |

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

🌟🌟🌟 niedrig, 🌟🌟🌟🌟 mittel, 🌟🌟🌟🌟🌟 hoch.
### 20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

#### 20.4.1. Arbeitsmarktrends


Generell kann im Arbeitsfeld der Betreuung (z.B. Behinderte, Jugendliche, Kinder, Suchtkranke) mit einem kontinuierlichen Beschäftigungswachstum gerechnet werden.

Die Nachfrage nach Beratungen und Therapien (z.B. Psychotherapie, NLP, Coaching, Supervision) ebenfalls leicht an; freiberufliche Tätigkeiten sind jedoch nicht selten.

#### Tabelle 20.4.1: Berufe in Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>AMS 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AltenfachbetreuerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>- 101</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>DiplomierteR SozialarbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>52</td>
<td>32</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Behindertenpädagoge, Diplomierte Behindertenpädagogin</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
<td>35</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsbereiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Coach (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>EntwicklungshelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FamilienhelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologe, Psychologin</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Akademisch geprüfteR MusiktherapeutIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PsychotherapeutIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtosterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtosterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

● ● ● niedrig, ● ● ● ● ● mittel, ● ● ● ● ● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003


203
20.4.2. Qualifikationen


Bezüglich der multiprofessionellen KlientInnenbetreuung nimmt insbesondere die Fähigkeit, sich mit anderen Professionen und Einrichtungen vernetzen zu können einen wachsenden Stellenwert ein.

Zu den fachlichen Anforderungen kommen steigende psychische und physische Belastungen, die sich u.a. aufgrund des Personalmangels in der SeniorInnenbetreuung ergeben. Die Fähigkeit, seine eigenen Grenzen wahrzunehmen, stellt eine zentrale Anforderung dar, um einem „Burn-Out“ vorzubeugen.

Durch den zunehmenden Kostendruck im Sozialwesen spielen betriebswirtschaftliche Kenntnisse (z.B. Kosten- und Projektplanung, Qualitätsmanagement) sowie Management-Spezialisierungen (z.B. SozialmanagerIn) eine immer wichtigere Rolle.


Tabelle 20.4.2: Qualifikationen in Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburtshilfe</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Mediationskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⬤⬤⬤ niedrig, ⬤⬤⬤ mittel, ⬤⬤⬤⬤ hoch
21. Textil, Mode und Leder

Arbeitsmarkttrends


Abbildung 21: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Textil, Mode und Leder"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>↔</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>●●●○</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>↓</td>
<td>●●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>●●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ‡‡ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●○○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

21.1. Berufsfeld Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

21.1.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 21.1.1: Berufe in Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SchnittkonstrukteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KleidermacherIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●〇</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugtapesiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HutmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>MiedererzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NäherIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErzeugerIn von Textilgebräusgesgenständen</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Polsterer, Polsterin</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandschuhmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZuschneiderIn und StanzerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchirrmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>●〇〇</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●〇 niedrig, ●●●● mittel, ●●●●● hoch

21.1.2. Qualifikationen

Durch die fortschreitende Automatisierung und Internationalisierung der Bekleidungserzeugung haben sich die Qualifikationsanforderungen an die in diesem Berufsfeld Beschäftigten stark geändert. Handwerkliches Geschick und Fingerfertigkeit haben an Bedeutung verloren, während Qualifikationen im technischen Bereich, wie etwa auch das Bedienen elektronische gesteuert Anlagen, verstärkt nachgefragt werden.


Durch den hohen Anteil an Lohnfertigung in ost- und südosteuropäische Ländern (allen voran Ungarn, aber verstärkt auch Rumänien und Bulgarien) werden neben Reisebereitschaft auch Fremdsprachenkenntnisse in diesem Berufsfeld immer wichtiger. Aufgrund verstärkter Aktivitäten der Betriebe zur Erschließung neuer Absatzmärkte gewinnen Marketing- und Vertriebskenntnisse an Bedeutung.

**Tabelle 21.1.2: Qualifikationen in Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuert Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Modedesign-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ⬤ ⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

⬤ ⬤ ⬤ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung

21.2.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 21.2.1: Berufe in Ledererzeugung und -verarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SchuhmacherIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GerberIn</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuhfertigungshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KürschnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LederverarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↔ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

21.2.2. Qualifikationen


Tabelle 21.2.2: Qualifikationen in Ledererzeugung und -verarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Design-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Leder- und Pelzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
● ○ ○ niedrig, ●● ○ mittel, ●●● hoch
21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben

21.3.1. Arbeitsmarkttrends


Derartige „intelligente“ Produkte wie Lyocell oder Elasthan werden u.a. zu Medizin- oder Industrietextilien verarbeitet. Durch den hohen Stellenwert der Produktqualität in diesem Bereich sind daher Know-how, Innovation und die ständige Weiterentwicklung technischer Textilien enorm wichtig. Hoch qualifizierte TextiltechnikerInnen, die für die Steuerung und Überwachung des voll- oder teilautomatisierten Fertigungsprozesses verantwortlich sind, werden hier verstärkt nachgefragt.


Tabelle 21.3.1: Berufe in Spinnen, Wirken und Weben

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>SpinnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextiltechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstrickerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PosamentiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●●● hoch


21.3.2. Qualifikationen


Tabelle 21.3.2: Qualifikationen in Spinnen, Wirken und Weben

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Mode-Design-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔ ✔ ✔</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

☆☆☆ niedrig, ●●● mittel, ✔ ✔ ✔ hoch
21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

21.4.1. Arbeitsmarktrends

Im Berufsfeld "Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei" ist es in Folge zunehmender Automationsprozesse über mehrere Jahre hinweg zu einem Stellenabbau gekommen. Davon waren und sind vor allem Berufe, die durch manuelle Fertigkeiten gekennzeichnet sind, wie HandstickerInnen und KnüpferInnen, betroffen. Auch StoffdruckerInnen müssen im Betrachtungszeitraum bis 2008 mit sinkenden Chancen am Arbeitsmarkt rechnen.


Tabelle 21.4.1: Berufe in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>MaschinstickerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilchemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstickerIn und KnüpferIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StoffdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

- ↑↑ steigend
- ↑ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ↓ tendenziell sinkend
- ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

- ●●○ niedrig,
- ●●●○ mittel,
- ●●●● hoch

21.4.2. Qualifikationen


Tabelle 21.4.2: Qualifikationen in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
22. Umwelt

Arbeitsmarkttrends


Obwohl sich einzelne Tätigkeitsbereiche, wie z.B. die Abfallwirtschaft, mittlerweile als eigene Wirtschaftszweige etabliert haben, bestehen Beschäftigungsmöglichkeiten noch immer v.a. im öffentlichen Dienst und in Non-Profit-Organisationen.


Tabelle 22.1.: Berufe in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand Print</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
<th>Offene Stellen Print</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KulturtechnikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltberaterIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ökologe, Ökologin</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Entsorgungs- und Recyclingfachmann, Entsorgungs- und Recyclingfachfrau</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltchemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
○○○ niedrig, ○○○ mittel, ○○○ hoch

Qualifikationstrends


In der Entsorgungswirtschaft werden zumeist Anlernkräfte oder LehrabsolventInnen, wie z.B. Entsorgungs- und Recyclingfachleute mit Spezialisierung auf Abfall oder Abwasser, beschäftigt.

Tabelle 22.2.: Qualifikationen in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
23. Verkehr, Transport und Zustelldienste

**Arbeitsmarkttrends**


**Abbildung 23: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Verkehr, Transport und Zustelldienste"**

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
### Tabelle 23: Verkehr, Transport und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>1.747</td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●○ mittel, ●○○ hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

23.1.1. Arbeitsmarkttrends

Durch die Überführung der ÖBB in die unternehmerische Unabhängigkeit aufgrund der Ausgliederung aus dem Budget per 1. Jänner 1993 kam es in der Folge zu laufenden Restrukturierungsmaßnahmen. Die in Angriff genommenen Kosten- und Personaleinsparungen werden auch innerhalb des Betrachtungszeitraums bis 2008 fortgesetzt. Bis 2010 soll der Beschäftigtenstand von 47.000 MitarbeiterInnen auf unter 40.000 gesenkt werden. In den Berufen SchaffnerIn, FahrdienstleiterIn, BahnhelferIn und TriebfahrzeugführerIn ist daher in den nächsten fünf Jahren mit einer sinkenden Nachfrage zu rechnen.


Die Beschäftigungssituation im kleinen Bereich der Schifffahrt wird als relativ konstant eingeschätzt. Hier zeigen sich, trotz gegenteiliger Hoffnungen, keine besonderen Beschäftigungsimpulse durch die EU-Erweiterung und können auch nicht bis zum Jahr 2008 erwartet werden.
### Tabelle 23.1.1: Berufe in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>FlughafenerarbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Flughafenanpersonal</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugbegleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>PilotIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugsicherungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugverkehrsleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BinnenschifferIn</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugwettertechnikerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Deck- und Bootspersonal, Fährleute</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HafenmeisterIn</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HubschrauberpilotIn</td>
<td>⇔</td>
<td>●●○</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaffnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TriebfahrzeugführerIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BahnhelferIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrdienstleiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ⇔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

23.1.2. Qualifikationen

Durch die fortschreitende Technologisierung, das wachsende Mobilitätsbedürfnis der Gesellschaft und die erhöhten Ansprüche an Zuverlässigkeit, Service und Qualität sind die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld stark gestiegen.

Allgemeine IT-Grundkenntnisse werden bereits als Basisqualifikation in allen Berufen vorausgesetzt. Bestimmte Berufsgruppen wie beispielsweise PilotInnen, FlugsicherungstechnikerInnen oder FlugwettertechnikerInnen benötigen einschlägige EDV-Spezialkenntnisse.

