AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2006 für das Bundesland Tirol

Ergebnisse des AMS-Qualifikations-Barometer
Download: AMS-Forschungsnetzwerk
http://www.ams-forschungsnetzwerk.at

Wien, Juni 2007

Direkteinstieg ins AMS-Qualifikationsbarometer:
http://www.ams.or.at/qualifikationsbarometer
Inhaltsverzeichnis

Einleitung ........................................................................................................... 4

1. Bau, Bauneubergewerbe und Holz ................................................................. 9
   1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe ....................................................................... 12
   1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik ....................................................... 14
   1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik ............................................................. 18
   1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung ....................................... 21
   1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung ............................................... 25
   1.6. Berufsfeld Tischlerrei und Herstellung von Holzprodukten ..................... 29

2. Büro, Wirtschaft und Recht ........................................................................ 32
   2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen ............................................. 34
   2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe ..................................................................... 38
   2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute ......................................... 40
   2.4. Berufsfeld Management und Organisation ............................................. 43
   2.5. Berufsfeld Recht ................................................................................... 47
   2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ............................ 51
   2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik .......................................................... 55
   2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling ....................... 58

3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau ............................................ 62
   3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe ............................................................ 64
   3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe .......................................................... 67

4. EDV und Telekommunikation .................................................................... 71
   4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation ...................................................... 74
   4.2. Berufsfeld Datenbanken ......................................................................... 78
   4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation .................... 81
   4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung .................................... 85
   4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung ........................................... 89
   4.6. Berufsfeld Vertrieb ............................................................................... 92

5. Elektro und Elektronik ............................................................................ 94
   5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebselektrik .................................. 97
   5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen ............................... 99
   5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik ............................................... 103
   5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik .... 106
   5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik ............................ 110

6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft ............................................................. 114
   6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei ....................................... 116
   6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft ...................................................... 120
   6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau ................................................ 124

7. Gesundheit und Medizin ......................................................................... 128
   7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe ............................. 130
   7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten ....................................... 133
   7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen ............................... 137
   7.4. Berufsfeld Massage ............................................................................. 141
   7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe ............................................. 144
   7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste .................................................... 148
   7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe ................................................................... 152

8. Glas, Keramik und Stein ........................................................................ 156
   8.1. Berufsfeld Glas .................................................................................. 158
   8.2. Berufsfeld Keramik und Stein .............................................................. 162

9. Grafik, Foto und Papier ........................................................................ 166
9.1. Berufsfeld Druck ................................................................. 168
9.2. Berufsfeld Druckvorstufe .......................................................... 171
9.3. Berufsfeld Fotografie ................................................................. 174
9.4. Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen ......................................... 177
9.5. Berufsfeld Papier .................................................................. 180
9.6. Berufsfeld Technisches Zeichnen ............................................... 184

10. Handel, Verkauf und Werbung .................................................. 186
10.1. Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf ................................ 188
10.2. Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe .................................. 192
10.3. Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations ................. 195
10.4. Berufsfeld Verkaufsaufendienst und Verkaufsvermittlung ........... 199

11. Hilfsberufe und Aushilfskräfte .................................................. 203
11.1. Berufsfeld Handel, Transport und Büro .................................... 205
11.2. Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft ......................... 208
11.3. Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicedienste .................... 211

12. Hotel- und Gastgewerbe ............................................................ 214
12.1. Berufsfeld Hotelempfang und Etage ......................................... 216
12.2. Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung .................... 219
12.3. Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte ................................. 223
12.4. Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe ................................. 227

13. Körper- und Schönheitspflege .................................................... 229
13.1. Berufsfeld Haarpflege ............................................................ 231
13.2. Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege ............................. 235

14. Lebensmittel ............................................................................... 238
14.1. Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika ............ 240
14.2. Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf ......................... 244

15. Maschinen, KFZ und Metall ....................................................... 249
15.1. Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service ..................................... 252
15.2. Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren ............ 255
15.3. Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung ...................................... 257
15.4. Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service ......... 259
15.5. Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung ......................... 263
15.6. Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe ..................... 267

16. Medien, Kunst und Kultur .......................................................... 270
16.1. Berufsfeld Bildende Kunst und Design ..................................... 271
16.2. Berufsfeld Musik und darstellende Kunst ................................... 275
16.3. Berufsfeld Printmedien und Neue Medien ................................. 279
16.4. Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen ................................. 283

17. Reinigung und Haushalt ............................................................. 287

18. Reise, Freizeit und Sport ............................................................ 291
18.1. Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung .................................. 293
18.2. Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung ..................................... 297

19. Sicherheitsdienste ....................................................................... 301
19.1. Berufsfeld Bundesheer ............................................................ 303
19.2. Berufsfeld Private Sicherheits- und Wachdienste ......................... 307
19.3. Berufsfeld Öffentliche Sicherheit .............................................. 311

20. Soziales, Erziehung und Bildung .................................................. 313
20.1. Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung ................................. 315
20.2. Berufsfeld Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung ............... 319
20.3. Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule ...................... 323
20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie ................ 327
21. Textil, Mode und Leder ................................................................. 331
   21.1. Berufsfeld Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung ........ 333
   21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung ............................. 336
   21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben .................................... 339
   21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei ....................... 342

22. Umwelt ..................................................................................... 344

23. Verkehr, Transport und Zustelldienste ........................................... 348
   23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr ................................. 350
   23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik .................... 353
   23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste .................................. 357

24. Wissenschaft, Forschung und Entwicklung ...................................... 361
   24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur ........................................ 363
   24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie ............................................. 366
   24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften ............................................... 370
   24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik ....................... 373
   24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin ............................... 376
   24.6. Berufsfeld Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften ............ 380

25. Entwicklung der Bevölkerung ..................................................... 384

26. Arbeitskräftepotenzial .................................................................. 385

27. Qualifikationspotenzial ............................................................... 396

Quellenverzeichnis ............................................................................ 398
Tabellenverzeichnis ............................................................................ 463
Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen .................................. 469
Teil 2: Stellenaufkommen nach Berufsfeldern ..................................... 479
Einleitung
Das AMS-Qualifikations-Barometer als Quelle für den AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2006

Das AMS beauftragte im Jänner 2002 das Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw) und die 3s Unternehmensberatung GmbH (3s) ein Online-System zu entwickeln, das einen strukturierten und damit raschen Überblick über zentrale Aspekte des Qualifikationsbedarfes in Österreich gibt. Die Inhalte sollten sich nicht, wie es in den gängigen Arbeitsmarktuntersuchungen oft üblich ist, nur auf die Makroebene einer Branche beziehen, sondern tatsächlich auch Aussagen über den Bedarf an bestimmten Qualifikationen auf der Ebene der unterschiedlichen Berufsfelder treffen.


Die Aussagen des AMS-Qualifikations-Barometer beruhen auf verschiedenen Quellen (siehe Quellenverzeichnis, p. 398ff.), deren Informationsgehalt geprüft, selektiert und schließlich strukturiert dargestellt wird. Es sind dies:

- Sekundärstatistische Daten (v.a. Hauptverband der Sozialversicherungsträger, Statistik Austria, AMS Österreich);
- Studien und Prognosen zum österreichischen Qualifikationsbedarf und Arbeitsmarkt (regionaler und überregionaler Art);
- Vom AMS in Auftrag gegebene Analysen von Stelleninseraten; diese basieren auf der Beobachtung und Auswertung der wichtigsten österreichischen Printmedien (84 Tages- und Wochenzeitungen);
- Interviews mit ExpertInnen für unterschiedliche Berufsbereiche (Personalverantwortliche führender Unternehmen, PersonalberaterInnen, LeiterInnen von Ausbildungsinstitutionen, VertreterInnen von Berufsverbänden und Berufsorganisationen);
- Fachpublikationen/Fachzeitschriften, relevante Artikel in Branchenzeitschriften und dem Internet u.ä.
Struktur der Darstellung

Berufsstruktur:

24 Berufsbereiche

94 Berufsfelder

228 Qualifikationen

600 Berufe


- Die Einschätzung von Trends weist in die Zukunft, während das ausgewiesene Stellenaufkommen immer eine punktuelle Bestandsaufnahme darstellt.
- Die Rekrutierung von Personal erfolgt nicht ausschließlich über Stellenanzeigen bzw. Meldung beim AMS.
- Eine hohe Fluktuation bei manchen Berufen führt zu einem erhöhten Stellenaufkommen, das jedoch nicht dem tatsächlichen Arbeitsmarktbedarf entspricht.

1 Eine Ausnahme von dieser Regel bilden die beiden Berufsbereiche „Reinigung und Haushalt“ sowie „Umwelt“; diese sind nicht weiter in Berufsfelder unterteilt.

2 Eine Ausnahmestellung haben „Hilfsberufe und Aushilfskräfte“, eine Kategorie, die im Gegensatz zu den anderen Berufsbereichen ausschließlich durch das Charakteristikum „niedrigstes Ausbildungsniveau“ gekennzeichnet ist: Berufe dieses Bereichs sind hauptsächlich (wie im Fall von „Handel, Transport und Büro“ sowie „Produktion, Bau und Landwirtschaft“) oder ausschließlich (wie im Fall von „Reinigung, Wartung und Servicedienste“; die Tabelle „Berufe in Reinigung, Wartung und Servicedienste“; die hier erwarteten Berufe (z.B. BüglerIn, Haushaltshilfe) sind in den entsprechenden Tabellen des fachlich zutreffendsten Bereichs (also „Reinigung und Haushalt“) zu finden.
Legende zu den Tabellen

Tabellen fassen redaktionell getroffene Trendeinschätzungen für Berufsfelder, Berufsbereiche und Qualifikationen in prägnanter und übersichtlicher Form zusammen. Die prognostizierte Nachfrageentwicklung wird durch folgende Symbole ausgedrückt:

- ▲▲ steigend
- ▲ tendenziell steigend
- ↔ gleichbleibend
- ▼▼ tendenziell sinkend
- ▼ sinkend

Trendeinschätzungen erhalten durch die Angabe der relativen Wichtigkeit quantitative Aussagekraft. Ausgedrückt wird dies mittels „Beschäftigtetenstand“ bei Berufen und Berufsfeldern bzw. mittels „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ bei Qualifikationen. Dafür sind die folgenden Symbole in Verwendung:

- ■ niedrig
- ■■ mittel
- ■■■ hoch


Die redaktionelle Einschätzung des „Trends“ wird durch die Einschätzung des „Beschäftigtetenstands“ quantitativ relativiert. So kann z.B. die Kombination ▲▲ und ■ (Steigende Tendenz, wenige Beschäftigte) bei einem Beruf darauf hinweisen, dass die Nachfrage nach diesem Beruf zahlenmäßig geringer ist als bei einem anderen mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber hohem Beschäftigteneinanteil im Berufsfeld (Kombination: ▲▲ und ■■). Dies gilt analog auch für die Bewertungen der Berufsfelder im Berufsbereich.

„Bedeutung am Arbeitsmarkt“ gibt Auskunft über die relative Wichtigkeit der jeweiligen Qualifikation im Qualifikationsprofil des entsprechenden Berufsfeldes. Auch hier wird die Einschätzung der Nachfrage durch die „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ quantitativ relativiert: Z.B. ist eine Qualifikation mit der Bewertung ▲▲ und ■ (Steigende Tendenz, geringe Bedeutung am Arbeitsmarkt) quantitativ weniger nachgefragt als eine Qualifikation mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber großer „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ (Kombination: ▲▲ und ■■■).


Die Reihung der Tabellenzeilen richtet sich erstens nach der Prognose und zweitens nach „Beschäftigte, derzeit“ bzw. „Bedeutung am Arbeitsmarkt“.
Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends
nach Berufsbereichen
1. Bau, Baunebgewerbe und Holz

Arbeitsmarkttrends

Gute Beschäftigungsaussichten im Baubereich


was bedeutet, dass Arbeitsverhältnisse überdurchschnittlich oft je nach Bedarf der Unternehmen neu begründet, unterbrochen oder beendet werden.


Im Berufsfeld „Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten“ ist die Arbeitsmarktsituation insgesamt ausgeglichen. Während die kunsthandwerklichen Berufe weiter an Bedeutung verlieren und daher rückläufig sind, ist die Nachfrage nach TischlerInnen und Zimmereifachleuten steigend. Innerhalb des Beobachtungszeitraumes bis 2010 können diese beiden technischen Holzberufe voraussichtlich zudem von der guten Baukonjunktur profitieren.

Im gesamten Berufsbereich besteht ein deutliches geschlechtsspezifisches Ungleichgewicht. Einer unveröffentlichten Studie zufolge beträgt der durchschnittliche Frauenanteil im Bereich 5,6 %. Das bedeutet, dass Frauen nur vereinzelt in den oft als „typisch männlich“ geltenden Berufen dieses Bereichs anzutreffen sind. Prognosen zufolge wird sich der Frauenanteil an den Beschäftigten dieses Bereichs auch bis 2010 voraussichtlich nicht wesentlich steigern.

Abbildung 1: Entwicklung der Anzahl der unselbständig Beschäftigten im Bereich "Bau, Baunebengewerbe und Holz"

<table>
<thead>
<tr>
<th>2001</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>120,000</td>
<td>110,000</td>
<td>100,000</td>
<td>90,000</td>
<td>80,000</td>
<td>70,000</td>
</tr>
<tr>
<td>Hoch und Tieftbau</td>
<td>Bausteinbau</td>
<td>Ausbau- und Bauhilfsberufe</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>1.995</td>
<td>1.804</td>
<td>788</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>1.098</td>
<td>1.147</td>
<td>1.110</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>175</td>
<td>147</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>313</td>
<td>103</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>77</td>
<td>26</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>964</td>
<td>1.011</td>
<td>636</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑    tendenziell steigend ↑  gleichbleibend ↔  tendenziell sinkend ↓↓  sinkend ↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch ■■■■    mittel ■■■■■  niedrig ■■■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe

1.1.1. Arbeitsmarktrends

Wegen guter Konjunktur stabile Beschäftigungsaussichten


Tabelle 1.1.1: Berufe in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bauhilfskraft</td>
<td>➕</td>
<td>□□□□</td>
<td>279</td>
<td>103</td>
<td>285</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>GerüsterIn</td>
<td>➕</td>
<td>□</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ➕ tendenziell steigend ➕ gleichbleibend ➕ tendenziell sinkend ➕ sinkend ➕
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.1.2. Qualifikationstrends

Körperliche Belastbarkeit ist Voraussetzung, aber nicht genug

Die Beschäftigungsaussichten in diesem Berufsbereich sind am günstigsten für Personen, die neben körperlichen Voraussetzungen auch soziale Kompetenzen mitbringen. Um eine reibungslose Zusammenarbeit auf der Baustelle sicher zu stellen, ist die Fähigkeit zur Zusammenarbeit (Teamfähigkeit) gefragt. GerüsterInnen sollten zusätzlich über Schwindelfreiheit und Trittsicherheit verfügen.

Die Beschäftigung von Bauhilfskräften erfolgt immer öfter über Arbeitskräftevermittlungsfirmen, was Flexibilität in örtlicher und zeitlicher Hinsicht (z.B. Reisebereitschaft) sowie ein gewisses Maß an Selbstorganisation erfordert. Mit saisonaler Arbeitslosigkeit muss auch bei guter Konjunktur gerechnet werden.


Da die Umweltschutzauflagen für Bauunternehmen gestiegen sind und Fehler in diesem Bereich hohe Kosten verursachen können, werden von Personen in Bauhilfsberufen zunehmend Müllentsorgungs- und Umweltschutzkenntnisse verlangt.

Tabelle 1.1.2: Qualifikationen in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerüstbau</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich) stiegend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik

1.2.1. Arbeitsmarkttrends

Beschäftigungszuwachs im Hochbau erwartet


Hinsichtlich der Arbeitsmarktchancen ist die Lage für BauhauptpolierInnen, BauleiterInnen und BautechnikerInnen vorerst stabil, in den Jahren bis 2010 wird die Nachfrage voraussichtlich tendenziell steigen. Von den Lehrberufen sind DachdeckerInnen, BauspenglerInnen und MaurerInnen besonders gefragt.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BauspenglerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>MaurerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>BaueinrichterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>BauleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>DachdeckerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SicherheitstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnischeR ZeichnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>FertigteilhausbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SchalungsbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: 
- steigend 
- tendenziell steigend 
- gleichbleibend 
- tendenziell sinkend 
- sinkend
Beschäftigte derzeit: 
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch 
  - mittel 
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.2.2. Qualifikationstrends

Bauerrichtungskenntnisse, Teamfähigkeit und Zusatzkenntnisse gefragt


Tabelle 1.2.2: Qualifikationen in Hochbau und Bautechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Dämm-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Trittsicherheit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik

1.3.1. Arbeitsmarktrends

Hohe Produktionswerte, stagnierende Beschäftigung


Holz ist eine nachhaltige Ressource, die in Österreich in stärkerem Maße nachwächst, als sie genutzt wird. Die steigenden Kosten für Energie, Transport und Rohstoffe mindern jedoch erheblich die Gewinne der Holzwirtschaft. Positive Effekte auf das Berufsfeld könnten hingegen von Holz als Brennstoff ausgehen, denn qualitativ hochwertigem

Tabelle 1.3.1: Berufe in Holz- und Sägetechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Holz- und SägetechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>HolzwirtIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft der Holzverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>51</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.3.2. Qualifikationstrends

CNC- und Holzbearbeitungskenntnisse gefragt


Tabelle 1.3.2: Qualifikationen in Holz- und Sägetechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung

1.4.1. Arbeitsmarkttrends

Trotz Konkurrenz- und Preisdruck stabile Entwicklung erwartet


### Tabelle 1.4.1: Berufe in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MalerIn und AnstreicherIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>142</td>
<td>271</td>
<td>267</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitär- und KlimatechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>591</td>
<td>493</td>
<td>399</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td>IsoliermonteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>34</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>StuckateurIn und TrockenausbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>47</td>
<td>51</td>
<td>113</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>BodenlegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>151</td>
<td>82</td>
<td>103</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft im Baunebengewerbe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>34</td>
<td>43</td>
<td>51</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Platten- und FliesenlegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>86</td>
<td>121</td>
<td>102</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>TapezierenIn und DekorateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
<td>35</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

### Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.4.2. Qualifikationstrends

Fachliche Spezialkenntnisse und KundInnenservice gefragt

In diesem Berufsfeld sind neben fachlichen Spezialkenntnissen und zeitgemäßen Verarbeitungstechniken die Servicefunktionen besonders wichtig geworden. Durch Orientierung an den KundInnenwünschen gelingt es, die Qualität des Handwerks von Do-it-yourself-Leistungen abzuheben.


Tabelle 1.4.2: Qualifikationen in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Dämm-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig

Prognose: hoch mittel niedrig

Prognose: hoch mittel niedrig
1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung

1.5.1. Arbeitsmarkttrends

Tiefbau ist weiterhin die "Konjunkturlokomotive"


Sehr gute Beschäftigungsaussichten bestehen sowohl im Rohrleitungs- und Kabelnetzleitungstiefbau sowie im Straßen- und Tunnelbau. TiefbauerInnen und Straßenerhaltungsfachleute sind daher steigend gefragt. Bei den StraßenbauerInnen und GleisbauerInnen stagnieren hingegen die Beschäftigungszahlen. In diesen beiden Berufen muss während der Wintermonate zudem mit saisonaler Arbeitslosigkeit gerechnet werden.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
<td>2005</td>
<td>AMS 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflasterer, Pflasterin</td>
<td>†</td>
<td>—</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Straßenerhaltungsfachmann, Straßenerhaltungsfachfrau</td>
<td>†</td>
<td>—</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefbauerIn</td>
<td>†</td>
<td>—</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenbauarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>—</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>GleisbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>—</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>BrunnenmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
hoch, mittel, niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.5.2. Qualifikationstrends

Technische Fachkenntnisse in Kombination mit Soft Skills gefragt


Gefragt sind im gesamten Berufsbereich qualifizierte Fachleute, die über die Fachqualifikationen hinaus auch kaufmännische und betriebswirtschaftliche Kenntnisse mitbringen. Baukalkulations- und Bauabrechnungskenntnisse erhöhen daher die Beschäftigungsaussichten. Ebenso kann die Kombination von fachlich-technischen und organisatorischen Fertigkeiten (z.B. Logistikkenntnisse) die Arbeitsplatzchancen steigern.


Tabelle 1.5.2: Qualifikationen in Tiefbau und Straßenverkehrswirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.6. Berufsfeld Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

1.6.1. Arbeitsmarktrends

Trend zu Spezialisierungs- und mehr Service


Der Frauenanteil der Beschäftigten in diesem Berufsfeld liegt etwas höher als allgemein im Berufsbereich, allerdings hauptsächlich in den hinsichtlich der Beschäftigungszahlen rückläufigen Berufen. So gibt es nur 5,9% Tischlerinnen, aber 25,8% Musikinstrumentenmacherinnen sowie 39,4% Korb- und Möbelflechterinnen und Bürsten- und Pinselmacherinnen.
### Tabelle 1.6.1: Berufe in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TischlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
<td>466</td>
<td>762</td>
<td>460</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimmerer, Zimmerin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>481</td>
<td>236</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>ModellbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikinstrumentenerzeugerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>RestauratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BinderIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BootbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürsten- und PinselmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DrechslerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Korb- und MöbelflechterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LeichtflugzeugbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WagnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■■
  - mittel: ■■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
1.6.2. Qualifikationstrends

**Neue Holzverbindungstechniken und KundInnenorientierung gefragt**


TischlerInnen und Zimmerleute sollten Produktionskenntnisse wie z.B. Schneiden, Leimen, Fräsen sowie Kenntnisse in der Materialauswahl und in der Herstellung von Materialverbindungen mitbringen. Personen, die zusätzlich Kunststoffkenntnisse mitbringen, steigern ihre Arbeitsmarktaussichten.


**Tabelle 1.6.2: Qualifikationen in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Restaurierungskenntnisse</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>⇔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig
2. Büro, Wirtschaft und Recht

Arbeitsmarkttrends

Großteils gute Aussichten


Österreichische Unternehmen agieren heute in einem wirtschaftlichen Umfeld, das von wachsender Internationalisierung, weltweitem Wettbewerb sowie der Auslagerung von Produktionsstandorten in Billiglohnländer gekennzeichnet ist. Die neuen EU-Mitglieder und die EU-Beitrittskandidatenländer stellen besonders dynamische Wachstumsmärkte dar, die z.T. unmittelbar an Österreichs Grenzen gelegen sind.


Die Aufgabenbereiche und damit die Verantwortung von SekretärInnen und AssistentInnen haben sich in den letzten Jahren beträchtlich erweitert; die beruflichen Perspektiven sind als gut zu bewerten. Dahingegen lassen technische Weiterentwicklung (Automatisierung von Routinetätigkeiten) und Veränderungen in der Büroorganisation im Berufsfeld „Bürohilfskräfte“ weiter sinkende Beschäftigtenzahlen erwarten.


Wirtschafts- und Steuerberatungsunternehmen können, ausgehend von einem weiter steigenden Beratungsbedarf wie auch durch die Etablierung internationaler Standards zur Bilanzlegung mit einem weiteren Wachstum rechnen.

Von dem derzeit allgemeinen hohen Niveau der Arbeitslosigkeit sind auch Gruppen dieses Berufsbereichs betroffen, und zwar nicht bloß gering qualifizierte Personen. Auch unter den AkademikerInnen hat die Arbeitslosigkeit inzwischen stark zugenommen (Ende September 2006 waren 801 RechtswissenschaftlerInnen und 1.521 Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen arbeitslos gemeldet).
Tabelle 2: Büro, Wirtschaft und Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeleute</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>1.462</td>
<td>1.316</td>
<td>1.005</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>676</td>
<td>481</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>782</td>
<td>939</td>
<td>498</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>286</td>
<td>104</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>210</td>
<td>173</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>↑□</td>
<td>■</td>
<td>1.057</td>
<td>767</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>447</td>
<td>361</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>216</td>
<td>153</td>
<td>71</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend   tendenziell steigend   gleichbleibend   tendenziell sinkend   sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

• hoch • mittel • niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/ MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen

2.1.1. Arbeitsmarktrends

Ertragssteigerungen aus dem Osten, etwas weniger Beschäftigte in Österreich


Das Berufsfeld weist ein ausgeglichenes Geschlechterverhältnis auf, von rund 77.000 Beschäftigten im Berufsfeld (Volkszählung 2001) waren 52% Frauen.

Das im internationalen Vergleich sehr dichte Filialnetz österreichischer Banken wird voraussichtlich weiter verkleinert werden; so ging die Zahl der Bankzweigstellen im Jahr 2005 um 49 Standorte zurück. Der damit verbundenen Verringerung der MitarbeiterInnenzahl stehen voraussichtliche Neueinstellungen v.a. im Verkaufsbereich gegenüber, die Beschäftigungschancen können daher als einigermaßen stabil bewertet werden.

Auch die innerbetrieblichen Möglichkeiten zur Effizienz- und Gewinnsteigerung werden weiter genutzt: Die Automatisierung vieler Funktionen im Schalterbereich ermöglichen es, Filialen mit weniger Angestellten zu betreiben. Ebenso kommt der Ausbau des Online-Banking einerseits KundInnenwünschen entgegen, verhilft aber andererseits den Banken zu Personaleinsparungen. Der Schwerpunkt der Tätigkeit verlagert sich daher auf die Beratungstätigkeit in allen finanziellen Fragen.

Trotz eines insgesamt weitgehend stagnierenden Arbeitsmarktes in der Versicherungsbranche sind verkaufsstarke Personen, insbesondere für den Außendienst, weiterhin gesucht.
### Tabelle 2.1.1: Berufe in Bank- und Versicherungswesen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006 2005 2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>BankangestellteR</td>
<td>↔</td>
<td>203 258 39 54</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungskaufmann, Versicherungskauffrau</td>
<td>↓</td>
<td>244 103 74 44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit (Gesamtösterreich)</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**  
Aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**  
Aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.1.2. Qualifikationstrends

**Soziale Kompetenz und verkäuferisches Talent besonders gefragt**

Für den Bank- und Versicherungssektor sind Personen mit ausgeprägtem Verkaufstalent von besonderer Bedeutung. Formale Abschlüsse oder auch spezifische fachliche Qualifikationen haben für die Einstellung neuer MitarbeiterInnen gegenüber ausgeprägten sozialen Kompetenzen und Einsatzbereitschaft weniger Gewicht.


In Bezug auf verwaltungstechnische Aufgaben ist der versierte Umgang mit branchenspezifischen, sich laufend verändernden Softwareprogrammen von besonderer Bedeutung. Laufenden Qualifikationsbedarf gibt es auch im Rechtsbereich, etwa im Steuer- und Finanzrecht, in den Bereichen Akquisition und Marketing und auf dem Gebiet der sich laufend weiterentwickelnden Finanzprodukte.

Banken und Versicherungen bieten ihren MitarbeiterInnen die im Branchenvergleich umfangreichsten Weiterbildungsmöglichkeiten. Pro Jahr besuchen mehr als 50% aller Beschäftigten Weiterbildungsveranstaltungen, Frauen in etwas höherem Ausmaß als Männer. Dennoch sind Frauen in Führungspositionen ausgesprochen selten.

Tabelle 2.1.2: Qualifikationen in Bank- und Versicherungswesen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Investmentbanking-Kenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungskenntnisse</td>
<td>⇣</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend ▲▲
- tendenziell steigend ▲
- gleichbleibend ↔
- tendenziell sinkend ↓
- sinkend ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
- mittel ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
- niedrig ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe

2.2.1. Arbeitsmarkttrends

Etwas weniger Bedarf an Hilfkräften


Die für den Beobachtungszeitraum bis 2010 prognostizierte moderate Konjunkturentwicklung wird zwar auch neue Arbeitsplätze für Beschäftigte des Berufsfeldes mit sich bringen, insgesamt ist aber eher ein Beschäftigungsrückgang zu erwarten. Gleichzeitig wird sich das Arbeitskräfteangebot nicht zuletzt durch Arbeitskräfte aus den Anrainerstaaten (neue EU-Mitglieder) weiter erhöhen. Mit einem stagnierenden bis leichten Beschäftigungszuwachs darf nur für Personal mit guten Computer-Anwendungskenntnissen gerechnet werden, das für verschiedene Tätigkeiten eingesetzt werden kann.

Tabelle 2.2.1: Berufe in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TelefonistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>147</td>
<td>84</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>DatatypistIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>28</td>
<td>26</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Schreibkraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>41</td>
<td>43</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■, mittel ■■, niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.2.2. Qualifikationstrends

IT-Kenntnisse auch für Hilfskräfte zunehmend wichtiger


Neben Verlässlichkeit und Diskretion ist Teamfähigkeit eine wesentliche Komponente des Anforderungsprofils von Bürohilfskräften, TelefonistInnen sollten freundliche Umgangsformen haben.

Die Vertiefung von Computer- und Englischkenntnissen sind ein Schlüssel zu höher qualifizierten Tätigkeiten und ermöglicht dadurch auch die Verbesserung der beruflichen Perspektiven.

Tabelle 2.2.2: Qualifikationen in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch
- mittel
- niedrig
2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute

2.3.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Perspektiven für Immobilienkaufleute


Die Nachfrage nach ImmobilienverwalterInnen ist weitgehend konstant.


Tabelle 2.3.1: Berufe in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS 2006</th>
<th>AMS 2005</th>
<th>AMS 2006</th>
<th>AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bürokauflmann, Bürokaufrfrau</td>
<td>†</td>
<td>1.280</td>
<td>1.269</td>
<td>940</td>
<td>921</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Großhandelskauflmann, Großhandelskaufrfrau</td>
<td>†</td>
<td>91</td>
<td>17</td>
<td>57</td>
<td>59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Immobilienkauflmann, Immobilienkaufrfrau</td>
<td>†</td>
<td>91</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Industriekauflmann, Industriekaufrfrau</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigegenanlysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.3.2. Qualifikationstrends

Erhöhte Anforderungen im KundInnenkontakt

Für praktisch alle Berufe im Berufsfeld sind soziale Kompetenzen, wie z.B. Kontaktfreudigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Konfliktlösungskompetenz insbesondere bei Aufgabenstellungen mit KundInnenkontakt wichtiger denn je.


Die Anforderungen an Bürokaufleute betreffen in erster Linie Organisationsfähigkeit; weiters erforderlich sind Konzentrations- und Merkfähigkeit, Sprachgefühl, Flexibilität sowie das Beherrschen der einschlägigen Standardsoftware (z.B. MS Office). Zusatzqualifikationen im Bereich Marketing verbessern die beruflichen Chancen ebenso wie Kenntnisse in den Bereichen Logistik und Vertrieb.


Das Mitdenken größerer unternehmensrelevanter Zusammenhänge kann mithelfen, Kosten zu sparen, Abläufe effizienter zu gestalten und die KundInnenzufriedenheit zu erhöhen; so sollten z.B. Industriekaufleute den gesamten Ablauf von KundInnenanfrage, Bestellung und Auftragsabwicklung begleiten können.


Tabelle 2.3.2: Qualifikationen in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt** (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
2.4. Berufsfeld Management und Organisation

2.4.1. Arbeitsmarktrends

**Mehr offene Stellen, Unternehmen suchen sehr gezielt**

Österreichische Unternehmen agieren heute in einem wirtschaftlichen Umfeld, das von wachsender Internationalisierung, v.a. auch innerhalb der EU gekennzeichnet ist. Trotz 1245 gemeldeter arbeitsloser Wirtschafts-AkademikerInnen (Stand September 2006) werden insbesonders sehr gut qualifizierte Personen immer gute berufliche Möglichkeiten vorfinden.

Im Berufsfeld „Management und Organisation“ sind Frauen generell unterrepräsentiert, nur ein Viertel der Beschäftigten ist weiblich, ihr Anteil an DirektorInnen und HauptgeschäftsführerInnen liegt bei rund 10%. Als Gründe gelten neben traditionellen Rollenzuschreibungen auch die hohen zeitlichen Anforderungen, d.h. die Notwendigkeit dem Unternehmen als Führungskraft gleichsam Tag und Nacht zur Verfügung zu stehen.

Das deutlich gestiegene Angebot an freien Stellen macht die Jobsuche jedoch nicht unbedingt leichter. Unternehmen stellen ihre Anforderungen heute sehr präzise dar, KandidatInnen, die nicht genau zum ausgeschriebenen Profil passen haben oft geringe Chancen. Die Einarbeitungszeiten in eine neue Stelle haben sich stark verkürzt, auch von Trainees wird vermehrt ein möglichst rascher produktiver Einsatz im Betrieb erwartet.


Obwohl ca. 50% der BWL-Studierenden der Wirtschaftsuniversität Wien als Berufswunsch einen Marketingberuf angeben, beginnen nur rund 23% der AbsolventInnen ihre berufliche Laufbahn nach Studienabschluss tatsächlich in marketingorientierten Berufen, rund 40% hingegen im Finanzbereich (z.B. Finanz- und Rechnungswesen, Revision, Controlling, Treuhand, Finanzierungen). Üblicherweise werden FH- und UniversitätsabsolventInnen zuerst in gehobenen Sachbearbeiterpositionen eingesetzt, im Alter zwischen 30 und 40 Jahren besetzen sie dann ihre erste Führungsposition.

Weitere Einsparungsnötigkeiten im Gesundheitssystem werden auch GesundheitsmanagerInnen neue Beschäftigungschancen bieten.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BetriebswirtIn</td>
<td>↗</td>
<td>■■</td>
<td>364</td>
<td>312</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>GeschäftsführerIn</td>
<td>↗</td>
<td>■■</td>
<td>195</td>
<td>65</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Refa-TechnikerIn</td>
<td>↗</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TourismusmanagerIn</td>
<td>↗</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufsmanagerIn</td>
<td>↗</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>78</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Event-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.4.2. Qualifikationstrends

„Soft Skills“ neben Fachwissen von entscheidender Bedeutung

Das sich ständig weiterentwickelnde wirtschaftliche Umfeld erfordert heute von Managementberufen neben der sicheren Beherrschung des fachlichen Werkzeugs insbesondere auch entsprechende „Soft Skills“, also v.a. soziale Kompetenzen wie Kommunikationstalent, Empathie und Motivationsfähigkeit.

Das Ausbildungsniveau in diesem Berufsfeld ist generell sehr hoch. Weiterbildung wird als ausgesprochen wichtig eingeschätzt, Frauen ist die Teilnahme z.B. an Wochenendseminaren aufgrund von Betreuungspflichten aber oft schwerer möglich.


Die Arbeitsbelastung ist allgemein hoch - Managementberufe verzeichnen die höchste Überstundenzahl; die damit verbundenen Risiken für die Gesundheit sind deutlich erkennbar. Frauen sind durch die Doppelbelastung von Beruf und Familie häufig noch zusätzlich gefordert.

Als positive Einflussfaktoren auf Managementkarrieren erweisen sich persönliche Merkmale wie hohe Einsatzbereitschaft, Gewissenhaftigkeit, Self-Monitoring (Gespür für die Umwelt und die Fähigkeit entsprechend zu reagieren), Teamfähigkeit, die Motivation, Dinge zu verändern sowie kognitive Fähigkeiten.

Tabelle 2.4.2: Qualifikationen in Management und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
</table>
2.5. Berufsfeld Recht

2.5.1. Arbeitsmarkttrends

Berufslandschaft in Veränderung


Die Berufe des Berufsfeldes werden mehrheitlich von Männern ausgeübt, der Frauenanteil liegt bei knapp 30%. Während RichterInnen und StaatsanwältInnen bereits zu fast 40% von Frauen gestellt werden, so ist ihr Anteil bei RechtsanwältInnen (13%) und NotarInnen (4%) sehr niedrig. Der Anteil Selbständiger ist bei Männern mit 39% deutlich höher als bei Frauen (19%). Im Berufsfeld gibt es fast ausschließlich Vollzeitarbeitsstellen.


Auf internationaler Ebene wird die Rechtslandschaft im Zuge des sich vereinigenden Europas immer grenzüberschreitender, dem europäischen und internationalen Recht kommt eine stets wichtigere Rolle in der Berufspraxis zu. Für AbsolventInnen der Rechtswissenschaft eröffnen sich durch die EU-Osterweiterung auch neue Karrierechancen in internationalen Kanzleien und Steuerberatungen, Versicherungen sowie im Beratungs- und Consultingbereich.

RichterInnen wie auch NotarInnen sind ebenfalls von den Personalaufnahmebegrenzungen im öffentlichen Sektor betroffen, es ist mit langen Wartezeiten auf frei werdende Stellen zu rechnen. Für den Lehrberuf RechtskanzleiassistentIn, der seit 2004 erlernt werden kann, sehen die Beschäftigungsaussichten günstig aus, da in Anwaltskanzleien ein erheblicher Bedarf an diesen Fachkräften besteht.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rechtsanwalt, Rechtsanwältin</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtskanzleiassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>182</td>
<td>91</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>JuristIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>78</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerichtsbeamter, Gerichtsbeamtin</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NotarIn</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RichterIn</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.5.2. Qualifikationstrends

Wirtschaftliche Fachwissen und „Soft-Skills“ immer wichtiger


Die fachlichen Kompetenzen von RechtswissenschaftlerInnen in wirtschaftlichen Unternehmen sind nach wie vor sehr gefragt, die Anforderungen angesichts eines immer härter werdenden Wettbewerbs jedoch hoch. Um mit WirtschaftswissenschaftlerInnen konkurrieren zu können, sind wirtschaftliches Fachwissen, Managementkompetenzen, soziale Kompetenzen sowie inhaltliche und örtliche Flexibilität von besonderer Bedeutung.


Tabelle 2.5.2: Qualifikationen in Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

2.6.1. Arbeitsmarkttrends

Entwicklung von SekretärIn zu AssistentIn mit vielfältigen Aufgaben


E-Mail ermöglicht es Führungskräften heute, einen Teil der schriftlichen Kommunikation selbst zu erledigen, SekretärInnen arbeiten daher verstärkt für Teams und tendenziell weniger für Einzelpersonen. Kaum ein anderer Beruf ist so eindeutig von Frauen besetzt wie die Arbeit im Sekretariat: Von österreichweite ca. 78.000 SekretärInnen sind 96% Frauen.


Zwar ergeben sich durch die 2004 vollzogene EU-Osterweiterung und durch die immer stärker werdende wirtschaftliche Verflechtung mit den neuen Mitgliedsländern für DolmetscherInnen und ÜbersetzerInnen mit entsprechenden Sprachkenntnissen neue berufliche Möglichkeiten, es ist jedoch mit Konkurrenz aus den neuen EU-Ländern zu rechnen. Der Sprachendienst der EU bietet weitere berufliche Möglichkeiten.
Tabelle 2.6.1: Berufe in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SekretärIn</td>
<td>▲</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>533</td>
<td>676</td>
<td>280</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>Call-Center-AgentIn</td>
<td>▲</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>54</td>
<td>42</td>
<td>105</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>EuropasekretärIn</td>
<td>▲</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TranslatorIn</td>
<td>▲</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>VerwaltungsassistentIn</td>
<td>▲</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>91</td>
<td>39</td>
<td>73</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverrechnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>91</td>
<td>182</td>
<td>27</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverwalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: 
- steigend ▲▲
- tendenziell steigend ▲
- gleichbleibend ↔
- tendenziell sinkend ↓
- sinkend ↓↓

Beschäftigte derzeit: 
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■
mittel ■■■■■
niedrig ■■■■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.6.2. Qualifikationstrends

Organisationstalent und Soft Skills für Sekretariat und Assistenz besonders gefragt


Mit der EU-Osterweiterung haben Kenntnisse der Sprachen der Beitrittsländer sowie interkulturelle Kompetenz an Bedeutung gewonnen - auf beiden Gebieten gibt es weiterhin Qualifikationsbedarf.

Call-Center-AgentInnen müssen am Telefon v.a. konzentriert, freundlich, kundInnenorientiert und zielgerichtet sein. Zur Bedienung der Help-Desk-Systeme sind grundlegende IT-Kenntnisse notwendig.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Callcenter-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik

2.7.1. Arbeitsmarktrends

Schnittstellenberufe haben gute Aussichten

Schnittstellenberufe zwischen Wirtschaft und Technik sind weiterhin gefragt. Österreichische Unternehmen sind in vielen Bereichen, z.B. der Umwelttechnik oder in der Automobil-Zulieferindustrie erfolgreich tätig, entsprechend groß ist das Potential für einschlägige Verkaufs- und Beratungsberufe.


IngenieurInnen, die im Berufsfeld erfolgreich sein wollen, benötigen neben dem technischen Fachwissen v.a. eine gute Einschätzung der Absatzmärkte sowie die Fähigkeit, die Produkte durch gezielte Information und verkäuferisches Geschick zu den KundInnen zu bringen.