Aufgrund des ständigen KundInnenkontakts werden von einem erheblichen Anteil der Beschäftigten in diesem Berufsfeld sehr gute Kommunikationsfähigkeit und ein hohes Maß an KundInnenorientierung erwartet. Im Zuge der EU-Osterweiterung gewinnen Fremdsprachenkenntnisse zunehmend an Bedeutung, wobei in erster Linie ausgezeichnete Englischkenntnisse, aber auch Kenntnisse osteuropäischer Sprachen nachgefragt werden.

Tabelle 23.1.2: Qualifikationen in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungsinn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Flugschein</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Schiffsführer- und Kapitänspatent</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●● niedrig, ●●● mittel, ●●●● hoch
23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik

23.2.1. Arbeitsmarktrends

Die Internationalisierung von Absatz- und Beschaffungsmärkten sowie die steigende Bedeutung internationaler Arbeitsteilung in vielen Wirtschaftsbereichen ziehen einen verstärkten Bedarf an Transportleistungen sowie eine steigende Nachfrage nach Dienstleistungen im Logistik-Bereich nach sich.


Stärker betroffen durch die nach der EU-Osterweiterung gestiegene Konkurrenz im Transportbereich sind FrächterInnen, die ihr Dienstleistungsangebot auf die reine Güterbeförderung beschränken. Durch Lohnkostenvorteile ausländischer AnbieterInnen müssen inländische FrächterInnen bis 2008 mit sinkender Beschäftigung rechnen. Schlechte Arbeitsmarktchancen bestehen auch für KutscherInnen, die heute vorwiegend im Tourismusbereich tätig sind.

Tabelle 23.2.1: Berufe in Lager, Transport, Spedition und Logistik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LogistikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>LagerlogistikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>157</td>
<td>229</td>
<td>206</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Speditionskaufmann, Speditionskauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
<td>79</td>
<td>53</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufskraftfahrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>940</td>
<td>1.110</td>
<td>564</td>
<td>613</td>
</tr>
<tr>
<td>TaxichauffeurIn</td>
<td>↔</td>
<td>68</td>
<td>54</td>
<td>68</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>LagerarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>277</td>
<td>410</td>
<td>473</td>
<td>716</td>
</tr>
<tr>
<td>Baugeräte- und KranführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>241</td>
<td>223</td>
<td>154</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>ExpeditarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PlatzmeisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>FrächterIn</td>
<td>↓</td>
<td>13</td>
<td>64</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KutscherIn</td>
<td>↓↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):
↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):
●●○ niedrig, ●●●○ mittel, ●●●● hoch

23.2.2. Qualifikationen


Tabelle 23.2.2: Qualifikationen in Lager, Transport, Spedition und Logistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Taxilenkerausweis</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⬤⬤⬤⬤ niedrig, ⬤⬤⬤⬤ mittel, ⬤⬤⬤⬤ hoch
23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste

23.3.1. Arbeitsmarktrends


Tabelle 23.3.1: Berufe in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004 2003 2004</td>
<td>AMS 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Bote, Botin</td>
<td>↔</td>
<td>•••</td>
<td>13 - 18 1</td>
</tr>
<tr>
<td>PostdienstleisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>•••</td>
<td>- - 28 15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ● ● ○ mittel, ● ● ● hoch

23.3.2. Qualifikationen


Tabelle 23.3.2: Qualifikationen in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>●●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein A</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
24. Wissenschaft, Forschung und Entwicklung

Arbeitsmarkttrends


Die Karriere von WissenschaftlerInnen ist durch einen zunehmend schwierigen Berufseinstieg und die Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse („Neue Selbständige“, „Freie DienstnehmerInnen“) sowie durch Instabilität im Hinblick auf Dienst- und AuftraggeberInnen in den ersten Berufsjahren gekennzeichnet.

Seit dem Konjunkturereinbruch ist die AkademikerInnenarbeitslosigkeit jedes Jahr deutlich angestiegen. Im September 2004 waren über 7.850 UniversitätsabsolventInnen arbeitslos gemeldet.


Abbildung 24: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Wissenschaft, Forschung und Entwicklung"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>↑</td>
<td>●●●●</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>●●●●</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●●● niedrig, ●●●● mittel, ●●●● hoch

**Offene Stellen Print 2004, Print 2003:** aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2004 bzw. 2003

24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur

24.1.1. Arbeitsmarkttrends


Durch den steigenden Kostendruck, dem die Bauwirtschaft ausgesetzt ist, gewinnen Rentabilitätskriterien auch weiterhin an Bedeutung. Günstigere Arbeitsmarktchancen haben im Bereich Architektur und Bauingenieurwesen GeneralistInnen, die mit allen Projektphasen, von der Planung über die Bauvorbereitung bis hin zur Bauausführung, vertraut sind.

VermessungstechnikerInnen, Raum- und VerkehrsplanerInnen können im Beobachtungszeitraum bis 2008 mit einer relativ geringen, aber gleichbleibenden Beschäftigungsnachfrage rechnen.

Tabelle 24.1.1: Berufe in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2004 Print</td>
<td>2003 Print</td>
<td>2004 AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>ArchitektIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>52</td>
<td>50</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>RaumplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>17</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkehrsplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VermessungstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
<td>26</td>
<td>16</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamttosterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamttosterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch

24.1.2. Qualifikationen


Die Arbeit mit aktueller Bau-Software (CAD-Programme, z.T. Ausschreibungs- und Projektplanungsssoftware) ist heute in allen Planungsbüros zum Standard geworden. Im Bereich der Architektur wird der maßstabsgetreue Modellbau zunehmend durch die 3D-Visualisierung ergänzt bzw. abgelöst.

Raum- und VerkehrsplanerInnen werden zunehmend Kenntnisse der Telematik benötigen, da diese in der modernen Verkehrstechnologie an Bedeutung gewinnt.

Tabelle 24.1.2: Qualifikationen in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■○</td>
</tr>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↑</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■○</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Architektonische Entwurfskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie

24.2.1. Arbeitsmarktrends


Mit einer steigenden Tendenz zu Unternehmensneugründungen ist wie derzeit auch weiterhin zu rechnen, so dass bis 2015 die Beschäftigung von BiotechnologInnen – bei insgesamt geringem Beschäftigenstand – deutlich zunehmen wird.

Die (angrenzenden) mittel- und osteuropäischen Länder stellen mit ihrem enormen Investitionsbedarf im Umwelttechnikbereich (z.B. für Anlagen zur Abwasserreinigung, erneuerbare Energieträger) einen wichtigen und weiter wachsenden Markt dar; dadurch ergibt sich ein positiver Beschäftigungsimpuls für österreichische Unternehmen.

Tabelle 24.2.1: Berufe in Biotechnik und Chemie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend (Gesamtösterreich):</th>
<th>Beschäftigenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologe, Biotechnologin</td>
<td>↑↑</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerfahrenstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmwelttechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch


24.2.2. Qualifikationen


BiotechnologInnen, die im Schnittstellenbereich zur Medizin tätig sind, einem Bereich, in dem neue Therapiemöglichkeiten entwickelt werden, benötigen zudem Kenntnisse der Medizin und Medizintechnik.

Für ChemikerInnen werden Kenntnisse in Chemoinformatik (z.B. die Simulation neuer Verbindungen am Computer) in den nächsten Jahren an Bedeutung gewinnen.

Die Forcierung von Umweltinnovationen in Produktionsunternehmen sowie die Entwicklungsarbeit in diesem Bereich (z.B. Schadstoffreduktion, Ressourcenschonung) bewirken zusätzlichen Bedarf an umwelttechnischen Fachkenntnissen.

Tabelle 24.2.2: Qualifikationen in Biotechnik und Chemie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ▲ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften

24.3.1. Arbeitsmarktrends


Die Neuordnung der universitären Verwaltung (Stichwort Universitätsautonomie) kommt meist einem Einfrieren des Personalstandes gleich. Da es auch an außeruniversitären Forschungseinrichtungen nur wenige zusätzliche Arbeitsplätze geben wird, bieten sich AbsolventInnen geisteswissenschaftlicher Studienrichtungen, die facheinschlägig in Wissenschaft und Forschung tätig sein wollen, nur sehr begrenzte Beschäftigungschancen.

GeisteswissenschafterInnen werden daher in vielen Fällen nicht-fachspezifische Aufgabenbereiche in der Privatwirtschaft übernehmen, wie z.B. Management- und Beratungsaufgaben in unterschiedlichsten Branchen.

Tabelle 24.3.1: Berufe in Geisteswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LiteraturwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhilosophIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagoge, Pädagogin</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ErziehungswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TheaterwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeowissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Theologe, Theologin</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Philologe, Philologin</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤ ●〇</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

\[\text{↑↑} \text{ steigend} \quad \text{↑} \text{ tendenziell steigend} \quad \leftrightarrow \text{gleichbleibend} \quad \text{↓} \text{ tendenziell sinkend} \quad \text{↓↓} \text{ sinkend}\]

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

\[\begin{array}{c}
\bullet \bullet \bullet \text{ niedrig}, \quad \bullet \bullet \text{ mittel}, \quad \bullet \text{ hoch}
\end{array}\]


24.3.2. Qualifikationen

Neben den fachlichen Qualifikationen stellen Kommunikations- und Teamfähigkeit heute wichtige Qualifikationen im Berufsfeld dar. In der sich weiter internationalisierenden Forschungslandschaft sind Fremdsprachenkenntnisse von zunehmender Bedeutung.

GeisteswissenschaftlerInnen müssen die jeweils aktuelle Standardsoftware (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, zunehmend Präsentationssoftware) bedienen können, ebenso benötigen sie Kenntnisse im Umgang mit den neuen Medien und mit Datenbanken.

Zur ziel führenden Durchführung von Forschungsprojekten werden zunehmend Kenntnisse aus dem Bereich des Projektmanagements erforderlich, zudem Know-how im Bereich Akquisition und Fundraising zur finanziellen Absicherung der Forschungseinrichtungen und Projekte.

Geringe Chancen, in Wissenschaft und Forschung eine ausbildungsadäquate Beschäftigung zu finden, sowie befristete und atypische Beschäftigungsverhältnisse erfordern die Fähigkeit zur Selbstorganisation, Flexibilität, aber auch Frustrationstoleranz. MitarbeiterInnen sowohl internationaler Forschungsprojekte als auch in international tätigen Firmen benötigen im Umgang mit KollegInnen und GeschäftspartnerInnen hohes Einfühlungsvermögen und interkulturelle Kompetenz.

Tabelle 24.3.2: Qualifikationen in Geisteswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>○● ● ● ○</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ● ●</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>● ● ● ●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ↔ gleichbleibend, ↓ tendenziell sinkend, ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ○ ○ niedrig, ●●●● mittel, ●●●● hoch
24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik

24.4.1. Arbeitsmarkttrends


Tabelle 24.4.1: Berufe in Maschinenbau, Elektro und Elektronik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>⭐⭐⭐⭐</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

⭐⭐⭐ niedrig, ⭐⭐⭐⭐ mittel, ⭐⭐⭐⭐⭐ hoch

24.4.2. Qualifikationen

Im Bereich der technischen Wissenschaft und Forschung ist die Fähigkeit zu interdisziplinärem Arbeiten zunehmend gefragt, ebenso Fachwissen in Schnittstellenbereichen wie Maschinenbau/Computertechnik und Elektronik. Große Bedeutung kommt der „Querschnittstechnologie“ Informationstechnik zu, da nahezu jeder technische Vorgang durch diese realisiert oder mit dieser verknüpft wird.

Für das Studium aktueller Fachliteratur, für die Recherche von Forschungsergebnissen im Internet sowie für die Arbeit in international zusammengesetzten Teams sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich, für die Leitung von Forschungsprojekten auch umfassende Kenntnisse in Projektmanagement (inkl. Finanzierungs- und Kostenplanung).


Hoch zu bewerten ist Know-how in den Bereichen Werkstoff-, Kunststoff- und Verbundstofftechnik für die Kombination verschiedener Materialien in der Werkstoffherstellung, für die Auswahl von Verarbeitungsmethoden und für die Qualitätssicherung bei der Materialauswahl.

### Tabelle 24.4.2: Qualifikationen in Maschinenbau, Elektro und Elektronik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●●○</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>○○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>●○○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

↑↑ steigend  ↑ tendenziell steigend  ↔ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

**Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●○○ niedrig, ●●○ mittel, ●●● hoch
24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin

24.5.1. Arbeitsmarkttrends

Neben der breiten Palette an medizinischer Forschung in Österreich hat in den letzten Jahren auch der Forschungsbereich der Biotechnologie in medizinischen Anwendungen an Bedeutung gewonnen (Stichworte: Stammzellenforschung, Pharmakogenomik, Neuroprothesen).

EDV-Systeme unterstützen bzw. ermöglichen in unterschiedlichsten medizinischen Bereichen sowohl die Behandlung der PatientInnen als auch die Forschung (z.B. Computertomografie, Genforschung). Für MedizinerInnen mit entsprechendem Forschungsschwerpunkten (Medizinische Informatik, Medizintechnik, Biotechnik u.ä.) bestehen, trotz Konkurrenz aus angrenzenden Disziplinen wie Pharmazie, gute Beschäftigungsaussichten, desgleichen für GenetikerInnen und MikrobiologInnen.

Durch die zunehmende Veränderung der demographischen Struktur und den steigenden Anteil an Pflegebedürftigen entsteht ein zunehmender Forschungsbedarf im Bereich der Pflegewissenschaften.


Tabelle 24.5.1: Berufe in Naturwissenschaften und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>PharmazeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BiowissenschaftlerIn</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizinerIn</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische DokumentationsassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysiklaborantIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SportwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErnährungswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Technische PhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MathematikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>⬤⬤⬤</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● niedrig, ●● mittel, ●●● hoch

24.5.2. Qualifikationen

Bei MedizinerInnen erhöhen die Weiterentwicklung und der Einsatz neuer Technologien (z.B. medizinische Eingriffe mit Hilfe spezieller Roboter) die Bedeutung medizintechnischer Kenntnisse. Auch der Einsatz von Telemedizin (medizinische Diagnostik, Behandlung und Archivierung medizinischer Daten per Internet) und die Vernetzung von Gesundheitseinrichtungen macht entsprechende Qualifikationen erforderlich (Umgang mit Datenbanken und elektronischen Informationsnetzen). Qualifikationsbedarf ergibt sich weiters im Hinblick auf medizinisches Qualitätsmanagement, kombiniert mit Aspekten des Controllings.

Die zunehmende Zusammenarbeit von WissenschaftlerInnen in international zusammengesetzten Teams setzt Teamfähigkeit und interkulturelle Kompetenz voraus sowie exzellente (Fach-)Englischenkennisse; letztere auch für die Aneignung neuester Forschungsergebnisse aus Publikationen und aus dem Internet.


### Tabelle 24.5.2: Qualifikationen in Naturwissenschaften und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤⏵●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>⬤●●●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trend (Gesamtösterreich):**

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

**Beschäftigtensteh (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):**

●●● niedrig, ●●● mittel, ●●● hoch
24.6. Berufsfeld Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

24.6.1. Arbeitsmarktrends

Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen können an Universitäten, außeruniversitären Forschungsinstituten, die z.T. von Verbänden gefördert sind, und Forschungsabteilungen privater Unternehmen (z.B. für Statistik und Informationsaufbereitung, Marktforschung, Unternehmensberatung) in der Bearbeitung eines breiten Spektrums an ökonomischen und gesellschaftspolitischen Themen tätig sein.


Tabelle 24.6.1: Berufe in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Trend</th>
<th>Beschäftigtenstand</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Print 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>○○○○</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

↑↑ steigend ↑ tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

○○○ niedrig, ○○○○ mittel, ○○○○○ hoch

24.6.2. Qualifikationen


Flexibilität ist sowohl aus inhaltlichen als auch aus organisatorischen Gründen notwendig: Einerseits sollen MitarbeiterInnen ein breites Themenspektrum wissenschaftlich bearbeiten können, andererseits sind sie vermehrt gefordert, auch atypische Beschäftigungsverhältnisse einzugehen.

Tabelle 24.6.2: Qualifikationen in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationen</th>
<th>Trend</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Volkswirtschaftliches Grundwissen</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️ ✔️</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trend (Gesamtösterreich):

†† steigend † tendenziell steigend ↔ gleichbleibend ↓ tendenziell sinkend ↓↓ sinkend

Beschäftigtenstand (Gesamtösterreich; Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs):

● ● ○ niedrig, ●●● ○ mittel, ●●●● hoch
Arbeitskräfteangebot
25. Entwicklung der Bevölkerung


Tabelle 25.1: Bevölkerungsentwicklung nach Bundesländern und Altersgruppen 2006 bis 2010

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>38.701</td>
<td>38.036</td>
<td>37.375</td>
<td>36.717</td>
<td>36.188</td>
<td>- 6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>184.846</td>
<td>185.296</td>
<td>186.019</td>
<td>186.704</td>
<td>187.558</td>
<td>+ 1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>54.338</td>
<td>54.778</td>
<td>54.886</td>
<td>55.031</td>
<td>54.865</td>
<td>+ 1,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>84.481</td>
<td>82.348</td>
<td>80.423</td>
<td>78.688</td>
<td>77.056</td>
<td>- 8,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>372.286</td>
<td>372.134</td>
<td>372.307</td>
<td>372.268</td>
<td>372.792</td>
<td>+ 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>99.407</td>
<td>101.107</td>
<td>102.226</td>
<td>103.326</td>
<td>103.754</td>
<td>+ 4,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>249.561</td>
<td>245.841</td>
<td>242.336</td>
<td>239.167</td>
<td>236.604</td>
<td>- 5,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>1.045.320</td>
<td>1.048.150</td>
<td>1.052.197</td>
<td>1.055.619</td>
<td>1.060.471</td>
<td>+ 1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>277.790</td>
<td>284.238</td>
<td>289.033</td>
<td>293.913</td>
<td>296.649</td>
<td>+ 6,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>232.965</td>
<td>228.845</td>
<td>224.752</td>
<td>220.940</td>
<td>217.842</td>
<td>- 6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>937.271</td>
<td>940.810</td>
<td>945.476</td>
<td>950.098</td>
<td>955.532</td>
<td>+ 1,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>226.080</td>
<td>230.638</td>
<td>233.850</td>
<td>236.634</td>
<td>237.790</td>
<td>+ 5,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>87.793</td>
<td>86.559</td>
<td>85.351</td>
<td>84.321</td>
<td>83.398</td>
<td>- 5,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>360.677</td>
<td>361.907</td>
<td>363.494</td>
<td>364.792</td>
<td>366.466</td>
<td>+ 1,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>78.584</td>
<td>80.916</td>
<td>82.790</td>
<td>84.702</td>
<td>86.075</td>
<td>+ 9,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>175.376</td>
<td>171.742</td>
<td>168.326</td>
<td>165.210</td>
<td>162.550</td>
<td>- 7,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>794.260</td>
<td>794.197</td>
<td>795.040</td>
<td>795.681</td>
<td>797.132</td>
<td>+ 0,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>213.287</td>
<td>217.041</td>
<td>219.495</td>
<td>221.782</td>
<td>222.748</td>
<td>+ 4,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>117.703</td>
<td>116.002</td>
<td>114.261</td>
<td>112.637</td>
<td>111.249</td>
<td>- 5,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>475.606</td>
<td>478.446</td>
<td>481.860</td>
<td>485.143</td>
<td>488.767</td>
<td>+ 2,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>103.735</td>
<td>107.056</td>
<td>109.652</td>
<td>112.123</td>
<td>113.946</td>
<td>+ 9,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>65.715</td>
<td>64.989</td>
<td>64.198</td>
<td>63.468</td>
<td>62.791</td>
<td>- 4,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>246.164</td>
<td>247.643</td>
<td>249.324</td>
<td>250.954</td>
<td>252.824</td>
<td>+ 2,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>50.533</td>
<td>52.066</td>
<td>53.384</td>
<td>54.315</td>
<td>55.483</td>
<td>+ 9,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>228.881</td>
<td>228.430</td>
<td>227.891</td>
<td>227.288</td>
<td>226.898</td>
<td>- 0,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>1.086.562</td>
<td>1.088.082</td>
<td>1.090.425</td>
<td>1.092.293</td>
<td>1.096.005</td>
<td>+ 0,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>260.709</td>
<td>266.809</td>
<td>272.017</td>
<td>277.646</td>
<td>281.187</td>
<td>+ 7,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>1.281.176</td>
<td>1.262.792</td>
<td>1.244.913</td>
<td>1.228.436</td>
<td>1.214.576</td>
<td>- 5,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 64 Jahre</td>
<td>5.502.992</td>
<td>5.516.667</td>
<td>5.536.142</td>
<td>5.553.552</td>
<td>5.577.547</td>
<td>+ 1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>65 Jahre und älter</td>
<td>1.364.463</td>
<td>1.394.649</td>
<td>1.417.333</td>
<td>1.439.769</td>
<td>1.452.497</td>
<td>+ 6,5%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