Tabelle 2.7.1: Berufe in Wirtschaft und Technik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TechnikerIn für Wirtschaftswesen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>QualitätssicherungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>91</td>
<td>82</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Facility-ManagerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>67</td>
<td>52</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.7.2. Qualifikationstrends

Kompetenter Umgang mit KundInnen gewinnt weiter an Bedeutung


Besonders geschätzt werden Mobilitätsbereitschaft und Sprachkenntnisse; hier sind vor allem Englischkenntnisse gefragt, mit der zunehmenden Internationalisierung steigt aber auch die Bedeutung anderer (europäischer) Sprachen. Für BerufseinsteigerInnen sind Auslandserfahrungen von Vorteil.


Tabelle 2.7.2: Qualifikationen in Wirtschaft und Technik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudemanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Überfachliche Qualifikationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Prognose: (Gesamtösterreich)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

2.8.1. Arbeitsmarktrends

Steigende Beschäftigungszahlen bei Wirtschaftsdiensten

In den letzten Jahren ist die Beschäftigung in den Wirtschaftsdiensten angestiegen, was auf eine erhöhte Nachfrage nach ausgelagerten Leistungen zurückzuführen ist. Von den Arbeitsplatzzuwächsen profitieren vor allem die Ballungszentren, allen voran der Wiener Arbeitsmarkt.


Unternehmen greifen vermehrt auf UnternehmensberaterInnen zurück, um z.B. ihre Qualitäts- und Kostenkontrolle zu verbessern, sich an internationale Marktstrukturen anzupassen, ihre inner- und zwischenbetrieblichen Abläufe zu verbessern sowie sich am osteuropäischen Markt (besser) zu etablieren.

Im Bereich der Wirtschaftstreuehandberufe stehen vor allem AbsolventInnen der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften in Konkurrenz zueinander. Die Zunahme der Beschäftigung in diesem Berufsfeld wird sich auch in den kommenden Jahren fortsetzen. Die für viele Berufsfelder beobachtbare Korrelation zwischen hierarchisch höheren Positionen und einem geringeren Frauenanteil zeigt sich auch hier: Sind von rund 78.000 BuchhalterInnen drei Viertel Frauen, so liegt ihr Anteil bei WirtschaftsberaterInnen unter 30%.

### Tabelle 2.8.1: Berufe in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BuchhalterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>689</td>
<td>520</td>
<td>216</td>
<td>223</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SteuerberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ControllerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>91</td>
<td>65</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KalkulantIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>160</td>
<td>143</td>
<td>29</td>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑</td>
<td>■■■■■■■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
2.8.2. Qualifikationstrends

Gute Fachkenntnisse sind Voraussetzung, Soft Skills immer wichtiger


Für die Berufe, die klassische Dienstleistungen anbieten und daher direkt mit KundInnen zu tun haben, sind die entsprechenden sozialen Fähigkeiten („soft skills“) sehr wichtig, wie ausgeprägte KundInnenorientierung und Kommunikationsfähigkeit. Dies gilt sowohl für viele Beschäftigte in der Wirtschafts- und Steuerberatung, als auch für PersonalberaterInnen, für die diese Eigenschaften entscheidend sind für die erfolgreiche Vermittlung von Arbeitskräften und für die Zufriedenheit der Unternehmen, die ihr Service in Anspruch nehmen.


Wirtschaftstreuhandunternehmen suchen besonders Personal, das mit ihren Kernaufgaben wie Treuhandwesen, Revision oder Controlling gut vertraut ist.

**Tabelle 2.8.2: Qualifikationen in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmens- und Steuerberatung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose: (Gesamtösterreich)**

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau

**Arbeitsmarkttrends**

**Leichter Rückgang der Beschäftigungszahlen bis 2010**


Abbildung 3: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>‡</td>
<td>■■■■</td>
<td>195</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>‡</td>
<td>■</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ‡‡
- tendenziell steigend: ‡
- gleichbleibend: ⇨
- tendenziell sinkend: ‡
- sinkend: ‡‡

Beschäftigte derzeit:
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 3: Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe

3.1.1. Arbeitsmarkttrends

Bedarf an technischen Fachkräften und AkademikerInnen


Das Berufsfeld umfasst Berufe aller Ausbildungsniveaus. Während Anlernberufe wie Bergmann/Bergfrau oder FahrzeugführerInnen im Bergbau eher rückläufig sind, ist die Nachfrage nach technischen Fachkräften und AkademikerInnen (z.B. nach Sprengbefugten, MontanistInnen etc.) anhaltend hoch. So übersteigt der Bedarf an AbsolventInnen der Studienrichtung Metallurgie (TechnikerInnen für Hüttenwesen), laut Montanuniversität Leoben, regelmäßig die Zahl der AbsolventInnen.

### Tabelle 3.1.1: Berufe in Bergbau und Rohstoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>ErdöltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MontanistIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SprengbefugteR</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Bergwesen</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Gesteinshüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Hüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Markscheidewesen</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MineurIn</td>
<td>↔</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>RohstoffaufbereiterIn im Bergbau</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergmann, Bergfrau</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Erdöl- und ErdgasgewinnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugführerIn im Bergbau</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

### Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

### Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
3.1.2. Qualifikationstrends

Planungs- und CAD-Know-how sowie Umwelt- und Systemsicherheitstechnikkenntnisse im Vormarsch


In den Bergbauberufen haben sich die Tätigkeiten und damit die Anforderungen an die Beschäftigten entscheidend gewandelt. Während die Voraussetzung von körperlicher Belastbarkeit immer mehr an Bedeutung verliert, sind Bauplanungs- und Abwicklungskenntnisse, CAD-Kenntnisse (technisches Zeichnen und Konstruieren mit Hilfe darauf spezialisierter Programme), Spreng- und Vermessungstechnikkenntnisse besonders gefragt. Technisches Verständnis, Teamfähigkeit und Verantwortungsgefühl sind im Bergbau Voraussetzung.


Tabelle 3.1.2: Qualifikationen in Bergbau und Rohstoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↓</td>
<td>▬ ▬ ▬ ▬</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich) steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch | mittel | niedrig
3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe

3.2.1. Arbeitsmarkttrends

Qualifizierte Werkstoff- und KunststofftechnikerInnen gefragt

Im Berufsfeld „Chemie und Kunststoffe“ wird sich die Arbeitsmarktsituation innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2010 voraussichtlich uneinheitlich entwickeln. Während Fachkräfte und UniversitätsabsolventInnen der Fächer Werkstoff- und Kunststofftechnik zunehmend gefragt sind, bleibt die Arbeitsmarktsituation für gering Qualifizierte angespannt.


Tabelle 3.2.1: Berufe in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ChemieverfahrenstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KunststofftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkstofftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KunststoffverarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>104</td>
<td>65</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Technischer ChemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>39</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VerbundstofftechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VulkaniseurIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>33</td>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemiehilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemielaborchemikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>PräparatorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend - tendenziell steigend - gleichbleibend - tendenziell sinkend - sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes - hoch - mittel - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
3.2.2. Qualifikationstrends

Technische und wissenschaftliche Fachkenntnisse zentral


Für die Arbeit mit Kunststoffen haben besonders Glasfasertechnik- sowie Kunststoffschweißkenntnisse an Bedeutung gewonnen. Know-how in den Bereichen Werkstoff-, Kunststoff- und Verbundstofftechnik ist besonders hinsichtlich neuer Materialkombinationen in der Werkstoffherstellung gefragt. CNC-Kenntnisse (Kenntnisse über die computergestützte numerische Steuerung von Werkzeugmaschinen) werden verstärkt in der Fertigung verlangt.


Tabelle 3.2.2: Qualifikationen in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Steigend</th>
<th>Tend. steigend</th>
<th>Gleichbleibend</th>
<th>Tend. sinkend</th>
<th>Sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hoch</th>
<th>Mittel</th>
<th>Niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. EDV und Telekommunikation

Arbeitsmarkttrends

Konsolidierungstendenzen und Erholung des Arbeitsmarktes


ausgegliederte Geschäftsbereich in Österreich, entstehen auch keine negativen Beschäftigungseffekte.


Abbildung 4: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "EDV und Telekommunikation"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>↑</td>
<td>↓</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>78</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>299</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>26</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>↓</td>
<td></td>
<td>212</td>
<td>146</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation

4.1.1. Arbeitsmarktrends

Gute Jobaussichten prognostiziert

Im Berufsfeld „Analyse und Organisation“ schätzen BranchenvertreterInnen die Aussichten bis 2010 als recht günstig ein. Besonders IT-ProjektmanagerInnen, SAP-SpezialistInnen und DatensicherheitsexpertInnen können mittelfristig mit einer leichten Steigerung der Arbeitsplatzangebote rechnen.


### Tabelle 4.1.1: Berufe in Analyse und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-ProjektmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsinformatikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitsexperte,</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitsexpertin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-TechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenverarbeitungs-ControllerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-QualitätsmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.1.2. Qualifikationstrends

Soziale und kommunikative Kompetenzen neben IT-Fachwissen zentral


Tabelle 4.1.2: Qualifikationen in Analyse und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend • tendenziell steigend • gleichbleibend • tendenziell sinkend • sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hoch</th>
<th>Mittel</th>
<th>Niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.2. Berufsfeld Datenbanken

4.2.1. Arbeitsmarkttrends

Konstanter Arbeitskräftebedarf


### Tabelle 4.2.1: Berufe in Datenbanken

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DatenbankadministratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Data-Warehouse-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.2.2. Qualifikationstrends

Vorsprung durch profundes Fachwissen und Berufserfahrung


Tabelle 4.2.2: Qualifikationen in Datenbanken

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

4.3.1. Arbeitsmarktrends

Qualifizierte NetzwerkspezialistInnen gesucht


### Tabelle 4.3.1: Berufe in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NetzwerktechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>SystembetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Hardware-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-ElektronikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>OperatorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsmanagerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.3.2. Qualifikationstrends

Kenntnisse aus verschiedenen Fachbereichen vorteilhaft

Durch die Zusammenführung verschiedener Technologien (Konvergenz) sowie die Bearbeitung breiterer Geschäftsfelder durch Unternehmen der Telekommunikationsbranche erhöhen sich die Qualifikationsanforderungen für Beschäftigte des Berufsfeldes „EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation“. Von Vorteil sind daher Fachkenntnisse aus verschiedensten Bereichen.


Die voran schreitende Konvergenz, d.h. der Prozess des Zusammenwachsens bislang getrennter Kommunikationsformen im Telekom- und Medienbereich, bewirkt eine zusätzliche Verstärkung des Wettbewerbs. Unternehmen verschiedener Branchen bieten nun dieselben Dienste an (z.B. Internet, Telefonie), wodurch die Anforderungen an die Qualifikationen der MitarbeiterInnen steigen. Die Kombination fachlicher Spezialkenntnisse aus mehreren Bereichen stellt daher einen entscheidenden Vorteil am Arbeitsmarkt dar.


Tabelle 4.3.2: Qualifikationen in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamt Österreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamt Österreich) | steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung

4.4.1. Arbeitsmarktrends

Steigende Zahl an Stellenangeboten für ProgrammiererInnen und EntwicklerInnen


Der anhaltende Auslagerungstrend in Niedriglohnländer wirkt sich im IT-Bereich v.a. in Berufen mit reinen Programmier tätigkeiten aus. Für Softwareunternehmen und IT-Dienstleistungsbetriebe stellt die Auslagerung von IT-Funktionen aber auch eine Wachstumschance dar. Bei bestehendem Konkurrenzdruck aus dem Ausland sind besonders KundInnen nähre sowie äußerste Professionalität bei der Umsetzung der Anwendung wichtig. Obwohl in Österreich, laut ExpertInnen, derzeit Auslagerungen noch nicht im größeren Umfang stattfinden, könnte sich dies innerhalb des Prognosezeitraums bis 2010 ändern und eine Verringerung des Arbeitsangebots zur Folge haben.

### Tabelle 4.4.1: Berufe in Softwaretechnik und Programmierung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anwendungs-SoftwareentwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>93</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedieninformatikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-ProgrammiererIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-BetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemanalytikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemsoftware-EntwicklerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-ProgrammiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-TestmanagerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProgrammiererIn für den wissenschaftlichen Bereich</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemprogrammiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtszahlen)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>←</td>
<td>↓↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtszahlen)</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.4.2. Qualifikationstrends

Zusatzqualifikationen und Soft Skills werden wichtiger

Da Berufe mit dem Fokus auf reine Programmierungstätigkeiten unter großem Druck am Arbeitsmarkt stehen, sind zusätzliches Wissen über Prozesse in den AnwenderInnenbranchen und Qualifikationen aus anderen Bereichen für SoftwaretechnikerInnen und ProgrammiererInnen vorteilhaft. Neben solidem IT-Fachwissen zählen zunehmend auch Soft Skills, allen voran Teamfähigkeit.

Da reine Programmierungstätigkeiten am ehesten von Outsourcing betroffen sind, raten ExpertInnen v.a. IT-Arbeitskräften im Bereich Programmierung, sich Zusatzqualifikationen – auch abseits der in Ausbildungen vermittelten Inhalte – anzueignen, um am Arbeitsmarkt bestehen zu können.


Tabelle 4.4.2: Qualifikationen in Softwaretechnik und Programmierung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt:**

- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■■

88
4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung

4.5.1. Arbeitsmarktrends

Qualifizierte BeraterInnen im Aufwind


In der Hotline-Beratung sind deutlich mehr Frauen als Männer beschäftigt, Studien sprechen von einem Frauenanteil um die 80 %. In Zusammenhang mit der hohen Frauenquote steht zudem auch die starke Verbreitung von atypischen Beschäftigungsverhältnissen wie Teilzeitarbeit in Call Centern.

Tabelle 4.5.1: Berufe in Support, Beratung und Schulung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>AMS 2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-KonsulentIn</td>
<td>↑</td>
<td>- 13 6 1</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-BeraterIn</td>
<td>↑</td>
<td>- - 8 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-BetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>- - 1 5</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TrainerIn</td>
<td>↓</td>
<td>13 - 1 -</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotline-BeraterIn EDV</td>
<td>↓</td>
<td>286 - 8 3</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitsvorbereiterIn EDV</td>
<td>↓↓</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend (Gesamtösterreich)
  ❖❖❖❖
- tendenziell steigend (Gesamtösterreich)
  ❖❖❖
- gleichbleibend (Gesamtösterreich)
  ❖❖
- tendenziell sinkend (Gesamtösterreich)
  ❖
- sinkend (Gesamtösterreich)
  ❖

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes (Gesamtösterreich)
  ❖❖❖❖
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.5.2. Qualifikationstrends

KundInnenorientierung ist neben IT-Fachkenntnissen von großer Bedeutung

Die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld hängen vom konkreten Einsatzgebiet ab. In allen Berufen des Berufsfeldes sind allerdings kommunikative Fähigkeiten und KundInnenbetreuungskenntnisse von Bedeutung. Im Beratungsbereich sollten jedenfalls gute IT-Fachkenntnisse und betriebswirtschaftliches Know-how vorgewiesen werden.

Die fachlichen Anforderungen an die im Berufsfeld „Support, Beratung und Schulung“ Tätigen variieren je nach konkretem Einsatzgebiet. Die möglichen fachbezogenen Qualifikationen reichen von fundierten EDV-Anwender- und Betriebssystemkenntnissen bis zu Kenntnissen in den Bereichen Datenbanken, SAP und Programmiersprachen. Im Beratungsbereich (Berufe IT-KonsulentIn und SAP-BeraterIn) werden auch betriebswirtschaftliches Know-how, E-Commerce- und Projektmanagementkenntnisse vorausgesetzt.


Tabelle 4.5.2: Qualifikationen in Support, Beratung und Schulung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▭▭▭</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Callcenter-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▭</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▭▭▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>▭▭▭</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>▭▭▭</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>⇧</td>
<td>⇧</td>
<td>↓</td>
<td>↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>▭▭▭</td>
<td>▭▭▭</td>
<td>▭</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.6. Berufsfeld Vertrieb

4.6.1. Arbeitsmarktrends

IT-VertriebskonsulentInnen gefragt

Im Vertriebsbereich können topqualifizierte IT-VertriebskonsulentInnen mit tendenziell steigender Beschäftigung rechnen. Im gesamten Berufsfeld ist im Betrachtungszeitraum bis 2010 von einer gleich bleibenden Beschäftigungssituation auszugehen.

Bei steigendem Konkurrenzdruk erlangen die Berufe im Berufsfeld „Vertrieb“, IT-VertriebskonsulentIn und EDV-Kaufmann/frau, große Bedeutung für Unternehmen. BranchenvertreterInnen schätzen Vertriebsberufe, in denen kundInnennahes Arbeiten im Vordergrund steht, als Berufe mit Zukunftspotenzial ein.

IT-VertriebskonsulentInnen sind BeraterInnen für EDV-Unternehmenslösungen, die sowohl in wirtschaftlichen als auch in technischen Belangen versiert sind. Sie planen, koordinieren und steuern alle kundInnenbezogenen Vertriebsaktivitäten sowie den Außendienst. Auch die im Handel beschäftigten EDV-Kaufleute stehen in permanentem Kontakt mit KundInnen, die sie fachlich beraten.


### Tabelle 4.6.1: Berufe in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-VertriebskonsulentIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Kaufmann, EDV-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Kaufmann, IT-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
4.6.2. Qualifikationstrends

Neben fachlichem Wissen zählt KundInnenorientierung


Im IT-Verkauf und Vertrieb Tätige benötigen kaum spezifische IT-Kenntnisse. Von Vorteil sind jedoch solide IT-Grundkenntnisse sowie branchenspezifische Produktenntnisse, die allerdings je nach Einsatzgebiet variieren (Anwendersoftware, Hardware, Betriebssysteme, Neue Medien, Netzwerktechnik etc.). Durch die zunehmende Komplexität von Hard- und Softwaresystemen ist die Bereitschaft, sich laufend mit technischen Neuerungen und Produktentwicklungen auseinander zu setzen, von großer Bedeutung.


Tabelle 4.6.2: Qualifikationen in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>*****</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>*****</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
| (Gesamtösterreich) | ↑↑ | ↑ | ↔ | ↓ | ↓↓ |

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig

93
Leichter Beschäftigungsrückgang erwartet


Der Berufsbereich „Elektro und Elektronik“ wird deutlich von männlichen Beschäftigten dominiert. Ende 2005 betrug der Männeranteil in der Elektroindustrie 73 %. Bei den ArbeiterInnen machte der Anteil der männlichen Beschäftigten 65 % aus, bei den


Die sich intensivierende Zusammenarbeit mit Unternehmenseinheiten im Ausland und ausländischen KundInnen stellt neue Anforderungen an die im Elektro- und Elektronikbereich Tätigen. So werden gute Fremdsprachenkenntnisse (v.a. Englisch, aber auch Chinesisch oder Russisch), interkulturelle Fähigkeiten abseits der reinen Sprachbeherrschung sowie die Bereitschaft zur Mobilität stets mehr nachgefragt.


**Abbildung 5: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Elektro und Elektronik"**

![Diagramm](image)

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen in Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen in AMS 2006</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>53</td>
<td>13</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>106</td>
<td>92</td>
<td>tendiell steigend</td>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>842</td>
<td>759</td>
<td>gleichbleibend</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>168</td>
<td>201</td>
<td>tendiell sinkend</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>396</td>
<td>261</td>
<td>sinkend</td>
<td>mittel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebselectrik

5.1.1. Arbeitsmarktrends

Stabile Beschäftigung


Tabelle 5.1.1: Berufe in Elektroinstallation und Betriebselectrik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektrobetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>104</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>VeranstaltungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroinstallationstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>712</td>
<td>640</td>
</tr>
<tr>
<td>FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro-/Elektronik</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StarkstrommonteurIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend:
- tendenziell steigend:
- gleichbleibend:
- tendenziell sinkend:
- sinkend:

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
- hoch:
- mittel:
- niedrig:

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.1.2. Qualifikationstrends

Fachliche Qualifikationen in Kombination mit KundInnenorientierung erwartet


Tabelle 5.1.2: Qualifikationen in Elektroinstallation und Betriebselektrik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  
stiehend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend  
(↑↑  ↑  ↔  ↓  ↓↓)  
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch  mittel  niedrig  
(■ ■ ■ ■)
5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen

5.2.1. Arbeitsmarkttrends

Sehr gute Arbeitsmarktchancen für MedizintechnikerInnen und MechatronikerInnen trotz rückläufiger Beschäftigungszahlen

Gute Jobaussichten bestehen im Berufsfeld „Elektromechanik und Elektromaschinen“ für MechatronikerInnen, Medizin- und AntriebstechnikerInnen, auch wenn mittelfristig aufgrund des Abbaus von Elektrohilfskräften mit einer insgesamt rückläufigen Beschäftigung für das gesamte Berufsfeld zu rechnen ist.


Tabelle 5.2.1: Berufe in Elektromechanik und Elektromaschinen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ElektrotechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>169</td>
<td>169</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>AntriebstechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromaschinentechnerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>104</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>MechatronikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizintechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromechanikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>39</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrohilfskraft</td>
<td>‖</td>
<td>■</td>
<td>58</td>
<td>27</td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsstandes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.2.2. Qualifikationstrends

Spezialkenntnisse zählen neben breitem elektrotechnischen Wissen


Tabelle 5.2.2: Qualifikationen in Elektromechanik und Elektromaschinen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch: ■■■  
- mittel: ■■  
- niedrig: ■
5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik

5.3.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Beschäftigungschancen erwartet


Die Anlagentechnik, die die Planung, den Bau, die Inbetriebnahme sowie die Wartung einer Anlage umfasst, und die Automatisierungstechnik profitieren vom zunehmenden Trend zur Automatisierung der industriellen Produktion. Der Anwendungsbereich dieser Querschnittstechnologien erstreckt sich praktisch auf alle Branchen. Positive Impulse sind in diesem Bereich zudem durch die steigende Bedeutung der Mess- und Regeltechnik sowie der Mikroelektronik zu erwarten. Auch in diesem Berufsfeld wird von einer tendenziell steigenden Nachfrage nach höheren Qualifikationen ausgegangen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>AutomatisierungstechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroenergiotechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EnergietechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AnlagenelektrikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>LichtwellenleitertechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SolartechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich)

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig
(Gesamtösterreich)

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.3.2. Qualifikationstrends

**Fremdsprachen und Mobilität gewinnen neben fachspezifischen Kenntnissen an Stellenwert**

Bei den in diesem Berufsfeld nachgefragten Qualifikationen rangieren erstklassige fachliche Kenntnisse an oberster Stelle. Durch die hohe Exportorientierung werden vermehrt Fremdsprachenkenntnisse nachgefragt sowie höhere Erwartungen an die Mobilität der Fachkräfte gestellt. Aufgrund des steten Innovationsbedarfs haben HochschulabgängerInnen gute Chancen.


Tabelle 5.3.2: Qualifikationen in Energie- und Anlagentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energieotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■  ■  ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend
(Gesamtösterreich) | ↑↑ | ↑ | ⬅ | ↓ | ↓ ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch | mittel | niedrig
■ ■ ■ | ■ ■ | ■
5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

5.4.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten besonders für Hochqualifizierte


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mess- und RegeltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ProzessleittechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>15</td>
<td>27</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektronikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>91</td>
<td>65</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>MikrotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MikromechanikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.4.2. Qualifikationstrends

HochschulabsolventInnen gesucht


Tabelle 5.4.2: Qualifikationen in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik

5.5.1. Arbeitsmarkttrends

Stagnierende Beschäftigung


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NachrichtentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>39</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>116</td>
<td>136</td>
<td>32</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NetzwerkadministratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationstechnikerIn für Audio- und Videoelektronik</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Netzplanerin im Bereich Telekommunikation</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch  mittel  niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
5.5.2. Qualifikationstrends

**IT-Wissen wird wichtiger**

Die rasanten technologischen Entwicklungen im Kommunikationsbereich stellen neue Anforderungen an die Beschäftigten des Berufsfelds „Kommunikations- und Nachrichtentechnik“. IT-Wissen wird auch für diese Berufe ein zunehmend wichtiger Bestandteil.


Tabelle 5.5.2: Qualifikationen in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch
- mittel
- niedrig
6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft

Arbeitsmarktrends

Kein Ende der Betriebsstilllegungen


Die österreichische Land- und Forstwirtschaft ist durch relativ kleine Betriebsgrößen gekennzeichnet, die zu 56 % im Nebenerwerb bewirtschaftet werden. Die insgesamt 190.000 Betriebe werden überwiegend land- und forstwirtschaftlich genutzt. Rund 15.000 Betriebe sind reine Forstbetriebe und 39.000 reine landwirtschaftliche Betriebe. Hinzu kommen noch etwa 870 Gartenbetriebe. Etwa 70 % der land- und forstwirtschaftlichen Betriebe liegen in so genanntem benachteiligt landwirtschaftlichem Gebiet (d.h. durchschnittliche Mindesthangneigung von 20 %).

Die klimatischen und landschaftlichen Unterschiede bedingen regional sehr unterschiedliche Kulturformen. So sind etwa Steiermark und Kärnten die waldreichsten Bundesländer (über 50 % der Gesamtfläche werden forstwirtschaftlich genutzt), Ackerflächen befinden sich vor allem im Osten Österreichs, im alpinen Raum dominiert die Grünlandwirtschaft. Die Schwerpunkte der Viehhaltung finden sich in Oberösterreich, Niederösterreich und der Steiermark.

Welt über 40 % aller landwirtschaftlichen Betriebe sind so genannte „Frauenbetriebe“, in denen Frauen entweder Betriebsleiterinnen oder Mitbewirtschafterinnen sind. In Oberösterreich und im Salzburger Flachgau sind sogar in über 70 % der Betriebe Frauen in Entscheidungspositionen. Bei den familienfremden Arbeitskräften spielen Frauen im Gartenbau und in der Landwirtschaft eine große Rolle, während sie in agrartechnischen Berufen und im gesamten Bereich der Forstwirtschaft deutlich unterrepräsentiert sind.

Der Konkurrenzdruck auf die heimische „Garten-, Land- und Forstwirtschaft“ hat durch die EU-Osterweiterung weiter zugenommen. Dieser Druck ist besonders in der Getreidewirtschaft und im Gemüsebau spürbar, für die Milchwirtschaft und Teile der Vieh- und Obstwirtschaft werden hingegen auch Chancen durch neue Exportmärkte gesehen.


Die meisten Beschäftigten in diesem Berufsbereich sind angelernte Hilfskräfte, zu einem geringeren Teil Fachkräfte. BHS- und UniversitätsabsolventInnen sind vorwiegend im Verwaltungsbereich tätig. Bei den familienfremden Arbeitskräften spielen SaisonarbeiterInnen und ErntehelferInnen, überwiegend aus Osteuropa, eine große Rolle.

Abbildung 6: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Garten-, Land- und Forstwirtschaft"

Tabelle 6: Garten-, Land- und Forstwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>39</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>■■■</td>
<td>52</td>
<td>78</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>-</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005

Aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005

Aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

6.1.1. Arbeitsmarkttrends

Beschäftigungsrückgang durch technischen Fortschritt

Aufgrund des hohen Waldanteils an der Gesamtfläche spielt die Forstwirtschaft in Österreich eine traditionell große Rolle. Der zunehmende Einsatz technischer Hilfsmittel in der Holzgewinnung führt aber seit Anfang der 1990er Jahre zu einem anhaltenden Rückgang an Beschäftigten in diesem Bereich. Dieser Rückgang soll durch eine verbesserte Nutzung der Holzressourcen gebremst werden.

Mit 47 % Waldanteil an der Staatsfläche und 155.000 Forstbetrieben (rund 15.000 reine Forstbetriebe, der Rest gemischte land- und forstwirtschaftliche Betriebe) spielt der Wald in Österreich sowohl für das bäuerliche Einkommen als auch für die Wertschöpfung im ländlichen Raum eine wichtige Rolle. Zusätzliche Bedeutung erhält die Forstwirtschaft auch durch die nachgelagerte Holz- und Papierindustrie als großer Arbeitgeber.

Obwohl die Waldfläche in Österreich seit Jahrzehnten kontinuierlich wächst, verzeichnete die Forstwirtschaft einen sinkenden Beschäftigtenstand. Ursache dafür sind technische Entwicklungen und Betriebszusammenlegungen. Vor allem ForstarbeiterInnen sind davon betroffen, deren Anzahl seit Anfang der 1990er Jahre um 25 % gesunken ist. Auch wenn dieser Trend generell anhält, sollten sich für den Beobachtungszeitraum bis 2010 die Beschäftigungsaussichten für ForstfacharbeiterInnen aufgrund des starken Trends zur Energieholzverwertung (Biomasse) und damit einhergehenden höhere Einschlagszahlen (Holzernten) stabilisieren.

Vor allem durch verbesserte Beratung und Förderung der Forstbetriebe soll eine stärkere Nutzung der Durchforstungsreserven erreicht und damit auch die Beschäftigungsmöglichkeiten in diesem Bereich verbessert werden.

Anders als in der Landwirtschaft spielen Frauen in der Forstwirtschaft nur eine sehr untergeordnete Rolle, was sich in absehbarer Zeit auf Basis der in Ausbildung befindlichen Frauen und Mädchen in forstwirtschaftlichen Berufen auch nicht ändern wird.

In Österreich gibt es derzeit etwa 118.000 JägerInnen (davon etwa 8 % Jägerinnen), die die Jagd größtenteils als Freizeitbeschäftigung ausüben. Die berufliche Tätigkeit als JägerIn wird überwiegend in Kombination mit einer Tätigkeit als FörsterIn, ForstfacharbeiterIn oder Land- und ForstwirtIn ausgeübt. Rund 500 Jäger sind hauptberuflich tätig, wobei bis 2010 von einem relativ konstanten Bedarf ausgegangen werden kann.

Tabelle 6.1.1: Berufe in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ForstfacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FörsterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>JägerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ForstarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>FischereifacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
6.1.2. Qualifikationstrends

Mit Waldbewirtschaftungs- und Umwelttechnik-Kenntnissen in die Energiezukunft

Körperliche Belastbarkeit und umfassende Waldbewirtschaftungskenntnisse sind die Grundvoraussetzungen für eine Beschäftigung im Berufsfeld „Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei“. Durch Umwelttechnik-Kenntnisse und gute Kenntnisse der Rechtsvorschriften in der Forstwirtschaft lassen sich die Beschäftigungsaussichten ebenso verbessern wie durch den sicheren Umgang mit KundInnen.

Trotz des zunehmenden Einsatzes technischer Hilfsmittel ist körperliche Belastbarkeit immer noch eine wesentliche Voraussetzung für die meisten Berufe im Berufsfeld „Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei“. Insbesondere ForstfacharbeiterInnen und ForstarbeiterInnen sollten ein hohes Maß an Körperkraft und Ausdauer aber auch Witterungsbeständigkeit mitbringen.

Fundierte Kenntnisse über die Pflanzung, Hege, Gewinnung und Weiterverarbeitung von Rohstoffen und Produkten in der „Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei“ sind für MitarbeiterInnen in diesem Berufsfeld unerläßlich. Besonders die zunehmende Nutzung der Holzreserven als Energiequelle (Biomasse) eröffnet hier neue Tätigkeitsfelder und stellt zusätzliche Anforderungen z.B. hinsichtlich Waldbewirtschaftungskenntnissen.


Der Gebrauch von Computern sowie die Bedienung von (teils computergesteuerten) Maschinen und Anlagen sind ebenfalls Bestandteil des Qualifikationsprofils. Damit eng verbunden ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Weiterbildung, um mit den technischen Neuerungen Schritt halten zu können.

Durch die immer engere Zusammenarbeit mit der Holz- und Papierindustrie aber auch durch die zunehmende Verknüpfung der Forstwirtschaft mit der Tourismus- und Energiewirtschaft werden die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und der sichere Umgang mit KundInnen und PartnerInnen in der Beratung und Betreuung immer wichtiger und erhöht die Beschäftigungschancen. Häufig gilt es dabei auch Konflikte sensibel zu lösen, die aus dem Spannungsfeld des Waldes als Erholungs- und Freizeitraum einerseits und als Lebensraum für Tiere und Pflanzen andererseits entstehen.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■■■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft

6.2.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungsrückgang durch weitere Betriebsaufgaben


Um Einkommensausfälle auszugleichen setzen immer mehr Betriebe auf Nebentätigkeiten, wie z.B. auf „Urlaub am Bauernhof“. Dadurch sollte bei LandwirtInnen und FacharbeiterInnen der ländlichen Hauswirtschaft der Abwärtstrend in der Beschäftigtnachfrage zumindest gebremst werden. Stabil wird der Trend für AgrarberaterInnen, die Betriebe durch ihr Know-how über Bewirtschaftungsmöglichkeiten unterstützten und für höher qualifizierte SpezialistInnen in Bereichen der Beratung und Verwaltung eingeschätzt. Da immer mehr Menschen in der Freizeit Pferdesport betreiben, scheint sich auch die Nachfrage nach PferdewirtschaftsfacharbeiterInnen günstig zu entwickeln.

**Tabelle 6.2.1: Berufe in Land- und Viehwirtschaft**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PferdewirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>AgrarberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GutsverwalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Landwirtschaftliche Hilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtschaftstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>TierpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BienenwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Lagerhaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TierzüchterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Beschäftigte prognostiziert:*
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

*Beschäftigte derzeit:*
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ —

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
6.2.2. Qualifikationstrends

**Frustrationstoleranz wird zur Basisqualifikation**


Wie kaum ein anderer Wirtschaftsbereich ist die Landwirtschaft externen Einflüssen ausgesetzt, auf die Betriebe kaum Einfluss nehmen können. Neben den Witterungseinflüssen, die gerade in den letzten Jahren wiederholt zu Ernteausfällen geführt haben, zählt dazu auch die Abhängigkeit von Förderungsmitteln. Frustrationstoleranz wird daher immer mehr zu einer Art Basisqualifikation.

Das Wissen um berufsspezifische Rechtsgrundlagen gewinnt in der Landwirtschaft durch die ständige Zunahme der Gesetzes- und Regelungsdichte auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene ebenso an Bedeutung wie Ökologie- und Umweltschutzkenntnisse.

Der immer stärkere Einsatz von Maschinen und maschinellen Anlagen in der Landwirtschaft verringert zwar einerseits die körperlichen Anforderungen, verlangt gleichzeitig aber ein immer höheres Maß an technischem Verständnis.

Durch die Erschließung zusätzlicher Einkommensquellen (z.B. durch „Urlaub am Bauernhof“, „Schule am Bauernhof“, Ab-Hof-Verkauf etc.) werden Qualifikationen im Bereich Tourismus, Marketing und Vertrieb in Zukunft besonders nachgefragt. In Hinblick auf die eigene Verwertung der Ernteerträge zu weiterverarbeiteten Lebensmitteln (z.B. Säfte, Marmeladen, Fleisch- und Wurstwaren) können Kenntnisse in der Lebensmittelverarbeitung die Beschäftigungschancen zusätzlich erhöhen.

---

**Tabelle 6.2.2: Qualifikationen in Land- und Viehwirtschaft**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ackerbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Viehwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau

6.3.1. Arbeitsmarkttrends

Sicherung der Beschäftigung durch hohe Qualität


Tabelle 6.3.1: Berufe in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
<td>AMS</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td>LandschaftsgärtnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>GärtnerfacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>65</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau- und KellereifacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FeldgemüsebaufacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedhofs- und ZiergärtnерIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>GartenbautechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ObstbaufacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
- → steigend  
- ↔ tendenziell steigend  
- ↔ gleichbleibend  
- ↓ tendenziell sinkend  
- ↓↓ sinkend  

Beschäftigte derzeit:  
- hoch  
- mittel  
- niedrig  

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
6.3.2. Qualifikationstrends

Mit Kreativität und KundInnenorientierung Beschäftigungschancen steigern


Fundiertes Fachwissen über alle Aspekte des Garten-, Obst- und Weinbaus sind für die MitarbeiterInnen in diesem Bereich unerlässlich. Dies reicht vom Anbau über die Zucht und die Pflege der Pflanzen und Früchte bis hin zu deren Ernte, Lagerung und Transport. In Hinblick auf die eigene Verwertung der Ernteeinträge zu weiterverarbeiteten Lebensmitteln (z.B. Säfte und Marmeladen) können Kenntnisse in der Lebensmittelverarbeitung die Beschäftigungschancen zusätzlich erhöhen.

In den meisten Berufen dieses Berufsfeldes ist auch eine gewisse physische Robustheit sowie weitgehende Unempfindlichkeit der Haut (vor allem im Umgang mit Pflanzenschutzmitteln) eine wichtige Voraussetzung. Vor allem im Bereich Landschafts- und Gartenbau ist ein großes Maß an ästhetisch-kreativem Empfinden und Umsetzungsvermögen erforderlich.

Durch die zunehmende Bedeutung umweltschonender Anbaumethoden (integrierte Produktion, biologische Produktion) und durch technische Innovationen (Gewächshaustechnik, Computersteuerung von Bewässerung, Lüftung etc.) werden Kenntnisse in der Umwelttechnik, in der Schädlingsbekämpfung sowie in der Bedienung technischer Anlagen immer wichtiger.

Vor allem für den Verkaufsbereich sind grundlegende IT-Kenntnisse im Rahmen der Auftragsabwicklung inzwischen unverzichtbar. Der sichere Umgang mit KundInnen gewinnt ebenso weiter an Bedeutung, wie das nötige Spezialwissen für die fachspezifische Beratung (z.B. über Sortenwesen, Pflanzenernährung, Pflanzenschutz, Bodenanalysen etc.).

Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit spielt sowohl in betrieblicher (KollegInnen) als auch überbetrieblicher Hinsicht eine immer größere Rolle, z.B. durch die zunehmende Bedeutung von Erzeugergemeinschaften und Kooperationen.

Tabelle 6.3.2: Qualifikationen in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendiellen steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendiellen sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hoch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
7. Gesundheit und Medizin

Arbeitsmarkttrends

Gesundheitssektor: eine Wachstumsbranche mit Zukunft

Demografische Veränderungen, Verbesserung der medizinischen Leistungen, verstärktes Gesundheitsbewusstsein und der Rückgang der informellen Pflege (die Pflege durch Familienangehörige) sind zentrale Ursachen für das Wachstum im Gesundheitswesen.


Im Vergleich dazu ist die Arbeitsmarktsituation für ausgebildete MedizinerInnen zum Teil problematisch: es ist zwar zukünftig mit einem kontinuierlichen Beschäftigungswachstum bei den ÄrztInnen zu rechnen, jedoch übersteigt die Zahl der MedizinabsolventInnen die Bedarfssuchfrage. Die Zahl der ÄrztInnen ohne Kassenverträge wird v.a. in den Universitätsstädten weiter steigen. In ländlichen Gebieten bestehen vergleichsweise bessere Arbeitsmarktchancen, auch für TurnusärztInnen.

Vom gesteigerten Gesundheitsbewusstsein (präventiver Gesundheitsurlaub, Wellness usw.) profitieren insbesondere jene Berufe, die ihre Dienstleistungen im Schnittstellenbereich Schönheitspflege – Gesundheit – Sport anbieten (z.B. MasseurInnen, SportmedizinerInnen, PhysiotherapeutInnen). Hier etablieren sich zum Teil neue Gesundheitsberufe; oftmals sind diese selbständig tätig und bieten komplementäre und alternative Behandlungsmethoden an (z.B. EnergetikerIn, esoterische Beratungen, TCM, Kinesiologie, Feldenkrais). Kurzausbildungen sind in diesem Bereich nicht selten.


Typisch ist die geschlechtsspezifische Aufteilung der Berufe im Gesundheitswesen: 83% des nichtärztlichen Personals in Krankenanstalten ist weiblich (Stand: 2005, ohne Hebammen); hingegen sind 60% aller berufsausübenden ÄrztInnen männlich (Stand: 2005).

Typisch ist die geschlechtsspezifische Aufteilung der Berufe im Gesundheitswesen: 83% des nichtärztlichen Personals in Krankenanstalten ist weiblich (Stand: 2005, ohne Hebammen); hingegen sind 60% aller berufsausübenden ÄrztInnen männlich (Stand: 2005).

Neben dem Fachwissen stellen v.a. permanente Weiterbildungsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, körperliche Belastbarkeit sowie Flexibilität (z.B. Nacht- und Wechselfdienste) zentrale Anforderungen an die Gesundheitsberufe dar.

bestimmten Berufen erbracht werden dürfen (z.B. Pflegedienstleitung – diplomierte Pflegefachkraft).