26. Arbeitskräftepotenzial


Das Arbeitskräftepotenzial geht in den folgenden Branchen am stärksten zurück: Öffentliche Verwaltung, Landesverteidigung, Sozialversicherung; Bauwesen; Elektrische und medizinische Geräte, Optik; Verkehr und Nachrichtenübermittlung; Textilien und Bekleidung; Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zusammengefasste Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2001</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung 2001-2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.739</td>
<td>1.750</td>
<td>1.782</td>
<td>1.741</td>
<td>+ 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>951</td>
<td>940</td>
<td>945</td>
<td>939</td>
<td>- 1,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>5.612</td>
<td>5.680</td>
<td>5.533</td>
<td>5.369</td>
<td>- 4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.320</td>
<td>1.236</td>
<td>1.183</td>
<td>1.129</td>
<td>- 14,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>265</td>
<td>257</td>
<td>249</td>
<td>244</td>
<td>- 7,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>3.387</td>
<td>3.399</td>
<td>3.415</td>
<td>3.438</td>
<td>+ 1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>1.454</td>
<td>1.461</td>
<td>1.462</td>
<td>1.474</td>
<td>+ 1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>2.344</td>
<td>2.337</td>
<td>2.296</td>
<td>2.216</td>
<td>- 5,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.261</td>
<td>2.360</td>
<td>2.467</td>
<td>2.560</td>
<td>+ 13,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>1.136</td>
<td>1.133</td>
<td>1.101</td>
<td>1.095</td>
<td>- 3,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>8.176</td>
<td>8.176</td>
<td>8.088</td>
<td>7.944</td>
<td>- 2,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>3.817</td>
<td>3.827</td>
<td>3.762</td>
<td>3.764</td>
<td>- 1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.751</td>
<td>1.634</td>
<td>1.615</td>
<td>1.713</td>
<td>- 2,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.965</td>
<td>3.670</td>
<td>3.495</td>
<td>3.538</td>
<td>- 10,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>2.217</td>
<td>2.179</td>
<td>2.103</td>
<td>2.073</td>
<td>- 6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>18.302</td>
<td>18.276</td>
<td>18.213</td>
<td>18.002</td>
<td>- 1,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>40.326</td>
<td>40.792</td>
<td>41.286</td>
<td>41.984</td>
<td>+ 4,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>20.172</td>
<td>20.360</td>
<td>21.051</td>
<td>21.609</td>
<td>+ 7,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>16.888</td>
<td>16.772</td>
<td>16.493</td>
<td>16.476</td>
<td>- 2,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>8.587</td>
<td>8.506</td>
<td>8.354</td>
<td>8.266</td>
<td>- 3,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>16.478</td>
<td>18.746</td>
<td>18.878</td>
<td>19.610</td>
<td>- 19,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>30.176</td>
<td>29.872</td>
<td>29.831</td>
<td>28.560</td>
<td>- 5,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>7.997</td>
<td>8.390</td>
<td>8.658</td>
<td>9.392</td>
<td>+ 17,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>9.811</td>
<td>10.045</td>
<td>10.392</td>
<td>10.576</td>
<td>+ 7,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>307</td>
<td>299</td>
<td>284</td>
<td>285</td>
<td>- 7,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>- 44,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.085</td>
<td>1.089</td>
<td>1.100</td>
<td>1.095</td>
<td>+ 0,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>3.178</td>
<td>5.658</td>
<td>7.579</td>
<td>7.998</td>
<td>+ 151,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>100</td>
<td>144</td>
<td>154</td>
<td>137</td>
<td>+ 37,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>113</td>
<td>169</td>
<td>150</td>
<td>111</td>
<td>- 1,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>223.514</td>
<td>228.744</td>
<td>231.892</td>
<td>233.260</td>
<td>+ 4,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

27. Qualifikationspotenzial

In diesem Teil werden die Vorausschauen von Lehrlings- und FacharbeiterInnenprognosen sowie von MaturantInnen und AkademikerInnenprognosen dargestellt.

Entwicklung der Lehrlingszahlen


Tabelle 27.1: Lehrstelleneintritte und Lehrlingsquote, Vorausschau bis 2010

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr 2006</th>
<th>2007</th>
<th>2008</th>
<th>2009</th>
<th>2010</th>
<th>Veränderung 2006-2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15-jährige Bevölkerung</td>
<td>97.861</td>
<td>99.124</td>
<td>99.149</td>
<td>97.996</td>
<td>95.898</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrlinge im 1. Lehrjahr</td>
<td>35.332</td>
<td>35.820</td>
<td>35.872</td>
<td>35.451</td>
<td>34.680</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrabsolventInnen</td>
<td>32.354</td>
<td>32.282</td>
<td>32.332</td>
<td>32.685</td>
<td>32.860</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der MaturantInnen

Wie bereits im vorhergehenden Abschnitt angesprochen hält der Trend zu höherer Schulbildung in der jugendlichen Bevölkerung Österreichs an. Die Gesamtzahl der MaturantInnen liegt nunmehr bei knapp 40.000 jährlich und wird bis zum Jahr 2010 weiter auf fast 45.000 ansteigen. Dieses Wachstum betrifft vor allem MaturantInnen von allgemeinbildenden höheren Schulen, was auf die sehr hohe Nachfrage nach höherer Schulbildung vor allem im städtischen Raum zurückzuführen ist.

Tabelle 27.2: MaturantInnen nach wichtigsten Schultypen, Vorausschau bis 2010

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schultyp</th>
<th>MaturantInnen 2005</th>
<th>2010</th>
<th>Veränderung 2005-2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AHS</td>
<td>17.293</td>
<td>21.136</td>
<td>+22,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere technische Schule</td>
<td>9.551</td>
<td>10.748</td>
<td>+12,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Weitere BHS</td>
<td>11.585</td>
<td>13.036</td>
<td>+12,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>38.429</td>
<td>44.920</td>
<td>+16,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der AkademikerInnen

Einem starken Wachstum an AkademikerInnen mit fachhochschulischer Vorbildung steht eine Stagnation der Studienabschlüsse an Universitäten gegenüber. Steigende AbsolventInenzahlen wird es zwar an einzelnen universitären Studienrichtungsgruppen noch geben (etwa im Lehramtsstudium und in Technischen Studien), in den meisten Studienrichtungen wird jedoch die Zahl der AbsolventInnen abnehmen. Ein Fragezeichen in dieser Analyse stellen jedoch aktuelle Entwicklungen im Hochschulwesen dar, etwa die Öffnung bestimmter Studienrichtungen (wie etwa Medizin, Betriebswirtschaftslehre oder

Tabelle 27.3: Studienabschlüsse nach Studienrichtungsgruppen an Universitäten und Fachhochschulen, Vorausschau bis 2010

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studienrichtungsgruppe</th>
<th>Studienabschlüsse 2005</th>
<th>Studienabschlüsse 2010</th>
<th>Veränderung 2005-2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Abschlüsse an Universitäten insgesamt</td>
<td>12.864</td>
<td>12.371</td>
<td>- 3,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse</td>
<td>11.317</td>
<td>10.783</td>
<td>- 4,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorate</td>
<td>2.854</td>
<td>2.850</td>
<td>- 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehramt</td>
<td>1.003</td>
<td>1.103</td>
<td>+ 10,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Theologie</td>
<td>95</td>
<td>76</td>
<td>- 20,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</td>
<td>2.391</td>
<td>2.250</td>
<td>- 5,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Technische Studien</td>
<td>1.527</td>
<td>1.556</td>
<td>+ 1,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Rechtwissenschaftliche Studien</td>
<td>1.200</td>
<td>983</td>
<td>- 18,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Medizin</td>
<td>1.404</td>
<td>1.238</td>
<td>- 11,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Montanistik</td>
<td>93</td>
<td>85</td>
<td>- 8,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Bodenkultur</td>
<td>230</td>
<td>205</td>
<td>- 10,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erstabschlüsse Veterinärmedizin</td>
<td>148</td>
<td>125</td>
<td>- 15,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>FH-Studienabschlüsse*</td>
<td>4.056</td>
<td>6.431</td>
<td>+ 58,6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*) Unter Berücksichtigung einer Erfolgsquote von 80%
Quellenverzeichnis


Bank Austria Creditanstalt AG (Hg.) Branchenbericht Bekleidungs- und Technologiebericht 2003.


Bronner, O. (Hg.) "Topmanager für den Wald gesucht". In: Der Standard 16./17. 10. 2004, Seite 17. Standard Verlagsgesellschaft m.b.H.


Bundesinnung und Landesinnungen Druck (Hg.) Wohin geht die Reise der kleinen und mittleren Druckerei? In: Das Österreichische Grafische Gewerbe 10/2003, Seite 7-16.


Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)
Agrarstruktur in Österreich. [WWW Dokument]

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.)