**Abbildung 7: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Gesundheit und Medizin"**


**Tabelle 7: Gesundheit und Medizin**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>309 247</td>
<td>149 139</td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13 26</td>
<td>2 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>145 119</td>
<td>55 83</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>378 260</td>
<td>248 254</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>65 234</td>
<td>48 57</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>42 26</td>
<td>34 27</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfdienste</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>585 481</td>
<td>132 93</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich) | steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich) | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs | hoch | mittel | niedrig |

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

7.1.1. Arbeitsmarktrends

**Wachstum bei den OptikerInnen – Rückgang bei den OrthopädietechnikerInnen und BandagistInnen**

Während die OptikerInnen weiter von der erhöhten Bereitschaft profitieren, in das Wohlbefinden – und somit auch in das Aussehen – zu investieren, wird die Arbeitsmarktsituation für OrthopädietechnikerInnen und BandagistInnen zunehmend schwieriger.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td>AugenoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HörgeräteakustikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>BandagistIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OrthopädietechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert**:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit**:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■
  - mittel: ■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.1.2. Qualifikationstrends

Gefragt: KundInnenbetreuungskenntnisse


Neben sehr gutem fachlich-handwerklichem Wissen und permanent angepassten Produkt- und Materialkenntnissen ist in diesem Berufsfeld vor allem Sensibilität und Einfühlungsvermögen für die sehr speziellen Bedürfnisse der oftmals körperlich beeinträchtigten KundInnen gefragt, um die Produkte genau auf deren individuelle Anforderungen abstimmen zu können. Die elektronische Geschäftsabwicklung mit den Krankenkassen mittels anwendungsspezifischer Softwareprogramme ist im Steigen, sodass entsprechend anwenderInnenkenntnisse benötigt werden.

Im Brillenverkauf gehören neben der optischen Brillenanpassung (inkl. Sehschärfenmessung) die modische Beratung und der Accessoireverkauf zu den wichtigsten Tätigkeiten. Aufgrund einer Vielzahl von Konkurrenzbetrieben ist die Fähigkeit, KundInnen langfristig binden zu können, sehr wichtig. In größeren Filialketten ist zudem mit einer höheren KundInnenfrequenz zu rechnen, weshalb Belastbarkeit (z.B. Stress, ständiges Stehen) eine wichtige Rolle einnimmt.

Trotz des vermehrten Einsatzes von Fertigprodukten werden handwerkliche Fachkenntnisse der Rehabilitation insbesondere von OrthopädietechnikerInnen benötigt – v.a. auch vor dem Hintergrund der wachsenden Anzahl von Freizeitunfällen und dem Anstieg von älteren PatientInnen, die eine körperliche Beeinträchtigung aufweisen.

Tabelle 7.1.2: Qualifikationen in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthopädietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend ↑, tendenziell steigend ↑↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■
7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten

7.2.1. Arbeitsmarktrends

ApothekerIn: ein „typischer“ Frauenberuf

Sowohl Apothekenpersonal als auch DrogistInnen können weiterhin mit einer stabilen Nachfrage rechnen. Zugleich fällt der große Anteil an Teilzeitstellen auf, was charakteristisch für frauendominierte Berufsfelder ist (90% Frauenanteil in Apotheken).

Im Jahr 2004 waren in Österreich 13.061 Personen in öffentlichen Apotheken (Apotheken ohne Krankenanstalts- und ärztliche Hausapotheken) beschäftigt, das sind um 1,8 % mehr als im Jahr zuvor. Davon sind 36 % ApothekerInnen und 35 % Pharmazeutisch-kaufmännische AssistentInnen. Zwei Drittel der ApothekerInnen (Frauenanteil: 76 %) arbeiten im Teildienst (Stand: 2004).

Die Arbeitsmarktsituation der ApothekerInnen ist zwar insgesamt mit leicht steigenden Stellenzahlen ausgeglichen; die Beschäftigungsmöglichkeiten variieren jedoch bundesländerspezifisch. Während insbesondere in Vorarlberg, OÖ und NÖ freie Stellen die Anzahl der stellensuchenden ApothekerInnen übersteigen, stellt sich die Situation in den Bundesländern Steiermark, Tirol und besonders deutlich in Wien umgekehrt dar (Jahresdurchschnitte 2005).


Positiv wirken sich auf die Nachfrage folgende Faktoren aus: wachsendes Gesundheitsbewusstsein; Selbstmedikation (Nutzung von Medikamenten bzw. Präparaten, die nicht rezept- und/oder apothekenpflichtig sind); steigende Nachfrage nach gesundheitsfördernden Wellnessprodukten.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ApothekerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>DrogistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>93</td>
<td>80</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>52</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.2.2. Qualifikationstrends

Nachgefragt: Fachwissen, Beratungskompetenz und Weiterbildung


Beraten wird v.a. über Zusatzangebote wie Blutdruckmessung und Erstellung von Impfplänen sowie zu den Themen Ernährung, Kosmetik, Reisevorsorge und Raucherentwöhnung, aber auch zunehmend über rezeptfreie Medikamente (steigender Trend zur Selbstmedikation).


Pharmazeutisch-kaufmännische AssistentInnen wirken in der Apotheke unterstützend mit und benötigen v.a. organisatorisch-kaufmännische Fähigkeiten.

### Tabelle 7.2.2: Qualifikationen in Handel mit Gesundheitsprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Überfachliche Qualifikationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualität</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■

136
7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen

7.3.1. Arbeitsmarkttrends

Aufgrund des Personalengpasses sehr gute Zukunftsaussichten im Pflegesektor


Diplomierte Pflegekräfte ziehen tendenziell Stellen in Krankenhäusern der mobilen (Hauskranken-)Pflege und den Alten- und Pflegeheimen vor, da sie dort attraktivere Rahmenbedingungen vorfinden (z.B. bessere Bezahlung, abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeiten, Spezialisierungsmöglichkeiten).

Problematischer ist die Situation für Hebammen und Kinderpflegefachkräfte; aufgrund des Geburtenrückgangs nimmt der Bedarf langfristig ab.


Tabelle 7.3.1: Berufe in Krankenpflegepersonal und Hebammen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>253</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>PflegehelferIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>56</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter psychiatrischer Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte psychiatrische Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Kinderkrankenpfleger, Diplomierte Kinderkrankenschwester</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Hebamme (m/w)</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.3.2. Qualifikationstrends

Trend zur Höherqualifizierung, Schnittstellenkenntnisse und Stressbewältigung gefragt


Innerhalb des Medizinwissens werden geriatrische Pflege und Umgang mit SeniorInnen, Palliative Care (Betreuung/Begleitung Sterbenskranker) sowie didaktische und kommunikative Fähigkeiten für die Beratung der PatientInnen und für die Anleitung des Pflegepersonals mehr nachgefragt.

Tabelle 7.3.2: Qualifikationen in Krankenpflegepersonal und Hebammen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburtshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch: ▶▶▶▶
- mittel: ▶▶▶
- niedrig: ▶▶
7.4. Berufsfeld Massage

7.4.1. Arbeitsmarkttrends

Steigende Nachfrage v.a. im privatfinanzierten Gesundheitssektor bei zunehmendem Konkurrenzdruck


Obwohl im öffentlichen Gesundheitssektor sehr hoher Kostendruck besteht, ist dennoch zu erwarten, dass der Bedarf an Massagetherapien an Kranken aufgrund demografischer Entwicklungen (mehr ältere erkrankte Menschen), der Zunahme der Erkrankungen am Bewegungs- und Stützapparat und der Freizeitunfälle leicht steigen wird. Behandlungen an Kranken dürfen jedoch ausschließlich Medizinische MassurInnen und HeilmassurInnen nach ärztlicher Diagnose durchführen.

Jene, die mittels Zusatzausbildungen bzw. Spezialisierungen ein breiteres Spektrum abdecken können, erhöhen ihre Beschäftigungschancen am Arbeitsmarkt. Konkurrenzdruck entsteht v.a. für gewerbliche MassurInnen durch den Wellnesstourismus in östlich benachbarte Länder sowie durch Personen mit diversen Kurzausbildungen, die ihre Dienstleistungen zu einem billigeren Preis anbieten (können).

Beschäftigte in saisonal betriebenen Hotels müssen mit regelmäßigen Unterbrechungen der Anstellungsverhältnisse rechnen. Freiberufliche Tätigkeit ist ebenfalls keine Seltenheit.
Tabelle 7.4.1: Berufe in Massage

| Berufe               | Beschäftigte prognostiziert | Beschäftigte derzeit | Offene Stellen
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gewerbliche MasseurIn</td>
<td>↑ 325 234 224 216</td>
<td>↑ 53 26 24 38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische MasseurIn</td>
<td>↑ 325 234 224 216</td>
<td>↑ 53 26 24 38</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑  tendifziell steigend ↑  gleichbleibend ↔  tendifziell sinkend ↓  sinkend ↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.4.2. Qualifikationstrends

MasseurIn: ein Schnittstellenberuf zwischen Gesundheit, Sport und Schönheit

MasseurInnen, die neben den klassischen Therapiemethoden ein breites Behandlungsspektrum anbieten, erhöhen ihre Chancen am Arbeitsmarkt.

Gewerbliche MasseurInnen, die nur gesunde Personen behandeln dürfen, üben ihren Beruf oftmals in Kombination mit anderen Berufen (z.B. FitnesstrainerIn, WellnessberaterIn, KosmetikerIn) aus – insbesondere in der freiberuflichen Tätigkeit. Sie stellen somit in Bezug auf die notwendigen Qualifikationsanforderungen eine Schnittstelle zwischen Sport, Gesundheit und Schönheitspflege dar.


Im Jahr 2003 ist das Medizinischer Masseur- und Heilmasseurgesetz (MMHmg) in Kraft getreten: das neue Gesetz sieht eine wesentlich fundiertere Ausbildung vor. Nunmehr sind 2.500 Stunden für die Ausbildung vorgesehen (vorher 210 Stunden). Für gewerbliche MasseurInnen besteht die Möglichkeit, sich zu medizinischen MasseurInnen und HeilmasseurInnen weiterzubilden.

Im privat finanzierten Gesundheitsektor sind Massageberufe durch eine Vielzahl von Kurzausbildungen einer sehr starken Konkurrenz ausgesetzt.

Tabelle 7.4.2: Qualifikationen in Massage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Massagekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Tastsinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich) |
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): |
- hoch
- mittel
- niedrig
7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe

7.5.1. Arbeitsmarktrends

_Gute Aussichten für medizinisch-technische Dienste – schwierige Arbeitsmarktsituation für ZahntechnikerInnen_


### Tabelle 7.5.1: Berufe in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biomedizinischer AnalytikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysiotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierte medizinisch-technische Fachkraft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Diätologe, Diätologin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ErgotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Logopädie, Logopädin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Radiologietechnologe, Radiologietechnologin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierte KardiotechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OrthoptistIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahntechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>143</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

- aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

- aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.5.2. Qualifikationstrends

**Schnittstellenkompetenzen und strategische Neupositionierungen gefragt**

Sehr gefragt ist ein Mix aus Qualifikationen, denn neben dem gekonnten Umgang mit den gängigen medizinischen Geräten sind vielfach technische Kompetenzen und vermehrtes Spezialwissen gefordert. Strategische Neuorientierungen der Zahnlabors soll zukünftig deren Situation verbessern.


Spezialwissen im geriatrischen Bereich wird für PhysiotherapeutInnen und ErgotherapeutInnen aufgrund der demografischen Entwicklungen zukünftig eine größere Rolle im Qualifikationsprofil spielen.

Um mit Billigprodukten aus dem Ausland konkurrieren zu können und langfristig KundInnen (zurück-)zugewinnen, sind die Zahnlabors gezwungen, sich am Markt neu zu positionieren. Einerseits werden Zahnlabors zukünftig ihre Produkte billiger anbieten müssen, indem sie mehr massengefertigte als individuell gefertigte Produkte herstellen. Andererseits wird es zu Spezialisierungen kommen, wo Produkte und sehr individuelle KundInnenbetreuungen – im höheren Preis- und Qualitätssegment – angeboten werden.

Allgemein werden in allen Berufen psychosoziale Kenntnisse, Gesundheitsförderung, individuelle Beratungsleistungen, Qualitätssicherung sowie stellenweise wissenschaftliches Arbeiten wichtiger.
### Tabelle 7.5.2: Qualifikationen in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ergotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-analytische Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Funktionsdiagnostik</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Physiotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamt Österreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste

7.6.1. Arbeitsmarkttrends

Geringes Wachstum, jedoch hoher Ersatzbedarf

Unter „Medizinische Hilfsdienste“ sind Gesundheitsberufe mit Kurzausbildungen zusammengefasst, für die nur wenige neue Arbeitsstellen angeboten werden, weshalb mit gleichbleibenden bis gering steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen ist. Aufgrund hoher Fluktuation ist jedoch hoher Ersatzbedarf gegeben.

Bei den Sanitätshilfsdiensten (Operationsgehilfin, Laborgehilfin, Prosekturgehilfin, Ordinationsgehilfin, Desinfektionsgehilfin) handelt es sich um Berufe, die in der Hierarchie der Gesundheitsberufe, was deren Ausbildungszeit angeht, an unterster Stelle rangieren (130 bis 135 Stunden). Sanitätshilfsdienste erbringen unter Aufsicht und Anleitung vorwiegend medizinische Hilfsdienste wie z.B. Handreichungen bei der Durchführung ärztlicher Eingriffe oder Hilfsdienste bei der Durchführung von Leichenöffnungen (Prosekturgehilfin).


Weiterentwicklungsmöglichkeiten bzw. bessere berufliche Positionierungen entstehen insbesondere durch die Aneignung von Mehrfachqualifikationen, wodurch eine Person verschiedene Tätigkeitsbereiche abdecken kann (z.B. Ordinations- und Laborgehilfin v.a. in ländlichen Praxen, wo Labors angeschlossen sind).

Der Beruf der ZahnarzthelferIn unterliegt aktuell keiner gesetzlichen Regelung; diesbezüglich finden jedoch Diskussionen statt.


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ordinationsgehilfe, Ordinationsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>221</td>
<td>55</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>SanitäterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Desinfektionsgehilfe, Desinfektionsgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Laborgehilfe, Laborgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Operationsgehilfe, Operationsgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe bei Tierärzten oder Tierärztinnen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Prosekturgehilfe, Prosekturgehilfin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahnarzthelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>338</td>
<td>69</td>
<td>63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: | steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
Gesamtösterreich:                                                                                              |
patibility: | hoch | mittel | niedrig |
Beschäftigte derzeit: | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes |
Gesamtösterreich:                                                                                             |


7.6.2. Qualifikationstrends

Hohe Anforderungen bei gleichzeitig geringen formellen Qualifikationsansprüchen

Im Vergleich zu anderen, gesetzlich geregelen Gesundheitsberufen weisen die Sanitätshilfsdienste formell niedrigere Qualifikationsansprüche auf. Dem stehen jedoch hohe Anforderungen und Belastungen in der täglichen Arbeit gegenüber.

Meist verrichten medizinische Hilfsberufe unter ärztlicher Aufsicht und nach Anleitung Hilfsdienste und brauchen hierfür im PatientInnenkontakt einerseits soziale Kompetenzen und zum anderen, für die Verwaltung der Ordination, Büroarbeitskenntnisse.

Im Umgang mit PatientInnen benötigen die Beschäftigten Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Diskretion, psychische und physische Belastbarkeit sowie angesichts hoher PatientInnenzahlen Stressresistenz.


Aufgrund der steigenden „PatientInnenmündigkeit“ wird Beratungskompetenz (z.B. Zahnfüllungen, Mundhygiene) v.a. bei ZahnarztHelferInnen, aber auch bei Ordinationsgehilfinnen, immer wichtiger.

Mit der Einführung der e-card (digitale Sozialversicherungskarte) sowie durch veränderte Aufgaben (Zunahme von Gruppenpraxen) werden vermehrt Organisationsfähigkeiten sowie sehr gute EDV-Anwendungskenntnisse (z.B. auch Umgang mit Spezialsoftware für PatientInnenverwaltung) verlangt.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitätsdienst</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe

7.7.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungswachstum bei ÄrztInnen – lange Wartezeiten auf eine Turnusstelle

Die Beschäftigung von ÄrztInnen wird weiterhin stabil steigen; die Zahl der ausgebildeten MedizinerInnen liegt jedoch über dem realen Bedarf. Im Berufseinstieg sind einige Hürden zu überwinden: lange Wartezeiten für angehende TurnunsärztInnen v.a. im städtischen Raum, hohe Investitionskosten bei Selbständigkeit.

Insgesamt gab es im Jahr 2005 knapp 40.000 berufsausübende ÄrztInnen (inkl. ÄrztInnen in Ausbildung), wovon 60% männlich und 40% weiblich sind. Der Anteil der AllgemeinmedizinerInnen beträgt 30,4%; 43% sind FachärztInnen und 10,6% ZahnärztInnen.

Regional betrachtet besteht in der Ärzteversorgung ein Stadt-Land-Gefälle, weshalb in bestimmten ländlichen Regionen ein Bedarf an ÄrztInnen mit Kassenverträgen besteht. In Wien ist die ÄrztInnendichte (Anteil ÄrztInnen gemessen an der Bevölkerung), gefolgt von Tirol, am höchsten und im Burgenland am niedrigsten.


Angesichts der Herausforderungen im ärztlichen Berufsfeld (Wartezeiten auf Kassenverträge, hohe Investitionskosten bei der Neueröffnung einer Praxis) geraten selbständige ÄrztInnen stellenweise unter hohen existenziellen Druck, weshalb ein Trend zum unselbständigen Arbeitsverhältnis als zusätzliches „zweites Standbein“ besteht.

Aufgrund des Überangebots an ausgebildeten MedizinabsolventInnen bestehen seit einigen Jahren erhebliche Engpässe bei den postpromotionellen Ausbildungsplätzen (Stellen für TurnunsärztInnen). Wartezeiten auf eine Turnusstelle sind die Regel, je nach Region und Ausbildungsrichtung unterschiedlich lang. Teilweise weichen die angehenden ÄrztInnen ins (EU-)Ausland aus (z.B. Frankreich, Deutschland).


Für zukünftige TierärztInnen ist v.a. die Anfangszeit schwierig. Ist der sehr problematische Berufseinstieg geschafft, sind Beschäftigungsmöglichkeiten v.a. am Land, zum Teil nur in entlegenen Gegenden, sowie in der öffentlichen Verwaltung vorzufinden. Der Bedarf nach Kleintier- und Pferdepraxen sowie zum Teil auch nach Groß- und Nutztierpraxen ist weitgehend gedeckt.
### Tabelle 7.7.1: Berufe in Ärztliche Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen 2006</th>
<th>Offene Stellen 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arzt, Ärztin</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Tierarzt, Tierärztin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahnarzt, Zahnärztin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes, hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
7.7.2. Qualifikationstrends

Stressbewältigung, Spezialisierungen und interdisziplinäre Zusammenarbeit gefragt

Innerhalb der Medizin schreiten Spezialisierung und Diversifizierung weiter fort. Daneben etablieren sich zusätzlich ganzheitliche Behandlungsmethoden als Ergänzung zur Schulmedizin. Fundiertes Fachwissen wird bei ÄrztInnen vorausgesetzt; darüber hinaus müssen sie v.a. mit hohem Zeitdruck umgehen können.


Der Trend zum SpezialistInnentum ist auch bei den TierärztInnen zu beobachten. Zukünftig werden v.a. jene stärker nachgefragt, die ihre Dienstleistungen in Praxisgemeinschaften anbieten. Im ländlichen Raum übernehmen sie verstärkt Beratungsfunktionen (z.B. Hygienemaßnahmen, Stallbau und Organisation der Viehhaltung).

Parallel dazu steigt der Bedarf nach komplementären Behandlungsmethoden (z.B. Akupunktur, Traditionelle Chinesische Medizin, Homöopathie), sodass derartige Zusatzqualifikationen vorteilhaft sind.


Benötigt werden auch Anwendungskenntnisse in Informations- und Kommunikationstechnologien und medizinischen Softwareprogrammen. Der Aufwand für die Bürokratie (z.B. Dokumentation der erbrachten Leistungen, elektronisches Bewilligungsservice, Einführung der e-card) wird zwar vielerorts belastend wahrgenommen, ist jedoch v.a. auch vor dem Hintergrund der Qualitätssicherung und Optimierung ärztlicher Leistungen (z.B. Evidence Based Medicine) unabdingbar.

Um dem aktuellen Wissenstand zu entsprechen, ist es unumgänglich über gute Englischkenntnisse zu verfügen; internationale medizinische Studienergebnisse werden v.a. in Englisch publiziert.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedizinische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
8. Glas, Keramik und Stein

*Arbeitsmarkttrends*

**Steigende Produktion, steigende Kosten, stagnierende Beschäftigung**


Sowohl VertreterInnen der Keramik- wie auch der Baustoffherstellung betonen die negativen Auswirkungen der steigenden Rohstoff- und Energiepreise. Zusätzlich mindern die durch die LKW-Maut höheren Transportkosten sowie Umweltabgaben die Unternehmenseinnahmen. V.a. die Kalk-, Zement-, Ziegel- und Feuerfestindustrie ist durch die aus dem CO²-Handel resultierenden höheren Energiekosten stark betroffen.

Abbildung 8: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Glas, Keramik und Stein"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 8: Glas, Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>55</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>66</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
(Gesamtösterreich)
steigend ↑↑
tendentiell steigend ↑
gleichbleibend ↔
tendentiell sinkend ↓
sinkend ↓↓

Beschäftigte derzeit:
(Gesamtösterreich)
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch ■■■
mittel ■■
niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
8.1. Berufsfeld Glas

8.1.1. Arbeitsmarktrends

Glas als Baustoff beliebt, als Kunstprodukt weniger


Tabelle 8.1.1: Berufe in Glas

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>GlasierIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>55</td>
<td>39</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasmacherIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>KristallschleiftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasbläserIn und</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasedesinstrumentenerzeugerIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HohlglasveredlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend   tendenziell steigend   gleichbleibend   tendenziell sinkend   sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch   mittel   niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
8.1.2. Qualifikationstrends

Technisches Verständnis und handwerkliches Geschick gefragt


Tabelle 8.1.2: Qualifikationen in Glas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fingerfertigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>■■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.2. Berufsfeld Keramik und Stein

8.2.1. Arbeitsmarktrends

Energiekosten dämpfen Beschäftigungsentwicklung


Das Berufsfeld „Keramik und Stein“ weist eine deutliche geschlechtsspezifische Gliederung auf. So werden die Berufe Beton- und ZiegelfertigerIn sowie KeramikgestalterIn zu über 80% von Frauen ausgeübt. In den Berufen SteinmetzIn und HafnerIn sind hingegen überwiegend Männer anzutreffen. Dies wird zumeist mit dem Verweis auf die körperliche Belastung in diesen Berufen erklärt.
### Tabelle 8.2.1: Berufe in Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SteinmetzIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Beton- und ZiegelfertigerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HafnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>KeramikgestalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
8.2.2. Qualifikationstrends

**Technisches Verständnis und handwerkliches Geschick gefragt**

Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse (Beton, Ziegel, Gips, Stein, Keramik u.a.) sind für die Berufe dieses Feldes eine unbedingte Voraussetzung. Generell ist eine Kombination aus technischem Verständnis und handwerklichem Geschick gefragt. Kunsthandwerkliche Kenntnisse sowie künstlerische Restaurierungstechniken werden v.a. von KeramikgestalterInnen, HafnerInnen und SteinmetzInnen erwartet.


**Tabelle 8.2.2: Qualifikationen in Keramik und Stein**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Restaurierungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamt Österreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamt Österreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
9. Grafik, Foto und Papier

Arbeitsmarktrends

Laufende technische Weiterentwicklungen in einem kompetitiven Umfeld

Das wirtschaftliche Umfeld vieler Berufe im Berufsbereich ist von stärkerem Wettbewerb gekennzeichnet. Ständige technische Innovationen, z.B. in der EDV oder bei Druckmaschinen, erfordern Weiterbildungsbereitschaft; ausgeprägte KundInnenorientierung ist von weiter steigender Bedeutung.

Im Berufsbereich „Grafik, Foto und Papier“ sind sowohl künstlerisch-kreative als auch technisch orientierte Berufe enthalten. Die Auftragslage der Unternehmen wird sehr stark von der Situation der Werbewirtschaft und des Verlagswesens bestimmt.


In der Papierindustrie wirken sich die in Europa vorhandenen Überkapazitäten sowie steigende Energie- und Rohstoffpreise negativ aus. Im Bereich der Druckereien sorgen technische Weiterentwicklungen für zunehmende Druckkapazitäten, der ausgeprägte Wettbewerb über die Preise schafft ein wirtschaftlich schwieriges Umfeld.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>169</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>266</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
9.1. Berufsfeld Druck

9.1.1. Arbeitsmarktrends

Anhaltend schwierige Rahmenbedingungen in der Druckbranche

Die generell rückläufige Beschäftigungstendenz wird sich fortsetzen. Dies ist auf weitere Rationalisierungsmaßnahmen, auf wirtschaftliche Konzentrationsprozesse sowie die fortschreitende technische Entwicklung zurückzuführen.

Die Arbeitsmarktsituation im Berufsfeld „Druck“ ist eng an die Situation des Werbemarktes und damit wiederum an die allgemeine konjunkturelle Lage gekoppelt. 60% des gesamten Druckvolumens ergeben sich aus Aufträgen aus der Werbebranche. In Österreich bilden Wien und sein Umland den bedeutendsten Standort für Druckereien, die Unternehmen der Branche agieren jedoch verstärkt im Konkurrenzgefüge des gesamteuropäischen Marktes. Die ständige Weiterentwicklung der Technik ermöglicht höhere Kapazitäten und schnellere Durchlaufzeiten, im harten Preiskampf fällt es jedoch schwer, die so erzielten Vorteile in Gewinne umzusetzen.

Um Wettbewerbsvorteile zu erzielen, werden immer mehr Druckereien zu Full-Service-Dienstleistern mit entsprechenden Zusatzleistungen, wie z.B. Bildbearbeitung oder Druckveredelung. Im Rahmen eines in ganz Europa ausgetragenen Konsolidierungsprozesses wird es auch weiterhin neue Fusionen und Kooperationen geben.


Tabelle 9.1.1: Berufe in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ReprografIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FlachdruckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckerehilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SiebdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- **steigend:** ↑↑
- **tendenziell steigend:** ↑
- **gleichbleibend:** ↔
- **tendenziell sinkend:** ↓
- **sinkend:** ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
9.1.2. Qualifikationstrends

Moderne Drucktechnik immer enger mit IT verknüpft


Moderne Druckverfahren, wie z.B. Computer-to-Plate oder die Druckverfahren des Digitaldrucks, welche die wirtschaftliche Produktion auch kleiner Auflagen und „Print-on-demand“ (rasches Reagieren auf die KundInnen nachfrage) ermöglichen, bringen weiteren Qualifikationsbedarf mit sich, v.a. im Bereich EDV und Datenkonvertierung (Übertragung von einem Dateiformat in ein anderes). Das Mitdenken angrenzender Aufgabenbereiche sowie die Arbeit im Team gewinnen an Bedeutung.


Tabelle 9.1.2: Qualifikationen in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend.

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig.
9.2. Berufsfeld Druckvorstufe

9.2.1. Arbeitsmarkttrends

EDV und moderne Drucktechnik verändern Berufsbilder

Der intensive EDV-Einsatz sowie neue Belichtungs- und Drucktechniken verändern das herkömmliche Berufsbild der Druckvorstufe: heute geht es verstärkt darum, die bei den GrafikerInnen und KundInnen anfallenden Daten produktionsreif bzw. druckfertig zu machen.

Nach der schon längere Zeit währenden Konsolidierung des Druckvorstufenmarktes entspannt sich die wirtschaftliche Situation für die weiterhin bestehenden Unternehmen aufgrund der etwas besseren Auslastung durch die Werbewirtschaft vorübergehend. Eine exakte Positionierung des eigenen Unternehmens, höchste Qualitätskriterien, Termintreue und gute KundInnenberatung sind essentielle Faktoren in einem nach wie vor sehr kompetitiven Markt, der v.a. durch Preiskämpfe gekennzeichnet ist.


Der Frauenanteil ist in der Druckbranche traditionell relativ gering, 40% der DruckvorstufentechnikerInnen-Lehrlinge sind jedoch Frauen, bei den StempelerzeugerInnen sind von insgesamt 180 Berufstätigen zwei Drittel Frauen.

Die Grenzen zwischen den ehemals getrennten Bereichen Satz, Druck und Reprografie verschwimmen weiter. Trotz einer leichten Erhöhung der Nettowerbeausgaben im Jahr 2005 sind kaum positive Effekte auf die Beschäftigungssituation im Berufsfeld zu bemerken; im Beobachtungszeitraum bis 2010 ist mit einem gleichbleibenden bis leicht sinkenden Arbeitsplatzangebot zu rechnen.
Tabelle 9.2.1: Berufe in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen 2006</th>
<th>Offene Stellen 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckvorstufentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>StempelerzeugerIn und FlexografIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefdruckformenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
9.2.2. Qualifikationstrends

Laufende Innovationen erfordern ständige Weiterbildung


Um die KundInnenzufriedenheit zu steigern und den Ausschuss zu verringern, spielt die vorausschauende Früherkennung und Beseitigung von Druckproblemen bereits in der Druckvorstufe (also noch vor dem Druck) eine zunehmende Rolle. Spezielle Software, sogenannte Pre-flight-Programme, dienen hier zur Überprüfung und Korrektur angeliefelter Druckdaten.

Eine weitere aktuelle technische Entwicklung ist der Versuch der Optimierung des Workflows, also des Zusammenspiels aller Komponenten und Verfahrensschritte über Layout, Druckvorstufe bis zum Druck über eine gemeinsame Schnittstelle, das JDF (Job Definition Format).


Tabelle 9.2.2: Qualifikationen in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
9.3. Berufsfeld Fotografie

9.3.1. Arbeitsmarkttrends

Fotodienstleistungen als Alternative für herkömmliche Fotohändler

Vereinfachungen in der Fototechnik und die Etablierung der Digitalfotografie ermöglichen einem breitem Publikum einigermaßen gelungene Aufnahmen anzufertigen, geringere Werbebudgets sind ein weiterer branchenbestimmender Faktor. Im Beobachtungszeitraum bis 2010 muss daher mit einem weiteren Beschäftigungsrückgang unter den FotografInnen gerechnet werden.

Der Arbeitsmarkt der FotografInnen umfasst zum einen Unternehmen, die neben der fotografischen Dienstleistung (Portrait-, Passbilder-, Hochzeits-, Produktfotografie) zumeist auch im Fotohandel tätig sind; zum anderen spezialisierte Fotostudios (z.B. für Werbefotografie), freie FotografInnen und PressefotografInnen. Rund zwei Drittel der in Österreich tätigen FotografInnen sind Männer, der Frauenanteil bei den Fotografie-Lehrlingen (2005: 128 Personen) liegt dagegen zur Zeit bei rund 70%. FotolaborantInnen und Fotohilfskräfte (ca. 1.140 Personen) sind mit 60% mehrheitlich Frauen.

Im Bereich der niedergelassenen FotografInnen wird die Fokussierung auf den Bereich der Fotodienstleistungen weiter zunehmen, der Handel mit Fotoartikeln hingegen, bedingt durch die Konkurrenz der großen Handelsketten, weiter an Bedeutung verlieren.


Die Arbeit von PressefotografInnen ist in Österreich im internationalen Vergleich eine eher wenig geschätzte Dienstleistung: es gibt kaum fixe Anstellungen, eine Integration in die Redaktionen erfolgt selten, z.T. wird diese Aufgabe auch von RedakteurInnen übernommen.

Tabelle 9.3.1: Berufe in Fotografie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FotoredakteurIn</td>
<td>△</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FotografIn</td>
<td>⇧</td>
<td>■■■■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend △ tendenziell steigend ↑ gleichbleibend ⇧ tendenziell sinkend ▽ sinkend ▽▽ Beschaftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005

174
9.3.2. Qualifikationsstrends

Digitalfotografie löst traditionelle Verfahren in vielen Bereichen ab

In vielen Bereichen hat die Digitalfotografie die Fotografie auf Film bereits weitgehend abgelöst. Ein sicherer Umgang mit digitaler Fotoausrüstung, Computer, Bildbearbeitungs- und -archivierungssoftware ist heute für FotografInnen unverzichtbar. Internetkenntnisse erweisen sich in vielerlei Hinsicht als vorteilhaft.

Da es auch für AmateurInnen und ambitionierte HobbyfotografInnen durch die technologische Entwicklung leichter geworden ist, einige gute Fotografien anzufertigen, sind FotografInnen verstärkt gefordert, die besondere Leistung, die sie erbringen können, auch zu kommunizieren.


FotoredakteurInnen müssen über aktuelle Trends informiert sein, ausgesprochen kundInnenorientiert arbeiten können und sicher im Umgang mit der relevanten EDV (z.B. Bilddatenbankprogramme) sein.

Tabelle 9.3.2: Qualifikationen in Fotografie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
9.4. Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen

9.4.1. Arbeitsmarktrends

Nur leichte Zunahme von GrafikerInnenstellen zu erwarten

Die Arbeitsmarktsituation für GrafikerInnen ist eng mit der wirtschaftlichen Situation der Werbewirtschaft und des Verlagswesens verknüpft. Im Beobachtungszeitraum bis 2010 ist nur mit einem leichten Beschäftigungsanstieg zu rechnen, die Arbeitsmarktchancen im Textilbereich sind weniger günstig.


Für Beschäftigte im Textilbereich ist für den Betrachtungszeitraum bis 2010 mit einer weiteren leichten Abnahme der Beschäftigungszahlen zu rechnen, höher qualifizierte Arbeitskräfte werden aber in Österreich einigermaßen stabile Beschäftigungschancen finden. Von den österreichweit rund 250 MusterzeichnerInnen sind 60% Frauen, 40% Männer.

Tabelle 9.4.1: Berufe in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>GrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶▶■■</td>
<td>156</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsgrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KartografIn</td>
<td>※</td>
<td>▶</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilmusterdesignerIn</td>
<td>※</td>
<td>▶</td>
<td>13</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>FotogravurzeichnerIn</td>
<td>※</td>
<td>▶</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
9.4.2. Qualifikationstrends

Mix aus Fachqualifikationen, KundInnenberatungs- und IT-Kenntnissen besonders gesucht

Ähnlich wie in anderen Branchen steigen auch im Berufsfeld „Grafik und Musterzeichnen“ die Anforderungen an Wirtschaftlichkeit und Effizienz. Für den Großteil der Berufe ist für den Beobachtungszeitraum daher eine weiter zunehmende Professionalisierung zu erwarten.

Insbesondere wird in Aufstiegspositionen von GrafikerInnen Beratungskompetenz, Kommunikationsfähigkeit und KundInnenorientierung verlangt, wirtschaftliche Zusatzkenntnisse sind ebenfalls von Vorteil.

Das Arbeiten unter Zeitdruck, um knapp gesetzte Drucktermine halten zu können, gehört insbesondere auch unter den selbständigen GrafikerInnen zum Berufsbild.


In vielen Berufen werden EDV-Qualifikationen noch weiter an Bedeutung gewinnen bzw. ihren bereits besonders hohen Stellenwert behalten – laufende Weiterbildung ist hier von entscheidender Bedeutung (z.B. Bildbearbeitungs- und Layoutprogramme).

Für den Bereich Grafik wird insbesondere die Bedeutung des Arbeitens über die Grenzen eines Mediums hinaus (Cross-Media-Produktionen) weiter zunehmen. So sollten z.B. Druckgrafikkonzeptionen verstärkt auch für den Web-Auftritt oder eine Videoproduktion adaptiert werden können.

Tabelle 9.4.2: Qualifikationen in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
9.5. Berufsfeld Papier

9.5.1. Arbeitsmarktrends

Überkapazitäten und Kostenfaktoren lassen leichten Beschäftigungsrückgang erwarten


Viele Betriebe werden sich v.a. um das Halten der Marktposition sowie des MitarbeiterInnenstandes bemühen. Die Erweiterung der Produktpalette und verstärkte KundInnenorientierung sind für viele Unternehmen besonders wichtig.


Längerfristig (bis ca. 2020) ist mit einer Abnahme des Papierverbrauchs in West- und Mitteleuropa zu rechnen, Wachstumspotential bieten z.B. die neuen EU-Mitgliedsländer oder die Schwellenländer in Asien (China, Indien).
### Tabelle 9.5.1: Berufe in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PapiertechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerpackungserzeugerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft in der Papierindustrie</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchbinderIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
9.5.2. Qualifikationstrends

Komplexe technische Prozesse erfordern kontinuierliche Weiterbildung

Der Qualifikationsbedarf in der papiererzeugenden Industrie ergibt sich aus dem Einsatz hoch komplexer Anlagen. In der Papier- und Pappeerzeugung werden Maschinen und Anlagen durchschnittlich alle 3-6 Jahre modernisiert.


Aufgrund der steigenden Komplexität der Prozesse, die aufeinander abgestimmtes Agieren erforderlich macht, wird Teamfähigkeit zu einer wesentlichen Komponente des Qualifikationsprofils. Darüber hinaus gewinnt das Qualitätsbewusstsein der einzelnen MitarbeiterInnen an Bedeutung.

MitarbeiterInnen übernehmen heute oftmals Aufgaben, die früher von zwei oder drei Arbeitskräften bearbeitet wurden: die Bereitschaft zum lebenslangen Mitlernen wird so zur beruflich notwendigen Voraussetzung.

VerpackungserzeugerInnen im Design-Bereich müssen vermehrt über 3D-CAD und – Visualisierungskenntnisse verfügen, um die Entwurfszeiten zu verkürzen und die Abstimmung mit den AuftraggeberInnen zu erleichtern.

Arbeitsbereiche, in denen das Bedienen von Maschinen im Vordergrund steht, sind männerdominiert; dort, wo zunehmend Computerarbeit gefordert ist (z.B. in der Verpackungserzeugung) oder feinmotorische Fertigkeiten verlangt werden (z.B. in der Buchbinderei), gelangen Frauen verstärkt zum Einsatz. In Fortschreibung traditioneller Rollenbilder werden Aufstiegspositionen jedoch nach wie vor häufiger an Männer vergeben als an Frauen.

Tabelle 9.5.2: Qualifikationen in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Papierverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

■ ■ ■ ■ ■
9.6. Berufsfeld Technisches Zeichnen

9.6.1. Arbeitsmarktrends

Stabile Nachfrage


Trotz dieser positiven Entwicklung wächst der Arbeitsmarkt für Technische ZeichnerInnen nicht im gleichen Ausmaß: immer vielseitigere Computerprogramme (v.a. CAD mit 3D-Unterstützung) ermöglichen hoch qualifizierten IngenieurInnen für Konstruktion und Entwicklung, auch die Aufgaben des technischen Zeichnens zu übernehmen. Technische ZeichnerInnen, die sich nur auf den Bereich Reinzeichnung spezialisiert haben, haben dadurch weniger gute Berufsaussichten. Andererseits können Technische ZeichnerInnen, die sich in einem technischen Fachgebiet weiterbilden und spezialisieren, in höheren Positionen, z.B. als Gruppen- oder ProjektleiterInnen, tätig sein.

In Österreich wurden 2005 rund 370 Lehrlinge als Technische ZeichnerInnen ausgebildet, darunter 85 Frauen (22%).

**Tabelle 9.6.1: Berufe in Technisches Zeichnen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Prognostiziert</td>
<td>derzeit</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-KonstrukteurIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technische ZeichnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005

184
9.6.2. Qualifikationstrends

Integration von Elektronikelementen verstärkt nachgefragt

Da zunehmend elektronische Bauteile in technische Produkte (z.B. automatisierte Produktionsanlagen, Haushaltsgeräte) integriert werden, müssen die Beschäftigten vermehrt über grundlegendes Fachwissen in Elektronik verfügen. Für die Entwicklungsphase eines Produktes gewinnt Qualitätsmanagement weiter an Bedeutung.


Um innovative Ideen entwickeln und umsetzen zu können, wird von den Beschäftigten zunehmend Kreativität und flexibel anwendbares Fachwissen verlangt. Auch das Mitdenken wirtschaftlicher Faktoren, z.B. zur Gewährleistung einer möglichst kostengünstigen Massenproduktion, sowie Englischkenntnisse (CAD, EDV, Tätigkeit für internationale Konzerne) gewinnen weiter an Bedeutung. Der Schwerpunkt verlagert sich von der Produktivität des Einzelnen zur Produktivität im Team; entsprechend wichtiger werden die entsprechenden Soft-Skills (z.B. Fähigkeit zur Zusammenarbeit).


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskonntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend  
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
10. Handel, Verkauf und Werbung

**Arbeitsmarktrends**

**Kontinuierliches Beschäftigungswachstum im Handel, v.a. zugunsten der atypischen Beschäftigungsformen**


Da in den großen Märkten das Prinzip der KundInnen selbstbedienung charakteristisch ist, werden insbesondere Anlern- und Hilfskräfte (z.B. RegalbetreuerInnen, Verkaufshilfen, Kassenkräfte) nachgefragt. Oftmals finden diese Beschäftigten unattraktive Arbeitsbedingungen vor (schlechte Bezahlung, ständiges Stehen, hohe KundInnenfrequenzen), sodass hier die Fluktuation sehr hoch ist.