259


Fachverband Spedition & Logistik (Hg.) Branchenkonjunktur 2004 in Spedition und Logistik. Wien.


Institut für Höhere Studien (Hg.) Das Handwerk geht von Hand zu Hand. Qualifizierung im Baubereich in Österreich, Deutschland und der Schweiz. Studie im Rahmen des


270


Mehr Bedarf an guter Pflege. In: AK für Sie, Seite S. 10-12., 37926.


Rotweißrot gegen "Made in China". In: Kurier 09.06.2004, Seite 18.


Ruhaltinger, J. "Erfahrungen sind niederschmetternd". In: Das Österreichische Industriemagazin Nr. 3 - März 2004, Seite 52-56.


Technische Universität Wien (Hg.) Studienführer Elektrotechnik. Wien, 2002.


Verschärfte Konkurrenz von der Bahn. In: Move Magazin für Transport & Logistik Nr. 3/Oktober 04, Seite 5.


Wirtschaftskammer Österreich (Hg.) Tourismus in Zahlen.


Wirtschaftskammer Österreich, Abteilung Statistik (Hg.) Lehrlingszahlen 2001 bis 2003.


proHolz Austria und Der Standard (Hg.) Leben vom Wald. In: Rondo Spezial 10/2004.


s Newsroom (Hg.) Bausektor wartet weiterhin auf Belebung. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2594-a,00.html, 5.08.2003.


s Newsroom (Hg.) Computermarkt soll heuer um fast 14 Prozent wachsen. [WWW Dokument] www.s-newsroom.at/newsroom, 17.08.2004.


s Newsroom (Hg.) EU-Registrierung für 30,000 Chemikalien. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,3107-a,00.html, 28.11.2003.


s Newsroom (Hg.) Heimischer IT-Markt wächst um 4,5 Prozent. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2832-a,00.html, 12.08.2003.


s Newsroom (Hg.) IT-Sicherheit gewinnt zunehmend an Bedeutung. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2504-a,00.html, 12.08.2003.


s Newsroom (Hg.) Tiefbau bleibt Motort der Baukonjunktur. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,3630-a,00.html, 1.06.2004.


s Newsroom (Hg.) Wohnbau in Österreich erholt sich wieder. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2799-a,00.html, 5.08.2003.


288

s-newsroom (Hg.) Österreichs Holzexporte in die USA steigen stark.  [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,3867-a,00.html, 27.08.2004.


Österreichs Manager sind große Weiterbildungsmuffel. [WWW Dokument]

Österreichs Probleme sind hausgemacht. [WWW Dokument]

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Bau, Baunebengewerbe und Holz ................................................................. 10
Tabelle 1.1.1: Berufe in Bauhilfsberufe ........................................................................ 11
Tabelle 1.1.2: Qualifikationen in Bauhilfsberufe .......................................................... 12
Tabelle 1.2.1: Berufe in Hochbau und Bautechnik ....................................................... 13
Tabelle 1.2.2: Qualifikationen in Hochbau und Bautechnik ......................................... 14
Tabelle 1.3.1: Berufe in Holz- und Sägetechnik ............................................................ 15
Tabelle 1.3.2: Qualifikationen in Holz- und Sägetechnik ............................................ 16
Tabelle 1.4.1: Berufe in Innenausbau und Raumausstattung .................................... 17
Tabelle 1.4.2: Qualifikationen in Innenausbau und Raumausstattung ....................... 18
Tabelle 1.5.1: Berufe in Tiefbau und Straßenerhaltung .............................................. 19
Tabelle 1.5.2: Qualifikationen in Tiefbau und Straßenerhaltung .................................. 20
Tabelle 1.6.1: Berufe in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten ................... 21
Tabelle 1.6.2: Qualifikationen in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten ....... 22
Tabelle 2: Büro, Wirtschaft und Recht ......................................................................... 23
Tabelle 2.1.1: Berufe in Bank- und Versicherungswesen ........................................... 24
Tabelle 2.1.2: Qualifikationen in Bank- und Versicherungswesen ......................... 25
Tabelle 2.2.1: Berufe in Bürohilfsberufe ................................................................... 26
Tabelle 2.2.2: Qualifikationen in Bürohilfsberufe ....................................................... 27
Tabelle 2.3.1: Berufe in Industrie- und Gewerbekaufleute ...................................... 28
Tabelle 2.3.2: Qualifikationen in Industrie- und Gewerbekaufleute ......................... 29
Tabelle 2.4.1: Berufe in Management und Organisation ......................................... 30
Tabelle 2.4.2: Qualifikationen in Management und Organisation ............................ 31
Tabelle 2.5.1: Berufe in Recht ................................................................................. 32
Tabelle 2.5.2: Qualifikationen in Recht ..................................................................... 33
Tabelle 2.6.1: Berufe in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ....................... 34
Tabelle 2.6.2: Qualifikationen in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ......... 35
Tabelle 2.7.1: Berufe in Wirtschaft und Technik ....................................................... 36
Tabelle 2.7.2: Qualifikationen in Wirtschaft und Technik ......................................... 37
Tabelle 2.8.1: Berufe in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling .................... 38
Tabelle 2.8.2: Qualifikationen in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling ..... 39
Tabelle 3: Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau ........................................ 41
Tabelle 3.1.1: Berufe in Bergbau und Rohstoffe ....................................................... 42
Tabelle 3.1.2: Qualifikationen in Bergbau und Rohstoffe ....................................... 43
Tabelle 3.2.1: Berufe in Chemie und Kunststoffe ..................................................... 44
Tabelle 3.2.2: Qualifikationen in Chemie und Kunststoffe ....................................... 45
Tabelle 4: EDV und Telekommunikation ................................................................. 47
Tabelle 4.1.1: Berufe in Analyse und Organisation .................................................. 48
Tabelle 4.1.2: Qualifikationen in Analyse und Organisation ....................................... 49
Tabelle 4.2.1: Berufe in Datenbanken ....................................................................... 50
Tabelle 4.2.2: Qualifikationen in Datenbanken .......................................................... 51
Tabelle 4.3.1: Berufe in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation ............... 52
Tabelle 4.3.2: Qualifikationen in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation .... 53
Tabelle 4.4.1: Berufe in Softwaretechnik und Programmierung .............................. 55
Tabelle 4.4.2: Qualifikationen in Softwaretechnik und Programmierung .................. 56
Tabelle 4.5.1: Berufe in Support, Beratung und Schulung ...................................... 57
Tabelle 4.5.2: Qualifikationen in Support, Beratung und Schulung ......................... 58
Tabelle 4.6.1: Berufe in Vertrieb .............................................................................. 59
Tabelle 4.6.2: Qualifikationen in Vertrieb .................................................................. 60
Tabelle 5: Elektro und Elektronik .............................................................................. 62
Tabelle 5.1.1: Berufe in Elektroinstallation und Betriebselektrik .............................. 63
Tabelle 5.1.2: Qualifikationen in Elektroinstallation und Betriebselektrik ............... 64
Tabelle 5.2.1: Berufe in Elektromechanik und Elektromaschinen ......................... 65
Tabelle 5.2.2: Qualifikationen in Elektromechanik und Elektromaschinen ............. 66
Tabelle 5.3.1: Berufe in Energie- und Anlagentechnik ............................................. 67
Tabelle 5.3.2: Qualifikationen in Energie- und Anlagentechnik ............................... 68
Tabelle 5.4.1: Berufe in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik .... 69
Tabelle 11.3.2: Qualifikationen in Reinigung, Wartung und Servicedienste .................. 134
Tabelle 12: Hotel- und Gastgewerbe ........................................................................ 135
Tabelle 12.1.1: Berufe in Hotelempfang und Etage .................................................. 136
Tabelle 12.1.2: Qualifikationen in Hotelempfang und Etage ...................................... 137
Tabelle 12.2.1: Berufe in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung ............................ 138
Tabelle 12.2.2: Qualifikationen in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung ................ 139
Tabelle 12.3.1: Berufe in Küchen- und Servicefachkräfte ........................................ 140
Tabelle 12.3.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicefachkräfte ............................ 141
Tabelle 12.4.1: Berufe in Küchen- und Servicehilfsberufe ......................................... 142
Tabelle 12.4.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicehilfsberufe ............................ 143
Tabelle 13: Körper- und Schönheitspflege ................................................................. 145
Tabelle 13.1.1: Berufe in Haarpflege ........................................................................ 146
Tabelle 13.1.2: Qualifikationen in Haarpflege ............................................................. 147
Tabelle 13.2.1: Berufe in Schönheits-, Hand- und Fußpflege ..................................... 148
Tabelle 13.2.2: Qualifikationen in Schönheits-, Hand- und Fußpflege ......................... 149
Tabelle 14: Lebensmittel ............................................................................................ 151
Tabelle 14.1.1: Berufe in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika ..................... 152
Tabelle 14.1.2: Qualifikationen in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika ......... 153
Tabelle 14.2.1: Berufe in Lebensmittelherstellung und -verkauf .................................. 154
Tabelle 14.2.2: Qualifikationen in Lebensmittelherstellung und -verkauf ....................... 155
Tabelle 15: Maschinen, KFZ und Metall ................................................................. 157
Tabelle 15.1.1: Berufe in KFZ-Mechanik und -Service .............................................. 158
Tabelle 15.1.2: Qualifikationen in KFZ-Mechanik und -Service .................................. 159
Tabelle 15.2.1: Berufe in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren ..................... 160
Tabelle 15.2.2: Qualifikationen in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren .......... 161
Tabelle 15.3.1: Berufe in Maschinelle Metallfertigung .............................................. 162
Tabelle 15.3.2: Qualifikationen in Maschinelle Metallfertigung .................................. 163
Tabelle 15.4.1: Berufe in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service ................... 164
Tabelle 15.4.2: Qualifikationen in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service ....... 165
Tabelle 15.5.1: Berufe in Metallgewinnung und -bearbeitung ..................................... 166
Tabelle 15.5.2: Qualifikationen in Metallgewinnung und -bearbeitung ......................... 167
Tabelle 15.6.1: Berufe in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe ............................... 168
Tabelle 15.6.2: Qualifikationen in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe ................. 169
Tabelle 16: Medien, Kunst und Kultur ................................................................. 170
Tabelle 16.1.1: Berufe in Bildende Kunst und Design ............................................... 171
Tabelle 16.1.2: Qualifikationen in Bildende Kunst und Design ..................................... 172
Tabelle 16.2.1: Berufe in Musik und darstellende Kunst ............................................ 173
Tabelle 16.2.2: Qualifikationen in Musik und darstellende Kunst ............................... 174
Tabelle 16.3.1: Berufe in Printmedien und Neue Medien ......................................... 175
Tabelle 16.3.2: Qualifikationen in Printmedien und Neue Medien ............................... 176
Tabelle 16.4.1: Berufe in Rundfunk, Film und Fernsehen ........................................... 178
Tabelle 16.4.2: Qualifikationen in Rundfunk, Film und Fernsehen ............................... 179
Tabelle 17.1: Berufe in Reinigung und Haushalt ...................................................... 180
Tabelle 17.2: Qualifikationen in Reinigung und Haushalt .......................................... 181
Tabelle 18: Reise, Freizeit und Sport ....................................................................... 182
Tabelle 18.1.1: Berufe in Profisport und Sportbetreuung ........................................... 183
Tabelle 18.1.2: Qualifikationen in Profisport und Sportbetreuung ............................... 184
Tabelle 18.2.1: Berufe in Reise- und Freizeitgestaltung .......................................... 185
Tabelle 18.2.2: Qualifikationen in Reise- und Freizeitgestaltung ............................... 186
Tabelle 19: Sicherheit und Wachdienste ............................................................... 187
Tabelle 19.1.1: Berufe in KFZ-Mechanik und -Service .............................................. 188
Tabelle 19.1.2: Qualifikationen in KFZ-Mechanik und -Service ............................... 189
Tabelle 19.2.1: Berufe in Küchen- und Servicehilfsberufe ......................................... 190
Tabelle 19.2.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicehilfsberufe ............................ 191
Tabelle 19.3.1: Berufe in Öffentliche Sicherheit ....................................................... 192
Tabelle 19.3.2: Qualifikationen in Öffentliche Sicherheit ......................................... 193
Tabelle 20: Soziales, Erziehung und Bildung .......................................................... 194
Tabelle 20.1.1: Berufe in Kindererziehung und -betreuung ........................................ 195
Tabelle 20.2: Soziales, Erziehung und Bildung ......................................................... 196
Anhang: Stellenaufkommen 2004 und 2003
Daten für Gesamtösterreich sowie alle Bundesländer
Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen

Tabelle A.1.1: Berufsbereiche: Gesamtösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004 Print</th>
<th>2004 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>50.928</td>
<td>33.926</td>
<td>9.602</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>42.671</td>
<td>21.995</td>
<td>8.133</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>2.133</td>
<td>1.940</td>
<td>879</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>6.778</td>
<td>2.548</td>
<td>3.439</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>21.120</td>
<td>10.050</td>
<td>6.921</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.554</td>
<td>10.217</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>11.294</td>
<td>7.462</td>
<td>-366</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>1.250</td>
<td>1.401</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>3.634</td>
<td>2.956</td>
<td>1.548</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>51.363</td>
<td>34.171</td>
<td>15.778</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>5.798</td>
<td>18.754</td>
<td>-262</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>78.503</td>
<td>73.255</td>
<td>-3.029</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>5.319</td>
<td>4.927</td>
<td>457</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>3.119</td>
<td>3.836</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>57.400</td>
<td>27.995</td>
<td>20.326</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>790</td>
<td>746</td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>12.421</td>
<td>15.893</td>
<td>-801</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>1.000</td>
<td>1.876</td>
<td>192</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>1.583</td>
<td>1.641</td>
<td>620</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>4.828</td>
<td>3.970</td>
<td>-1.434</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>990</td>
<td>1.515</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>104</td>
<td>63</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>27.377</td>
<td>18.873</td>
<td>6.722</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>3.524</td>
<td>1.309</td>
<td>-209</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.2: Berufsbereiche: Burgenland