Mit der raschen Verbreitung des Breitbandinternets gewinnt der Einkauf übers Internet, aber auch das Online-Marketing an Bedeutung, sodass Fachkräfte im Marketing und in Public Relations sehr gefragt sind.

Auch sehr gut qualifizierte Fachkräfte im Einzelhandel finden gute Arbeitsmarktchancen.

Im Jahr 2004 verzeichnete die Branche Handel das drittstärkste Beschäftigungswachstum (+ 5.327 Beschäftigte bzw. + 1,1 %). Mit einem kontinuierlichen Beschäftigungswachstum kann weiterhin gerechnet werden; v.a. der Bereich der geringfügigen Beschäftigungsformen und der Teilzeitstellen gelten als die am raschesten wachsenden Segmente im Handel.

Der Handel hat als Arbeitgeber v.a. für Frauen große Bedeutung: Etwa 14% aller beschäftigten Frauen sind im Handel tätig. Die Teilzeitstellen sind jedoch mit insgesamt etwa einem Viertel sehr hoch (Frauen: 40%). Bei den Berufsgruppen ergibt sich eine geschlechtsspezifische Trennlinie: Der Verkauf wird von Frauen (69%), der Einkauf hingegen von Männern (63%) dominiert (Daten aus dem Jahr 2001).

Zudem findet im Einzelhandel weiterhin eine Strukturbereinigung statt: Klein- und Mittelunternehmen (KMU) nehmen langsam ab. Die KMUs beschäftigen etwa zwei Drittel aller Beschäftigten im Handel, der Rest entfällt auf Großunternehmen (mehr als 250 Beschäftigte), die jedoch nur 0,2 % aller Handelsunternehmen ausmachen. Große Verbrauchermärkte werden auch zukünftig weiter ausgebaut werden (z.B. Heimwerker-, Drogerie-, Möbel-, Bekleidungsmärkte, Diskonter). Diese befinden sich oftmals an städtischen Randlagen oder in Einkaufszentren, die zudem auch das Erlebnisbedürfnis der KonsumentInnen bedienen (z.B. Gastronomie, Kino).


Beim Einzelhandel handelt es sich um eine Niedriglohnbranche, v.a. auch bedingt durch die Vielzahl an Teilzeitstellen. Das durchschnittliche Bruttojahresein kommen betrug im Jahr 2001 16.946 EUR.

186
Abbildung 10: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Handel, Verkauf und Werbung"

Tabelle 10: Handel, Verkauf und Werbung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>4.555</td>
<td>4.077</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>844</td>
<td>735</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>498</td>
<td>444</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>↔</td>
<td>↔</td>
<td>1.475</td>
<td>1.965</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
10.1. Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf

10.1.1. Arbeitsmarktrends

Arbeitsmarkt sehr dynamisch


Ein weiterer Trend besteht im Rückgang kleinerer (Fach-)Geschäfte; die Anzahl großflächiger Selbstbedienungsfilialen steigt hingegen weiterhin. Dennoch ist der Einzelhandel von Klein- und Mittelunternehmen (KMU) geprägt: 99,8 % der Unternehmen zählen zu den KMU’s (bis 249 Beschäftigte). Davon weisen 87,9 % Betriebe 1 bis 9 Beschäftigte auf. KMU’s beschäftigen etwa 2/3 der im Handel berufstätigen Personen. Dem stehen 0,2% Großunternehmen (mehr als 249 Beschäftigte) mit einem Anteil von 1/3 der Beschäftigten im Handel gegenüber. Die Mehrheit der Beschäftigten ist im Einzelhandel mit Waren verschiedener Art (Schwerpunkt Nahrungsmitteln) tätig (26%), die Anzahl dieser Unternehmen an den gesamten Einzelhandelsunternehmen beträgt jedoch nur 8% (alle Zahlen aus dem Jahr 2004).

In vielen Produktbranchen hat kompetente Beratung weiterhin große Bedeutung, sodass hier sehr gut qualifiziertes Personal gute Chancen hat (Sportartikel, elektronische Geräte, Fotoapparate, gehobene Modeware). Zugleich besteht jedoch auch im Einzelhandel der Beschäftigungstrend, fachlich gut ausgebildete VerkäuferInnen mit nicht ausbildungsadäquaten Tätigkeitsebenen zu betrauen.

Der Erfolg eines Handelsunternehmens hängt vielfach von den Preisverhandlungen im Produkteneinkauf ab, weshalb dem Einkauf eine Schlüsselposition zukommt. Für sehr gut qualifizierte EinkäuferInnen bestehen gute Zukunftsaussichten.
### Tabelle 10.1.1: Berufe in Beratung, Einkauf und Verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EinkäuferIn</td>
<td>↑</td>
<td>65</td>
<td>65</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartencenterkaufmann, Gartencenterkauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufssachbearbeiterIn Innendien</td>
<td>↑</td>
<td>171</td>
<td>13</td>
<td>57</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkäuferIn von Elektro- und Elektronikgeräten</td>
<td>↑</td>
<td>68</td>
<td>13</td>
<td>32</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzelhandelskaufmann, Einzelhandelskauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>2.264</td>
<td>2.491</td>
<td>1.304</td>
<td>1.433</td>
</tr>
<tr>
<td>BaustoffverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>BlumenbinderIn und -händlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>104</td>
<td>65</td>
<td>83</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchhändlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EinrichtungsberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>227</td>
<td>129</td>
<td>64</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>223</td>
<td>78</td>
<td>35</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>104</td>
<td>39</td>
<td>62</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotokaufmann, Fotokauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>GaleristIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebens- und GenussmittelverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>484</td>
<td>670</td>
<td>510</td>
<td>598</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikalienhändlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil- und BekleidungswarenverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>793</td>
<td>397</td>
<td>459</td>
<td>391</td>
</tr>
<tr>
<td>Waffen- und MunitionshändlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier- und SchreibwarenverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
10.1.2. Qualifikationstrends

**Wichtig: Beratungskompetenz und Stressresistenz, bei Lehrstellensuchenden zusätzlich Durchsetzungsvermögen**

Während im Verkauf in Fach- und Spezialgeschäften weiterhin produktspezifisches Wissen, Beratungskompetenz und sehr gutes Auftreten wichtige Qualifikationserfordernisse darstellen, sind in großflächigen Selbstbedienungsfilialen v.a. Stressresistenz und körperliche Belastbarkeit notwendig.


Da der private Konsum (Online-Shopping) und insbesondere die Produktinformation über das Internet zunehmend an Bedeutung gewinnen, ist zusätzliches Anwendungswissen in Informations- und Kommunikationstechnologien sowie in branchenspezifischer Software von Vorteil; Ein Muss stellen diese Kenntnisse für jene Fachkräfte dar, die im CRM (Customer-Relationship-Management: Organisation und Gestaltung von KundInnenbindungsprogrammen) arbeiten.


**Tabelle 10.1.2: Qualifikationen in Beratung, Einkauf und Verkauf**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch
- mittel
- niedrig
10.2. Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe

10.2.1. Arbeitsmarktrends

Steigende Nachfrage nach HandelsgehilfInnen in atypischen Beschäftigungsverhältnissen

Vom Beschäftigungswachstum im Einzelhandel profitieren insbesondere HandelsgehilfInnen, wobei sogenannte atypische Beschäftigungsformen (das sind alle jene Beschäftigungsformen, die von einer Vollzeitbeschäftigung abweichen) vermehrt angeboten werden.


Obwohl der Anteil der angelernten ArbeiterInnen und der HilfsarbeiterInnen im Berufsbereich insgesamt niedrig ist (9%) bedeutet das nicht, dass es sich im übrigen um (hoch-)qualifizierte Arbeitsverhältnisse handelt; vielmehr sind auch im Angestelltenbereich niedrig qualifizierte Tätigkeiten vorzufinden.

Aufgrund der hohen Fluktuation besteht im Handel ein sehr hoher Ersatzbedarf: Etwa jedes zweite Arbeitsverhältnis wird innerhalb eines Jahres gekündigt.


Problematisch gestaltet sich die Beschäftigungssituation für (selbständige) TrafikantInnen, deren Umsatzerträge – vielfach durch den illegalen Zigarettenhandel bedingt – sich langfristig negativ auf die Personaleinstellung auswirkt. Durch die derzeitige Automatenregelung (Freigabe des Automaten ab 16 Jahre) ergeben sich aktuell für viele TrafikantInnen Umsatzeinbußen (Abnahme des Automatenzigarettenkaufs bei über 16-jährigen).
Tabelle 10.2.1: Berufe in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Handelsgehilfe, Handelsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>KassierIn</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>309</td>
</tr>
<tr>
<td>KioskverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>TankwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>353</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: 
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit: 
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
10.2.2. Qualifikationstrends

Stressresistenz und Flexibilität verlangt

V.a. Diskonter und große Verbrauchermärkte weisen eine sehr hohe KundInnenfrequenz auf und bieten oftmals Stellen im Schichtdienst an, sodass entsprechende Belastbarkeit sowie zeitliche Flexibilität verlangt werden.

Aufgrund des ständigen KundInnenkontakts und des Arbeitens unter Druck (z.B. sehr hohe KundInnenfrequenz beim Kassieren, Schichtdienst) stellen physische und psychische Belastbarkeit zentrale Anforderungen an die Beschäftigten dar.


KassierInnen, TankwartInnen und KioskverkäuferInnen müssen neben zügigem Arbeiten den Umgang mit modernen Computerkassen und letztere auch mit Lottoterminals beherrschen.

Von TankwartInnen wird zusätzlich technisches Verständnis, v.a. auf Kraftfahrzeuge bezogen, erwartet. Sie müssen zudem fähig sein, kleinere Serviceleistungen wie Ölwechsel oder Prüfung des Wasserstandes an Autos durchzuführen.

Selbständige, das sind speziell TankstellenpächterInnen sowie auch sehr viele TrafikantInnen, benötigen zudem Kenntnisse in der Führung eines Unternehmens (z.B. Einnahmen–Ausgaben-Rechnung, Bestellwesen).

Tabelle 10.2.2: Qualifikationen in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
steigend  ↑↑  
tendenziel steigend  ↑  
gleichbleibend  ↔  
tendenziel sinkend  ↓  
sinkend  ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch  ■■■■  
mittel  ■■■  
niedrig  ■  

10.3. Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations

10.3.1. Arbeitsmarkttrends

Abhängigkeit der Werbewirtschaft von der Konjunktur – konjunkturunabhängige Nachfrage nach Marketing- und PR-Profis


Der regionale Schwerpunkt der Marktkommunikationsunternehmen (Agenturen) liegt in Ostösterreich, insbesondere im Raum Wien. Nachgefragt werden Fachkräfte v.a. in Agenturen, politischen Vereinen und Verbänden, aber auch in Unternehmen aller Branchen – speziell in Medien- und Großunternehmen.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Marketing-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>353</td>
<td>418</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Customer Relationship-ManagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>-</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>PR-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>80</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaufensterdekorateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend. 
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig.

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
**10.3.2. Qualifikationstrends**

**SpezialistInnen und GeneralistInnen gleichermaßen gefragt**

Die weiterhin stattfindende Diversifizierung forciert einerseits das SpezialistInnentum; aber auch GeneralistInnen, die über einen sehr guten Überblick verfügen, sind gefragt. Grundlegende IKT-Kenntnisse werden von allen verlangt.


Innerhalb der nächsten drei bis fünf Jahren werden folgende Marketingkonzepte besonders häufig nachgefragt werden: CRM (Customer Relationship Management), Erlebnis-Marketing, Permission Marketing (d.h. zielgerichtete, auf den Kunden abgestimmte Marketingaktionen), E-Mail-Marketing und Event-Marketing. Da Marketing- und Werbungsaktionen, die auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen zugeschnitten sind, an Bedeutung gewinnen, ist entsprechendes Know-how im sogenannten Diversity Marketing gefragt; so z.B. Ethnic Marketing, Gender Marketing, auf SeniorInnen abgestimmtes Marketing usw.


**Tabelle 10.3.2: Qualifikationen in Marketing, Werbung und Public Relations**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Eventmanagement</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>▪▪▪</td>
<td>▪▪</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10.4. Berufsfeld Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

10.4.1. Arbeitsmarkttrends

**Hoher Wettbewerbsdruck und hohe Fluktuation vorherrschend**


Der Produktvertrieb über das Internet gewinnt weiterhin an Bedeutung, was langfristig das Berufsbild des Verkaufs im Außendienst verändern wird. Einerseits gewinnt die Arbeit am Bildschirm an Bedeutung (E-Commerce), andererseits kann dies die Nachfrage nach derartigen Fachkräften beeinträchtigen. Zudem wird die Nachfrage nach HandelsvertreterInnen durch die Zunahme des zentralen Einkaufs im Einzelhandel gedämpft.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PharmareferentIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>AuktionatorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>HandelsvertreterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006 2005</td>
<td>2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>PharmareferentIn</td>
<td>106 57</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>AuktionatorIn</td>
<td>- 13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandelsvertreterIn</td>
<td>1.369 1.895</td>
<td>278 251</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
10.4.2. Qualifikationstrends

Hohe Beratungskompetenz und Produktkenntnisse gefragt

HandelsvertreterInnen wie auch PharmareferentInnen stellen für ihre KundInnen in erster Linie (Produkt-)BeraterInnen dar. Aufgrund von Dienstleistungen, die zusätzlich erbracht werden, entwickeln sich diese Berufe jedoch zusehends zu UnternehmenspartnerInnen.

Eine Kombination von gutem Auftreten, exaktem Überblickswissen über das Marktgeschehen und hohem Produktwissen sowie die Fähigkeit, Informationen zielgruppenspezifisch zu vermitteln, stellen die wichtigsten Qualifikationen dar. PharmareferentInnen z.B. müssen sich auf ÄrztInnen einstellen können, da Akzeptanz einen wichtigen Stellenwert in der Berufsausübung einnimmt.

Darüber hinaus wird von allen hohe Reisebereitschaft sowie die Fähigkeit, sich ständig auf neue (Markt-)Situationen einstellen zu können, verlangt (häufig wechselnde KundInnen, Produktinnovation).

Auch die Anforderungen an Produkt- und Beratungskompetenz wachsen. Verkaufs Kräfte im Außendienst müssen KundInnenbedürfnisse erkennen, Produkte und deren Innovationen kundInnengerecht vermitteln sowie über entsprechende Verkaufstechniken (inkl. Verkaufsgeschick) verfügen, um im zunehmendem Wettbewerb erfolgreich zu sein.

Von HandelsvertreterInnen wird zudem auch ein Bündel von wirtschaftlichen Dienstleistungen verstärkt angeboten (z.B. buchhalterische Ideen, Finanzpläne, Lagerung, Warendisposition). Das Berufsbild wandelt sich deshalb stärker in Richtung multiprofessionale MarktspezialistInnen, die ihre KundInnen gegebenenfalls auch im Marketing und Vertrieb beraten können.


Tabelle 10.4.2: Qualifikationen in Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11. Hilfsberufe und Aushilfskräfte

Arbeitsmarkttrends

Wachstum bei Handel und Dienstleistungen


Im Handel wächst der Anteil an Teilzeit- und geringfügiger Arbeit, und für den Tourismus in Österreich wird, allerdings immer abhängig von der Saison, weiterhin eine positive Entwicklung vorhergesagt. Daher wird innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 die Beschäftigung in Handel und Service steigen, wovon auch Hilfskräfte profitieren.


In der Reinigungsbranche ist wieder leichtes Wachstum möglich, auch wenn die Konkurrenz und der Preisdruck nach wie vor stark sind. Daher erweitern die Unternehmen ihr Angebot und bieten neben Spezialreinigungen oder Winterdienst auch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit, einfache Reparaturarbeiten und Botendienste an, um ihre Marktchancen zu verbessern. Der Bedarf an Arbeitskräften wird in etwa gleich bleiben, eventuell sind leichte Steigerungen möglich.


Personen, die über längere Zeit als Hilfskräfte arbeiten, können sich durch die Arbeit viele Fähigkeiten aneignen, bekommen aber kein Zeugnis oder Zertifikat. Einige Institutionen bieten jetzt auch in Österreich die Möglichkeit an, diese Fähigkeiten sichtbar zu machen. So kann man die eigenen Fähigkeiten besser einschätzen, leichter neue Arbeit finden, gezielt eine Aus- und Weiterbildung beginnen oder eine Lehre auf dem zweiten Bildungsweg abschließen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td></td>
<td></td>
<td>100</td>
<td>-</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
<td>821</td>
<td>289</td>
<td>1.174</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
11.1. Berufsfeld Handel, Transport und Büro

11.1.1. Arbeitsmarkttrends

Hilfskräfte im Handel weiterhin gesucht


Im Handel steigt die Beschäftigung weiter an, bei den großen Selbstbedienungsmärkten werden Anlern- und Hilfskräfte wie RegalbetreuerInnen, Verkaufshilfen oder Kassenkräfte nachgefragt. Diese Arbeiten werden zumeist von Frauen verrichtet. Viele der angebotenen Stellen sind Teilzeit- oder geringfügige Beschäftigungen, zum Teil werden auch Arbeitskräfte für die Saison gesucht.


Tabelle 11.1.1: Berufe in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>prozeptiert</td>
<td>derzeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Aushilfskraft</td>
<td></td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>Beschäftigte prognostiziert:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>steigend</td>
<td>↑↑</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell steigend</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gleichbleibend</td>
<td>↔</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell sinkend</td>
<td>↓</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>sinkend</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
11.1.2. Qualifikationsstrends

Umgang mit Menschen und Maschinen

Im Handel und im Lager überwiegt nach wie vor die körperliche Arbeit. Wichtig ist auch die Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten. Vor allem bei Berufen mit häufigem KundInnenkontakt ist professioneller Umgang mit Menschen gefragt. Im Büro-, aber auch im Lagerbereich gewinnen Grundkenntnisse in der Bedienung von Computern an Bedeutung.


Tabelle 11.1.2: Qualifikationen in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
11.2. Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft

11.2.1. Arbeitsmarkttrends

Weiterer Rückgang vor allem in der Produktion

Innerhalb dieses Berufsfeldes sind die meisten Personen in der Industrie beschäftigt, viele arbeiten am Bau und nur wenige in der Land- und Forstwirtschaft. Insgesamt gesehen muss im Prognosezeitraum bis 2010 mit einem Rückgang der Beschäftigung gerechnet werden.


Tabelle 11.2.1: Berufe in Produktion, Bau und Landwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeiner HilfsarbeiterIn</td>
<td>■■</td>
<td>427</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktionshilfskraft</td>
<td>■</td>
<td>394</td>
</tr>
<tr>
<td>SortiererIn</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:

- (Gesamtösterreich): steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit:

- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
11.2.2. Qualifikationstrends

**Flexibilität und technisches Verständnis gefragt**


**Tabelle 11.2.2: Qualifikationen in Produktion, Bau und Landwirtschaft**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11.3. Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicedienste

11.3.1. Arbeitsmarkttrends

Leichtes Wachstum im Tourismus

Dienstleistungen sind eine wichtige Wachstumsbranche, hier haben auch HilfsarbeiterInnen gute Chancen. Der Bedarf an Arbeitskräften wird innerhalb des Beobachtungszeitraumes bis 2010 weiter steigen. Innerhalb dieses Berufsfeldes sind die meisten Personen in der Reinigungsbranche und im Gastgewerbe beschäftigt.


In der Reinigungsbranche ist die Konkurrenz bei Firmen und Beschäftigten groß, der Markt wächst nur leicht. Viele Firmen bieten daher neben Reinigung und Winterdienst auch die Pflege des Gartens, kleine Reparaturen oder Schädlingsbekämpfung an.


Bei den medizinischen Hilfsdiensten wird sich die Beschäftigung nicht wesentlich verändern. Die Arbeit von LaborgehilfInnen wird zum großen Teil von Frauen ausgeübt, dagegen sind drei Viertel der OperationsgehilfInnen Männer.
11.3.2. Qualifikationsrends

Soziale Fähigkeiten sind gefragt


Bei der Arbeit in der Hotellerie, in privaten Haushalten sowie im medizinischen Bereich sind die Arbeitskräfte oft im persönlichen Bereich der KundInnen oder Gäste tätig. In dieser Vertrauensposition soll Diskretion eine Selbstverständlichkeit sein.


Von HoteldienerInnen und Stubenpersonal wird auch handwerkliches Geschick erwartet, so können sie kleinere Reparaturen durchführen. Hilfskräfte in Gastronomie und Hotellerie müssen, flexibel und engagiert, zu Saisonarbeit in Tourismusregionen bereit sein, da es dort die meisten offenen Stellen gibt.

Reinigungskräfte sollen, wenn sie für mehrere KundInnen tätig sind, auch in der Lage sein, ihre Arbeitszeiten selbständig einzuteilen und die Arbeiten eigenständig zu verrichten. Gefragt ist außerdem die Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten. Wenn die Arbeitsorte weit voneinander entfernt sind, ist ein Führerschein B wichtig, damit man mit dem Privat- oder Firmenauto dort hin fahren kann. Immer wichtiger werden spezielle Reinigungskenntnisse (Teppiche, Garagen, große Fassaden) oder technische Fähigkeiten, etwa für die Wartung von Aufzügen.


Tabelle 11.3: Qualifikationen in Reinigung, Wartung und Servicedienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamt Österreich):**

- hoch
- mittel
- niedrig
12. Hotel- und Gastgewerbe

Arbeitsmarkttrends

Positive Entwicklung im Tourismus sorgt für weiteren Beschäftigungszuwachs

In den letzten Jahren konnte Österreich seine Position als attraktive Tourismusdestination weiter ausbauen. Diese gute Entwicklung wird sich im Beobachtungszeitraum bis 2010 voraussichtlich auch in einer weiteren Beschäftigungszunahme niederschlagen.


In Österreich ist eine anhaltende Entwicklung zu höherwertigen Angeboten feststellbar (z.B. mehr Hotels der 4- und 5-Sterne-Kategorie, Rückgang beim Angebot in den 1- und 2-Sterne-Häusern). Der Trend zu kürzeren Reisen bleibt ungebrochen, ebenso organisieren sich die Gäste Anreise und Unterkunft vermehrt selbst – hier hat v.a. das Internet neue Möglichkeiten geschaffen.

Im Hotel- und Gastgewerbe waren 2005 im Jahresdurchschnitt rund 163.400 unselbständig Beschäftigte tätig, ein Plus von 2,9% gegenüber dem Vorjahr. Knapp zwei Drittel aller im Hotel- und Gastgewerbe Beschäftigten sind Frauen; ihr Ausbildungsniveau ist jedoch relativ niedrig, fast die Hälfte arbeitet als Hilfsarbeiterin oder angelernte Arbeitskraft. Bei den im Berufsbereich beschäftigten Männern liegt dieser Anteil nur bei ca. einem Viertel.


Die für den Betrachtungszeitraum bis 2010 angenommene positive Entwicklung im Tourismus wird sich auch in einem zusätzlichen Angebot an Arbeitsplätzen niederschlagen. Ein Teil dieser neuen Stellen wird nach Einschätzung vieler Unternehmen nur durch die weitere Aufnahme ausländischer Arbeitskräfte auch tatsächlich zu besetzen sein.
### Tabelle 12: Hotel- und Gastgewerbe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td>3.978</td>
<td>2.446</td>
<td>3.334</td>
<td>3.309</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td>4.121</td>
<td>3.031</td>
<td>3.966</td>
<td>3.905</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td>572</td>
<td>468</td>
<td>357</td>
<td>361</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
12.1. Berufsfeld Hotelempfang und Etage

12.1.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Tourismusentwicklung bringt Beschäftigungszuwachs, auch bei Hilfskräften

Im Berufsfeld „Hotelempfang und Etage“ kann innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 von einem leicht zunehmenden Personalbedarf ausgegangen werden. Diese Prognose ist auf die zu erwartenden leicht steigenden Nächtigungszahlen in höherwertigen Hotel- und Beherbergungsbetrieben zurückzuführen.

Hilfskräfte bilden in der Hotellerie ebenso wie in der Gastronomie einen unverzichtbaren Bestandteil der Arbeitskräfte für einfachere Tätigkeiten, wie z.B. Putzen, Wechsel der Bettwäsche etc.


Die Zuwächse der Nächtigungen in Hotels gehobener Kategorien begründen sich vor allem in der wachsenden Bedeutung des österreichischen Städte-, Kur- und Kongresstourismus.

Tabelle 12.1.1: Berufe in Hotelempfang und Etage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Stubenmädchen, Stubenburschen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>2.379</td>
<td>1.523</td>
</tr>
<tr>
<td>RezeptionistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>1.404</td>
<td>819</td>
</tr>
<tr>
<td>BeschließerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EtagenleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>78</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldienerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>117</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- (Gesamtösterreich)
  - steigend ↑
  - tendenziell steigend ↑
  - gleichbleibend ↔
  - tendenziell sinkend ↓
  - sinkend ↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch ■■■■
- mittel ■■■
- niedrig ■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
12.1.2. Qualifikationstrends

Trend zu mehr Serviceorientierung

In allen Berufen dieses Bereichs besteht Qualifikationsbedarf im Hinblick auf stärkere KundInnenorientierung und einen serviceorientierten Umgang mit den Gästen (Gästebetreuung, -beratung und Beschwerdemanagement).

Die Anforderungen an die Beschäftigten im Berufsford sind jedoch sehr unterschiedlich: Zu einem beträchtlichen Teil sind hier Personen mit sehr geringer formaler Qualifikation beschäftigt, etwa als HoteldienerIn, Stubenmädchen/Stubenbursch oder BeschließerIn. Auf der anderen Seite sind für die Tätigkeiten in der Rezeption sehr spezifische Qualifikationen erforderlich.


Zunehmend wichtiger wird im Hotel- und Gastgewerbe auch die Beratungstätigkeit in Bezug auf Zusatzausbote für die Gäste (z.B. Ausflugsfahrten, Sport-, Wellness- und Kulturangebote sowie Freizeitaktivitäten).

Bei den weniger qualifizierten Berufen des Berufsfordes wird vielfach eine Vertiefung bestimmter grundlegender Kenntnisse vermehrt nachgefragt: Dazu zählen Sprachkenntnisse (Deutsch und grundlegendes Englisch zur einfachen Verständigung mit Gästen), gutes Auftreten und Freundlichkeit sowie Fachkenntnisse im Bereich Reinigung und Hygiene. HoteldienerInnen sollten auch über grundlegende handwerkliche Fähigkeiten verfügen.

Tabelle 12.1.2: Qualifikationen in Hotelempfang und Etage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Überfachliche Qualifikationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikation</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch ■ ■ ■ ■ ■
- mittel ■ ■ ■ ■ ■
- niedrig ■ ■ ■ ■ ■

---

218
12.2. Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

12.2.1. Arbeitsmarkttrends

Leicht steigender Bedarf an höher qualifizierten Arbeitskräften


In der österreichischen Hotellerie ist seit einigen Jahren sowohl eine Zunahme der Übernachtungskapazitäten als auch der Gästebuchungen im Qualitätssegment (3-,4- und 5-Sterne-Unterkünfte) zu verzeichnen.


In leitenden Funktionen im Hotel- und Gastgewerbe sind rund 34.000 Beschäftigte tätig, das Geschlechterverhältnis ist mit Anteilen von rund 44% Frauen zu 56% Männern relativ ausgeglichen. Frauen übernehmen aber häufiger als ihre männlichen Kollegen weniger qualifizierte bzw. in der Hierarchie niedriger stehende Jobs. Bei der angenommenen Fortsetzung des Trends zu vermehrt höherwertigen Angeboten kann innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2010 mit einem leicht steigenden Bedarf an Personal im Bereich Hotelverwaltung und -führung gerechnet werden.

Den allgemein sehr gut ausgebildeten Hotel- und GastgewerbeassistentInnen bieten sich breit gefächerte berufliche Chancen sowohl im Backoffice, an der Rezeption als auch bei Fluggesellschaften.

In der Gastronomie zeigen sich zwei gegensätzliche Trends: Einerseits gewinnt die Systemgastronomie (z.B. Fast-Foodketten) und somit der Verkauf standardisierter gastronomischer Produkte an Bedeutung, andererseits ist eine zunehmende Spezialisierung gastronomischer Betriebe in Angebot und Stil zu erkennen.
Tabelle 12.2.1: Berufe in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
<td>2005</td>
<td>AMS 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und GastgewerbeassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>390</td>
</tr>
<tr>
<td>RestaurantleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldirektorIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Food-and-Beverage-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
12.2.2. Qualifikationstrends

Entwicklung und Marketing zielgruppenspezifischer Angebote gewinnt weiter an Bedeutung


Im Bereich der Personalführung sind vor allem Kenntnisse in MitarbeiterInnenmotivation gefordert. Im Kontakt mit Gästen werden Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Gästebetreuung und Beschwerdemanagement in zunehmendem Ausmaß benötigt.

Neben kaufmännischen Basisqualifikationen werden Organisationskompetenzen (z.B. Veranstaltungsorganisation), Kenntnisse in Controlling, in fremdsprachigem Schriftverkehr (Englisch, Französisch, Italienisch, mittelfristig auch osteuropäische Sprachen) und im Umgang mit aktuellen branchenspezifischen Softwareprogrammen (Hotelbuchhaltung, Buchungsprogramme) notwendiger.

Tabelle 12.2.2: Qualifikationen in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungsssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelierie- und Beherbergungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:
- (Gesamtösterreich)
  - steigend: ↑↑
  - tendenziell steigend: ↑
  - gleichbleibend: ↔
  - tendenziell sinkend: ↓
  - sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■ ■ ■ ■ ■
- mittel: ■ ■ ■ ■ ■
- niedrig: ■ ■ ■ ■ ■
12.3. Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte

12.3.1. Arbeitsmarktrends

Früher Ausstieg aus Tourismusberufen

Rund die Hälfte aller im Hotel- und Gastgewerbe beschäftigten Personen sind als Köchin/Koch bzw. als KellnerIn tätig. Die Verweildauer in touristischen Berufen ist jedoch i.A. kurz, für Küchen- und Servicefachkräfte gibt es daher weiterhin genügend freie Stellen.

Mit insgesamt deutlich über 100.000 Berufstätigen zählen Köchin/Koch und Restaurantfachfrau/-mann/KellnerIn zu den am häufigsten ausgeübten Berufen im Hotel- und Gastgewerbe. Das Verhältnis zwischen Frauen und Männern ist bei den KöchInnen annähernd ausgeglichen (45% Frauen, 54% Männer), zwei Drittel aller Restaurantfachleute sind dagegen Frauen.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Koch, Köchin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>7.085</td>
</tr>
<tr>
<td>Restaurantfachmann,</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>9.113</td>
</tr>
<tr>
<td>Restaurantfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>923</td>
</tr>
<tr>
<td>BarkeeperIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemgastronomiefachmann</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemgastronomiefachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GastgewerblicheR KassierIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
12.3.2. Qualifikationstrends

Umgang mit Convenience-Produkten gewinnt weiter an Bedeutung


Neben den fachlichen Fähigkeiten spielen Kompetenzen in Personalführung und MitarbeiterInnenmotivation eine wichtige Rolle.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>††</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geruchssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geschmackssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>††</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
12.4. Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe

12.4.1. Arbeitsmarkttrends

Weiterhin leicht steigende Beschäftigungszahlen bei Gastronomie-Hilfskräften zu erwarten

Mit der sich voraussichtlich fortsetzenden allgemein positiven Entwicklung des Tourismus bieten sich auch für Hilfskräfte in der Gastronomie zusätzliche Arbeitsplätze. In der Gastronomie eröffnet die zunehmende Verwendung von Halbfertigprodukten, die auch ohne qualifizierte Ausbildung zubereitet werden können, weitere Chancen für Küchenhilfskräfte.

Hilfskräfte erbringen im Gastgewerbe wichtige und unverzichtbare Dienstleistungen, wie z.B. Abservieren oder Abwaschen. Dementsprechend stellen die Berufe des Berufsfeldes mit deutlich mehr als 40.000 Beschäftigten einen wichtigen Anteil aller Beschäftigten im Gastgewerbe dar. Drei Viertel der hier Tätigen (mehr als 31.000 Personen) sind Frauen, der Frauenanteil ist damit überdurchschnittlich hoch.


Für alle Berufe des Berufsfeldes gilt, dass die teils unattraktiven Arbeitsbedingungen (niedrige Löhne, unregelmäßige Arbeitszeiten, häufig Teilzeitbeschäftigung, saisonale Beschäftigungsverhältnisse) das Anwerben von Arbeitskräften erschweren. Unternehmen greifen vermehrt auf ausländische Arbeitskräfte zurück, bei denen auch die Bereitschaft zur Übernahme von Hilfstätigkeiten häufig höher ist.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 12.4.1: Berufe in Küchen- und Servicehilfsberufe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berufe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Küchenhilfskraft</td>
</tr>
<tr>
<td>Buffet- und Schankkraft</td>
</tr>
<tr>
<td>Servierhilfskraft</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑ tendenziell steigend ↑ gleichbleibend ↔ tendenziell sinkend ↓ sinkend ↓

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■ mittel ■ niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
12.4.2. Qualifikationstrends

Grundlegende Deutschkenntnisse und Stressresistenz als Mindestanforderung, zuvorkommendes Verhalten gefragt

In allen Berufen des Berufsfeldes ist eine große Zahl ausländischer Arbeitskräfte beschäftigt. Um eine reibungslose und effiziente Mitarbeit im jeweiligen Unternehmen zu gewährleisten, sind ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache grundlegende Arbeitsvoraussetzung.


Wichtige Zusatzqualifikationen bei Servicehilfskräften sind Servierregeln, gästeorientiertes Verhalten und Beratungskompetenz. Gastronomiebetriebe verlangen diese Qualifikationen vermehrt, um mit höherer Servicequalität im Wettbewerb bestehen zu können. Vorausgesetzt werden ferner Kenntnisse in Hygiene sowie ein gepflegtes äußeres Erscheinungsbild.

Tabelle 12.4.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicehilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäufersische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  
steigend  
tendienziell steigend  
gleichbleibend  
tendienziell sinkend  
sinkend  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch  
mittel  
niedrig  


228
13. Körper- und Schönheitspflege

Arbeitsmarkttrends

Sehr hoher Anteil an weiblichen Beschäftigten, weiterhin leicht steigendes Beschäftigungswachstum zu erwarten


Immer mehr Menschen sind bereit, in ihre persönliche Befindlichkeit und in ihr Aussehen zu investieren. Das kommt allen Berufen zugute, die an der Schnittstelle von Gesundheit und Schönheit angesiedelt sind. Für die Schönheitsberufe ist im Beobachtungszeitraum bis 2010 mit gleichbleibenden bis leicht steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen. Vielfach werden jedoch Teilzeitstellen geschaffen, was charakteristisch für frauendominierte Berufe ist. Der Anteil an weiblichen Beschäftigten ist sehr hoch (80 – 90 %). Umgekehrt stellt sich die Situation bei den selbständig Beschäftigten dar: die Mehrheit ist männlich. Aufgrund der bei Frauen häufigen Berufsunterbrechungen (Kinderpause) und der generell hohen Fluktuation ist weiterhin mit einem hohen Ersatzbedarf zu rechnen.


Abbildung 13: Entwicklung der Anzahl der unselbständig Beschäftigten im Bereich "Körper- und Schönheitspflege"

Quelle: Mikrozensus, Statistik Austria.

Tabelle 13: Körper- und Schönheitspflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>↑</td>
<td>696</td>
<td>406</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>↑</td>
<td>351</td>
<td>275</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
13.1. Berufsfeld Haarpflege

13.1.1. Arbeitsmarkttrends

Dynamischer Arbeitsmarkt: zunehmender Konkurrenz- und Preisdruck, leichtes Beschäftigungswachstum zu erwarten


Gute Arbeitsmarktchancen haben weiterhin v. a. Personen, die sich „up to date“ präsentieren, ihr fachliches Können permanent aktualisieren und sich ausgezeichnet rhetorisch „verkaufen“ können. Wie in der Vergangenheit wird sich ein geringes Beschäftigungswachstum fortsetzen, darunter werden jedoch viele Teilzeitstellen sein.

Generell sind heute nahezu alle Friseurbetriebe gezwungen, mehr als die reine Haarpflege anzubieten; dies schlägt sich auch in der Absolvierung von Doppellehren nieder (z.B. FriseurIn – KosmetikerIn). Der Friseurbesuch ist zu einem Freizeiterlebnis avanciert, indem KundInnen neben der Haarpflege auch Entspannung erwarten (Wellnessaspekt). Nicht selten locken „trendige“ Friseurbetriebe mit einem bestimmten Lifestyle, wo in Wohnzimmeratmosphäre Erfrischungen und Musik angeboten wird.
### Tabelle 13.1.1: Berufe in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Printmedien 2006 2005</td>
<td>AMS 2006 2005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FriseurIn und PerückenmacherIn</td>
<td>696 406 369 378</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>Hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
13.1.2. Qualifikationstrends

Mehr Professionalität in der Unternehmensführung gefordert

Wer sein handwerkliches Können den Modetrends entsprechend immer wieder aktualisiert, sich im Produktverkauf und der KundInnenberatung gut positionieren kann und zudem unternehmerisch denkt, hat eindeutig Qualifikationsvorteile.


Ständig am Puls der Zeit zu sein, sowohl was modisches Aussehen als auch aktuelles Frisurenstyling betrifft, stellt in dieser Branche ein Muss dar, dem mit Besuchen von Seminaren und Modemessen Rechnung getragen wird.

Neben fundiertem fachlichen Können spielen insbesondere das persönliche Auftreten, Kommunikationsfreude und gute Allgemeinbildung (zur Gesprächsführung mit KundInnen; gute Deutschkenntnisse bei Lehrstellensuchenden mit MigrantInnenhintergrund) eine immer wichtigere Rolle. Diesen persönlichkeitsbezogenen Aspekten kommt insbesondere bei der Lehrlingsauswahl, aber auch bei der weiteren beruflichen Anstellung zentrale Bedeutung zu. Denjenigen, die sich selbst und ihr Können gut vermarkten können und über hohes Eigenengagement verfügen, wird eindeutig der Vorrang am Arbeitsmarkt gegeben werden.

Tabelle 13.1.2: Qualifikationen in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch: ■ ■ ■
- mittel: ■ ■
- niedrig: ■
13.2. Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege

13.2.1. Arbeitsmarkttrends

Zunehmende Inanspruchnahme der Schönheitspflege bewirkt leich tes Wachstum


Seitens der ArbeitgeberInnen werden vielfach berufsübergreifende Qualifikationen nachgefragt, weil innerhalb einer Stelle oftmals mehrere Qualifikationen, aus verschiedenen Schönheitsberufen kombiniert, gebraucht werden. Daraus ergibt sich für die Beschäftigten die Notwendigkeit enger berufsübergreifender Zusammenarbeit bzw. umfassender Multifachqualifikationen.


Tabelle 13.2.1: Berufe in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>derzeit</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>KosmetikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>FußpflegerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>HundefriseurIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑ ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ⇔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓ ↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ■■■
  - mittel: ■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
13.2.2. Qualifikationstrends

Interdisziplinäre Fertigkeiten sowie gute Kenntnisse in KundInnenbindung gefragt

Von SchönheitspflegerInnen wird erwartet, dass sie ihr Repertoire laufend und selbständig den Trendvorgaben anpassen und zugleich fachübergreifende Qualifikationen anbieten können. Der Konkurrenzenbedruck bedingt zudem die Fähigkeit, KundInnen langfristig an das Unternehmen binden zu können.

Wer in diesem Berufsfeld mehrere berufliche Qualifikationen und Spezialisierungen aufweisen kann, hat wesentlich bessere Zukunftsaussichten auf dem Arbeitsmarkt. Gefragt sind in Kombination zum Beruf KosmetikerIn z.B. Qualifikationen in der Fußpflege (z.B. Diabetikerfußpflege), im Nagelstyling sowie auch in der Ernährungsberatung oder in Massagetechniken. Dementsprechend ist in der Ausbildung die Doppellehre FußpflegerIn-KosmetikerIn vorherrschend.

Neben den notwendigen Fachwissen nehmen persönlichkeitsbezogene Merkmale wie Kommunikationsfähigkeit (u.a. eine angenehme Stimme), gepflegtes Äußeres und Diskretion einen hohen Stellenwert im Qualifikationsprofil ein. Darüber hinaus sind immer stärker Kenntnisse gefragt, wie man KundInnen akquiriert und längerfristig an das Unternehmen bindet.

Das Informationsbedürfnis der KundInnen in Bezug auf die Gesundheitsverträglichkeit der Behandlungen oder von gesundheitsfördernden Produkten verlangt in verstärktem Maß relevantes medizinisches Grundwissen (z.B. Hauterkrankungen) sowie Produktkenntnisse und Beratungskompetenz.