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004 Print</th>
<th>2004 AMS</th>
<th>2003 Print</th>
<th>2003 AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>390</td>
<td>992</td>
<td>239</td>
<td>-49</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>502</td>
<td>548</td>
<td>300</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>0</td>
<td>53</td>
<td>-20</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>213</td>
<td>63</td>
<td>200</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>92</td>
<td>322</td>
<td>-3</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>359</td>
<td>13</td>
<td>-87</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>306</td>
<td>224</td>
<td>208</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>53</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>39</td>
<td>51</td>
<td>7</td>
<td>-27</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>788</td>
<td>1.022</td>
<td>576</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>16</td>
<td>489</td>
<td>-26</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>313</td>
<td>2.220</td>
<td>19</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>0</td>
<td>124</td>
<td>-33</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>0</td>
<td>136</td>
<td>0</td>
<td>-22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>151</td>
<td>533</td>
<td>8</td>
<td>-14</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>106</td>
<td>376</td>
<td>59</td>
<td>-46</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>14</td>
<td>109</td>
<td>-5</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>93</td>
<td>132</td>
<td>-235</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>29</td>
<td>77</td>
<td>29</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>135</td>
<td>549</td>
<td>83</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>13</td>
<td>53</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.3: Berufsbereiche: Kärnten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebgewerbe und Holz</td>
<td>4.914</td>
<td>3.113</td>
<td>272</td>
<td>594</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>1.926</td>
<td>1.590</td>
<td>-56</td>
<td>190</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>134</td>
<td>184</td>
<td>23</td>
<td>-5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>299</td>
<td>150</td>
<td>108</td>
<td>67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.157</td>
<td>656</td>
<td>44</td>
<td>48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>91</td>
<td>636</td>
<td>-21</td>
<td>636</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>813</td>
<td>603</td>
<td>-181</td>
<td>105</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>66</td>
<td>66</td>
<td>8</td>
<td>-21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>211</td>
<td>144</td>
<td>21</td>
<td>-13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.206</td>
<td>3.021</td>
<td>1.373</td>
<td>624</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>359</td>
<td>2.269</td>
<td>21</td>
<td>224</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.152</td>
<td>8.814</td>
<td>1.050</td>
<td>-313</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>263</td>
<td>429</td>
<td>13</td>
<td>77</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>218</td>
<td>319</td>
<td>85</td>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>4.546</td>
<td>2.178</td>
<td>1.427</td>
<td>372</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>0</td>
<td>47</td>
<td>0</td>
<td>-3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>881</td>
<td>1.276</td>
<td>-174</td>
<td>74</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>39</td>
<td>281</td>
<td>-18</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>104</td>
<td>122</td>
<td>104</td>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>420</td>
<td>293</td>
<td>225</td>
<td>-2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>100</td>
<td>33</td>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.442</td>
<td>1.310</td>
<td>471</td>
<td>94</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>189</td>
<td>130</td>
<td>-29</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.4: Berufsbereiche: Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>3.214</td>
<td>6.647</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.167</td>
<td>3.243</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>242</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>594</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>797</td>
<td>1.375</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>156</td>
<td>4.335</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>920</td>
<td>979</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>252</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>288</td>
<td>418</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>4.276</td>
<td>5.271</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>402</td>
<td>2.465</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>3.553</td>
<td>5.898</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>208</td>
<td>658</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>211</td>
<td>818</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.604</td>
<td>3.924</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>25</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>795</td>
<td>2.215</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>26</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>79</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>317</td>
<td>488</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>295</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.709</td>
<td>3.846</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>152</td>
<td>121</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.5: Berufsbereiche: Oberösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004 Print</th>
<th>2004 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>14.677</td>
<td>6.787</td>
<td>5.091 786</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>5.871</td>
<td>4.531</td>
<td>283 240</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>691</td>
<td>839</td>
<td>344 84</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.096</td>
<td>579</td>
<td>353 135</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>7.480</td>
<td>2.812</td>
<td>3.876 862</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>244</td>
<td>1.820</td>
<td>-30 1.816</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.613</td>
<td>1.297</td>
<td>189 162</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>431</td>
<td>389</td>
<td>310 125</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>1.158</td>
<td>891</td>
<td>696 -162</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>8.900</td>
<td>7.393</td>
<td>2.836 434</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>1.740</td>
<td>4.742</td>
<td>815 1.449</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>7.512</td>
<td>8.226</td>
<td>767 -730</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>749</td>
<td>883</td>
<td>284 139</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>1.015</td>
<td>1.077</td>
<td>638 75</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>117</td>
<td>133</td>
<td>100 -10</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.359</td>
<td>3.231</td>
<td>788 -280</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>80</td>
<td>170</td>
<td>-67 44</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>278</td>
<td>217</td>
<td>205 -52</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>642</td>
<td>989</td>
<td>-476 85</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>169</td>
<td>333</td>
<td>56 -30</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>12</td>
<td>22 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>5.818</td>
<td>4.939</td>
<td>2.133 688</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>521</td>
<td>211</td>
<td>182 -34</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2004 Print</td>
<td>2003 AMS</td>
<td>Veränderung gegenüber 2003 Print</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>2.121</td>
<td>2.369</td>
<td>-958</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.077</td>
<td>2.404</td>
<td>-850</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>92</td>
<td>81</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>407</td>
<td>203</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>890</td>
<td>775</td>
<td>-101</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>463</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.093</td>
<td>675</td>
<td>-191</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>59</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>329</td>
<td>252</td>
<td>-78</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>4.050</td>
<td>3.331</td>
<td>-196</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>320</td>
<td>1.752</td>
<td>-151</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>8.449</td>
<td>13.923</td>
<td>-3.393</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>222</td>
<td>408</td>
<td>-15</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>222</td>
<td>292</td>
<td>-71</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.366</td>
<td>2.077</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>184</td>
<td>53</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.019</td>
<td>1.806</td>
<td>-353</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>92</td>
<td>498</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>105</td>
<td>63</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>300</td>
<td>288</td>
<td>-256</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>90</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>-19</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.826</td>
<td>1.591</td>
<td>-408</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>195</td>
<td>98</td>
<td>-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.7: Berufsbereiche: Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>11.672</td>
<td>5.484</td>
<td></td>
<td>2.012</td>
<td>501</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>5.290</td>
<td>2.846</td>
<td></td>
<td>2.165</td>
<td>368</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>276</td>
<td>159</td>
<td></td>
<td>68</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.372</td>
<td>344</td>
<td></td>
<td>1.006</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>4.866</td>
<td>1.430</td>
<td></td>
<td>1.651</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>498</td>
<td>543</td>
<td></td>
<td>466</td>
<td>538</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.801</td>
<td>1.271</td>
<td>-642</td>
<td>-80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>357</td>
<td>222</td>
<td></td>
<td>91</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>587</td>
<td>371</td>
<td></td>
<td>405</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>6.849</td>
<td>4.238</td>
<td>-193</td>
<td>2.788</td>
<td>-262</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>1.758</td>
<td>4.818</td>
<td>-1042</td>
<td>-944</td>
<td>2.114</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.725</td>
<td>7.991</td>
<td></td>
<td>83</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>674</td>
<td>588</td>
<td></td>
<td>99</td>
<td>-8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>188</td>
<td>392</td>
<td></td>
<td>36</td>
<td>-127</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>18.063</td>
<td>5.147</td>
<td>7.824</td>
<td>-491</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>53</td>
<td>77</td>
<td>-34</td>
<td>-35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.307</td>
<td>1.793</td>
<td>-62</td>
<td>-38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>171</td>
<td>215</td>
<td></td>
<td>139</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>351</td>
<td>299</td>
<td></td>
<td>123</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>915</td>
<td>633</td>
<td>-158</td>
<td>169</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>236</td>
<td>-19</td>
<td>-13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
<td>-6</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>6.713</td>
<td>2.596</td>
<td>2.714</td>
<td>-262</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>1.045</td>
<td>334</td>
<td></td>
<td>389</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.8: Berufsbereiche: Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>4.596</td>
<td>2.114</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>4.663</td>
<td>1.606</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>81</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>614</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.562</td>
<td>567</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.680</td>
<td>520</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>92</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>329</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>479</td>
<td>890</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>23.952</td>
<td>15.475</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>944</td>
<td>424</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>367</td>
<td>297</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>3.347</td>
<td>1.629</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>78</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.268</td>
<td>1.786</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>299</td>
<td>270</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>250</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>1.078</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>65</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>2.887</td>
<td>1.356</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>379</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.9: Berufsbereiche: Vorarlberg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004 Print</th>
<th>2004 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003 Print</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003 AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>1.618</td>
<td>1.221</td>
<td>-458</td>
<td>321</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>2.211</td>
<td>760</td>
<td>347</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>65</td>
<td>56</td>
<td>-18</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>286</td>
<td>70</td>
<td>42</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>871</td>
<td>399</td>
<td>27</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>275</td>
<td>-6</td>
<td>272</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>559</td>
<td>167</td>
<td>-184</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>46</td>
<td>-90</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>143</td>
<td>215</td>
<td>63</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.333</td>
<td>1.470</td>
<td>1.028</td>
<td>435</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>71</td>
<td>704</td>
<td>-149</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>4.324</td>
<td>5.486</td>
<td>-2.434</td>
<td>-472</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>366</td>
<td>184</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>261</td>
<td>255</td>
<td>-126</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>1.740</td>
<td>1.161</td>
<td>22</td>
<td>405</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>-9</td>
<td>-36</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>844</td>
<td>453</td>
<td>-286</td>
<td>-80</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>56</td>
<td>69</td>
<td>-80</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>64</td>
<td>20</td>
<td>-48</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>290</td>
<td>93</td>
<td>-87</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>104</td>
<td>158</td>
<td>70</td>
<td>-61</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.336</td>
<td>683</td>
<td>251</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>106</td>
<td>40</td>
<td>-302</td>
<td>-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.10: Berufsbereiche: Wien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>7.726</td>
<td>5.199</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>15.964</td>
<td>4.467</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>552</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.897</td>
<td>555</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>3.405</td>
<td>1.714</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>197</td>
<td>1.585</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>2.509</td>
<td>1.726</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>160</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>550</td>
<td>408</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>13.685</td>
<td>5.223</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>653</td>
<td>625</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>11.523</td>
<td>5.222</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>1.893</td>
<td>1.229</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>637</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>4.933</td>
<td>2.330</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>268</td>
<td>279</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.842</td>
<td>2.957</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>224</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>338</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>773</td>
<td>778</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>172</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>5.511</td>
<td>2.003</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>924</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche / Berufsfelder</td>
<td>2004</td>
<td>Veränderung gegenüber 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baubebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>3.509</td>
<td>3.509</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>19.631</td>
<td>10.290</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>1.017</td>
<td>1.265</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>14.498</td>
<td>9.992</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>964</td>
<td>783</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>11.309</td>
<td>8.087</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>1.734</td>
<td>1.338</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>1.934</td>
<td>1.253</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbe Kaufleute</td>
<td>13.122</td>
<td>9.940</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>7.283</td>
<td>1.046</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>844</td>
<td>341</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>7.135</td>
<td>4.418</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>8.548</td>
<td>2.925</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>2.071</td>
<td>734</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>38</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffen</td>
<td>2.095</td>
<td>1.795</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>555</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>50</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>1.166</td>
<td>926</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>1.782</td>
<td>780</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>2.046</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>1.179</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>4.329</td>
<td>2.092</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>456</td>
<td>466</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>985</td>
<td>567</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>1.252</td>
<td>366</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>380</td>
<td>1.130</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>260</td>
<td>6.113</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>914</td>
<td>2.974</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>384</td>
<td>552</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>212</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>523</td>
<td>465</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>3.815</td>
<td>3.215</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>1.060</td>
<td>872</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>2.311</td>
<td>781</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>2.989</td>
<td>1.291</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>1.001</td>
<td>843</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>249</td>
<td>558</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>376</td>
<td>282</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>182</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>104</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>465</td>
<td>207</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>688</td>
<td>1.236</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>1.819</td>
<td>1.021</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>25.208</td>
<td>24.178</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>5.025</td>
<td>4.509</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>4.879</td>
<td>1.101</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>16.251</td>
<td>4.383</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>52</td>
<td>2.211</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>5.746</td>
<td>16.543</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>7.405</td>
<td>11.030</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>1.894</td>
<td>1.120</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>54.603</td>
<td>41.597</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>14.601</td>
<td>19.508</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>3.996</td>
<td>3.872</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>1.323</td>
<td>1.055</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>3.119</td>
<td>3.829</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>7.580</td>
<td>4.024</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>78</td>
<td>459</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>3.328</td>
<td>963</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>9.055</td>
<td>2.996</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>11.023</td>
<td>4.787</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmaschiner- und Schlosserberufe</td>
<td>26.336</td>
<td>14.766</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>39</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>275</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>371</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>105</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.421</td>
<td>15.893</td>
<td>-801</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereich</td>
<td>Betriebe 1</td>
<td>Betriebe 2</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>316</td>
<td>1.133</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>684</td>
<td>743</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>64</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>537</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>1.519</td>
<td>846</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>1.650</td>
<td>1.416</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>968</td>
<td>646</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>2.210</td>
<td>1.907</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs- und Textilverarbeitung</td>
<td>828</td>
<td>959</td>
</tr>
<tr>
<td>Leder- und -verarbeitung</td>
<td>65</td>
<td>344</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>84</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>13</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>104</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>391</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>164</td>
<td>256</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>1.690</td>
<td>608</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>250</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>223</td>
<td>259</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>180</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>327</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>854</td>
<td>250</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.2.2: Berufsfelder Burgenland