Tabelle 13.2.2: Qualifikationen in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch: ■ ■ ■
- mittel: ■ ■
- niedrig: ■
14. Lebensmittel

Arbeitsmarktrends

Zuwächse bei Bio- und Qualitätslebensmitteln


Die besten Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen in Wien, Nieder- und Oberösterreich, da diese Bundesländer die größte Dichte an Unternehmen in der Lebensmittelherstellung aufweisen.


Im Gegenzug zur gesunden Ernährung nimmt auch das Bedürfnis der KonsumentInnen nach Genuss zu, wie Studien von TrendforscherInnen belegen. Von diesem Trend können hauptsächlich Süßwaren-, Genussmittel- und AlkoholherstellerInnen profitieren. Allerdings führt dieser Trend hauptsächlich zu einer Imageverbesserung einzelner Produkte und Genussmittel und wirkt sich damit nicht wesentlich auf die Produktion aus und kann in weiter Folge auch kaum beschäftigungswirksam werden.

Der Lebensstil der KonsumentInnen beeinflusst das Ernährungsverhalten stark: Die Steigerung der Erwerbstätigkeit von Frauen, die abnehmende Bereitschaft zur Haushaltsarbeit sowie die zunehmende Individualisierung, die sich z.B. an der steigenden Zahl der Singlehaushalte zeigt, haben zur Folge, dass Lebensmittel immer häufiger außer


Abbildung 14: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Lebensmittel"

Quelle: Statistik Austria, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 14: Lebensmittel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td></td>
<td></td>
<td>455</td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
14.1. Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

14.1.1. Arbeitsmarktrends

Weiterer Beschäftigungsrückgang in der Genussmittelherstellung


### Tabelle 14.1.1: Berufe in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td>Brau- und GetränketechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>DestillateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Genussmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

<table>
<thead>
<tr>
<th>(Gesamtösterreich)</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
14.1.2. Qualifikationstrends

**Produktionstechnik- und Verfahrenstechnikkenntnisse gefragt**


**Tabelle 14.1.2: Qualifikationen in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch: ■ ■ ■ ■  
- mittel: ■ ■ ■  
- niedrig: ■  

Steigende Tendenz (Gesamtösterreich): Besondere Sorgfalt und Reinlichkeit  
Sinkende Tendenz (Gesamtösterreich): Auge-Hand-Koordination
14.2. Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf

14.2.1. Arbeitsmarktrends

Hohe Produktqualität und hoch qualifizierte Beschäftigte gefragt


Die Beschäftigtenzahlen sind in vielen Berufen der Lebensmittelherstellung aufgrund der Automatisierung anhaltend rückläufig (GetreidemüllerIn, SüßwarenerzeugerIn, FuttermittelherstellerIn) bzw. stagnieren (z.B. BäckerIn, Molkereifachleute). ArbeitsmarktexpertInnen zufolge ist innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 mit einem weiteren leichten Beschäftigtenrückgang im Berufsfeld zu rechnen. So müssen besonders ProduktionsarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion mit sinkenden Beschäftigungsmöglichkeiten rechnen. Höher qualifizierte Fachkräfte, wie z.B. BäckerInnen und KonditorInnen haben jedoch innerhalb des Prognosezeitraumes voraussichtlich stabile, Lebensmittel- und GästestechnikerInnen sogar steigende Arbeitsmarktchancen.


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittel- und GärungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BäckerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>156</td>
<td>131</td>
<td>109 125</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverarbeiterIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>78</td>
<td>117</td>
<td>74 77</td>
</tr>
<tr>
<td>KonditorIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>182</td>
<td>106</td>
<td>81 82</td>
</tr>
<tr>
<td>Bäckereihilfskraft</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>12 15</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkerei- und KäsereifacharbeiterIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>12 15</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkereifachmann, Molkereifachfrau</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7 17</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Lebensmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fleischverarbeitungshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SüßwarenerzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FuttermittelherstellerIn</td>
<td>↓↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GetreidemüllerIn</td>
<td>↓↑</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anzahl der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
14.2.2. Qualifikationstrends

Lebensmittelverarbeitungs- und Qualitätssicherungskenntnisse gefragt

In diesem Berufsfeld sind gute Produktkenntnisse in Kombination mit handwerklichen Fertigkeiten und technischen Spezialkenntnissen gefragt. Die Technologisierungsschübe seit dem Beitritt Österreichs zur Europäischen Union haben sich auch auf die Qualifikationsanforderungen von MitarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion ausgewirkt.


246
Die Beschäftigtenzahlen sind in vielen Berufen der Lebensmittelherstellung aufgrund der Automatisierung zum Teil stark rückläufig (GetreidemüllerIn, SüßwarenerzeugerIn, FuttermittelherstellerIn) bzw. stagnieren (z.B. BäckerIn, Molkereifachleute). ArbeitsmarktexpertInnen zufolge ist innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 mit einem weiteren leichten Beschäftigtenrückgang im Berufsfeld zu rechnen. Vor allem ProduktionsarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion müssen mit sinkenden Beschäftigungsmöglichkeiten rechnen. Höher qualifizierte Fachkräfte, wie z.B. BäckerInnen und KonditorInnen haben jedoch innerhalb des Prognosezeitraumes voraussichtlich stabile, Lebensmittel- und GärungstechnikerInnen sogar steigende Arbeitsmarktchancen.


### Tabelle 14.2.2: Qualifikationen in Lebensmittelherstellung und -verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose am Arbeitsmarkt</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geschmackssinn</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geruchssinn</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>□□□□</td>
<td>□□□□</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>
15. Maschinen, KFZ und Metall

Arbeitsmarktrends

Exportstarke "Zukunftsbranche" bietet gute Beschäftigungsaussichten


Aufgrund von steigenden Auslandsaufträgen gibt es im Berufsfeld der „Maschinellen Metallfertigung“ eine kontinuierliche Steigerung der Beschäftigungszahlen. Wegen des hohen Technologisierungsgrades dieses Feldes besteht seitens der Metallindustrie steigender Bedarf an SpezialistInnen, die über ein breites Qualifikationsspektrum verfügen.

Im Berufsfeld „Metallgewinnung und -bearbeitung“ ist die Situation zweigeteilt. So weist die Jahresanalyse der Statistik Austria für 2005 in der Metallerzeugung und -bearbeitung eine Produktionssteigerung von 18,9 % aus. Doch obwohl die Produktivität kontinuierlich steigt, stagniert die Zahl der Beschäftigten seit Jahren. Dies ist sowohl auf eine geringe Inlandsnachfrage, vor allem aber auf die starke Automatisierung und Technologisierung zurückzuführen. Dieser Trend dürfte auch innerhalb des Prognosezeitrums bis 2010 anhalten.


Abbildung 15: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Maschinen, KFZ und Metall"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
Tabelle 15: Maschinen, KFZ und Metall

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>↑</td>
<td>1.325</td>
<td>1.261</td>
<td>1.067</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>↑</td>
<td>166</td>
<td>95</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>↑</td>
<td>532</td>
<td>497</td>
<td>294</td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>↔</td>
<td>461</td>
<td>512</td>
<td>301</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>↔</td>
<td>497</td>
<td>412</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005

251
15.1. Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service

15.1.1. Arbeitsmarkttrends

Technologiesprünge einerseits, Reparaturbedarf andererseits


Die Arbeitsmarktchancen sind generell in Ballungsräumen sowie in Regionen mit spezialisierten Clustern besonders gut (z.B. Automobilcluster Steiermark), da sich dort rund um die großen Herstellerbetriebe auch zahlreiche Zulieferfirmen ansiedeln und somit die Beschäftigungschancen insgesamt steigen. Trotz einer Stagnation der Beschäftigungszahlen im Jahr 2005 wird auch in der Steiermark innerhalb des Prognosezeitraumes wieder eine Aufwärtsentwicklung erwartet.

Das Berufsfeld weist noch eine Besonderheit auf: Im Fahrzeugbau tätige Unternehmen greifen bei der Rekrutierung von neuem Personal mit 33% (d.h. jeder Dritte) überdurchschnittlich oft auf Personen, die bereits in Beschäftigung sind, zurück. Das lässt darauf schließen, dass Berufspraxis im Fahrzeugbau einen sehr hohen Stellenwert hat. Zudem weist die häufige Rekrutierung aus aufrechten Beschäftigungsverhältnissen aber auch darauf hin, dass es bei Neuanstellungen oft eher um Ersatzbedarf geht und die Beschäftigung insgesamt nicht steigt.

Ab 2012 dürfen neu zugelassene Autos rund ein Viertel weniger des Treibhausgases Kohlendioxid (CO²) ausstoßen. Die Autoindustrie rechnet mit hohen Investitionen in Forschung und Entwicklung und infolgedessen mit steigenden Fahrzeugpreisen. Auswirkungen auf die Beschäftigungssituation sind jedoch vorerst nicht absehbar.
### Tabelle 15.1.1: Berufe in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KraftfahrzeugtechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>↓</td>
<td>381</td>
<td>430</td>
</tr>
<tr>
<td>LuftfahrzeugmechanikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KraftfahrzeugelektrikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>41</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>LackiererIn</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>39</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>ZweiradtechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**

- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.1.2. Qualifikationstrends

Technisches Verständnis und KundInnenbetreuungskenntnisse gefragt


Wer neue Entwicklungen im Bereich der Werkstoffe (Kunststoff, Verbundstoffe), Werkstoffverbindungskenntnisse (Schweißtechnik, Löten) sowie neue Reparaturverfahren (z.B. Delltendrücken) beherrscht, kann sich in diesem Berufsfeld Arbeitsmarktvorteile sichern. Ebenso können Zusatzkenntnisse in den Bereichen der Elektrotechnik und Elektronik (elektronische Mess-, Steuer- und Regeltechnik) sowie technische Spezialkenntnisse in Hydraulik, Pneumatik, Sicherheitstechnik, Emissionsmessung und Umweltschutz einen Vorsprung am Arbeitsmarkt bringen. KFZ-TechnikerInnen und KFZ-ElektrikerInnen können mit vertiefenden Elektronikkenntnissen, insbesondere der Sicherheits- und Komfortelektronik, ihre Arbeitsmarktchancen steigern.


Tabelle 15.1.2: Qualifikationen in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich) ↑ ↑ ↔ ↓ ↓
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
15.2. Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

15.2.1. Arbeitsmarkttrends

Erfolg mit Spezialisierung und KundInnenservice


Die schwierige wirtschaftliche Lage hat in der Vergangenheit bereits zur Stilllegung zahlreicher auf Kunsthandwerk spezialisierter Kleinbetriebe geführt. Entgegen diesem Trend konnten die österreichischen UhrmacherInnenbetriebe den Beschäftigtenrückgang stoppen und sich, zum Teil in Marktnischen, gut behaupten.


Gold-, Silber- und MetallschlägerInnen sowie SchirmmacherInnen sind durch industrielle Fertigungsverfahren bereits so gut wie zum Verschwinden gebracht worden. Modeschmuck, Schirme und ähnliche Produkte werden heute kaum mehr in Österreich gefertigt, sondern in Billiglohnländern hergestellt und importiert.

Tabelle 15.2.1: Berufe in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UhrmacherIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MetalldesignerIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeschmuckerzeugerIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VergolderIn und StaffiererIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold-, Silber- und MetallschlägerIn</td>
<td>⬤iasi</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Beschäftigte prognostiziert:                         | steigend                   | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
| (Gesamtösterreich)                                   | ↑↑                          | ↑                   | ↔               | ↓                | ↓↓     |
| Beschäftigte derzeit:                                | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |
| (Gesamtösterreich)                                   | ☀☀☀                        | ■■                  | ■■              | ■                 |

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.2.2. Qualifikationstrends

Gute Metallbearbeitungs-, Reparatur- und Designkenntnisse gefragt


Tabelle 15.2.2: Qualifikationen in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch  mittel  niedrig
15.3. Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung

15.3.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten für SpezialistInnen


Innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 bieten sich sowohl für FeinwerktechnikerInnen als auch für ZerspanungstechnikerInnen gute Arbeitsmarktchancen. Regional gesehen gibt es das größte Arbeitsplatzangebot in den Metallverarbeitenden Industriebetrieben in Oberösterreich und der Steiermark.


Ein weiterer Trend ist die „kundenindividuelle Fertigung“. Dabei soll ein Produkt nach KundInnenwunsch und trotzdem kostengünstig angefertigt werden, um dadurch Wettbewerbsvorteile zu erlangen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 15.3.1: Berufe in Maschinelle Metallfertigung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Berufe</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Beschäftigte prognostiziert</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZerspanungstechnikerIn</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinwerktechnikerIn</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Beschäftigte prognostiziert:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Beschäftigte derzeit:</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.3.2. Qualifikationstrends

Feinmechanikkenntnisse und Innovationsfähigkeit gefragt


ZerspanungstechnikerInnen, die durch das Abtragen feiner Werkstoffteile (d.h. Späne) Bauteile auf Werkzeugmaschinen herstellen, müssen spanende Fertigungsverfahren, wie z.B. Drehen, Bohren, Fräsen, Schleifen etc. gut beherrschen. FeinwerktechnikerInnen werden meist in der Entwicklung und Konstruktion von Präzisionsinstrumenten, elektronischen Messgeräten, automatisierten Büromaschinen oder optischen Geräten eingesetzt.

In der Programmierung von Fertigungsprogrammen ist die elektronische Datenverarbeitung längst nicht mehr wegzudenken. Von FeinwerktechnikerInnen und ZerspanungstechnikerInnen werden daher CNC-, NC-, CAD- und CAM-Kenntnisse erwartet, um computergesteuerte Anlagen zuverlässig programmieren und warten zu können.


Tabelle 15.3.2: Qualifikationen in Maschinelle Metallfertigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↓</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
steigend ↑↑  tendenziell steigend ↑  gleichbleibend ↔  tendenziell sinkend ↓  sinkend ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch ■ ■ ■  mittel ■ ■ ■  niedrig ■
15.4. Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

15.4.1. Arbeitsmarktrends

Positive Beschäftigungsentwicklung erwartet


### Tabelle 15.4.1: Berufe in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ElektroanlagentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>78</td>
<td>65</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>MaschinenbautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>175</td>
<td>65</td>
<td>199</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>158</td>
<td>185</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>BaumaschinentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>KältelanlagentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>82</td>
<td>104</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugzeugbautechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LandmaschinentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>SchiffbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WaagenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.4.2. Qualifikationstrends

Maschinenbau- und Elektrotechnikkenntnisse gefragt


Tabelle 15.4.2: Qualifikationen in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen | ↑        | ✔️出众
| Elektromechanik-Kenntnisse                    | ↑        | ✔️
| Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse     | ↑        | ✔️
| Schweiß-Kenntnisse                            | ↑        | ✔️
| Verfahrenstechnik-Kenntnisse                  | ↑        | ✔️
| CAD-Kenntnisse                                | ↑        | ✔️
| KundInnenbetreuungskennnisse                   | ↑        | ✔️
| Maschinenbau-Kenntnisse                       | ↔        | ✔️出众
| Metallbearbeitungskennnisse                    | ↔        | ✔️
| Feinwerktechnik-Kenntnisse                     | ↔        | ✔️
| Starkstromtechnik-Kenntnisse                   | ↔        | ✔️
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
15.5. Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung

15.5.1. Arbeitsmarktrends

Automatisierung und Technologisierung verlangen Spezialisierung

In diesem Berufsfeld ist die Situation zweigeteilt: Obwohl die Produktivität kontinuierlich steigt, ist die Zahl der Beschäftigten seit Jahren eher rückläufig. Dies ist nicht nur auf eine geringe Inlandsnachfrage, sondern hauptsächlich auf die starke Automatisierung und Technologisierung zurückzuführen. Eine Vielfalt neuer Maschinenfunktionen ermöglicht eine höhere Spezialisierung bei den Produkten und mehr Präzision bei der Herstellung.


### Tabelle 15.5.1: Berufe in Metallgewinnung und -bearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MaschinenfertigungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>OberflächentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WärmebehandlungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DreherIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>EisenbiederIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FormerIn und GießerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>MetalltuchmacherIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkstoffprüferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GießereimechanikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferschmiedIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>SchilderherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>SchmiedIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerInenhilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.5.2. Qualifikationstrends

Automatisierungstechnik und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt

Der Einsatz elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen verändert zunehmend die Tätigkeiten und damit auch die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld. Niedrig qualifizierte Personen, die nur einfache Tätigkeiten ausführen können, sind in der Metallgewinnung und -bearbeitung stark vom Beschäftigungsabbau betroffen. Wer hingegen die Bereitschaft zur Weiterbildung mitbringt, kann seine Arbeitsmarktchancen erheblich steigern.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend    ↑
- tendenziell steigend    ↑
- gleichbleibend    ↔
- tendenziell sinkend    ↓
- sinkend    ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch ■ ■ ■
- mittel ■ ■ ■
- niedrig ■ ■
15.6. Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

15.6.1. Arbeitsmarkttrends

Neue Fertigungstrends, günstige Arbeitsmarktsituation

In diesem Berufsfeld zeichnet sich ein deutlicher Trend in Richtung „Flexibilität der Maschinen“ ab, da sich Betriebe dadurch eine Senkung ihrer Fertigungskosten erwarten. Die neuen Maschinen sollen möglichst viele Prozessschritte vereinen können und zusätzlich schnell umrüstbar sein, damit sie vielseitig eingesetzt werden können. Da zum Bedienen dieser komplexen Maschinen gut ausgebildete Fachkräfte benötigt werden, kann die Beschäftigungssituation in den metalltechnischen Berufen innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2010 positiv eingeschätzt werden.


Die konkreten Beschäftigungschancen in diesem Berufsfeld hängen von den Qualifikationen sowie von der Bereitschaft zur Weiterbildung ab. BranchenvertreterInnen betonen, dass die Weiterbildung gegenüber der Erstausbildung an Bedeutung gewinnt. Von den Beschäftigten wird daher erwartet, dass sie die Bereitschaft Neues zu lernen mitbringen.
Tabelle 15.6.1: Berufe in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SchlosserIn im Baugewerbe</td>
<td>↑</td>
<td>441</td>
<td>■</td>
<td>442</td>
<td>↑</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>KarosseriebautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>104</td>
<td>■</td>
<td>104</td>
<td>↑</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkzeugtechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>29</td>
<td>■</td>
<td>40</td>
<td>↑</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserIn im Metallgewerbe</td>
<td>↔</td>
<td>596</td>
<td>■</td>
<td>475</td>
<td>↔</td>
<td>367</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserInnenhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>56</td>
<td>■</td>
<td>108</td>
<td>↔</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>SonnenschutztechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>26</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>↔</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ChirurgiemechanikerIn</td>
<td>＼</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>＼</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft im Metallgewerbe</td>
<td>↓</td>
<td>73</td>
<td>■</td>
<td>79</td>
<td>↓</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>HüttenwerksschlosserIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>↓</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>WaffenmechanikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch ■■■■■, mittel ■■■■■, niedrig ■■■■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
15.6.2. Qualifikationstrends

Metallbearbeitungskenntnisse und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt


Tabelle 15.6.2: Qualifikationen in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  

steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend

(Gesamtösterreich):  ↑↑  ↑  ↔  ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
16. Medien, Kunst und Kultur

Arbeitsmarkttrends

Großes Interesse an Berufen im Kultur- und Medienbereich


Im Beobachtungszeitraum bis 2010 wird sich die Arbeitsmarktsituation bei Printmedien nur leicht verbessern, mit etwas stärkeren Zuwächsen ist beim Arbeitsplatzangebot für Multimedia-ExpertInnen zu rechnen.

Im Bereich „Rundfunk, Film und Fernsehen“ nimmt der ORF als größte Medienanstalt des Landes eine dominante Rolle ein. Niedrigere Werbeeinnahmen führen hier zu verstärktem Kostendruck, der an die zuliefernden Medienunternehmen weitergegeben wird. Die Unsicherheiten am Arbeitsmarkt steigen weiter.

Die wirtschaftsnahen Kreativberufe wie Art-DirectorIn und Industrial DesignerIn können mit einer leicht steigenden Nachfrage rechnen, bildende KünstlerInnen, MusikerInnen sowie darstellende KünstlerInnen sind von Sparprogrammen, der Abnahme von fixen Anstellungsverhältnissen und der Streichung von Subventionen besonders betroffen.

Tabelle 16: Medien, Kunst und Kultur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>↑</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>↔</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>↔</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>↔</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

hoch       mittel       niedrig

Beschäftigte prognostiziert:

steigend     tendenziell steigend     gleichbleibend     tendenziell sinkend     sinkend

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
16.1. Berufsfeld Bildende Kunst und Design

16.1.1. Arbeitsmarktrends

Kleiner Arbeitsmarkt, wirtschaftsnahe Berufe mit leichten Vorteilen

Die im Berufsfeld zusammengefassten Berufe werden nur von relativ wenigen Personen ausgeübt; der kleine Arbeitsmarkt ist von hoher Konkurrenz und einer größtenteils gleichbleibenden Nachfrage nach Arbeitskräften gekennzeichnet, leichte Vorteile bestehen für die industriе- bzw. wirtschaftsnahen Berufe wie Art-DirectorIn und Industrial DesignerIn.

Laut Volkszählung 2001 waren rund 11.000 Personen als bildende KünstlerInnen bzw. in verwandten Berufen tätig. Das Geschlechterverhältnis ist insgesamt mit 46% Frauen zu 54% Männern annähernd ausgeglichen, in einzelnen Berufen zeigen sich jedoch deutliche Unterschiede: So sind z.B. nur rund 1/3 der MalerInnen Frauen, im Mode-Design ist das Verhältnis mit 49% Frauen zu 51% Männern sehr ausgeglichen.


Die Beschäftigungsmöglichkeiten der angeführten Berufe entwickeln sich ebenfalls in Abhängigkeit von der wirtschaftlichen Situation der Aufgabengebiete: Für Industrial DesignerInnen ist für den Beobachtungszeitraum bis 2010, bei einer insgesamt sehr geringen Beschäftigungszahl, von einer leicht steigenden Arbeitsmarktnachfrage auszugehen. Das anhaltende leichte Wachstum der Werbewirtschaft (2005: ca. +1,5% netto) wird sich positiv auf die Beschäftigungschancen für Art-DirectorInnen auswirken, insgesamt ist jedoch auch hier nur ein moderater Beschäftigungsanstieg zu erwarten.
Tabelle 16.1.1: Berufe in Bildende Kunst und Design

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Art-Director (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>30</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Mode designerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenbildnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Character-ZeichnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und SteinbildhauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KostümbildnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MalerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: Steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes, hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
16.1.2. Qualifikationstrends

**KundInnenorientierung und wirtschaftliche Grundkenntnisse besonders wichtig**

Sich auf die Wünsche und Möglichkeiten der KundInnen einzustellen, ist insbesondere für Art-DirectorInnen, Industrial DesignerInnen und Mode-DesignerInnen von zentraler und weiterhin zunehmender Bedeutung. Bei der Entwicklung von Konzepten und Ideen spielen wirtschaftliche Überlegungen eine immer wichtigere Rolle.


Für viele gestaltende Berufe ist das Arbeiten im Team bzw. in Netzwerken von weiter zunehmender Bedeutung; obwohl bildende KünstlerInnen ihre Arbeiten vielfach alleine fertigstellen (können), so ist auch für sie das Eingebundensein in Netzwerke von künstlerischem und beruflichem Vorteil. Das Internet und die Neuen Medien gewinnen auch hier als Kommunikations- und Werbemöglichkeit zunehmende Bedeutung, das Wissen über und der Umgang mit diesen Kommunikationsformen wird daher in steigendem Maße wichtig.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Design-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Mode-Design-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
16.2. Berufsfeld Musik und darstellende Kunst

16.2.1. Arbeitsmarkttrends

Hohe Anziehungskraft, schwierige Bedingungen

Viele Berufe des Berufsfeldes stellen sich v.a. für junge Leute als sehr attraktiv dar, sich als KünstlerIn tatsächlich erfolgreich zu etablieren, ist jedoch meist schwierig. Neben dem notwendigen Talent bedarf es insbesondere auch harter Arbeit und Durchhaltevermögens.

Das Berufsfeld „Musik und darstellende Kunst“ beinhaltet zum großen Teil Kreativberufe aus Musik, Theater und Tanz. Laut Volkszählung 2001 waren in Berufen des Berufsfeldes rund 12.000 Personen tätig, 37% davon waren Frauen. Auffallend groß sind die Unterschiede in der Geschlechterverteilung bei einzelnen Berufen, so war z.B. nur ein Viertel aller MusikerInnen Frauen, umgekehrt haben Frauen 72% aller TänzerInnen-Jobs inne. Bei den SchauspielerInnen (44% Frauen) und SängerInnen (47% Frauen) sind die Verhältnisse relativ ausgeglichen.


Früher fest angestellte Theaterhilfskräfte werden heute großteils als Teilzeitkräfte über Personalfirmen angemietet.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MusikerIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchauspielerIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SängerIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Theaterhilfskraft</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ArtistIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BeleuchterIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenarbeiterIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ChoreografIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Dressman, Mannequin</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>18</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InspizientIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>KomponistIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MaskenbildnerIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>RegisseurIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StatistIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TänzerIn</td>
<td>➡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ➡ tendenziell steigend ➡ gleichbleibend ➡ tendenziell sinkend ➡ sinkend ➡
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ➡ mittel ➡ niedrig ➡

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
16.2.2. Qualifikationstrends

Hohes professionelles Niveau

In allen Disziplinen des Berufsfeldes inklusive der Pop- und Rock-Musik sind die künstlerisch-fachlichen Qualifikationen heute auf einem sehr hohen Niveau. Darüber hinaus werden jedoch auch professionelle Selbstdarstellung und Selbstvermarktung für viele Berufe des Berufsfeldes immer wichtiger.

Von KünstlerInnen wird im allgemeinen ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Engagement verlangt. Ebenso wichtig sind Kritikfähigkeit, Frustrationstoleranz und soziale Kompetenzen, insbesondere das Arbeiten im Team. Besonders für selbständig tätige KünstlerInnen sind Kontakte innerhalb der jeweiligen Szene, die Bereitschaft zu Reisen, aber auch grundlegende unternehmerische Kenntnisse wichtig.


Musikschul- und MusiklehrerInnen an AHS sind künstlerisch und fachlich i.A. sehr gut qualifiziert. SchauspielerInnen, die oftmals v.a. für die Bühne ausgebildet sind und nicht für die speziellen Anforderungen im Film, können diese Qualifikationen z.B. über Zusatzkurse erwerben, um ihre beruflichen Möglichkeiten zu verbreitern.

Für künstlerisch ausgebildete Personen, die in wirtschaftlichen Berufen tätig sind, ist die Fähigkeit, ihre oft andere Sicht der Dinge zu kommunizieren und den Wert dieser besonderen Beobachtungen und Auffassungen den Unternehmen zu vermitteln, wichtig.

Tabelle 16.2.2: Qualifikationen in Musik und darstellende Kunst

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>++</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Merkfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikalität</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schauspieltalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
16.3. Berufsfeld Printmedien und Neue Medien

16.3.1. Arbeitsmarkttrends

Hohe Medienkonzentration, Multimedia-Bereich mit weiteren Zuwächsen

Der journalistische Arbeitsmarkt in Österreich ist von hoher Konkurrenz gekennzeichnet. Frauen stellen bereits mehr als die Hälfte der BerufsanfängerInnen. Eine weiterhin positive Entwicklung zeigt der Multimedia-Sektor.


Die Arbeitsmarktbedingungen für JournalistInnen und RedakteurInnen haben sich dadurch kaum verbessert, weiterhin drängen neu ausgebildete Fachkräfte von Universitäten und Fachhochschulen auf den Arbeitsmarkt, und StudentInnen bemühen sich um meist unbezahlte Praxissemester. Das deutliche Überangebot an Arbeitskräften führt zu starker Konkurrenz am Arbeitsmarkt, die Situation wird sich im Beobachtungszeitraum bis 2010 nicht verbessern.

Im Bereich der Neuen Medien (z.B. Web-DesignerIn, Web-MasterIn, Online-RedakteurIn, User-Interface DesignerIn) hat sich eine stetige leichte Aufwärtsbewegung etabliert, die sich weiter fortsetzen wird. Im Jahr 2005 wurden unter Berücksichtigung des Aufwands zur Aktualisierung und Administration firmeneigener Homepages ca. 10,6% aller Werbeausgaben für Online-Aktivitäten ausgegeben.
### Tabelle 16.3.1: Berufe in Printmedien und Neue Medien

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Content-ManagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ 13 - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachmann für Medientechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachfrau für Medientechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MedienarchivarIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachmann für Medientechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachfrau für Medientechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-KonzeptionistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-ProgrammiererIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-ProjektmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Online-RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technischer RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>User-Interface DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Web-MasterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>WebdesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■ 26 39 20 22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ArchivarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AutorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BibliothekarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DokumentarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsbrokerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JournalistIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ 13 13 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>RedakteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■ 26 39 6 -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KorrektorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagsherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagslektorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VerlegerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■ - - - - -</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■■■
  - mittel: ■■■■
  - niedrig: ■■■

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
16.3.2. Qualifikationstrends

Professionalität gefragt

Im Berufsfeld setzt sich der Trend zu höheren Ausbildungen und weiterer Professionalisierung weiter fort. Darüber hinaus spielen Branchenkontakte und fachverwandte Praxis insbesondere für journalistische Berufe und im Verlagswesen eine besondere Rolle.


Insbesondere für leitende Berufe des Berufsfeldes gilt, dass neben einschlägiger Berufspraxis eine gute Kenntnis der Marktentwicklung und die Interessen der LeserInnen bzw. MedienkonsumentInnen wichtig ist.

Für viele Berufe des Berufsfeldes ist aufgrund der großen Konkurrenz am Arbeitsmarkt die Möglichkeit, über Praktika und freie Mitarbeit früh Arbeitserfahrung zu sammeln, von besonderer Bedeutung.

Tabelle 16.3.2: Qualifikationen in Printmedien und Neue Medien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schriftstellerische Begabung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  

- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  

- hoch: ■■■■  
- mittel: ■■■  
- niedrig: ■  

---

282
16.4. Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen

16.4.1. Arbeitsmarktrends

Steigender wirtschaftlicher Druck

In Österreich spielt der ORF sowohl als Radio- und Fernsehstation als auch als Auftraggeber für Film- und TV-Produktionen eine dominante Rolle. Geringere Zuschauerzahlen und damit verbunden gesunkene Werbeeinnahmen führen auch im ORF zu Kostendruck, der an die Zulieferer wie z.B. Filmproduktionsunternehmen weitergegeben wird.

Das Berufsfeld „Rundfunk, Film und Fernsehen“ umfasst sowohl technische als auch kreative Berufe aus den Bereichen der Ton-, Film- und Videoproduktion mit jeweils spezifischen Anforderungen und Arbeitsmarktbedingungen. Die im Berufsfeld zusammengefassten technisch orientierten Medienberufe (z.B. StudiotechnikerIn, TonmeisterIn) sind männlich dominiert: Laut Volkszählu ng 2001 waren insgesamt rund 1.450 Personen in diesem Bereich berufstätig, der Frauenanteil lag bei 14%.

Trotz einer Vielzahl privater Radiostationen sind immer noch acht von zehn gehörten Radiominuten einem der ORF-Radios zuzuordnen. ORF-MitarbeiterInnen werden gemäß eines Kollektivvertrags entlohnt. Bei den privaten Radios gibt es keine entsprechende Vereinbarung, MitarbeiterInnen werden meist freie Dienstverträge angeboten, Anstellungen sind vergleichsweise selten.

Die wirtschaftlichen Rahmenbedingungen für die heimische Filmbranche sind schwierig: Leicht sinkende Werbeeinnahmen des ORF, die stagnierenden Werbebudgets der letzten Jahre, aber auch die gesunkenen Preise für die technische Ausrüstung, die dazu führten dass früher Profis vorbehaltenene Aufgaben z.B. im Industriefilm zum Teil von Semiprofis oder auch AmateurInnen übernommen werden.

Um unter dem gestiegenen Konkurrenz- und Preisdruck weiter tätig sein zu können, müssen sich Filmstudios vermehrt um Kooperationspartner und die Vermarktung ihrer Filme auf anderen Märkten (z.B. andere TV-Anstalten) bemühen. Trotz der wieder etwas verbesserten Aussichten der Werbewirtschaft für den Beobachtungszeitraum ist hier keine grundsätzliche Trendwende zu erwarten. Eine ähnliche Entwicklung vollzog sich in der Tontechnik aufgrund der geringeren Anforderungen an die Digitaltechnik bereits vor einigen Jahren.

Der Arbeitsmarkt für ModeratorInnen ist sehr klein, selbst der ORF als größte Medienanstalt des Landes nimmt nur vereinzelt neue MitarbeiterInnen auf.
### Tabelle 16.4.1: Berufe in Rundfunk, Film und Fernsehen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>StudiotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>CutterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FilmaufnahmeleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FilmvorführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kameramann, Kamerafrau</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Stuntman, Stuntwoman</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ToncutterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TonmeisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend ➧
- tendenziell steigend ➧
- gleichbleibend ↔
- tendenziell sinkend ↓
- sinkend ➯

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ⬤ ⬤ ⬤ ➤
- mittel ➤ ⬤ ⬤ ➤
- niedrig ➤ ⬤ ⬤ 

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
16.4.2. Qualifikationstrends

Flexibilität und Belastbarkeit gefragt

Um in den Berufen des Berufsfeldes tätig zu sein, bedarf es häufig ausgeprägter Flexibilität, sowohl in räumlicher als auch in zeitlicher und inhaltlicher Hinsicht. Zu den notwendigen Grundvoraussetzungen zählt die souveräne Beherrschung der notwendigen Technologien.

Die weitgehende Digitalisierung der AV-Technik (Audio- und Video-Technik) erfordert von den technisch orientierten Medienberufen vermehrt sehr gute EDV-Kenntnisse und die Bereitschaft zur laufenden Weiterbildung in einem sich ständig weiterentwickelnden technischen Gebiet (z.B. HDTV, mobile TV).

Die im Kreativbereich verbreiteten untypischen Arbeitszeiten (Abend-, Nacht- und Wochenenddienste) gelten auch für die Berufe des Berufsfeldes „Rundfunk, Film und Fernsehen“ und verlangen entsprechende Belastbarkeit. Einschlägige Branchenkontakte und Kontakte zu potentiellen AuftraggeberInnen erhöhen die beruflichen Chancen.


Mit dem Beginn digitaler Filmvorführungen im Herbst 2005 in Österreich ergibt sich z.T. auch neuer Qualifikationsbedarf für FilmvorführerInnen.

Tabelle 16.4.2: Qualifikationen in Rundfunk, Film und Fernsehen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnенorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: stiegender trend, tendenziell stiegender, gleichbleibend, tendenziell sinkender, sinkender

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
17. Reinigung und Haushalt

17.1. Arbeitsmarktrends

Leichte Erholung am Markt


In der Reinigungsbranche ist wieder ein leichtes Wachstum zu verzeichnen, der starke Preisverfall und der Verdrängungswettbewerb konnten eingebremst werden. Es kommt aber noch immer zu einer Umverteilung der Umsätze, das heißt, dass das Wachstum einer Firma auf Kosten einer anderen Firma geht.

Die Unternehmen versuchen, durch neue Angebote zu punkten. So werden auch andere Dienstleistungen im Haus angeboten, etwa die Pflege des Gartens, einfache Reparaturarbeiten, Schädlingsbekämpfung oder die Erledigung von Botengängen.


Auch Aufgaben in der Gemeinde wie Müllabfuhr oder Straßenreinigung werden immer öfter privaten Firmen übertragen, der Personalbedarf wird sich hier insgesamt kaum verändern. Für saisonale Aufgaben wie Schneeraupe, Laub oder Splitt kehren werden in Wien bei Bedarf auch TaglöhnerInnen aufgenommen.

Insgesamt konstant bleibt der Bedarf an RauchfangkehrerInnen, hier sind vor allem Lehrlinge gefragt. Das Aufgabenfeld von RauchfangkehrerInnen ist durch den technischen Wandel bei Heizungen und die verstärkte Nutzung alternativer Energieformen größer und anspruchsvoller geworden.

In der Textilreinigung gewinnen größere Unternehmen auf Kosten der kleineren Firmen, außerdem werden immer mehr Tätigkeiten von Maschinen verrichtet. Der Personalbedarf kann, nach dem Rückgang der letzten Jahre, als stabil eingeschätzt werden.

Bei vielen Reinigungsberufen gibt es eine traditionelle Teilung in „Frauen-“ und „Männerberufe“. Während in der Gebäudereinigung, im Haus oder Haushalt sowie im Bereich der Textilreinigung überwiegend Frauen arbeiten, ist der Anteil der Männer in Straßenreinigung, Schädlingsbekämpfung und Müllabfuhr höher.
### Tabelle 17.1.1: Berufe in Reinigung und Haushalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Denkmal-, Fassaden- und</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>GebäudereinigerIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>RaumpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>BüglerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>FensterputzerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HausbesorgerIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltshilfe</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>325</td>
</tr>
<tr>
<td>KirchendienerIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MüllauflegerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>RauchfangkehrerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskraft</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>1.466</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenreinigerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilreinigerIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>HaushälterIn</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>130</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch: ■■■■■
- mittel: ■■■■■
- niedrig: ■■■■■

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
17.2. Qualifikationstrends

Mit Persönlichkeit und Spezialkenntnissen punkten

Für alle Berufe im Berufsfeld „Reinigung und Haushalt“ gilt, dass nicht-fachliche Qualifikationen wie Einsatzbereitschaft und Flexibilität, aber auch Verlässlichkeit sowie Geschick im Umgang mit KundInnen immer wichtiger werden. Personen mit speziellen Reinigungskenntnissen haben einen großen Vorteil am Arbeitsmarkt.


Wenn Arbeitskräfte für mehrere KundInnen tätig sind, müssen sie auch in der Lage sein, ihre Arbeitszeiten selbst einzuteilen. Um mit dem Auto an die verschiedenen Arbeitsorte zu gelangen, wird von etlichen Personen Führerschein B benötigt.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltsführungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prognose: (Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
18. Reise, Freizeit und Sport

Arbeitsmarkttrends

Dynamische Entwicklung der Märkte

Der Arbeitsmarkt im Berufsbereich „Reise, Freizeit und Sport“ wird sich im Beobachtungszeitraum bis 2010 insgesamt positiv entwickeln. Vor allem die gute Entwicklung im Tourismus, die steigenden Qualitätsansprüche von KundInnen und Gästen sowie das verstärkte Gesundheitsbewusstsein der ÖsterreicherInnen sind ausschlaggebend für diesen Trend.

Während der Sommertourismus in Österreich weiterhin mit Problemen kämpft, gewinnt die Wintersaison immer stärker an Bedeutung: Bei Anhalten der derzeitigen Trends wird die Anzahl der Nächtigungen im Winter in Zukunft jene im Sommer übersteigen; dies ist einer der Gründe für den wachsenden Bedarf an Ski- und SnowboardlehrerInnen.

Innerhalb des Beobachtungszeitraumes wird der Bedarf auch bei AnimateurInnen und FitnessbetreuerInnen ansteigen. Zu beachten ist in diesem Berufsbereich, dass einige der hier beschriebenen Berufe hauptsächlich als Teilzeit-, Neben- oder Ferialjobs ausgeübt werden, und dass die Nachfrage bei typischen Sommer- bzw. Wintersportarten stark saisonabhängig ist.

Die KundInnen und Gäste stellen immer höhere Ansprüche an die Beschäftigten, sie verlangen Rundumbetreuung auf hohem Niveau etwa durch AnimateurInnen und ReiseleiterInnen, aber auch im Reisebüro. Im Sportbereich, etwa in Skischulen, werden verstärkt Kurse in kleineren Gruppen oder überhaupt Privatkurse nachgefragt.

Im Reise- und Freizeitbereich und im Sport steigt nicht nur die Nachfrage bei Angeboten mit hoher Qualität wie z.B. langen, ausgefallenen Reisen oder großen Fitness-Centern mit einem umfangreichen Angebot oder auf Nischenmärkten. In Folge einer Aufteilung der Märkte gewinnt auch das Diskontsegment. Bei Reisen sind das etwa standardisierte Angebote aus dem Supermarkt oder aus dem Internet, im Sport sind hier besonders günstige Angebote bei Fitness-Centern zu nennen.

Der Stellenwert von Freizeit und Reisen ist weiter im Steigen, der Tourismus ist weltweit ein wichtiger Wachstumsmarkt, was sich am Zuwachs an Hotelkapazitäten ablesen lässt. Dabei werden ständig neue Destinationen erschlossen, und neue Märkte sind im Entstehen.

Der Tourismus in Österreich ist derzeit noch stark auf den deutschsprachigen Markt ausgerichtet, es mehren sich jedoch die Stimmen, die Werbemaßnahmen in den neuen Märkten einfordern. Neben den osteuropäischen Staaten sollen auch die Aktivitäten in Wachstumsmärkten wie China, Indien oder auch im arabischen Raum massiv verstärkt werden.
### Tabelle 18: Reise, Freizeit und Sport

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen in Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>223</td>
<td>237</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>⇪</td>
<td>■</td>
<td>234</td>
<td>130</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: (Gesamtösterreich)</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
18.1. Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung

18.1.1. Arbeitsmarkttrends

Wachstum durch höhere Qualität möglich

Der Personalbedarf im Sport wird in den nächsten Jahren leicht steigen. Gründe für diesen Trend sind das steigende Gesundheitsbewusstsein der ÖsterreicherInnen, die – allerdings wetterabhängige - gute Entwicklung im Wintertourismus, höhere Ansprüche der Gäste und eine verbesserte berufliche Situation von TrainerInnen und SpitzensportlerInnen.


Durch die Fernsehshow „Dancing Stars“ wurde der Gesellschaftstanz zum Thema, Tanzen wird allgemein wieder populärer. Daher wird der Bedarf an TanzlehrerInnen leicht steigen.


Insgesamt sind etwa zwei Drittel der Beschäftigten im Sport Männer, Frauen sind eher in wellnessbezogenen Bereich tätig. So sind nur 25% der SkilehrerInnen Frauen, ihr Anteil ist auch im Tanzunterricht und bei Berg- und SkiführerInnen gering.
### Tabelle 18.1.1: Berufe in Profisport und Sportbetreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schi- und SnowboardlehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>130</td>
<td>-</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>FitnessbetreuerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>65</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>TanzlehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Berg- und SchiführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ProfisportlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Segel- und SurflehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SportartikelmonteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>28</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SportplatzwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>TennislehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ■■■■■
  - mittel: ■■■■
  - niedrig: ■■■

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigendaten 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
18.1.2. Qualifikationstrends

**Fachwissen und Serviceorientierung**


Für die Arbeit im Sport müssen Beschäftigte die körperlichen Voraussetzungen mitbringen, belastbar und beweglich sein. In speziellen Lehrgängen der Sportverbände werden theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten in den einzelnen Sportarten, Materialkunde und auch Grundlagen der Sportmedizin und -biologie vermittelt. Lernbereitschaft ist in Hinblick auf bestimmte Trendsportarten und Trainingsformen nötig, die von KundInnen nachgefragt werden, wie z.B. Yoga und Pilates.

In Hinblick auf den Wellness-Boom wird besonders im Fitnessbereich immer öfter umfassendes Wissen über Themen wie Ernährung und gesunde Lebensweise nachgefragt, welches über den Sport im engeren Sinne hinausgeht.

Bei der Arbeit im Fremdenverkehr werden auch Sprachkenntnisse wie Englisch, Italienisch, Holländisch oder auch Russisch in zunehmendem Maße gefordert. Spezifische Weiterbildungen, etwa für die Arbeit mit Kindern, werden zum Teil in den größeren Betrieben intern angeboten.

Die individuelle „Rundumbetreuung“ der Gäste wird immer wichtiger, vom Abholen im Hotel über das gemeinsame Mittagessen bis zur Abendgestaltung. Für die SportinstruktorInnen heißt das, dass sie neben dem Gruppen- und Privatunterricht auch in andere Aktivitäten eingebunden sind und entsprechend flexibel sein müssen.

So veranstalten beispielsweise immer mehr Schischulen eigene Events wie Rennen, Parties oder Shows für die Gäste. Auch die Planung und Durchführung von Firmenveranstaltungen gehört zum erweiterten Angebot größerer Schischulen.

Eventmanagement, aber auch Kenntnisse über ökologische Zusammenhänge werden für Berg- und SchiführerInnen immer wichtiger. Flexibilität in Bezug auf die Arbeit ist ebenfalls gefragt, etwa die Bereitschaft, auch Aufgaben wie Industrieklettern zu übernehmen.

**Tabelle 18.1.2: Qualifikationen in Profisport und Sportbetreuung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>▬▬▬</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Sport- und Fitnesstraining</td>
<td>↑</td>
<td>▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▬</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
18.2. Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung

18.2.1. Arbeitsmarkttrends

Konkurrenz durch Internet und Supermarkt

Trotz einer positiven Entwicklung des Tourismus wird der Bedarf an Arbeitskräften in der „Reise- und Freizeitgestaltung“ gleich bleiben. Ursache für diesen Trend ist die Zunahme alternativer Vertriebswege wie Buchung über Call-Center von Reiseanbietern und die wachsende Konkurrenz durch das Internet, wo sich KundInnen ihre eigenen Angebote zusammenstellen.


Viele der Berufe in diesem Feld werden meist neben- oder freiberuflich, zum Teil auch saisongebunden ausgeübt. So sind nur wenige ReiseleiterInnen, AnmiateurInnen und DJs angestellt.

Eine fixe Anstellung haben hingegen CroupierEs, welche die Ausbildung bei den Casinos Austria absolviert haben. Der Bedarf an Arbeitskräften ist hier konstant. Frauen arbeiten in Österreich erst seit Sommer 2006 in diesem Beruf.

Bei den ReisebüroassistentInnen stellen Frauen mit ca. 80% der Beschäftigten die Mehrheit. Der Bedarf an Arbeitskräften ist konstant, wobei die Einflüsse auf die Branche vielfältig und unterschiedlich sind. So wird der klassische 3-Wochen-Jahresurlaub zunehmend durch mehrere auf das Jahr verteilte Kurzurlaube ersetzt, wovon vor allem Städtereisen und Wellness-Aufenthalte profitieren. Zum Aufschwung bei den Städtereisen hat auch die Entwicklung der Billig-Airlines beigetragen.

Die KundInnen sind flexibler in Bezug auf ihre Wunschdestinationen geworden, gleichzeitig werden, auch übers Internet, immer kürzerfristige Buchungen getätigt. Auch neuartige Angebote wie Reisen aus dem Supermarkt stellen eine Konkurrenz für die Reisebüros dar; hier kann über Telefon oder Internet gebucht werden.

Allerdings sind von den Online-Buchungen vor allem standardisierte Produkte wie Flüge oder einfache Reisen betroffen. Bei hochwertigen, ausgefallenen oder lange dauernden Reisen ist qualifizierte Beratung und Betreuung durch ReisebüroassistentInnen nach wie vor gefragt, und diese Nachfrage kann bei Angeboten für spezifische Zielgruppen (werdende Eltern, Großeltern mit EnkelInnen, Singles) sogar noch steigen.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>ReisebüroassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>ReiseleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AnimateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>BadewärterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>CroupierE</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Disc Jockey (m/w)</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>KutscherIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
18.2.2. Qualifikationstrends

Erwartungen über-erfüllen


Die Ansprüche der KundInnen und Gäste im Reise- und Freizeitbereich steigen. Gefragt sind professionelle Beratung und Betreuung sowie fundiertes, immer aktuelles Fachwissen.


ReiseleiterInnen und AnimateurInnen ist gemeinsam, dass sie mit viel Menschenkenntnis, diplomatischem Geschick und Organisationstalent auch in heiklen Situationen die Ruhe bewahren, gut im Team arbeiten und sich in Gruppen durchsetzen können. Zeitliche und örtliche Flexibilität werden ebenfalls vorausgesetzt.

ReiseleiterInnen benötigen zudem profundes Wissen über die Destination und Sprachkenntnisse, während AnimateurInnen die Gäste zu sportlichen, kreativen oder sozialen Aktivitäten motivieren sollen, ohne aufdringlich zu sein. Mit Ideenreichtum passen sie die Angebote an die Interessen und Fähigkeiten der Gäste an. Für die Arbeit in südlichen Urlaubsregionen ist körperliche Belastbarkeit in großer Hitze ebenfalls von Bedeutung.

Die Arbeit im Freien kennzeichnet auch den Beruf der KutscherInnen. Sie sollen ihren PassagierInnen die Sehenswürdigkeiten erklären, außerdem die Pferde pflegen und betreuen.

Disc-Jockeys und CroupierEs arbeiten nachts. DJs brauchen ein Gespür für Musik und Publikum, aber auch technisches Geschick, wenn sie ihre oft selbst erstellten „tracks“ spielen. CroupierEs arbeiten hoch konzentriert am Spieltisch, müssen aber zugleich den Eindruck von Leichtigkeit und Eleganz vermitteln.

Tabelle 18.2.2: Qualifikationen in Reise- und Freizeitgestaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseorganisation</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseleitung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Begeisterungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Prognose: (Gesamtösterreich)                  | steigend  | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
|                                               | ↑↑        | ↑                    | ■              | ■                  |

| Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): | hoch | mittel | niedrig |
|                                           | ■■■■■ | ■■■■   | ■       |
19. Sicherheitsdienste

Arbeitsmarktrends

Nachfrage nach privaten Sicherheitsdienstleistungen weiterhin steigend


Der Berufsbereich „Sicherheitsdienste“ wird deutlich von männlichen Beschäftigten dominiert. Der Frauenanteil beträgt nur 9 %, es wird aber erwartet, dass der Anteil an Frauen in diesem Berufsbereich etwas steigt.
### Tabelle 19: Sicherheitsdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>273</td>
<td>150</td>
<td>164</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>23</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>39</td>
<td>96</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend:
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

**Beschäftigte derzeit:**
- tendenziell steigend:
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

- gleichbleibend:
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

- tendenziell sinkend:
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

- sinkend:
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
19.1. Berufsfeld Bundesheer

19.1.1. Arbeitsmarkttrends

Kräfte für internationale Operationen besonders gefragt


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>23 25</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufssoldatIn - UnteroffizierIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■■■■</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufssoldatIn - OffizierIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>- - - -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
(Gesamtösterreich)  
↑↑  ↑  ⇔  ↓  ↓↓

Beschäftigte derzeit:  
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes  
(hoch  mittel  niedrig)

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
19.1.2. Qualifikationstrends

Mobilität und Professionalisierung gefragt


Für die Aufnahme beim Bundesheer werden die österreichische Staatsbürgerschaft, ein ausgezeichneter Gesundheitszustand, körperliche Leistungsfähigkeit, d.h. Ausdauer, Kraft und gute Fitness, sowie psychische Belastbarkeit vorausgesetzt. Die körperliche und psychische Eignung werden anhand einer Eignungsprüfung festgestellt.

Da das Bundesheer in Zukunft verstärkt auf internationale Aufgaben ausgerichtet sein wird, ist eine hohe Einsatzbereitschaft, d.h. Flexibilität, Mobilität und die Bereitschaft für Auslandseinsätze erforderlich. Erfahrungen im Bereich des Krisenmanagements und Erste-Hilfe-Kenntnisse erlangen eine immer stärkere Bedeutung.

Durch die verstärkte Orientierung auf Auslandseinsätze werden außerdem Fremdsprachenkenntnisse zunehmend wichtiger, wobei bei internationalen Einsätzen Englisch die Arbeitssprache ist.

Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Problemlösungskompetenzen, d.h. die Fähigkeit zu strategischem und ganzheitlichem Denken, gewinnen zunehmend an Bedeutung. Auch gute Führungsqualitäten sind in diesem Berufsfeld wichtig, v.a. für Personen, die eine Laufbahn als BerufsoffizierIn anstreben. Die Führungskompetenzen unterliegen einem permanenten Verbesserungs- und Schulungsprozess.


Tabelle 19.1.2: Qualifikationen in Bundesheer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Militärische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig
19.2. Berufsfeld Private Sicherheits- und Wachdienste

19.2.1. Arbeitsmarkttrends

Weiterhin Aufschwung in der Sicherheitsbranche


Im Berufsfeld Private Sicherheits- und Wachdienste sind überwiegend Männer beschäftigt. Bei den WächterInnen beträgt der Frauenanteil 17,5 %, bei den DetektivInnen sind ca. 23 % der Beschäftigten Frauen.
Tabelle 19.2.1: Berufe in Private Sicherheits- und Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sicherheits- und Bewachungsfachkraft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>104</td>
<td>55</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>DetektivIn</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td>169</td>
<td>95</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend  
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
19.2.2. Qualifikationstrends

Zuverlässigkeit und Konfliktmanagement gefragt

Unbescholtenheit und Zuverlässigkeit sind wesentliche Voraussetzungen für Beschäftigte in diesem Berufsfeld. Aufgrund der vermehrten Nachfrage von Sicherheitsdienstleistungen mit umfassendem Serviceangebot haben sich die Aufgaben vom reinen Überwachen auf Zusatzdienste, wie Hilfe bei technischen Störungen, Erste-Hilfe-Leistungen, Feuerbekämpfung etc. ausgedehnt. Mit diesen Veränderungen sind die Anforderungen an das Sicherheitspersonal gestiegen.

Durch die Verlagerung von reinen Sicherheitsaufgaben zu Sicherheitsdienstleistungen gewinnen kommunikative und diplomatische Fähigkeiten sowie ein gutes Auftreten und gute Umgangsformen zunehmend an Bedeutung. Aufgrund der Einsätze in sensiblen Bereichen sind Kenntnisse im Bereich Konfliktmanagement und Problemlösungskompetenzen, d.h. die Fähigkeit zu strategischem und ganzheitlichem Denken, unumgänglich.

Da Überwachungsaufgaben häufig in der Nacht und teilweise unter schwierigen Bedingungen zu leisten sind, stellen körperliche und psychische Belastbarkeit wichtige Qualifikationsanforderungen dar. Außerdem muss die Bereitschaft, in der Nacht und am Wochenende zu arbeiten, mitgebracht werden.

Sicherheitsüberwachungskenntnisse, die sowohl Objekt- als auch Personenschutz umfassen, sowie Kenntnisse berufsspezifischer Rechtsgrundlagen sind Teil der fachlichen Anforderungen an WächterInnen und DetektivInnen. Eine gute Reaktionsfähigkeit und Beobachtungsgabe sind ebenfalls von großer Bedeutung.

Fremdsprachenkenntnisse sind eine wichtige Zusatzqualifikation, da private Sicherheitsdienstleistungen auch bei Veranstaltungen und für die Bewachung von Botschaften oder Konferenzzentren immer mehr nachgefragt werden.

Gute Menschenkenntnisse, Diskretion und Flexibilität stellen wichtige Anforderungen an DetektivInnen dar. Zudem sind gute Fahrkenntnisse in diesem Beruf erforderlich.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungsgabe</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: □□□□
- mittel: □□□
- niedrig: □

310
19.3. Berufsfeld Öffentliche Sicherheit

19.3.1. Arbeitsmarktrends

Stabile Beschäftigungschancen erwartet


Derzeit sind rund 27 000 Exekutivbedienstete bei der Bundespolizei beschäftigt. Innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2009 kann von einem gleich bleibenden Personalbedarf ausgegangen werden.

Justizwachbeamte und Berufsfeuerwehrleute können ebenfalls mit einer stabilen Beschäftigungslage rechnen, wobei für Berufsfeuerwehrleute nur in den Landeshauptstädten Wien, Graz, Linz, Innsbruck, Salzburg und Klagenfurt Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen.

Tabelle 19.3.1: Berufe in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PolizistIn</td>
<td>↔</td>
<td>26</td>
<td>79</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfeuerwehrmann,</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfeuerwehrfrau</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Justizwachebeamter,</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Justizwachebeamtin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KatastrophenmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Straßenaufsichtsorgan</td>
<td>↔</td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>
19.3.2. Qualifikationstrends

Einsatzbereitschaft und körperliche Belastbarkeit werden erwartet


Kenntnisse in den Bereichen Sicherheitsüberwachung und Katastrophen- und Zivilschutz sowie ein Wissen über berufsspezifische Rechtsgrundlagen stellen wichtige Qualifikationsanforderungen dar.

Aufgrund des zunehmenden Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien gewinnen IT-Grundkenntnisse immer mehr an Bedeutung.


Tabelle 19.3.2: Qualifikationen in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich) ↑↑ ↑ ↔ ↓↓
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
20. Soziales, Erziehung und Bildung

**Arbeitsmarkttrends**

**Weiterhin gute Beschäftigungschancen im Sozialwesen**


Beim Berufsumfeld der LehrerInnen ist je nach Fachausrichtung und Region mit einer stagnierenden bis leicht steigenden Nachfrage zu rechnen. Angespannt ist die Situation überall dort, wo Ausbildungsstätten für LehrerInnen angesiedelt sind (z.B. Universitätstädt) und ein starker Run auf bestimmte Fächer zu verzeichnen ist. Generell gute Arbeitsmarktchancen bestehen für SonderschullehrerInnen.


Da es sich um einen von Frauen dominierten Berufsbereich handelt, ist eine hohe Anzahl von Teilzeitstellen typisch. Angestelltenverhältnisse sind zwar die Regel, in einigen Berufen ist jedoch selbständige Arbeit (z.B. BeraterIn, TherapeutIn, ErwachsenenbildnerIn) ebenso verbreitet.

Neben Weiterbildungsbereitschaft und Spezialisierungen stellen soziale Kompetenzen wie hohes Einfühlungsvermögen, eine gefestigte Persönlichkeitsstruktur und die Fähigkeit, seine eigenen Belastbarkeitsgrenzen zu erkennen, zentrale Anforderungen im Sozialwesen dar.
Aufgrund der starken psychischen Belastungen im sozialen Bereich ist die Fluktuation sowie folglich auch der Ersatzbedarf hoch.

**Abbildung 20: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Soziales, Erziehung und Bildung"**

![Graph showing the development of the number of semi-independent employees in the fields of social services, education, and care.


**Tabelle 20: Soziales, Erziehung und Bildung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>‡‡</td>
<td>■■</td>
<td>311</td>
<td>316</td>
<td>152</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>‡</td>
<td>■■</td>
<td>333</td>
<td>279</td>
<td>258</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>‡</td>
<td>■■</td>
<td>147</td>
<td>143</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>‡</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
20.1. Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung

20.1.1. Arbeitsmarkttrends

Zunehmende Erwerbstätigkeit beider Elternteile bewirkt anhaltende Nachfrage nach KinderbetreuerInnen


Aufgrund der psychischen Beanspruchung ist die Fluktuation und der daraus resultierende Ersatzbedarf hoch. Teilzeitstellen sowie unregelmäßige Arbeitszeiten sind ebenfalls weit verbreitet.
Tabelle 20.1.1: Berufe in Kindererziehung und -betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>KindergärtnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozialpädagoge,</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozialpädagogin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KinderbetreuerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>199</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
20.1.2. Qualifikationstrends

Zusatzqualifikationen und Coping-Strategien notwendig


Tabelle 20.1.2: Qualifikationen in Kindererziehung und -betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ▪▪▪▪ ▪▪▪▪ ▪▪▪▪ ▪▪▪▪
- mittel: ▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪
- niedrig: ▪
20.2. Berufsfeld Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

20.2.1. Arbeitsmarkttrends

Angespannte Lage bei den Kirchen

Sowohl die katholische als auch die evangelische Kirche sind von Kirchenaustritten betroffen. Damit in Zusammenhang ist weiterhin mit einem fortschreitenden Kostendruck zu rechnen. In der katholischen Kirche setzt sich zudem der Priestermangel fort.


Die Anzahl der Priester in der katholischen Kirche geht (fast) europaweit zurück. Im städtischen Raum ist die Dichte an kirchlichem Personal gemessen an den Pfarren noch vergleichsweise hoch. Im ländlichen Raum müssen Priester aufgrund des Priestermangels vielfach mehr als eine Pfarre betreuen. Aufgrund kultureller Schwierigkeiten werden gegenwärtig ausländische Priester und Ordensleute (v.a. aus dem osteuropäischen Raum oder auch aus afrikanischen Staaten) im Vergleich zu den 80er und 90er Jahren wieder weniger hinzugezogen. Stattdessen werden LaiInnen (v.a. ehrenamtlich tätige Frauen) stärker in die kirchlichen Aufgaben eingebunden.


Während in der römisch-katholischen Kirche nur Männer zum Priesterberuf zugelassen sind, ist es in der evangelischen Kirche auch Frauen möglich, Pfarrerin zu werden.

Auch in der evangelischen Kirche ist ein leichter Rückgang der Mitglieder und PfarrerInnen zu verzeichnen. Im Vergleich zur katholischen Kirche leidet die evangelische Kirche unter keinem pastoralen Personalmangel, jedoch werden aktuell natürliche Abgänge (Pensionierungen) nicht nachbesetzt.

### Tabelle 20.2.1: Berufe in Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BestatterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>PastoralassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeistlicheR</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigeanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
20.2.2. Qualifikationstrends

Sehr gefragt: Management-Kenntnisse und zeitgemäße pastorale Praxis

Von Priestern und PfarrerInnen wird zunehmend verlangt, die Pfarren kosten-effizient zu „managen“ sowie eine zeitgemäße pastorale Praxis zu vermitteln. Auch die Fähigkeit, seine eigenen persönlichen Belastbarkeitsgrenzen zu kennen, wird wichtiger.


Um dem Mitgliederschwund entgegenzuwirken und dem gesellschaftlichen Trend nach Spiritualität zu entsprechen, wird zukünftig eine zeitgemäße pastorale Praxis stärker berücksichtigt werden müssen.

PastoralassistentInnen übernehmen vermehrt Leitungsaufgaben, um die vielfach überlasteten Priester in der Organisation und bei Verwaltungsaufgaben zu entlasten. Da das Aufgabengebiet von PastoralassistentInnen nicht eindeutig geklärt ist, wird gegebenenfalls Konfliktlösungskompetenz benötigt.

Zentralen Stellenwert für eine Tätigkeit im religiösen Dienst haben neben der pastoralen Aufgabe (Seelsorge) die religiöse Grundeinstellung und die soziale Verankerung in der Pfarrgemeinde.

BestatterIn ist ein Beruf, in dem Schnittstellenqualifikationen aus sehr unterschiedlichen Bereichen verlangt werden: neben den fachlichen Anforderungen ist v.a. hohes Einfühlungsvermögen, organisatorisches Geschick und ein kulturell bzw. religiös angepasster Umgang mit dem Thema Tod notwendig. Darüber hinaus werden auch wirtschaftliche Kompetenzen gebraucht (Materialeneinkauf; Führung eines Unternehmens als selbständigeR BestatterIn).

Tabelle 20.2.2: Qualifikationen in Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungseigenschaften</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch | mittel | niedrig
20.3. Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule

20.3.1. Arbeitsmarkttrends

Berufschancen für LehrerInnen variieren nach Region und Fachausrichtung

Allgemein ist im Unterrichtswesen auch weiterhin mit steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen, wobei die Situation regional und fachspezifisch sehr variiert. Zusätzlich beeinflussen politische Rahmenbedingungen im Bildungswesen die Nachfrage nach LehrerInnen.

Fächerspezifisch betrachtet, existieren überall dort gute Anstellungsmöglichkeiten im Unterrichtswesen, wo die Nachfrage in anderen, zum Teil besser bezahlten Wirtschaftssektoren groß ist bzw. wo Personen bereits während der Ausbildung einer Auswahl unterzogen wurden; dies trifft auf folgende Richtungen zu: NaturwissenschaftlerInnen, TechnikerInnen, WirtschaftspädagogeInnen sowie musische und künstlerische Fächer. Aufgrund des Personalmangels an SonderschullehrerInnen können diese mit guten Berufsaussichten rechnen.


Allgemein ist in ländlichen, zum Teil entlegenen Gebieten sowie teilweise auch in Städten, wo es keine Ausbildungsstätten für LehrerInnen gibt, mit besseren Beschäftigungschancen zu rechnen als in Ballungszentren, allen voran die Universitätsstädte.

Generell ist die Beschäftigungssituation bei LehrerInnen stark von der politischen Gestaltung im Bildungswesen abhängig (z.B. Änderung der Klassenhöchstzahl, Pensionierungen).

Von AnbieterInnen beruflicher Weiterbildung werden vor allem gut qualifizierte Lehrende in neuen Technologien, Betriebswirtschaft, Management und Persönlichkeitsbildung nachgefragt.

Insgesamt sind Lehrerberufe von einem hohen weiblichen Anteil gekennzeichnet (70%), jedoch bestehen je nach Fachrichtung große Unterschiede. Bei HochschullehrerInnen stellt sich die Situation umgekehrt dar (70% männlich), bei Mittelschul-, Volksschul-, Haupt- und SonderschullehrerInnen sind 60% bis 75% weiblich. Einigermassen ausgeglichen ist die Geschlechtsverteilung bei LehrerInnen für fachliche Berufsausbildung und bei den KunsterzieherInnen.
### Tabelle 20.3.1: Berufe in Schule, Weiterbildung und Hochschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ErwachsenenbildnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HochschullehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an berufsbildenden Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an Hauptschulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SonderschullehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrschullehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunstlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>MusiklehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>ReligionslehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SportlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>SprachlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VolksschullehrerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbildes
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
20.3.2. Qualifikationstrends

Ausbildungsaufwertung: Umwandlung der Pädagogischen Akademien zu Pädagogischen Hochschulen


Darüber hinaus wird von allen LehrerInnen und ErwachsenenbildnerInnen erwartet, dass sie ihr erworbenes Wissen auf den aktuellsten Stand bringen und entsprechende Weiterbildungen absolvieren. Für eine erfolgreiche Umsetzung des Unterrichts nimmt eine abwechslungsreiche Stundengestaltung so wie auch realitätsnahe Vermittlung einen wichtigen Stellenwert ein.
### Tabelle 20.3.2: Qualifikationen in Schule, Weiterbildung und Hochschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Humor</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

20.4.1. Arbeitsmarkttrends

Starke Nachfrage nach sozialen Berufen, v.a. im Bereich der Altenbetreuung

In der Altenbetreuung wächst die Beschäftigung langfristig aufgrund der demografischen Entwicklung. KlientInnen in sozialen (Multi-)Problemlagen werden ebenfalls mehr. Daher ist trotz des weiterhin zunehmenden Kostendrucks im sozialen Bereich ein kontinuierliches Beschäftigungswachstum zu erwarten.


Die Nachfrage nach Behandlungen von psychischen bzw. psychosozialen Erkrankungen steigt ebenfalls an; viele TherapeutInnen sind jedoch auch freiberuflich tätig oder gehen mehreren Beschäftigungen nach (z.B. Teilzeitstelle und freiberufliche Praxistätigkeit).

Soziale Dienstleistungen können im Allgemeinen von verschiedenen sozialen Berufen erbracht werden, weshalb diese vielfach am Arbeitsmarkt zueinander in Konkurrenz stehen. Eine Ausnahme stellen ausgebildete PsychotherapeutInnen und PsychologInnen dar, denen bestimmte Aufgabengebiete per Gesetz vorbehalten sind (geschützte Berufsbegriffe).
Tabelle 20.4.1: Berufe in Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AltenbetreuerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>BehindertenbetreuerIn</td>
<td>↑</td>
<td>203</td>
<td>158</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Coach (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologe, Psychologin</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PsychotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialarbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EntwicklungshelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FamilienbetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>78</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>HeimhelferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>MusiktherapeutIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
20.4.2. Qualifikationstrends

Gefragt: sowohl GeneralistInnen als auch SpezialistInnen

Permanente Weiterbildungen und unterschiedliche Spezialisierungen sowie die Fähigkeit, seine eigene Belastbarkeitsgrenzen wahrzunehmen, nehmen einen wichtigen Stellenwert in den Berufsprofilen sozialer Berufe ein. Aufgrund der Multiproblemlagen ist GeneralistInnenwissen ebenso notwendig.


Zu den fachlichen Anforderungen kommen steigende psychische und physische Belastungen, die sich aufgrund des Personalmangels v.a. in der SeniorInnenbetreuung ergeben. Die Fähigkeit, seine eigenen Grenzen wahrzunehmen, stellt für alle sozialen Berufe eine zentrale Anforderung dar, um einem „Burn-Out“ vorzubeugen.

Bezüglich der multiprofessionellen KlientInnenbetreuung nimmt insbesondere die Fähigkeit, sich mit anderen Professionen und Einrichtungen vernetzen zu können, einen wachsenden Stellenwert ein.

Durch den zunehmenden Kostendruck im Sozialwesen spielen Betriebswirtschafts-Kenntnisse (z.B. Kosten- und Projektplanung, Qualitätsmanagement, Dokumentation und Nachvollziehbarkeit gesetzter Maßnahmen, Fundraising) und Management-Spezialisierungen (z.B. SozialmanagerIn) eine immer wichtigere Rolle.

Im Jahr 2005 wurden die Sozialbetreuungsberufe erstmals bundesweit einer einheitlichen Regelung unterworfen. Dies führte zu einer einheitlichen Berufsbezeichnung in allen Bundesländern; darüber hinaus wurden das Ausbildungsausmaß sowie die Tätigkeitsbereiche, für die die jeweiligen Sozialbetreuungsberufe ausgebildet werden, definiert. Die Pflegehilfausbildung ist bei einigen dieser Berufe ein integrativer Bestandteil der Ausbildung.
### Tabelle 20.4.2: Qualifikationen in Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburtshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Mediationskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychotherapie-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt:**
- hoch
- mittel
- niedrig
21. Textil, Mode und Leder

Arbeitsmarkttrends

Zukunftssicherung durch Qualität und Innovation


Der Berufsbereich „Textil, Mode und Leder“ ist mit einem durchschnittlichen Frauenanteil von ca. 67 % eine typische Frauendomäne. Allerdings unterscheiden sich die einzelnen Berufsgruppen sehr stark hinsichtlich des Frauenanteils. Während bei den NäherInnen der Frauenanteil sehr hoch ist (ca. 91%), überwiegen bei den TextiltechnikerInnen die Männer (Frauenanteil: ca. 35%).
Abbildung 21: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Textil, Mode und Leder"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 21: Textil, Mode und Leder

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>65</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ▲▲, tendenziell steigend ▲, gleichbleibend ▲, tendenziell sinkend ▼, sinkend ▼▼

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
21.1. Berufsfeld Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

21.1.1. Arbeitsmarkttrends

Beschäftigungsrückgang verliert an Dynamik

Im Berufsfeld „Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung“ ist seit Jahren ein kontinuierlicher Stellenabbau zu verzeichnen, von dem vor allem angelernte ArbeiterInnen und HilfsarbeiterInnen betroffen sind. Der Stellenabbau hat sich allerdings im Gegensatz zu den Vorjahren verlangsamt. Im Angestelltenbereich sollen die Beschäftigungszahlen in den nächsten Jahren annähernd konstant bleiben.

Mit einem Frauenanteil von ca. 82 % zählt das Berufsfeld „Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung“ zu einem typischen Frauenbereich. Allerdings nimmt dieses Berufsfeld, im Vergleich zur Gesamtbeschäftigung, einen immer geringeren Stellenwert ein. Nur 1 % der weiblichen und 0,2 % der männlichen Erwerbstätigen sind in diesem Berufsfeld tätig.


Aufgrund dieser Entwicklungen und der zunehmenden Automatisierung von Produktionsverfahren verlieren Berufe mit niedrigem Qualifikationsniveau an Bedeutung. Diese Entwicklung wird sich im Betrachtungszeitraum bis 2010 fortsetzen, der Stellenabbau wird aber an Dynamik verlieren.

Die Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit ist in hohem Maße von gut qualifizierten Fachkräften abhängig. Laut ExpertInnen des Fachverbandes für Bekleidungsindustrie der Wirtschaftskammer sollen das Know-how sowie die Entwicklung und Prototypenfertigung im Inland behalten werden. Dafür und für die Betreuung der Produktionsstätten im Ausland werden auch im Beobachtungszeitraum bis 2010 weiterhin qualifizierte Fachkräfte gesucht.

Der Bedarf an NäherInnen ist weiterhin rückläufig, allerdings besteht eine Nachfrage nach MusternäherInnen für die Muster- und Prototypenentwicklung. Für SchnittkonstrukteurInnen werden gute Beschäftigungschancen prognostiziert.
### Tabelle 21.1.1: Berufe in Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
</table>
|                                                         | pro
| SchnittkonstrukturIn                                   | ↗                          | -                    | -              |
| KleidermacherIn                                         | ↔                          | ■                    | 65 39 46 47     |
| FahrzeugtpeziererIn                                     | ↔                          | ■                    |                |
| ErzeugerIn von Textilgebrauchsgegenständen              | ↓                          | ■                    | - - - -        |
| HandschuhmacherIn                                      | ↓                          | ■                    | - - - -        |
| Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung                 | ↓                          | ■                    | - - 4 2        |
| HutmacherIn                                             | ↓                          | ■                    | - - - -        |
| MiedererzeugerIn                                       | ↓                          | ■                    | - - - -        |
| NäherIn                                                 | ↓                          | ■                    | 13 12 21       |
| Polsterer, Polsterin                                   | ↓                          | ■                    | - - 5 3        |
| SchirmmacherIn                                          | ↓                          | ■                    | - - - -        |
| ZuschneiderIn und StanzerIn                            | ↓                          | ■                    | 13 5 1         |

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005

334
21.1.2. Qualifikationstrends

Technische Kenntnisse und Innovationsbereitschaft gefragt

Aufgrund der fortschreitenden Automatisierung und Internationalisierung der Bekleidungserzeugung haben sich die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld stark geändert. Kenntnisse im technischen Bereich, wie z.B. das Bedienen elektronisch gesteuerter Anlagen, stellen unabdingbare Qualifikationen dar.

Laut ExpertInnen des Fachverbandes für Bekleidungsindustrie der Wirtschaftskammer sind schnitttechnisches und handwerkliches Geschick im Bereich der Produktentwicklung sowie zur Sicherung des Qualitätsniveaus und Know-how-Erhaltes unverzichtbar. Im Entwicklungsbereich wird neben Kreativität und Innovationsbereitschaft außerdem ein versierter Umgang mit CAD (computerunterstütztes Design) vorausgesetzt. Fachwissen im Hinblick auf innovative Materialtechnologie und Mehrwerttextilien (intelligente Textilien, Smart-Clothing) stellen am Arbeitsmarkt einen Vorteil dar.


### Tabelle 21.1.2: Qualifikationen in Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnissen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modedesign-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>⇨</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>⇨</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Überfachliche Qualifikationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>⇨</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>⇨</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>⇨</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend: ↑, tendenziell steigend: ↑, gleichbleibend: ⇨, tendenziell sinkend: ↓, sinkend: ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung

21.2.1. Arbeitsmarkttrends

Stabile Beschäftigungschancen für qualifizierte Fachkräfte erwartet


Positive Impulse kommen in der exportorientierten Branche vor allem durch die starke Nachfrage ausländischer Unternehmen. Die gute Qualität der heimischen Produkte wird sowohl im Inland als auch im Ausland hoch geschätzt, was zu einer guten Auftragslage bei den ledererzeugenden Unternehmen führt. Gut ausgebildete GerberInnen können im Prognosezeitraum bis 2010 daher mit stabilen Beschäftigungsaussichten rechnen. Verstärkt nachgefragt werden Personen, die sich auf den Bereich Ledertechnik spezialisieren.


Bei KürschnerInnen wird eine verstärkte Nachfrage prognostiziert, da sich bei diesem Beruf ein Nachwuchsproblem absehen lässt.

Im Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung sind die Geschlechtsanteile ausgeglichen, der Frauenanteil beträgt ca. 54 %.
### Tabelle 21.2.1: Berufe in Ledererzeugung und -verarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>SchuhmacherIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>GerberIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>KürschnerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuhfertigungshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>LederverarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
21.2.2. Qualifikationstrends

Fachliche Spezialkenntnisse und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt

In diesem Berufsfeld sind neben fachlichen Spezialkenntnissen handwerkliche Geschicklichkeit sowie Genauigkeit besonders wichtig. Die technologischen Veränderungen in der Lederindustrie erfordern grundsätzlich die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung bezüglich neuer Arbeitsmethoden und Herstellungsverfahren.

Im Bereich der Ledererzeugung stellen berufsbezogene Qualifikationen wie Gerben, Zurichten und Färben sowie körperliche Belastbarkeit wesentliche Qualifikationsanforderungen dar. Gefragt sind Interesse und Verständnis für chemische und technische Vorgänge sowie eine gute Beobachtungsgabe. Spezialkenntnisse im Bereich der Ledertechnik steigern die Arbeitsmarktchancen.


In der Lederverarbeitung gewinnen Kenntnisse im Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen aufgrund der zunehmenden Automatisierung des Produktionsprozesses immer mehr an Bedeutung. Vor allem Kenntnisse in den Bereichen CAD (computerunterstütztes Design) und CAM (computerunterstützte Fertigung) werden verstärkt nachgefragt.

Da die Produktqualität in der österreichischen Lederverarbeitung einen hohen Stellenwert einnimmt, werden von den Beschäftigten branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse erwartet. Außerdem gewinnen Kenntnisse im Bereich des Qualitätsmanagements zukünftig an Bedeutung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteueter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Leder- und Pelzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben

21.3.1. Arbeitsmarkttrends

Hoch qualifizierte Fachkräfte gefragt


Vor allem in den Textilsparten Bekleidungs- und Haushaltstextilien ist das Potenzial für Umsatzzuwächse bis 2010 gering. Österreichische Unternehmen können sich aber durch die verstärkte Forschung und Entwicklung und die daraus resultierenden innovativen Produkte am internationalen Markt positionieren. Technische Textilien, die in vielen Bereichen, wie z.B. im Baubereich, in der Luft- und Raumfahrtindustrie, aber auch in der Medizin eingesetzt werden, stellen einen Wachstumsmarkt dar.

Da die österreichischen Betriebe vor allem in der Produktion von technisch neuartigen Produkten und in der Produktqualität ihre Wettbewerbsvorteile sehen, sind Know-how, Innovation und die ständige Weiterentwicklung in der Branche enorm wichtig. Hoch qualifizierte Fachkräfte wie z.B. TextiltechnikerInnen, die für die Steuerung und Überwachung des voll- oder teilautomatisierten Fertigungsprozesses verantwortlich sind, werden daher verstärkt nachgefragt.

Obwohl rund zwei Drittel aller Beschäftigten im gesamten Berufsbereich „Textil, Mode und Leder“ Frauen sind, ist der Frauenanteil bei den TextiltechnikerInnen vergleichsweise relativ niedrig (knapp 35%). Bei den beiden Textiltechnik-Lehrberufen (Maschinentechnik und Webtechnik) liegt der Mädchenanteil nur knapp über einem Fünftel.
**Tabelle 21.3.1: Berufe in Spinnen, Wirken und Weben**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TextiltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstrickerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PosamentiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SpinnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
21.3.2. Qualifikationstrends

**Bessere Arbeitsmarktchancen durch Qualifizierung**


In Folge des zunehmenden Einsatzes von voll- bzw. teilautomatisierten Fertigungsanlagen werden Kenntnisse im Bedienen von elektronisch gesteuerten Anlagen vorausgesetzt. Kenntnisse in den Bereichen CAD (computerunterstütztes Design) und CAM (computerunterstützte Fertigung) erhöhen die Arbeitsmarktchancen.

Neben textiltechnischen Kenntnissen sind erstklassige Produkt- und Materialkenntnisse überaus wichtig. Qualifikationen im Bereich Qualitätsmanagement gewinnen aufgrund des hohen Stellenwerts der Produktqualität immer mehr an Bedeutung.

Durch die verstärkte Zusammenarbeit mit KundInnen im Bereich der Produktentwicklung stellen KundInnenbetreuungskenntnisse, kommunikative Fähigkeiten sowie Präsentationsfähigkeit wünschenswerte Zusatzqualifikationen dar.

Da österreichische Textilunternehmen vermehrt Kooperationspartner im Ausland suchen und bestimmte Produktionsbereiche in zunehmendem Maße ins Ausland verlegen, erhöhen Fremdsprachenkenntnisse und Reisebereitschaft die Arbeitsmarktchancen.

**Tabelle 21.3.2: Qualifikationen in Spinnen, Wirken und Weben**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich) | steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): ■■■ ■ ■
21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

21.4.1. Arbeitsmarkttrends

Technische Textilien sind ein Wachstumsmarkt


Im Bereich der technischen Textilien (z.B. medizinische Textilien, Geotextilien, Körperschutztextilien) kann die österreichische Textilwirtschaft allerdings Umsatzzuwächse und ein Exportplus verzeichnen. Für den Betrachtungszeitraum bis 2010 gelten die technischen Textilien als Wachstumsbereiche, für die intensive Forschung und Entwicklung, Innovation sowie fachspezifisches Know-how erforderlich sind. Für gut qualifizierten Fachkräften in der Textilchemie werden daher stabile Beschäftigungschancen erwartet.

Tabelle 21.4.1: Berufe in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MaschinistickerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilchemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstickerIn und KnüpferIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>StoffdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Beschäftigte prognostiziert:        | steigend    | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
| (Gesamtösterreich)                  | ↑↑          | ↑↑                  | ↔                | ↓                | ↓↓     |
| Beschäftigte derzeit:               | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |
| (Gesamtösterreich)                  | ■■■■■       | ■■■■■              | ■■■■■            | ■■■■■■■■       |

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
21.4.2. Qualifikationstrends

Produkt- und Materialkenntnisse sowie Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt


Die dynamischen Entwicklungen in der Textilbranche erfordern zudem die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung hinsichtlich neuer Materialien und Bearbeitungsmethoden.