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>15</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>258</td>
<td>301</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>60</td>
<td>358</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>40</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>17</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>139</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>116</td>
<td>251</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>104</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>66</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>51</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>0</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>200</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>67</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>13</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>224</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>26</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>42</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>199</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>A</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>0</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>65</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>53</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Technisches Zeichnen</strong></td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>540</td>
<td>740</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>78</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaßendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>157</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>16</td>
<td>438</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>0</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>248</td>
<td>1.553</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>39</td>
<td>459</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>0</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>0</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>39</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>13</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>69</td>
<td>299</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>106</td>
<td>376</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>-19</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0 66</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>14</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>26</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>41 60</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs herstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>13 14</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0 4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>135 546</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>0 14</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.3: Berufsfelder Kärnten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebgewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>302</td>
<td>326</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.993</td>
<td>914</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>103</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.040</td>
<td>910</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>39</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.437</td>
<td>795</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>89</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>145</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>708</td>
<td>839</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>258</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>12</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>299</td>
<td>282</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>337</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>78</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>134</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>206</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>52</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>28</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>805</td>
<td>461</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>201</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>26</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>99</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>223</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>13</td>
<td>284</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>78</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>64</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>13</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>333</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Branch</td>
<td>Value 1</td>
<td>Value 2</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>0</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>130</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>260</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>53</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>172</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>1.569</td>
<td>2.002</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>348</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>220</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvorberuf</td>
<td>1.069</td>
<td>526</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>13</td>
<td>303</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>346</td>
<td>1.966</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>1.092</td>
<td>1.409</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>78</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>6.266</td>
<td>4.920</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.716</td>
<td>2.337</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>236</td>
<td>331</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>27</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>218</td>
<td>319</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>333</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>305</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>587</td>
<td>256</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>1.020</td>
<td>376</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>2.301</td>
<td>1.229</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>881</td>
<td>1.276</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>26</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>104</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>149</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>141</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>130</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs- und Textilverarbeitung</td>
<td>52</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.428</td>
<td>1.290</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>137</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tabelle A.2.4: Berufsfelder Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>300</td>
<td>803</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.093</td>
<td>2.118</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>170</td>
<td>249</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>659</td>
<td>1.630</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>112</td>
<td>228</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>880</td>
<td>1.619</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>119</td>
<td>284</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>186</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.498</td>
<td>1.592</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>462</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>37</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assisten, Sachbearbeitung</td>
<td>246</td>
<td>439</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>428</td>
<td>396</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>191</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>229</td>
<td>228</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>24</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>108</td>
<td>331</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>67</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>60</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>322</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>431</td>
<td>889</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>207</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>39</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>94</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>26</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>13</td>
<td>3.660</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>143</td>
<td>495</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>38</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>26</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>13</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>363</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbildungsbereich</td>
<td>Stellen 2019</td>
<td>Stellen 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>26</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>181</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>273</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>13</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>38</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>38</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>56</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>156</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.260</td>
<td>3.710</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>487</td>
<td>620</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>220</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.309</td>
<td>832</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>402</td>
<td>2.340</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>183</td>
<td>415</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>197</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>2.379</td>
<td>3.723</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>794</td>
<td>1.682</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>195</td>
<td>520</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>13</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>211</td>
<td>815</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>489</td>
<td>659</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>121</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>380</td>
<td>383</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>421</td>
<td>721</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.193</td>
<td>1.971</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>12</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>795</td>
<td>2.215</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>26</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche / Berufsfelder</td>
<td>2004</td>
<td>Veränderung gegenüber 2003</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>802</td>
<td>369</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>5.765</td>
<td>1.681</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>305</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>4.124</td>
<td>1.550</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>189</td>
<td>-67</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>3.492</td>
<td>1.410</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>225</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>263</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.985</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>790</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>78</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>857</td>
<td>-51</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>1.286</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>387</td>
<td>-47</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>691</td>
<td>344</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>92</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>100</td>
<td>-170</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>411</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>268</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>225</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>5.240</td>
<td>2.978</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>1.315</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>151</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>371</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>403</td>
<td>245</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>-55</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>193</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>101</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>114</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>398</td>
<td>-71</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>Arbeitnehmer</td>
<td>2001</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Massage</strong></td>
<td></td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td></td>
<td>454</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td></td>
<td>429</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td></td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td></td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td></td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td></td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td></td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td></td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td></td>
<td>444</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td></td>
<td>519</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td></td>
<td>4.526</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td></td>
<td>988</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td></td>
<td>1.002</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaufendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td></td>
<td>2.384</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td></td>
<td>1.740</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td></td>
<td>365</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td></td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td></td>
<td>5.383</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td></td>
<td>1.609</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td></td>
<td>580</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td></td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td></td>
<td>1.015</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td></td>
<td>2.121</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td></td>
<td>1.219</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td></td>
<td>2.159</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td></td>
<td>4.093</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td></td>
<td>10.045</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td></td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td></td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td></td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td>2.359</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td></td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>41</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>278</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>136</td>
<td>281</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>159</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>347</td>
<td>643</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>156</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>68</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.695</td>
<td>4.873</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>55</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>300</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>65</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>39</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>26</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>79</td>
<td>53</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.6: Berufsfelder Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>162</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>751</td>
<td>561</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>43</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>636</td>
<td>737</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>65</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>464</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>191</td>
<td>262</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>159</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.004</td>
<td>974</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>557</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>65</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>463</td>
<td>528</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>519</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>119</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>92</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>38</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>0</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>116</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>175</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>78</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>650</td>
<td>510</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>104</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>39</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>84</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>41</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>52</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>77</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Berufe</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>13</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>354</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>Stellen 2018</td>
<td>Stellen 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>104</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>246</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>299</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>39</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>91</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>82</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>117</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>1.492</td>
<td>2.244</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>324</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>518</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.716</td>
<td>573</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>320</td>
<td>1.543</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>974</td>
<td>2.549</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>286</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>5.863</td>
<td>7.081</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.326</td>
<td>4.104</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>130</td>
<td>293</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>92</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>222</td>
<td>292</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>406</td>
<td>491</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>183</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>406</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>544</td>
<td>339</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>827</td>
<td>1.000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>107</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>39</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>1.019</td>
<td>1.806</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>39</td>
<td>404</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>53</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>105</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>132</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>51</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>117</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs- und Textilherstellung</td>
<td>52</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>66</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>13</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>78</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>52</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.7: Berufsfelder Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>921</td>
<td>582</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>4.526</td>
<td>1.667</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>137</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>3.209</td>
<td>1.623</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>443</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>2.436</td>
<td>1.368</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>260</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>147</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.479</td>
<td>1.352</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>915</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>114</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>1.061</td>
<td>582</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>919</td>
<td>380</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>395</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>263</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>38</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>206</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>269</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>396</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>451</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>3.484</td>
<td>1.000</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>927</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>136</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>175</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>144</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>273</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>65</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>160</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>27</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>58</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>1.065</td>
<td>733</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2022</td>
<td>2021</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>27</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>182</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>416</td>
<td>196</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>357</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>91</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>26</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Technisches Zeichnen</strong></td>
<td>431</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.919</td>
<td>2.907</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>664</td>
<td>680</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>651</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>2.615</td>
<td>531</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>13</td>
<td>267</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.745</td>
<td>4.551</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>390</td>
<td>761</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>143</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>7.332</td>
<td>5.259</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.860</td>
<td>1.879</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>568</td>
<td>493</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>106</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>188</td>
<td>391</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>2.610</td>
<td>806</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>13</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>959</td>
<td>196</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>3.611</td>
<td>472</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>2.823</td>
<td>823</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>8.047</td>
<td>2.794</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>26</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>27</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>2.307</td>
<td>1.793</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>26</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereich</td>
<td>145</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>26</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>325</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>290</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>219</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>406</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs herstellung und Textilverarbeit</td>
<td>39</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>80</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>6.593</td>
<td>2.534</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>40</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>745</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>77</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>52</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>158</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche / Berufsfielder</td>
<td>2004 Print</td>
<td>2004 AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>328</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.686</td>
<td>491</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>98</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.241</td>
<td>770</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>76</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.167</td>
<td>543</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>142</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>250</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeaufzöge</td>
<td>1.331</td>
<td>795</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>703</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>129</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>896</td>
<td>327</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>923</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>289</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>81</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>30</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>156</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>266</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>149</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebelektrik</td>
<td>1.039</td>
<td>433</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>346</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>28</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>39</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>110</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>65</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>104</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>208</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2023</td>
<td>2022</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>551</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>298</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>467</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>40</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>39</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>91</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>52</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>134</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>3.661</td>
<td>2.581</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>849</td>
<td>362</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>346</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.420</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>479</td>
<td>682</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>3.442</td>
<td>2.917</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>467</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>15.528</td>
<td>8.378</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>4.515</td>
<td>3.885</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>563</td>
<td>289</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>381</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>367</td>
<td>297</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>502</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>77</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>474</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>933</td>
<td>336</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.335</td>
<td>812</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>52</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.268</td>
<td>1.786</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>143</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td>Kategorie</td>
<td>2018</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>156</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>250</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>440</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>152</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>486</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs herstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>52</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>2.860</td>
<td>1.307</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>14</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>133</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>65</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>168</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.2.9: Berufsfelder Vorarlberg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>39</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>612</td>
<td>406</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>80</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>506</td>
<td>354</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>381</td>
<td>282</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>69</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>184</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>494</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>610</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>347</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>377</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>117</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>65</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>78</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>94</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>76</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>592</td>
<td>227</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>223</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>0</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>28</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>28</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>26</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td>52</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>169</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche</td>
<td>52</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>117</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>156</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Technisches Zeichnen</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>1.606</td>
<td>1.141</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>278</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>257</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>45</td>
<td>700</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>325</td>
<td>1.224</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>78</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>3.064</td>
<td>3.030</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>857</td>
<td>1.158</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.192</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>196</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>170</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>261</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>361</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>305</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>246</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>249</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>579</td>
<td>560</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>844</td>
<td>453</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>30</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>38</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>91</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>39</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>160</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsverarbeitung und Textilverarbeitung</td>
<td>52</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>13</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1308</td>
<td>660</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>28</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>52</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tabelle A.2.10: Berufsfelder Wien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2004</th>
<th>Veränderung gegenüber 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>Print</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>2.947</td>
<td>1.797</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>81</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>3.023</td>
<td>1.785</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.035</td>
<td>924</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>500</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>587</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeaufträge</td>
<td>4.507</td>
<td>1.720</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>2.884</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>396</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistent, Sachbearbeitung</td>
<td>2.900</td>
<td>1.261</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>3.708</td>
<td>602</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>482</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>12</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>540</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>308</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>25</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>299</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>507</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>694</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>64</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>1.790</td>
<td>939</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>993</td>
<td>468</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>51</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>213</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>358</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>505</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>158</td>
<td>1.074</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>51</td>
<td>389</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>40</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td>156</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>726</td>
<td>627</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>209</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>703</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>624</td>
<td>313</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>134</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>78</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>65</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>128</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>41</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Technisches Zeichnen</strong></td>
<td>212</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>6.635</td>
<td>3.484</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>1.009</td>
<td>807</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>1.652</td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaufendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>4.389</td>
<td>608</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>653</td>
<td>446</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>634</td>
<td>870</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gastständtenleitung</td>
<td>464</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>8.540</td>
<td>2.653</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.885</td>
<td>1.562</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>1.528</td>
<td>991</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>365</td>
<td>238</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>637</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>719</td>
<td>520</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>159</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>1.179</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>910</td>
<td>442</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.940</td>
<td>1.024</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>38</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>230</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.842</td>
<td>2.957</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>224</td>
<td>228</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>338</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>359</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>142</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>272</td>
<td>424</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsproduktion und Textilverarbeitung</td>
<td>117</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>39</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>16</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>110</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.387</td>
<td>1.926</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>193</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>161</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>198</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>346</td>
<td>83</td>
</tr>
</tbody>
</table>