Tabelle 21.4.2: Qualifikationen in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuert Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
22. Umwelt

22.1. Arbeitsmarkttrends

**Professionalisierung und Technologisierung**


Einzelne Sparten dieses Bereichs, wie z.B. die Abfallwirtschaft und die Umwelttechnik konnten sich innerhalb der letzten 15 Jahre als eigene Wirtschaftszweige etabliert. Die Umwelttechnikindustrie hat sich im letzten Jahrzehnt besonders gut entwickelt, wie eine Studie des Wirtschaftsforschungsinstituts (WIFO) belegt. Österreichische Unternehmen im Umweltbereich erhalten weltweit Aufträge in den Bereichen Sammelsysteme, Abfallrecycling, Trinkwasserversorgung und Abwasserreinigung oder zur Errichtung moderner Deponien und Verbrennungsanlagen.


Tabelle 22.1: Berufe in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UmweltchemikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Entsorgungs- und Recyclingfachmann, Entsorgungs- und Recyclingfachfrau</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturtechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ökologe, Ökologin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
22.2. Qualifikationstrends

**Fachleute in Energie- und Umwelttechnik sehr gefragt**

In den Umweltberufen werden zunehmend spezielle Fachkenntnisse, z.B. in Chemie, Biochemie, Molekularbiologie und Baubiologie verlangt. Kenntnisse in Energietechnik, Umwelttechnik und alternativen Energieformen können die Arbeitsmarktaussichten ebenfalls steigern, da in diesen Bereichen die größten Produktionszuwächse erwartet werden und SpezialistInnen daher gefragt sind.


### Tabelle 22.2: Qualifikationen in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähig</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- ↑↑: steigend
- ↑: tendenziell steigend
- ↔: gleichbleibend
- ↓: tendenziell sinkend
- ↓↓: sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ▶▶▶▶
- mittel: ▶▶▶
- niedrig: ▶▶
Verkehr, Transport und Zustelldienste

**Arbeitsmarktrends**

**Bis 2010 gute Aussichten in Logistik und Luftverkehr**


Die 2004 vollzogene EU-Osterweiterung hat den Arbeitsmarkt im Berufsbereich „Verkehr, Transport und Zustelldienste“ auf unterschiedliche Weise beeinflusst. Einerseits ergeben sich aus dem Beitritt der zehn neuen Mitgliedsstaaten Wachstumspotenziale, wie dies im Bereich der Fluglinien und Flughäfen der Fall ist, andererseits kämpfen besonders Beschäftigte im Straßenverkehr gegen die Konkurrenz aus dem Osten.


Aufgrund des technischen Fortschritts nehmen einfache Tätigkeiten im gesamten Berufsbereich „Verkehr, Transport und Zustelldienste“ ab, wodurch sich die
Beschäftigungschancen von Hilfs- und angelernten ArbeiterInnen verringern. Bessere Möglichkeiten am Arbeitsmarkt ergeben sich generell für höher qualifizierte Berufsgruppen (z.B. AkademikerInnen).

Das Berufsfeld wird von männlichen Beschäftigten dominiert, zudem sind die Arbeitsgebiete von Männern und Frauen relativ stark getrennt. Während sich männliche Beschäftigte überwiegend auf mobile Tätigkeiten (mit der Ausnahme des Kabinenpersonals in der Luftfahrt), technische Berufe und Berufe mit hoher körperlicher Belastung konzentrieren, verrichten die weiblichen Beschäftigten zumeist Dienstleistungs- und Verwaltungstätigkeiten.

Abbildung 23: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Verkehr, Transport und Zustelldienste"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>↑</td>
<td>3.812</td>
<td>1.926</td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>↔</td>
<td>115</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>↓</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

23.1.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten im Luftverkehr

Innerhalb des Prognosezeitraums bis 2010 ist mit anhaltend positiven Entwicklungen im Bereich Flugverkehr zu rechnen, denn das prognostizierte Wachstum der Luftfahrt deutet auf weiter steigende Beschäftigungszahlen hin. Im Gegensatz dazu sind für den Bahn- und Schifffahrtverkehr bis 2010 keine Wachstumsschübe zu erwarten, im Bahnverkehr ist sogar mit weiteren Arbeitsplatzkürzungen zu rechnen.

Der Luftverkehr kann als das „Zugpferd“ im Berufsfeld „Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr“ bezeichnet werden. An die österreichische Luftverkehrswirtschaft sind direkt und indirekt an die 36.000 Beschäftigungsverhältnisse gekoppelt. Der Frauenanteil ist bei den Luftverkehrsberufen mit 11,9 % allerdings sehr gering.


Im Bereich der Schifffahrt wird die Anzahl der wenigen Arbeitsplätze bis 2010 als relativ konstant eingeschätzt. BranchenexpertInnen orts im umweltfreundlichen und energiesparenden Gütertransport über die Wasserstraße aufgrund der EU-Osterweiterung großes, aber bisher wenig genutztes Potenzial. EU-Programme wie der europäische Aktionsplan zur Binnenschifffahrt, die die Verlagerung des Straßenverkehrs auf die Binnenschifffahrt vorantreiben, könnten nach Einschätzung eines Verkehrsexperten dazu
beitragen die Binnenschifffahrt in Zukunft als attraktiven Arbeitsmarkt wiederzubeleben. Bisher zeigen sich allerdings keine besonderen Beschäftigungsimpulse und diese können auch nicht bis zum Jahr 2010 erwartet werden. In Wasserverkehrsberufen sind hauptsächlich Männer tätig, der Anteil der weiblichen Beschäftigten beträgt lediglich 10,1 %.


Tabelle 23.1.1: Berufe in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>FlughafenarbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Flughafenbodenpersonal</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugbegleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugsicherungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugverkehrsleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>PilotIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>BinnenschifferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Deck- und Bootspersonal,</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fährleute</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FlugwettertechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>HafenmeisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>HubschrauberpilotIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Seilbahn- und LiftdiensteteR</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>BahnhelferIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrdienstleiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaffnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>TriebfahrzeugführerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Beschäftigte prognostiziert: | steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
|------------------------------|----------|----------------------|----------------|---------------------|
| (Gesamtösterreich)           | ↑↑       |                       |                |                     |
| Beschäftigte derzeit:        | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |
| (Gesamtösterreich)           |                       | ■■■■■            | ■■■■■          |■■■■■               |

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
23.1.2. Qualifikationstrends

Fremdsprachen und KundInnenorientierung wichtig


Allgemeine IT-Grundkenntnisse werden bereits als Basisqualifikation in allen Berufen betrachtet. Reisebereitschaft sollte besonders für die „mobilen Berufe“ in diesem Berufsfeld (z.B. FlugbegleiterIn, PilotIn, SchaffnerIn) mitgebracht werden. Zudem setzen diese Berufe die Bereitschaft zur Nachtarbeit und zeitliche Flexibilität voraus. Bestimmte Berufsgruppen wie beispielsweise PilotInnen, FlugsicherungstechnikerInnen oder FlugwettertechnikerInnen benötigen auch einschlägige EDV-Spezialkenntnisse. Für PilotInnen und FluglotsInnen ist ein gutes Hör- und Sehvermögen sowie Orientierungssinn und Reaktionsfähigkeit unabdingbare Voraussetzung.

Tabelle 23.1.2: Qualifikationen in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Flugschein</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schiffsführer- und Kapitänspatent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: 
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik

23.2.1. Arbeitsmarkttrends

Leicht steigende Beschäftigung erwartet


Tabelle 23.2.1: Berufe in Lager, Transport, Spedition und Logistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LagerlogistikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>LogistikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
<td>157</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Speditionskaufmann,</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Speditionskauffrau</td>
<td></td>
<td></td>
<td>353</td>
<td>316</td>
</tr>
<tr>
<td>TaxichauffeurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>525</td>
<td>358</td>
</tr>
<tr>
<td>Baugeräte- und KranführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>796</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>ExpeditarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LagerarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>1.799</td>
<td>1.059</td>
</tr>
<tr>
<td>PlatzmeisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>91</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufskraftfahrerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>1.799</td>
<td>1.059</td>
</tr>
<tr>
<td>FrächterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>91</td>
<td>67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ▬▬▬, mittel ▬▬, niedrig ▬

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
23.2.2. Qualifikationstrends

Fach- und IT-Kenntnisse sowie Fremdsprachen sind Top-Qualifikationen


Tabelle 23.2.2: Qualifikationen in Lager, Transport, Spedition und Logistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein D</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Taxilenkerausweis</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnien</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Perfektes Deutsch</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch
- mittel
- niedrig
23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste

23.3.1. Arbeitsmarkttrends

Deutlicher Beschäftigungsrückgang im Postbereich

Durch die europaweite Liberalisierung der Postmärkte ist mit einem weiteren Personalabbau bei der Österreichischen Post AG zu rechnen. Auch die entstandenen neuen AnbieterInnen für Postdienstleistungen werden den Beschäftigungsrückgang bei den Postberufen bis 2010 nicht aufhalten können. Frauen sind in diesem Berufsfeld deutlich öfter als Männer als Teilzeitbeschäftigte tätig.


Im Berufsfeld gibt es einen deutlichen Unterschied zwischen der Beschäftigungssituation von Frauen und Männern. Über 40 % der im österreichischen Postsektor beschäftigten Frauen arbeiten Teilzeit, während der Anteil der teilzeitbeschäftigten Männer nur circa 2 % beträgt. Trotz der sinkenden Beschäftigtzenahlen ist der Prozentsatz der Frauen in Teilzeitbeschäftigung steigend. Die Frauenordnung und der Nachwuchs der Gewerkschaft der Post- und Fernmeldebedienstete weist zudem darauf hin, dass neue private PostbetreiberInnen zum Großteil ebenfalls nur befristete und schlechter bezahlte Teilzeitstellen anbieten. Daraus ergibt sich zudem ein weiterer Wettbewerbsnachteil für die Post AG, die im Gegensatz zu den neuen MarktteilnehmerInnen stark an Kollektivvertragsregelungen gebunden ist.
### Tabelle 23.3.1: Berufe in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Bote, Botin</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>PostdienstleisterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■■■■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- (Gesamtösterreich)
  - steigend: ↑↑
  - tendenziell steigend: ↑
  - gleichbleibend: ↔
  - tendenziell sinkend: ↓
  - sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ■■■■■
  - mittel: ■■■■
  - niedrig: ■■

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
23.3.2. Qualifikationstrends

Technisch versiert, kundInnenorientiert und flexibel


Tabelle 23.3.2: Qualifikationen in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein A</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
24. Wissenschaft, Forschung und Entwicklung

**Arbeitsmarkttrends**

**Weiter steigende Investitionen in Forschung und Entwicklung**

Die Karriere von WissenschaftlerInnen ist durch einen sich schwieriger gestaltenden Berufseinstieg und die Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse („Neue Selbständige“, „Freie DienstnehmerInnen“) sowie durch Instabilität im Hinblick auf Dienst- und AuftraggeberInnen in den ersten Berufsjahren gekennzeichnet.


Abbildung 24: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Wissenschaft, Forschung und Entwicklung"


Tabelle 24: Wissenschaft, Forschung und Entwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>52</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>79</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>77</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑ ↑ t.endenziell steigend ↑ gleichbleibend ↔ t.endenziell sinkend ↓ sinkend ↓ ↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch ■■■■ mittel ■■■ niedrig ■■ ■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur

24.1.1. Arbeitsmarkttrends

Arbeitsmarkt für GeneralistInnen stabil bis günstig

Durch den steigenden Kostendruck, dem die Bauwirtschaft ausgesetzt ist, gewinnen Rentabilitätskriterien auch weiterhin an Bedeutung. Günstigere Arbeitsmarktchancen haben im Bereich Architektur und Bauingenieurwesen GeneralistInnen, die mit allen Projektphasen, von der Planung über die Bauvorbereitung bis hin zur Bauausführung, vertraut sind.


VermessungstechnikerInnen, Raum- und VerkehrsplanerInnen können im Beobachtungszeitraum bis 2010 mit einer relativ geringen, aber gleichbleibenden Beschäftigungsnachfrage rechnen.


Tabelle 24.1.1: Berufe in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>ArchitektIn</td>
<td>↑</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>RaumplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-26</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkehrsplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VermessungstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.1.2. Qualifikationstrends

Kommunikationsfähigkeit und wirtschaftliches Denken gewinnen weiter an Bedeutung


Die Arbeit mit aktueller Bau-Software (CAD-Programme, z.T. Ausschreibungs- und Projektplanungssoftware) ist heute in allen Planungsbüros zum Standard geworden. Im Bereich der Architektur wird der maßstabsgetreue Modellbau zunehmend durch die 3D-Visualisierung ergänzt bzw. abgelöst.

Raum- und VerkehrsplanerInnen werden zunehmend Kenntnisse der Telematik benötigen, da diese in der modernen Verkehrstechnologie an Bedeutung gewinnt.

Tabelle 24.1.2: Qualifikationen in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Architektonische Entwurfskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■
24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie

24.2.1. Arbeitsmarktrends

Anhaltend gute Entwicklung in Biotechnologie und Umwelttechnik

Die Beschäftigungschancen werden sich im gesamten Berufsfeld weiterhin gut entwickeln. Österreichische Unternehmen sind z.B. im Bereich der Umwelttechnik sehr erfolgreich tätig, die biotechnologische Forschung erhält durch gezielte Förderung Impulse. ChemikerInnen finden aufgrund geringer AbsolventInnenzahlen gute Arbeitsmarktchancen vor.


Gestiegenes Umweltbewusstsein und steigende Energiepreise führen im Bereich der Umwelttechnik zu einer sehr positiven wirtschaftlichen Entwicklung. Österreichische Unternehmen sind auf diesem Markt sehr erfolgreich, so wird z.B. fast ein Drittel aller in Europa installierten Solaranlagen in Österreich erzeugt. UmwelttechnikerInnen können mit einer weiterhin positiven Beschäftigungsentwicklung rechnen.

### Tabelle 24.2.1: Berufe in Biotechnik und Chemie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2006</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ChemikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>VerfahrenstechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologe, Biotechnologin</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmwelttechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>††</td>
<td>†</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td></td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005


### 24.2.2. Qualifikationstrends

**Biotechnologie-Kenntnisse als bedeutende Zukunftsqualifikation**

Durch die rasanten technologischen Entwicklungen im Bereich der Biotechnologie (z.B. Entschlüsselung des menschlichen Genoms) haben die damit verbundenen forschungs- und produktionsrelevanten Spezialkenntnisse an Bedeutung gewonnen, z.B. Gensequenzierung und nanotechnologische Verfahren.

In der chemischen Industrie liegt der Frauenanteil in Forschung und Entwicklung bei 26% und damit deutlich über dem Schnitt im Unternehmenssektor (10%), ihr Anteil im hoch qualifizierten Bereich (WissenschaftlerInnen und IngenieurInnen, 19%) ist jedoch niedriger als beim höherqualifizierten nicht-wissenschaftlichen Personal (24%), und dieser liegt wiederum deutlich unter dem Niveau bei den Hilfskräften (51%). Für ChemikerInnen werden Kenntnisse in Chemoinformatik (z.B. die Simulation neuer Verbindungen am Computer) in den nächsten Jahren an Bedeutung gewinnen.


Die Forcierung von Umweltinnovationen in Produktionsunternehmen sowie die Entwicklungsarbeit in diesem Bereich (z.B. Schadstoffreduktion, Ressourcenschonung) bewirken zusätzlichen Bedarf an umwelttechnischen Fachkenntnissen.

Grenzüberschreitende Zusammenarbeit sowie die Tätigkeit für internationale Konzerne machen Sprachkenntnisse (v.a. Englisch) und Teamfähigkeit zu wichtigen Kompetenzen.

**Tabelle 24.2.2: Qualifikationen in Biotechnik und Chemie**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▫</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>↑ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften

24.3.1. Arbeitsmarkttrends

Schwierige Arbeitsmarktbedingungen für wissenschaftlich tätige GeisteswissenschaftlerInnen

Die Neuordnung der universitären Verwaltung (Stichwort Universitätsautonomie) kommt meist einem Einfrieren des Personalstandes gleich. Da es auch an außeruniversitären Forschungseinrichtungen nur wenige zusätzliche Arbeitsplätze geben wird, bieten sich AbsolventInnen geisteswissenschaftlicher Studienrichtungen, die facheinschlägig in Wissenschaft und Forschung tätig sein wollen, nur sehr begrenzte Beschäftigungschancen.


Der Anteil weiblicher AbsolventInnen liegt in den Geisteswissenschaften bei rund 50%, 37% aller Beschäftigten im Berufsfeld sind Frauen; der Frauenanteil ist damit der Höchste unter allen wissenschaftlichen Fachgebieten (Durchschnitt 14%).

MitarbeiterInnen an Forschungsprojekten werden weiterhin in zunehmendem Maße „atypische“ Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit, Neue Selbständige) akzeptieren müssen.

# Tabelle 24.3.1: Berufe in Geisteswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2006</td>
</tr>
<tr>
<td>ErziehungswissenschaftIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>GeowissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LiteraturwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Philologe, Philologin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhilosophIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagoge, Pädagogin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>TheaterwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Theologe, Theologin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: 
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit: 
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.3.2. Qualifikationstrends

**Flexibilität, soziale Kompetenzen und wirtschaftliche Kenntnisse vermehrt notwendig**

Geringe Chancen, in Wissenschaft und Forschung eine ausbildungsadäquate Beschäftigung zu finden, sowie befristete und atypische Beschäftigungsverhältnisse erfordern die Fähigkeit zur Selbstorganisation, Flexibilität, aber auch Frustrationstoleranz.

Neben den fachlichen Qualifikationen stellen Kommunikations- und Teamfähigkeit heute wichtige Qualifikationen im Berufsfeld dar. In der sich weiter internationalisierenden Forschungslandschaft gewinnen Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere Englisch auf hohem Niveau in Wort und Schrift, weiter an Bedeutung.

Zur ziel führenden Durchführung von Forschungsprojekten werden zunehmend Kenntnisse aus dem Bereich des Projektmanagements erforderlich, zudem Know-how im Bereich Akquisition und Fundraising zur finanziellen Absicherung der Forschungseinrichtungen und Projekte. Das Interesse und die Fähigkeit, die eigenen Forschungsergebnisse auch zu vermitteln, sind hier ebenso wie in der Lehre von Vorteil.

MitarbeiterInnen sowohl internationaler Forschungsprojekte als auch in international tätigen Firmen benötigen im Umgang mit KollegInnen und GeschäftspartnerInnen hohes Einfühlungsvermögen und interkulturelle Kompetenz.

GeisteswissenschaftlerInnen müssen die jeweils aktuelle Standardsoftware (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, zunehmend Präsentationssoftware) bedienen können, ebenso benötigen sie Kenntnisse im Umgang mit den neuen Medien und mit Datenbanken.

**Tabelle 24.3.2: Qualifikationen in Geisteswissenschaften**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundraising</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose: (Gesamtösterreich)**

- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ‡

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik

24.4.1. Arbeitsmarkttrends

F&E-TechnikerInnen weiterhin gefragt

Weiterhin ist mit einem steigenden Bedarf an hoch qualifizierten MitarbeiterInnen im Bereich der technischen Forschung und Entwicklung zu rechnen, wobei die Chancen von UniversitätsabsolventInnen im Vergleich zu AbsolventInnen anderer Ausbildungseinrichtungen besonders günstig sind.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>52</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■
  - mittel: ■■
  - niedrig: ■

---

*Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005*

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenerhebungen 2006 bzw. 2005

*Offene Stellen AMS 2006 und 2005*

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.4.2. Qualifikationstrends

Informationstechnologie - Schlüsseltechnologie in unterschiedlichsten Bereichen

Im Bereich der technischen Wissenschaft und Forschung ist die Fähigkeit zu interdisziplinärem Arbeiten zunehmend gefragt, ebenso Fachwissen in Schnittstellenbereichen wie Maschinenbau/Computertechnik und Elektronik. Große Bedeutung kommt der „Querschnittstechnologie“ Informationstechnik zu, da nahezu jeder technische Vorgang durch diese realisiert oder mit dieser verknüpft wird.

Für das Studium aktueller Fachliteratur, für die Recherche von Forschungsergebnissen im Internet sowie für die Arbeit in international zusammengesetzten Teams sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich, für die Leitung von Forschungsprojekten auch umfassende Kenntnisse in Projektmanagement (inkl. Finanzierungs- und Kostenplanung).

Persönliches Auftreten, Selbstdarstellung, Kommunikations- und Teamfähigkeit sind bei wissenschaftlich tätigen TechnikerInnen häufig wenig ausgeprägt. Mit diesen Schlüsselqualifikationen können BewerberInnen ihre beruflichen Chancen oft deutlich verbessern.


Tabelle 24.4.2: Qualifikationen in Maschinenbau, Elektro und Elektronik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  steigend   tendenziell steigend   gleichbleibend   tendenziell sinkend   sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch   mittel   niedrig

■■■■ ■■■■ ■■■■
24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin

24.5.1. Arbeitsmarktrends

TechnikerInnen weiterhin stark nachgefragt, sonst stagnierende Beschäftigung


Rund 20% aller Arbeitsplätze in Forschung und Entwicklung in Österreich entfallen auf den medizinischen Bereich, 23% aller Forschungsaufwendungen gehen in die humanmedizinische Forschung (ca. 1,43 Mrd. Euro). 90% dieser Forschungsmittel werden von der öffentlichen Hand bereitgestellt, von Unternehmensseite rund 5%. Der Frauenanteil ist mit fast einem Drittel überdurchschnittlich hoch. Unternehmen der Pharmazeutischen Industrie bieten rund 1.100 Arbeitsplätze in Forschung und Entwicklung, fast die Hälfte davon entfällt auf Frauen.

Neben der breiten Palette an medizinischer Forschung in Österreich hat in den letzten Jahren auch der Forschungsbereich der Biotechnologie in medizinischen Anwendungen an Bedeutung gewonnen; Forschungsgebiete sind u.a. der Einsatz von Stammzellen zu therapeutischen Zwecken, die Pharmakogenomik oder die Herstellung von Neuroprothesen.

EDV-Systeme unterstützen bzw. ermöglichen in unterschiedlichsten medizinischen Bereichen sowohl die Behandlung der PatientInnen als auch die Forschung (z.B. Computertomografie, Genforschung). Für MedizinerInnen mit entsprechendem Forschungsschwerpunkten (Medizinische Informatik, Medizintechnik, Biotechnik u.ä.) bestehen, trotz Konkurrenz aus angrenzenden Disziplinen wie Pharmazie, gute Beschäftigungsaussichten, desgleichen für GenetikerInnen und MikrobiologInnen.

Durch die zunehmende Veränderung der demographischen Struktur und den steigenden Anteil an Pflegebedürftigen entsteht ein zunehmender Forschungsbedarf im Bereich der Pflegewissenschaften. Wie sich die Einführung neuer (Universitäts-)Studien zu diesem Fachgebiet auf den Arbeitsmarkt auswirken wird, ist noch nicht absehbar.
Tabelle 24.5.1: Berufe in Naturwissenschaften und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BiowissenschaftlerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>MathematikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizinerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PharmazeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnischePhysikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErnährungswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizinischePhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DokumentationsassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysiklaborantIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SportwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■■■■■, mittel ■■■■■■■■, niedrig ■■■■■■■■

Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

Offene Stellen AMS 2006 und 2005
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.5.2. Qualifikationstrends

**Innovative Medizintechnik, soziale Kompetenzen werden wichtiger**


Ähnlich wie in anderen wissenschaftlichen Fachgebieten ist auch im Berufsfeld „Naturwissenschaften und Medizin“ eine Abnahme des Frauenanteils zu beobachten, je höher Funktionen in der wissenschaftlichen Hierarchie stehen. So liegt selbst bei der an sich sehr ausgeglichenen Situation in der pharmazeutischen Industrie der Frauenanteil bei den WissenschaftlerInnen und IngenieurInnen nur bei 41%, beim höher qualifizierten nicht-wissenschaftlichen Personal bei 49% und bei den Hilfskräften bei 70%.

Innovative Lösungen für Probleme gelingen in zunehmendem Maße durch interdisziplinäre Zusammenarbeit. Die Weiterentwicklung der Telemedizin (medizinische Diagnostik und Behandlung; Archivierung medizinischer Daten per Internet) und die Vernetzung von Gesundheitseinrichtungen machen entsprechende IT-Qualifikationen erforderlich (Umgang mit Datenbanken und elektronischen Informationsnetzen).


Die zunehmende Zusammenarbeit von WissenschaftlerInnen in international zusammengesetzten Teams setzt Teamfähigkeit, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und interkulturelle Kompetenz voraus sowie exzellente (Fach-)Englischkenntnisse; letztere auch für die Aneignung neuester Forschungsergebnisse aus Publikationen und aus dem Internet.

**Tabelle 24.5.2: Qualifikationen in Naturwissenschaften und Medizin**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
24.6. Berufsfeld Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

24.6.1. Arbeitsmarkttrends

Hohe AbsolventInnenzahlen, sehr begrenzte Möglichkeiten in Wissenschaft und Forschung

Trotz neuer Aufgaben, die sich insbesondere durch die 2004 vollzogene EU-Osterweiterung und die entsprechende Ausweitung der wirtschaftlichen Aktivitäten auf diese Länder ergeben, ist nicht mit einer deutlichen Beschäftigungszunahme in Wissenschaft und Forschung für Sozial-, Wirtschafts- und RechtswissenschaftlerInnen zu rechnen.

Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen können an Universitäten, außeruniversitären Forschungsinstituten, die z.T. von Verbänden gefördert sind, und Forschungsabteilungen privater Unternehmen (z.B. für Statistik und Informationsaufbereitung, Marktforschung, Unternehmensberatung) in der Bearbeitung eines breiten Spektrums an ökonomischen und gesellschaftspolitischen Themen tätig sein.


Trotz der relativ hohen Frauenquote im Berufsfeld findet sich das typische Muster der Frauenbeschäftigung in wissenschaftlichen Berufen auch hier wieder, nämlich die Abnahme des Frauenanteils, je höher die Funktionen in der wissenschaftlichen Hierarchie liegen. So wurden z.B. an der Wirtschaftsuniversität Wien im Jahr 2005 37% der wissenschaftlichen Stellen von Frauen besetzt, von insgesamt 69 ProfessorInnen waren jedoch nur 6 Frauen (Angaben in Vollzeitäquivalenten).

Die begrenzten Forschungsmittel sowie ein weitgehender Einstellungsstopp an den Universitäten lassen keine signifikante Ausweitung der Beschäftigungsmöglichkeiten erwarten. Allerdings werden sich auch weiterhin zunehmend Aufgaben in „atypischen“ Beschäftigungsverhältnissen (Teilzeit, Neue Selbständige) ergeben.
### Tabelle 24.6.1: Berufe in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SozialwissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftswissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>- 13</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitswissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtswissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2006 und 2005**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2006 bzw. 2005

**Offene Stellen AMS 2006 und 2005**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2006 bzw. 2005
24.6.2. Qualifikationstrends

Anwerbung von Forschungsgeldern für wissenschaftliche Projekte vermehrt notwendig


Für alle Beschäftigten des Berufsfeldes ist Flexibilität sowohl aus inhaltlichen als auch aus organisatorischen Gründen notwendig: Einerseits sollen MitarbeiterInnen ein breites Themenspektrum wissenschaftlich bearbeiten können, andererseits sind sie vermehrt gefordert, auch atypische Beschäftigungsverhältnisse einzugehen.

RechtswissenschaftlerInnen müssen sich in neuen Themenfeldern, wie z.B. im Datenschutzrecht, Telekommunikationsrecht und in der Erstellung von Rechtsinformationssystemen (web-basierte juristische Datenbanken) einarbeiten bzw. weiterbilden. Mit der EU-Osterweiterung ist eine Vervielfachung der Rechtsnormen verbunden, wodurch auch die Rechtssprechung wesentlich komplexer wird.

Eine möglichst breite Allgemeinbildung kann sowohl die fachliche Arbeit unterstützen, indem sie hilft, die vielfältigen Lebenswelten der Gesellschaft und deren rasche Weiterentwicklung besser zu verstehen, sie kann aber auch dazu beitragen, die immer stärker geforderte Teamarbeit – auch über die Fachgrenzen hinweg – zu erleichtern.

Tabelle 24.6.2: Qualifikationen in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundraising</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Volkswirtschaftliches Grundwissen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□□□□□□□</td>
<td>□□□□□□□</td>
<td>□□□□□□□</td>
<td>□□□□□□□</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

382
Arbeitskräfteangebot
25. Entwicklung der Bevölkerung


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>38.308</td>
<td>37.731</td>
<td>37.268</td>
<td>36.888</td>
<td>36.556</td>
<td>- 4,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>171.734</td>
<td>171.167</td>
<td>170.563</td>
<td>170.043</td>
<td>169.471</td>
<td>- 1,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>69.433</td>
<td>70.619</td>
<td>71.744</td>
<td>72.706</td>
<td>73.710</td>
<td>+ 6,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>81.632</td>
<td>79.935</td>
<td>78.294</td>
<td>76.736</td>
<td>75.416</td>
<td>- 7,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>342.780</td>
<td>341.958</td>
<td>341.092</td>
<td>340.167</td>
<td>338.883</td>
<td>- 1,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>134.085</td>
<td>135.825</td>
<td>137.496</td>
<td>139.080</td>
<td>140.747</td>
<td>+ 5,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>247.179</td>
<td>244.590</td>
<td>242.612</td>
<td>240.857</td>
<td>239.506</td>
<td>- 3,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>974.975</td>
<td>978.500</td>
<td>982.189</td>
<td>986.089</td>
<td>989.621</td>
<td>+ 1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>376.860</td>
<td>382.739</td>
<td>387.730</td>
<td>392.197</td>
<td>396.572</td>
<td>+ 5,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>227.409</td>
<td>223.543</td>
<td>220.320</td>
<td>217.447</td>
<td>214.961</td>
<td>- 5,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>880.432</td>
<td>883.350</td>
<td>885.092</td>
<td>887.593</td>
<td>888.696</td>
<td>+ 0,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>304.111</td>
<td>308.609</td>
<td>312.838</td>
<td>316.779</td>
<td>321.052</td>
<td>+ 5,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>85.516</td>
<td>84.593</td>
<td>83.736</td>
<td>82.858</td>
<td>82.088</td>
<td>- 4,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>335.943</td>
<td>336.612</td>
<td>337.096</td>
<td>337.641</td>
<td>338.069</td>
<td>+ 0,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>112.673</td>
<td>115.023</td>
<td>117.361</td>
<td>119.550</td>
<td>121.671</td>
<td>+ 8,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>172.755</td>
<td>170.199</td>
<td>168.068</td>
<td>166.076</td>
<td>164.295</td>
<td>- 4,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>746.361</td>
<td>746.376</td>
<td>746.019</td>
<td>745.593</td>
<td>744.986</td>
<td>- 0,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>284.970</td>
<td>288.053</td>
<td>290.954</td>
<td>293.684</td>
<td>296.336</td>
<td>+ 4,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>114.342</td>
<td>112.792</td>
<td>111.454</td>
<td>110.188</td>
<td>109.081</td>
<td>- 4,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>444.235</td>
<td>445.276</td>
<td>446.191</td>
<td>447.251</td>
<td>448.137</td>
<td>+ 0,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>146.112</td>
<td>149.286</td>
<td>152.205</td>
<td>154.778</td>
<td>157.246</td>
<td>+ 7,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>64.988</td>
<td>64.280</td>
<td>63.552</td>
<td>62.799</td>
<td>62.216</td>
<td>- 4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>232.004</td>
<td>233.007</td>
<td>233.974</td>
<td>235.049</td>
<td>235.878</td>
<td>+ 1,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>72.216</td>
<td>74.014</td>
<td>75.720</td>
<td>77.264</td>
<td>78.765</td>
<td>+ 9,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>245.264</td>
<td>247.383</td>
<td>249.898</td>
<td>252.693</td>
<td>255.656</td>
<td>+ 4,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>1.073.008</td>
<td>1.081.942</td>
<td>1.091.339</td>
<td>1.100.878</td>
<td>1.109.923</td>
<td>+ 3,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>374.054</td>
<td>378.480</td>
<td>381.596</td>
<td>383.818</td>
<td>385.873</td>
<td>+ 3,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 15 Jahre</td>
<td>1.277.393</td>
<td>1.265.046</td>
<td>1.255.202</td>
<td>1.246.542</td>
<td>1.239.775</td>
<td>- 2,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>5.201.472</td>
<td>5.218.188</td>
<td>5.234.085</td>
<td>5.250.304</td>
<td>5.263.664</td>
<td>+ 1,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>1.874.514</td>
<td>1.902.648</td>
<td>1.927.644</td>
<td>1.949.856</td>
<td>1.971.972</td>
<td>+ 5,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria (Hg.), Statistisches Jahrbuch 2007. Wien: Statistik Austria 2006
26. Arbeitskräftepotenzial


Generell kann ein Rückgang des Arbeitskräftepotenzials in den produzierenden Branchen und ein Wachstum der Dienstleistungsbranchen konstatiert werden, auch wenn es branchenspezifisch teils deutliche Unterschiede gibt. Branchen mit dem größten prozentuellen Wachstum des Arbeitskräftepotenzials sind für ganz Österreich: Fischerei und Fischzucht (das hohe Wachstum ist hier auf die niedrige absolute Zahl der Beschäftigten zurückzuführen); Unterrichtswesen; Realitäten, Forschung und unternehmensbezogene Dienstleistungen; Sonstige; Beherbergungs- und Gaststättenwesen; Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen.

Das Arbeitskräftepotenzial geht in Österreich prozentuell in den folgenden Branchen am stärksten zurück: Kraftwagen, Fahrzeugbau; Textilien und Bekleidung; Ledererzeugung und –verarbeitung; Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte; Elektrische und medizinische Geräte, Optik.

### Tabelle 26.1: Arbeitskräftepotential 2003 bis 2006 nach Branchen in Österreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>30.060</td>
<td>30.455</td>
<td>30.849</td>
<td>30.951</td>
<td>+ 3,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>145</td>
<td>137</td>
<td>144</td>
<td>174</td>
<td>+ 20,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>14.024</td>
<td>13.911</td>
<td>13.923</td>
<td>13.706</td>
<td>- 2,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>78.983</td>
<td>79.713</td>
<td>78.359</td>
<td>77.607</td>
<td>- 1,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>29.893</td>
<td>28.487</td>
<td>27.028</td>
<td>25.460</td>
<td>- 14,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>6.485</td>
<td>6.226</td>
<td>5.989</td>
<td>5.782</td>
<td>- 10,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>37.243</td>
<td>37.023</td>
<td>37.246</td>
<td>37.435</td>
<td>+ 0,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>19.088</td>
<td>19.042</td>
<td>19.104</td>
<td>18.778</td>
<td>- 1,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>29.200</td>
<td>28.889</td>
<td>28.426</td>
<td>28.220</td>
<td>- 3,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>63.329</td>
<td>62.405</td>
<td>61.828</td>
<td>61.584</td>
<td>- 2,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>30.820</td>
<td>30.346</td>
<td>30.339</td>
<td>30.719</td>
<td>- 0,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>180.633</td>
<td>181.203</td>
<td>182.236</td>
<td>184.008</td>
<td>+ 1,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>68.515</td>
<td>66.069</td>
<td>65.811</td>
<td>65.066</td>
<td>- 5,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>44.389</td>
<td>45.656</td>
<td>37.651</td>
<td>37.397</td>
<td>- 15,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>41.355</td>
<td>40.453</td>
<td>39.719</td>
<td>38.743</td>
<td>- 6,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>29.039</td>
<td>29.194</td>
<td>29.214</td>
<td>28.050</td>
<td>- 3,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>280.139</td>
<td>277.579</td>
<td>278.240</td>
<td>280.309</td>
<td>+ 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>534.203</td>
<td>540.256</td>
<td>547.443</td>
<td>552.811</td>
<td>+ 3,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergsungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>189.248</td>
<td>193.487</td>
<td>199.594</td>
<td>202.959</td>
<td>+ 7,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>224.982</td>
<td>224.610</td>
<td>230.215</td>
<td>228.314</td>
<td>+ 1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>112.662</td>
<td>112.720</td>
<td>112.748</td>
<td>111.834</td>
<td>- 0,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>304.409</td>
<td>313.596</td>
<td>327.764</td>
<td>349.037</td>
<td>+ 14,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>478.582</td>
<td>457.064</td>
<td>468.588</td>
<td>473.910</td>
<td>- 1,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>131.259</td>
<td>146.746</td>
<td>148.701</td>
<td>151.768</td>
<td>+ 15,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>172.348</td>
<td>179.013</td>
<td>178.586</td>
<td>182.105</td>
<td>+ 5,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. Und pers. Dienstleistungen</td>
<td>157.441</td>
<td>155.944</td>
<td>159.154</td>
<td>161.292</td>
<td>+ 2,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>3.996</td>
<td>3.916</td>
<td>3.903</td>
<td>3.888</td>
<td>- 2,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>2.985</td>
<td>2.910</td>
<td>2.929</td>
<td>2.922</td>
<td>- 2,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>11.443</td>
<td>11.169</td>
<td>10.992</td>
<td>12.047</td>
<td>+ 5,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>102.643</td>
<td>108.877</td>
<td>108.887</td>
<td>106.899</td>
<td>+ 4,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>4.345</td>
<td>4.449</td>
<td>4.901</td>
<td>4.527</td>
<td>+ 4,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>10.955</td>
<td>10.925</td>
<td>12.431</td>
<td>11.752</td>
<td>+ 7,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>3.424.841</td>
<td>3.442.470</td>
<td>3.482.942</td>
<td>3.520.054</td>
<td>+ 2,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.182</td>
<td>2.110</td>
<td>2.106</td>
<td>2.150</td>
<td>-1.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>-40.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>236</td>
<td>234</td>
<td>260</td>
<td>244</td>
<td>+3.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>2.970</td>
<td>3.192</td>
<td>3.038</td>
<td>3.003</td>
<td>+1.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.467</td>
<td>1.643</td>
<td>1.597</td>
<td>1.518</td>
<td>+3.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>434</td>
<td>421</td>
<td>385</td>
<td>388</td>
<td>-10.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>851</td>
<td>766</td>
<td>854</td>
<td>920</td>
<td>+8.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>317</td>
<td>190</td>
<td>196</td>
<td>212</td>
<td>-33.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>845</td>
<td>834</td>
<td>753</td>
<td>750</td>
<td>-11.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.024</td>
<td>1.899</td>
<td>1.941</td>
<td>2.020</td>
<td>-0.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>1.028</td>
<td>984</td>
<td>957</td>
<td>974</td>
<td>-5.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>1.647</td>
<td>2.054</td>
<td>2.124</td>
<td>2.131</td>
<td>+29.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>2.273</td>
<td>2.206</td>
<td>2.061</td>
<td>1.927</td>
<td>-15.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>75</td>
<td>119</td>
<td>374</td>
<td>353</td>
<td>+370.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>377</td>
<td>445</td>
<td>426</td>
<td>410</td>
<td>+8.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>974</td>
<td>994</td>
<td>1.040</td>
<td>1.062</td>
<td>+9.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>11.625</td>
<td>11.300</td>
<td>11.246</td>
<td>11.031</td>
<td>-5.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>12.879</td>
<td>13.197</td>
<td>13.659</td>
<td>13.945</td>
<td>+8.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>5.120</td>
<td>5.225</td>
<td>5.422</td>
<td>5.547</td>
<td>+8.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>5.083</td>
<td>4.803</td>
<td>4.434</td>
<td>4.400</td>
<td>-13.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>2.733</td>
<td>2.683</td>
<td>2.717</td>
<td>2.756</td>
<td>+0.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>3.967</td>
<td>4.251</td>
<td>4.451</td>
<td>4.612</td>
<td>+16.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>4.473</td>
<td>4.583</td>
<td>4.704</td>
<td>4.778</td>
<td>+6.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>6.418</td>
<td>6.559</td>
<td>6.837</td>
<td>7.101</td>
<td>+10.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. Und pers. Dienstleistungen</td>
<td>4.510</td>
<td>4.533</td>
<td>4.582</td>
<td>4.645</td>
<td>+3.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>146</td>
<td>145</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
<td>+6.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>-57.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>40</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>21</td>
<td>-47.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>2.679</td>
<td>2.508</td>
<td>2.562</td>
<td>2.519</td>
<td>-6.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>241</td>
<td>251</td>
<td>296</td>
<td>270</td>
<td>+12.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>265</td>
<td>288</td>
<td>349</td>
<td>342</td>
<td>+29.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>92.252</td>
<td>92.196</td>
<td>93.523</td>
<td>94.245</td>
<td>+2.2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>Jahr</th>
<th>Veränderung 2003-2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.310</td>
<td>2.289</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>1.908</td>
<td>1.944</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>4.751</td>
<td>4.716</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>519</td>
<td>498</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und –verarbeitung</td>
<td>1.917</td>
<td>1.671</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>2.753</td>
<td>2.768</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>872</td>
<td>871</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>1.441</td>
<td>1.502</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.721</td>
<td>2.826</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>2.510</td>
<td>2.461</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>8.834</td>
<td>8.699</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>5.761</td>
<td>5.961</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>2.559</td>
<td>2.507</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>2.936</td>
<td>2.839</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>2.946</td>
<td>2.954</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>20.159</td>
<td>20.163</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>32.560</td>
<td>33.017</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>15.302</td>
<td>15.560</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>11.966</td>
<td>11.741</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>6.990</td>
<td>7.001</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>25.877</td>
<td>25.446</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>10.164</td>
<td>10.240</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>14.772</td>
<td>14.939</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>320</td>
<td>298</td>
</tr>
<tr>
<td>Extertorriale Organisationen</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>953</td>
<td>956</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>6.136</td>
<td>6.498</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>365</td>
<td>359</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>404</td>
<td>478</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>211.903</td>
<td>213.037</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tabelle 26.4: Arbeitskräftepotenzial 2003 bis 2006 nach Branchen, Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>7.698</td>
<td>7.988</td>
<td>8.093</td>
<td>8.227</td>
<td>+ 6,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
<td>39</td>
<td>- 17,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>2.564</td>
<td>2.494</td>
<td>2.545</td>
<td>2.373</td>
<td>- 7,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>16.000</td>
<td>16.044</td>
<td>16.124</td>
<td>15.930</td>
<td>- 0,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>5.691</td>
<td>5.589</td>
<td>5.530</td>
<td>5.243</td>
<td>- 7,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>491</td>
<td>450</td>
<td>433</td>
<td>440</td>
<td>- 10,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>11.427</td>
<td>11.260</td>
<td>11.231</td>
<td>11.411</td>
<td>- 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>3.535</td>
<td>3.502</td>
<td>3.448</td>
<td>3.394</td>
<td>- 10,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>4.567</td>
<td>4.405</td>
<td>4.305</td>
<td>4.253</td>
<td>- 6,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>14.080</td>
<td>13.460</td>
<td>13.112</td>
<td>12.618</td>
<td>- 10,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>35.875</td>
<td>36.143</td>
<td>35.938</td>
<td>35.999</td>
<td>+ 0,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>7.678</td>
<td>7.523</td>
<td>7.383</td>
<td>7.208</td>
<td>- 6,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>4.330</td>
<td>4.322</td>
<td>2.556</td>
<td>2.672</td>
<td>- 38,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.691</td>
<td>3.610</td>
<td>3.655</td>
<td>3.636</td>
<td>- 1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>3.582</td>
<td>3.681</td>
<td>3.570</td>
<td>2.290</td>
<td>- 36,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>49.506</td>
<td>49.124</td>
<td>49.589</td>
<td>50.000</td>
<td>+ 1,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>98.235</td>
<td>99.645</td>
<td>101.451</td>
<td>102.450</td>
<td>+ 4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>40.368</td>
<td>40.715</td>
<td>43.465</td>
<td>43.604</td>
<td>+ 8,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>13.941</td>
<td>13.943</td>
<td>14.024</td>
<td>14.038</td>
<td>+ 0,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>32.225</td>
<td>34.131</td>
<td>36.326</td>
<td>40.546</td>
<td>+ 25,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>73.695</td>
<td>71.848</td>
<td>80.044</td>
<td>84.299</td>
<td>+ 14,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>25.485</td>
<td>27.159</td>
<td>27.545</td>
<td>27.804</td>
<td>+ 9,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>32.681</td>
<td>36.082</td>
<td>30.327</td>
<td>27.930</td>
<td>- 14,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>691</td>
<td>658</td>
<td>644</td>
<td>635</td>
<td>- 8,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>73</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>67</td>
<td>- 8,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.714</td>
<td>1.606</td>
<td>1.491</td>
<td>1.437</td>
<td>- 16,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>17.537</td>
<td>17.387</td>
<td>17.320</td>
<td>16.795</td>
<td>- 4,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>901</td>
<td>1.048</td>
<td>1.258</td>
<td>1.171</td>
<td>+ 30,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>1.941</td>
<td>2.165</td>
<td>2.394</td>
<td>2.273</td>
<td>+ 17,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>563.059</td>
<td>567.692</td>
<td>576.428</td>
<td>582.148</td>
<td>+ 3,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>4.313</td>
<td>4.422</td>
<td>4.557</td>
<td>4.594</td>
<td>+ 6.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
<td>17</td>
<td>- 15.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>2.626</td>
<td>2.605</td>
<td>2.578</td>
<td>2.472</td>
<td>- 5.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>16.666</td>
<td>16.965</td>
<td>16.826</td>
<td>16.716</td>
<td>+ 0.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>3.624</td>
<td>3.546</td>
<td>3.415</td>
<td>3.312</td>
<td>- 8.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>795</td>
<td>834</td>
<td>782</td>
<td>742</td>
<td>- 6.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>7.118</td>
<td>7.196</td>
<td>7.413</td>
<td>7.504</td>
<td>+ 5.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>3.412</td>
<td>3.469</td>
<td>3.511</td>
<td>3.487</td>
<td>+ 2.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>3.217</td>
<td>3.142</td>
<td>3.062</td>
<td>3.040</td>
<td>- 5.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>17.473</td>
<td>17.274</td>
<td>17.211</td>
<td>17.330</td>
<td>- 0.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>5.273</td>
<td>5.110</td>
<td>4.941</td>
<td>4.844</td>
<td>- 8.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>51.127</td>
<td>51.760</td>
<td>52.347</td>
<td>52.884</td>
<td>+ 3.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>9.970</td>
<td>9.943</td>
<td>10.285</td>
<td>10.114</td>
<td>+ 1.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>13.357</td>
<td>13.383</td>
<td>11.849</td>
<td>11.917</td>
<td>- 10.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>6.211</td>
<td>6.275</td>
<td>6.418</td>
<td>6.282</td>
<td>+ 1.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>49.175</td>
<td>49.282</td>
<td>49.583</td>
<td>50.452</td>
<td>+ 2.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>89.369</td>
<td>90.836</td>
<td>92.494</td>
<td>93.785</td>
<td>+ 4.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>18.957</td>
<td>19.316</td>
<td>20.080</td>
<td>20.082</td>
<td>+ 5.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>32.184</td>
<td>31.894</td>
<td>32.844</td>
<td>32.501</td>
<td>+ 1.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>15.717</td>
<td>15.771</td>
<td>15.755</td>
<td>15.675</td>
<td>- 0.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>45.848</td>
<td>48.501</td>
<td>51.250</td>
<td>55.371</td>
<td>+ 20.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>67.834</td>
<td>67.190</td>
<td>70.123</td>
<td>71.490</td>
<td>+ 5.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>28.060</td>
<td>29.038</td>
<td>26.839</td>
<td>27.336</td>
<td>- 2.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>25.755</td>
<td>26.620</td>
<td>27.630</td>
<td>28.398</td>
<td>+ 10.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>578</td>
<td>596</td>
<td>599</td>
<td>571</td>
<td>- 1.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Extertoriale Organisationen</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>15</td>
<td>+ 25.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.497</td>
<td>1.571</td>
<td>1.372</td>
<td>2.546</td>
<td>+ 70.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>19.790</td>
<td>23.315</td>
<td>21.029</td>
<td>20.060</td>
<td>- 3.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>628</td>
<td>671</td>
<td>770</td>
<td>732</td>
<td>+ 16.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>2.311</td>
<td>2.224</td>
<td>2.459</td>
<td>2.140</td>
<td>- 7.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>579.442</td>
<td>588.433</td>
<td>593.917</td>
<td>602.587</td>
<td>+ 4.0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 26.6: Arbeitskräftepotenzial 2003 bis 2006 nach Branchen, Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.782</td>
<td>1.741</td>
<td>1.791</td>
<td>1.844</td>
<td>+3,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>945</td>
<td>939</td>
<td>938</td>
<td>944</td>
<td>-0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>5.533</td>
<td>5.369</td>
<td>5.271</td>
<td>5.198</td>
<td>-6,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.183</td>
<td>1.129</td>
<td>1.108</td>
<td>1.086</td>
<td>-8,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>249</td>
<td>244</td>
<td>244</td>
<td>238</td>
<td>-4,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>3.415</td>
<td>3.438</td>
<td>3.422</td>
<td>3.414</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>1.462</td>
<td>1.474</td>
<td>1.504</td>
<td>1.466</td>
<td>+0,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>2.296</td>
<td>2.216</td>
<td>2.157</td>
<td>2.130</td>
<td>-7,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.467</td>
<td>2.560</td>
<td>2.603</td>
<td>2.574</td>
<td>+4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>1.101</td>
<td>1.095</td>
<td>1.115</td>
<td>1.175</td>
<td>+6,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>8.088</td>
<td>7.944</td>
<td>8.116</td>
<td>8.394</td>
<td>+3,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>3.762</td>
<td>3.764</td>
<td>3.733</td>
<td>3.814</td>
<td>+1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.615</td>
<td>1.713</td>
<td>1.598</td>
<td>1.640</td>
<td>+1,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.495</td>
<td>3.538</td>
<td>3.513</td>
<td>3.182</td>
<td>-9,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>2.103</td>
<td>2.073</td>
<td>2.011</td>
<td>2.024</td>
<td>-3,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>18.213</td>
<td>18.002</td>
<td>17.838</td>
<td>18.213</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>41.286</td>
<td>41.984</td>
<td>42.642</td>
<td>43.252</td>
<td>+4,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>21.051</td>
<td>21.609</td>
<td>22.076</td>
<td>22.482</td>
<td>+6,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>16.493</td>
<td>16.476</td>
<td>16.532</td>
<td>16.508</td>
<td>+0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>8.354</td>
<td>8.266</td>
<td>8.342</td>
<td>8.422</td>
<td>+0,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>18.878</td>
<td>19.610</td>
<td>20.052</td>
<td>20.928</td>
<td>+10,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>8.658</td>
<td>9.392</td>
<td>9.878</td>
<td>9.998</td>
<td>+15,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>10.392</td>
<td>10.576</td>
<td>10.839</td>
<td>11.223</td>
<td>+8,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>284</td>
<td>285</td>
<td>296</td>
<td>295</td>
<td>+3,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>-28,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdienner</td>
<td>1.100</td>
<td>1.095</td>
<td>1.101</td>
<td>1.101</td>
<td>+0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>7.579</td>
<td>7.998</td>
<td>7.915</td>
<td>8.031</td>
<td>+6,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>154</td>
<td>137</td>
<td>138</td>
<td>128</td>
<td>-16,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>150</td>
<td>111</td>
<td>102</td>
<td>90</td>
<td>-40,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>231.891</td>
<td>233.264</td>
<td>235.017</td>
<td>238.359</td>
<td>+2,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jahr</td>
<td>2003</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2006</td>
<td>Veränderung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2003-2006</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Veränderung</td>
<td>2003-2006</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2003-2006</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>5.062</td>
<td>5.175</td>
<td>5.293</td>
<td>5.288</td>
<td>+ 4,5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>- 5,0%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>3.677</td>
<td>3.604</td>
<td>3.842</td>
<td>3.543</td>
<td>- 3,6%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>10.870</td>
<td>10.766</td>
<td>10.770</td>
<td>10.605</td>
<td>- 2,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>3.766</td>
<td>3.603</td>
<td>3.475</td>
<td>3.470</td>
<td>- 7,9%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und –verarbeitung</td>
<td>1.512</td>
<td>1.552</td>
<td>1.623</td>
<td>1.639</td>
<td>+ 8,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>5.492</td>
<td>5.516</td>
<td>5.588</td>
<td>5.436</td>
<td>- 1,0%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>3.057</td>
<td>3.090</td>
<td>3.009</td>
<td>3.006</td>
<td>- 1,7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>4.162</td>
<td>4.175</td>
<td>4.258</td>
<td>4.344</td>
<td>+ 4,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>4.400</td>
<td>4.280</td>
<td>4.246</td>
<td>4.177</td>
<td>- 5,1%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>33.480</td>
<td>32.642</td>
<td>32.622</td>
<td>32.759</td>
<td>- 2,2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>11.405</td>
<td>11.233</td>
<td>11.405</td>
<td>11.446</td>
<td>+ 0,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>12.712</td>
<td>14.504</td>
<td>13.872</td>
<td>13.474</td>
<td>+ 6,0%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>5.844</td>
<td>5.702</td>
<td>5.688</td>
<td>5.637</td>
<td>- 3,5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>4.156</td>
<td>4.111</td>
<td>4.086</td>
<td>4.183</td>
<td>+ 0,2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>37.787</td>
<td>37.062</td>
<td>37.167</td>
<td>36.825</td>
<td>- 2,5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>73.790</td>
<td>74.494</td>
<td>74.897</td>
<td>75.826</td>
<td>+ 2,8%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergs- und Gaststättenwesen</td>
<td>22.389</td>
<td>22.732</td>
<td>23.742</td>
<td>23.952</td>
<td>+ 7,0%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>25.722</td>
<td>25.426</td>
<td>25.841</td>
<td>25.601</td>
<td>- 0,5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>12.663</td>
<td>12.759</td>
<td>12.840</td>
<td>12.982</td>
<td>+ 2,5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>33.661</td>
<td>35.563</td>
<td>37.794</td>
<td>40.690</td>
<td>+ 20,9%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>71.318</td>
<td>66.765</td>
<td>67.513</td>
<td>67.635</td>
<td>- 5,2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>21.062</td>
<td>23.516</td>
<td>24.139</td>
<td>24.799</td>
<td>+ 17,7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>19.688</td>
<td>20.503</td>
<td>22.479</td>
<td>24.524</td>
<td>+ 24,6%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>637</td>
<td>609</td>
<td>609</td>
<td>581</td>
<td>- 8,8%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>109</td>
<td>42</td>
<td>40</td>
<td>38</td>
<td>- 65,1%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>2.007</td>
<td>1.804</td>
<td>1.876</td>
<td>1.758</td>
<td>- 12,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>13.290</td>
<td>14.641</td>
<td>15.000</td>
<td>14.907</td>
<td>+ 12,2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>941</td>
<td>913</td>
<td>943</td>
<td>859</td>
<td>- 8,7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>1.229</td>
<td>1.277</td>
<td>1.397</td>
<td>1.357</td>
<td>+ 10,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>472.127</td>
<td>474.811</td>
<td>483.127</td>
<td>488.002</td>
<td>+ 3,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Die Zahlen geben den jährlichen Durchschnitt wieder.
### Tabelle 26.8: Arbeitskräftepotenzial 2003 bis 2006 nach Branchen, Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.813</td>
<td>2.758</td>
<td>2.737</td>
<td>2.752</td>
<td>-2.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>-22.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>800</td>
<td>790</td>
<td>798</td>
<td>814</td>
<td>+1.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>6.035</td>
<td>6.449</td>
<td>6.391</td>
<td>6.485</td>
<td>+7.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.703</td>
<td>1.526</td>
<td>1.426</td>
<td>1.339</td>
<td>-21.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>118</td>
<td>113</td>
<td>114</td>
<td>110</td>
<td>-6.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>3.692</td>
<td>3.702</td>
<td>3.785</td>
<td>3.854</td>
<td>+4.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>557</td>
<td>565</td>
<td>560</td>
<td>566</td>
<td>+1.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>2.032</td>
<td>2.085</td>
<td>2.111</td>
<td>2.107</td>
<td>+3.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>5.538</td>
<td>5.740</td>
<td>5.819</td>
<td>5.882</td>
<td>+6.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>7.787</td>
<td>7.903</td>
<td>8.256</td>
<td>8.826</td>
<td>+13.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>13.591</td>
<td>13.752</td>
<td>14.299</td>
<td>15.041</td>
<td>+10.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>2.273</td>
<td>2.250</td>
<td>2.222</td>
<td>2.286</td>
<td>+0.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.208</td>
<td>1.193</td>
<td>677</td>
<td>673</td>
<td>-44.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.971</td>
<td>3.887</td>
<td>3.909</td>
<td>3.873</td>
<td>-2.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>3.085</td>
<td>3.074</td>
<td>3.145</td>
<td>3.210</td>
<td>+4.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>25.519</td>
<td>25.627</td>
<td>25.452</td>
<td>25.961</td>
<td>+1.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>44.825</td>
<td>45.127</td>
<td>46.135</td>
<td>46.997</td>
<td>+4.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>33.824</td>
<td>34.799</td>
<td>36.234</td>
<td>36.742</td>
<td>+8.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>9.105</td>
<td>8.971</td>
<td>9.004</td>
<td>9.121</td>
<td>+0.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>14.967</td>
<td>15.479</td>
<td>15.780</td>
<td>16.702</td>
<td>+11.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>28.869</td>
<td>28.059</td>
<td>29.120</td>
<td>29.686</td>
<td>+2.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>11.470</td>
<td>12.831</td>
<td>13.086</td>
<td>13.389</td>
<td>+16.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>18.643</td>
<td>18.551</td>
<td>18.669</td>
<td>18.895</td>
<td>+1.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>416</td>
<td>406</td>
<td>401</td>
<td>389</td>
<td>-6.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>70</td>
<td>39</td>
<td>52</td>
<td>54</td>
<td>-22.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>2.547</td>
<td>2.524</td>
<td>2.517</td>
<td>2.501</td>
<td>-1.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>9.380</td>
<td>9.300</td>
<td>8.975</td>
<td>8.508</td>
<td>-9.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>388</td>
<td>415</td>
<td>447</td>
<td>403</td>
<td>+3.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>161</td>
<td>201</td>
<td>209</td>
<td>161</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>290.066</td>
<td>292.871</td>
<td>298.283</td>
<td>303.592</td>
<td>+4.7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 26.9: Arbeitskräftepotenzial 2003 bis 2006 nach Branchen, Vorarlberg

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>860</td>
<td>841</td>
<td>827</td>
<td>784</td>
<td>-8,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>-8,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>157</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>-8,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>4.792</td>
<td>4.912</td>
<td>4.547</td>
<td>4.285</td>
<td>-10,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>8.722</td>
<td>8.008</td>
<td>7.330</td>
<td>6.657</td>
<td>-23,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>37</td>
<td>36</td>
<td>41</td>
<td>41</td>
<td>+10,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>554</td>
<td>546</td>
<td>528</td>
<td>510</td>
<td>-7,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>1.249</td>
<td>1.261</td>
<td>1.274</td>
<td>1.208</td>
<td>-3,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>1.607</td>
<td>1.621</td>
<td>1.630</td>
<td>1.584</td>
<td>-1,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.265</td>
<td>2.310</td>
<td>2.319</td>
<td>2.346</td>
<td>+3,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>704</td>
<td>713</td>
<td>711</td>
<td>727</td>
<td>+3,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>12.720</td>
<td>13.054</td>
<td>13.468</td>
<td>13.934</td>
<td>+9,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>3.979</td>
<td>3.954</td>
<td>4.026</td>
<td>4.094</td>
<td>+2,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.061</td>
<td>1.034</td>
<td>1.002</td>
<td>1.011</td>
<td>-4,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>2.356</td>
<td>2.314</td>
<td>2.216</td>
<td>2.110</td>
<td>-10,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>1.763</td>
<td>1.762</td>
<td>1.729</td>
<td>1.714</td>
<td>-2,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>11.605</td>
<td>11.608</td>
<td>11.983</td>
<td>12.066</td>
<td>+4,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>20.373</td>
<td>20.882</td>
<td>21.599</td>
<td>22.180</td>
<td>+8,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>9.808</td>
<td>10.182</td>
<td>10.493</td>
<td>10.782</td>
<td>+9,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>8.413</td>
<td>8.521</td>
<td>8.812</td>
<td>8.879</td>
<td>+5,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>4.729</td>
<td>4.676</td>
<td>4.744</td>
<td>4.837</td>
<td>+2,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>5.573</td>
<td>5.879</td>
<td>6.077</td>
<td>6.126</td>
<td>+9,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. Und pers. Dienstleistungen</td>
<td>4.841</td>
<td>4.889</td>
<td>4.968</td>
<td>5.035</td>
<td>+4,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>183</td>
<td>174</td>
<td>177</td>
<td>166</td>
<td>-9,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>+150,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>268</td>
<td>312</td>
<td>361</td>
<td>352</td>
<td>+31,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>5.260</td>
<td>5.358</td>
<td>5.459</td>
<td>5.485</td>
<td>+4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>185</td>
<td>176</td>
<td>189</td>
<td>166</td>
<td>-10,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>205</td>
<td>220</td>
<td>300</td>
<td>286</td>
<td>+39,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>144806</td>
<td>146395</td>
<td>148799</td>
<td>150487</td>
<td>+3,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tabelle 26.10: Arbeitskräftepotenzial 2003 bis 2006 nach Branchen, Wien

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td></td>
<td>3.041</td>
<td>3.131</td>
<td>3.147</td>
<td>3.002</td>
<td>- 1,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>57</td>
<td>+ 470,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td></td>
<td>1.110</td>
<td>1.158</td>
<td>825</td>
<td>1.238</td>
<td>+ 11,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td></td>
<td>11.367</td>
<td>11.301</td>
<td>10.772</td>
<td>10.784</td>
<td>- 5,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td></td>
<td>3.219</td>
<td>2.946</td>
<td>2.692</td>
<td>2.408</td>
<td>- 25,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td></td>
<td>933</td>
<td>906</td>
<td>868</td>
<td>865</td>
<td>- 7,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td></td>
<td>1.076</td>
<td>1.072</td>
<td>1.041</td>
<td>949</td>
<td>- 11,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td></td>
<td>2.191</td>
<td>2.196</td>
<td>2.164</td>
<td>2.151</td>
<td>- 1,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td></td>
<td>12.599</td>
<td>12.162</td>
<td>11.790</td>
<td>11.656</td>
<td>- 7,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td></td>
<td>1.403</td>
<td>1.298</td>
<td>1.277</td>
<td>1.231</td>
<td>- 12,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td></td>
<td>15.273</td>
<td>15.156</td>
<td>14.629</td>
<td>14.088</td>
<td>- 7,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td></td>
<td>7.472</td>
<td>6.879</td>
<td>3.790</td>
<td>3.637</td>
<td>- 51,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.778</td>
<td>3.651</td>
<td>3.537</td>
<td>3.529</td>
<td>- 6,6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td></td>
<td>4.219</td>
<td>4.269</td>
<td>4.295</td>
<td>4.414</td>
<td>+ 4,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td></td>
<td>56.549</td>
<td>55.412</td>
<td>55.056</td>
<td>55.104</td>
<td>- 2,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KFZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>120.886</td>
<td>121.075</td>
<td>120.541</td>
<td>119.260</td>
<td>- 1,3%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td></td>
<td>40.026</td>
<td>40.790</td>
<td>41.982</td>
<td>43.326</td>
<td>+ 8,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td></td>
<td>63.158</td>
<td>63.816</td>
<td>64.453</td>
<td>63.239</td>
<td>+ 0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td></td>
<td>38.430</td>
<td>38.649</td>
<td>38.244</td>
<td>36.788</td>
<td>- 4,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>134.267</td>
<td>134.767</td>
<td>139.581</td>
<td>146.272</td>
<td>+ 8,9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>153.682</td>
<td>142.728</td>
<td>141.068</td>
<td>139.496</td>
<td>- 9,2%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td></td>
<td>16.314</td>
<td>24.108</td>
<td>26.147</td>
<td>27.225</td>
<td>+ 66,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>35.038</td>
<td>35.749</td>
<td>37.047</td>
<td>38.860</td>
<td>+ 10,9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. Und pers. Dienstleistungen</td>
<td>51.131</td>
<td>50.278</td>
<td>50.653</td>
<td>50.681</td>
<td>- 0,9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td></td>
<td>742</td>
<td>745</td>
<td>736</td>
<td>790</td>
<td>+ 6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td></td>
<td>2.691</td>
<td>2.707</td>
<td>2.715</td>
<td>2.720</td>
<td>+ 1,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td></td>
<td>1.318</td>
<td>1.284</td>
<td>1.289</td>
<td>1.365</td>
<td>+ 3,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td></td>
<td>20.996</td>
<td>23.782</td>
<td>23.996</td>
<td>23.927</td>
<td>+ 14,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td></td>
<td>542</td>
<td>479</td>
<td>474</td>
<td>458</td>
<td>- 15,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td></td>
<td>4.288</td>
<td>3.961</td>
<td>4.613</td>
<td>4.541</td>
<td>+ 5,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td></td>
<td>839.301</td>
<td>835.692</td>
<td>837.997</td>
<td>841.962</td>
<td>+ 0,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

27. Qualifikationspotenzial

In diesem Teil werden die Vorausschauen von Lehrlings- und FacharbeiterInnenprognosen sowie von MaturantInnen- und AkademikerInnenprognosen dargestellt.

Entwicklung der Lehrlingszahlen


Tabelle 27.1: Lehrlingsentwicklung und Fachkräftezuwachs, Vorausschau bis 2012

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15-jährige Bevölkerung</td>
<td>100.100</td>
<td>98.600</td>
<td>96.100</td>
<td>95.100</td>
<td>93.600</td>
<td>-6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrlinge im 1. Lehrjahr</td>
<td>37.600</td>
<td>37.200</td>
<td>36.000</td>
<td>35.100</td>
<td>34.600</td>
<td>-8,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrabsolventInnen</td>
<td>46.000</td>
<td>43.200</td>
<td>45.400</td>
<td>45.600</td>
<td>44.600</td>
<td>-3,0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der MaturantInnen

Wie bereits im vorhergehenden Abschnitt angesprochen hält der Trend zu höherer Schulbildung in der jugendlichen Bevölkerung Österreichs an. Die Gesamtzahl der MaturantInnen liegt nunmehr bei knapp 40.000 jährlich und wird bis zum Jahr 2012 weiter auf über 42.000 ansteigen. Dieses Wachstum betrifft vor allem MaturantInnen von Höheren Technischen Schulen, was auf die steigende Nachfrage nach höherer Schulbildung vor allem im städtischen Raum zurückzuführen ist.

Tabelle 27.2: MaturantInnen nach wichtigsten Schultypen, Vorausschau bis 2012

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schultyp</th>
<th>MaturantInnen 2007</th>
<th>MaturantInnen 2012</th>
<th>Veränderung 2007-2012</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AHS</td>
<td>16.815</td>
<td>17.254</td>
<td>2,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere Technische Schule</td>
<td>9.148</td>
<td>10.001</td>
<td>9,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Weitere Höhere Schulen</td>
<td>13.953</td>
<td>14.915</td>
<td>6,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>39.916</td>
<td>42.170</td>
<td>5,6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der AkademikerInnen

Einem starken Wachstum an AkademikerInnen mit fachhochschulischer Vorbildung steht ein leichtes Wachstum der Studienabschlüsse an Universitäten gegenüber. Steigende AbsolventInnenzahlen wird es bei den universitären Studienrichtungsgruppen individuellen Diplomstudien, Geisteswissenschaften und Ingenieurswissenschaften geben,


Tabelle 27.3: Erstabschlüsse nach Studienrichtungsgruppen an Universitäten und Fachhochschulen, Vorausschau bis 2012

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studienrichtungsgruppe</th>
<th>Studienabschlüsse</th>
<th>Veränderung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>2.792</td>
<td>2.986</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingenieurswissenschaften</td>
<td>2.343</td>
<td>2.437</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunst</td>
<td>377</td>
<td>351</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehramt</td>
<td>844</td>
<td>686</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizin</td>
<td>1.569</td>
<td>1.513</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften</td>
<td>2.132</td>
<td>2.171</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechtswissenschaften</td>
<td>1.363</td>
<td>1.405</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</td>
<td>3.034</td>
<td>3.140</td>
</tr>
<tr>
<td>Theologie</td>
<td>61</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Individuelle Diplomstudien</td>
<td>180</td>
<td>359</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>14.695</td>
<td>15.101</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellenverzeichnis


"Viel Arbeit, doch nichts schaut heraus". In: Kurier 07.05.2005, Seite 17.


398


AMS Österreich (Hg.) Situation erwerbstätiger Frauen in Österreich. Erstellt von ÖIBF. Wien, 2005.


Bundesinnung und Landesinnungen Druck (Hg.) Wohin geht die Reise der kleinen und mittleren Druckerei?. In: Das Österreichische Grafische Gewerbe 10/2003, Seite 7-16.


Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (Hg.) Lebensmittelbericht Österreich 2006., 2006.


Das Bauernsterben in Wien geht weiter. In: Die Presse 02.05.2006, Seite S.9.


Die Brücke vom Landwirt zum Energieexperten. In: Die Presse 06.05.2006, Seite S.K20.


Fachkraft, bitte melden


Fachverband Spedition & Logistik (Hg.) Branchenkonjunktur 2004 in Spedition und Logistik. Wien.


Fachverband der Nahrungs- und Genussmittelindustrie (Hg.) Die Lebensmittelindustrie Zahlen, Daten, Fakten 2005. .


Forstarbeiter im Dauerstress. In: Kurier 38983, Seite S.23.


Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Hg.) Verordnungsentwurf für den Lehrberuf "Seilbahner, Seilbahnerin"., 2005.


KMU Forschung Austria (Hg.) Die österreichische Verkehrswirtschaft. Daten und Fakten - II. Quartal 2005., 2005.


Luftfahrt:


Mehr Bedarf an guter Pflege. In: AK für Sie, Seite S. 10-12., 37926.


Osec Business Network Switzerland (Hg.) Österreich, Markterfassung "Textilindustrie". Wien [WWW Dokument]


Rotweißrot gegen "Made in China". In: Kurier 09.06.2004, Seite 18.


Ruhaltenger, J. "Erfahrungen sind niederschmetternd". In: Das Österreichische Industriemagazin Nr. 3 - März 2004, Seite 52-56.


Sempelmann, P. Verschluckt. Stilles Wasser: Coca-Cola räumt bei Römerquelle auf. In: Trend 01.02.07, Seite 82-84.


Statistik Austria (Hg.), Statistisches Jahrbuch 2007. Wien: Statistik Austria 2006


Technische Universität Wien (Hg.) Studienführer Elektrotechnik. Wien, 2002.


Verschärfte Konkurrenz von der Bahn. In: Move Magazin für Transport & Logistik Nr. 3/Oktober 04, Seite 5.

Viel Arbeit, doch nichts schaut heraus. In: Kurier 07.05.2005, Seite S.17.


s Newsroom (Hg.) Computermarkt soll heuer um fast 14 Prozent wachsen. [WWW Dokument] www.s-newsroom.at/newsroom, 17.08.2004.


s Newsroom (Hg.) Heimischer IT-Markt wächst um 4,5 Prozent. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2832-a,00.html, 12.08.2003.

s Newsroom (Hg.) IT-Sicherheit gewinnt zunehmend an Bedeutung. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2504-a,00.html, 12.08.2003.


Österreich hat "zu viele Bauern mit zu wenig Fläche". In: Der Standard 04.01.2007, Seite S.10.


Österreichs Industrie fehlen hunderte Lehrlinge. Im Maschinenbau bleibt jede zehnte Lehrstelle leer.. In: Die Presse 38941, Seite S.17.
Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Bau, Baunebengewerbe und Holz ................................................................. 11
Tabelle 1.1.1: Berufe in Bauhilfsberufe ....................................................................... 12
Tabelle 1.1.2: Qualifikationen in Bauhilfsberufe ......................................................... 13
Tabelle 1.2.1: Berufe in Hochbau und Bautechnik ....................................................... 15
Tabelle 1.2.2: Qualifikationen in Hochbau und Bautechnik ......................................... 17
Tabelle 1.3.1: Berufe in Holz- und Sägetechnik ......................................................... 19
Tabelle 1.3.2: Qualifikationen in Holz- und Sägetechnik ............................................. 20
Tabelle 1.4.1: Berufe in Innenausbau und Raumausstattung ........................................ 22
Tabelle 1.4.2: Qualifikationen in Innenausbau und Raumausstattung ......................... 23
Tabelle 1.5.1: Berufe in Tiefbau und Straßenerhaltung ................................................. 26
Tabelle 1.5.1: Berufe in Tiefbau und Straßenerhaltung ................................................. 26
Tabelle 1.5.2: Qualifikationen in Tiefbau und Straßenerhaltung .................................... 27
Tabelle 1.6.1: Berufe in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten ...................... 30
Tabelle 1.6.2: Qualifikationen in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten ........ 31
Tabelle 2: Büro, Wirtschaft und Recht .......................................................................... 33
Tabelle 2.1.1: Berufe in Bank- und Versicherungswesen ............................................. 35
Tabelle 2.1.2: Qualifikationen in Bank- und Versicherungswesen ................................. 36
Tabelle 2.2.1: Berufe in Bürohilfsberufe ....................................................................... 38
Tabelle 2.2.2: Qualifikationen in Bürohilfsberufe ........................................................... 39
Tabelle 2.3.1: Berufe in Industrie- und Gewerbekaufleute ........................................... 40
Tabelle 2.3.2: Qualifikationen in Industrie- und Gewerbekaufleute ............................... 41
Tabelle 2.4.1: Berufe in Management und Organisation ............................................... 44
Tabelle 2.4.2: Qualifikationen in Management und Organisation ................................... 45
Tabelle 2.5.1: Berufe in Recht ...................................................................................... 48
Tabelle 2.5.2: Qualifikationen in Recht ....................................................................... 49
Tabelle 2.6.1: Berufe in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ............................ 52
Tabelle 2.6.2: Qualifikationen in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung ............... 53
Tabelle 2.7.1: Berufe in Wirtschaft und Technik ........................................................... 55
Tabelle 2.7.2: Qualifikationen in Wirtschaft und Technik ............................................. 56
Tabelle 2.8.1: Berufe in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling ......................... 59
Tabelle 2.8.2: Qualifikationen in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling .......... 60
Tabelle 3: Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau ............................................. 63
Tabelle 3.1.1: Berufe in Bergbau und Rohstoffe ............................................................. 65
Tabelle 3.1.2: Qualifikationen in Bergbau und Rohstoffe ............................................. 66
Tabelle 3.2.1: Berufe in Chemie und Kunststoffe ......................................................... 68
Tabelle 3.2.2: Qualifikationen in Chemie und Kunststoffe ........................................... 69
Tabelle 4: EDV und Telekommunikation ..................................................................... 73
Tabelle 4.1.1: Berufe in Analyse und Organisation ...................................................... 75
Tabelle 4.1.2: Qualifikationen in Analyse und Organisation ........................................ 76
Tabelle 4.2.1: Berufe in Datenbanken ......................................................................... 79
Tabelle 4.2.2: Qualifikationen in Datenbanken ............................................................. 80
Tabelle 4.3.1: Berufe in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation ................... 82
Tabelle 4.3.2: Qualifikationen in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation ....... 83
Tabelle 4.4.1: Berufe in Softwaretechnik und Programmierung ................................. 86
Tabelle 4.4.2: Qualifikationen in Softwaretechnik und Programmierung .................... 87
Tabelle 4.5.1: Berufe in Support, Beratung und Schulung ............................................ 90
Tabelle 4.5.2: Qualifikationen in Support, Beratung und Schulung ............................... 91
Tabelle 4.6.1: Berufe in Vertrieb .................................................................................. 92
Tabelle 4.6.2: Qualifikationen in Vertrieb .................................................................... 93
Tabelle 5: Elektro und Elektronik ............................................................................... 96
Tabelle 5.1.1: Berufe in Elektroinstallation und Betriebselektrik ..................................... 97
Tabelle 5.1.2: Qualifikationen in Elektroinstallation und Betriebselektrik ....................... 98
Tabelle 5.2.1: Berufe in Elektromechanik und Elektromaschinen ............................... 100
Tabelle 5.2.2: Qualifikationen in Elektromechanik und Elektromaschinen ................. 101
Tabelle 5.3.1: Berufe in Energie- und Anlagentechnik ............................................... 103
Tabelle 5.4.1: Berufe in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Mikroelektronik und Messtechnik

Tabelle 5.5.1: Berufe in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

Tabelle 5.5.2: Qualifikationen in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

Tabelle 6: Garten-, Land- und Forstwirtschaft

Tabelle 6.1.1: Berufe in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Tabelle 6.1.2: Qualifikationen in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Tabelle 6.2.1: Berufe in Land- und Viehwirtschaft

Tabelle 6.2.2: Qualifikationen in Land- und Viehwirtschaft

Tabelle 6.3.1: Berufe in Obst-, Wein- und Gartenbau

Tabelle 6.3.2: Qualifikationen in Obst-, Wein- und Gartenbau

Tabelle 7: Gesundheit und Medizin

Tabelle 7.1.1: Berufe in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Tabelle 7.1.2: Qualifikationen in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Tabelle 7.2.1: Berufe in Handel mit Gesundheitsprodukten

Tabelle 7.2.2: Qualifikationen in Handel mit Gesundheitsprodukten

Tabelle 7.3.1: Berufe in Krankenpflegepersonal und Hebammen

Tabelle 7.3.2: Qualifikationen in Krankenpflegepersonal und Hebammen

Tabelle 7.4.1: Berufe in Massage

Tabelle 7.4.2: Qualifikationen in Massage

Tabelle 7.5.1: Berufe in Medizinisch-technische Berufe

Tabelle 7.5.2: Qualifikationen in Medizinisch-technische Berufe

Tabelle 7.6.1: Berufe in Medizinische Hilfsdienste

Tabelle 7.6.2: Qualifikationen in Medizinische Hilfsdienste

Tabelle 7.7.1: Berufe in Ärztliche Berufe

Tabelle 7.7.2: Qualifikationen in Ärztliche Berufe

Tabelle 8: Glas, Keramik und Stein

Tabelle 8.1.1: Berufe in Glas

Tabelle 8.1.2: Qualifikationen in Glas

Tabelle 8.2.1: Berufe in Keramik und Stein

Tabelle 8.2.2: Qualifikationen in Keramik und Stein

Tabelle 9: Grafik, Foto und Papier

Tabelle 9.1.1: Berufe in Druck

Tabelle 9.1.2: Qualifikationen in Druck

Tabelle 9.2.1: Berufe in Druckvorstufe

Tabelle 9.2.2: Qualifikationen in Druckvorstufe

Tabelle 9.3.1: Berufe in Fotografie

Tabelle 9.3.2: Qualifikationen in Fotografie

Tabelle 9.4.1: Berufe in Grafik und Musterzeichnen

Tabelle 9.4.2: Qualifikationen in Grafik und Musterzeichnen

Tabelle 9.5.1: Berufe in Papier

Tabelle 9.5.2: Qualifikationen in Papier

Tabelle 9.6.1: Berufe in Technisches Zeichnen

Tabelle 9.6.2: Qualifikationen in Technisches Zeichnen

Tabelle 9.7.1: Berufe in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Tabelle 9.7.2: Qualifikationen in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Tabelle 10: Handel, Verkauf und Werbung

Tabelle 10.1.1: Berufe in Beratung, Einkauf und Verkauf

Tabelle 10.1.2: Qualifikationen in Beratung, Einkauf und Verkauf

Tabelle 10.2.1: Berufe in Kassa und Handelshilfsberufe

Tabelle 10.2.2: Qualifikationen in Kassa und Handelshilfsberufe

Tabelle 10.3.1: Berufe in Marketing, Werbung und Public Relations

Tabelle 10.3.2: Qualifikationen in Marketing, Werbung und Public Relations

Tabelle 10.4.1: Berufe in Verkaufsfaußendienst und Verkaufsvermittlung

Tabelle 10.4.2: Qualifikationen in Verkaufsfaußendienst und Verkaufsvermittlung

Tabelle 11: Hilfsberufe und Aushilfskräfte

Tabelle 11.1.1: Berufe in Handel, Transport und Büro
Anhang: Stellenaufkommen 2006 und 2005
Daten für Gesamtösterreich sowie alle Bundesländer
Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen

Tabelle A.1.1: Berufsbereiche: Gesamtösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>2006 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebgewerbe und Holz</td>
<td>50.852</td>
<td>33.416</td>
<td>9.351</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>42.481</td>
<td>22.118</td>
<td>7.517</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>2.250</td>
<td>2.171</td>
<td>940</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>6.399</td>
<td>2.173</td>
<td>3.300</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.552</td>
<td>10.178</td>
<td>-672</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>11.307</td>
<td>7.447</td>
<td>-337</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>1.250</td>
<td>1.401</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>3.093</td>
<td>1.885</td>
<td>1.332</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>48.073</td>
<td>30.759</td>
<td>14.849</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>6.299</td>
<td>15.628</td>
<td>-187</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>78.503</td>
<td>73.258</td>
<td>-3.029</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>5.319</td>
<td>4.927</td>
<td>457</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>3.119</td>
<td>3.835</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>57.934</td>
<td>27.791</td>
<td>20.201</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>790</td>
<td>745</td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>12.083</td>
<td>15.515</td>
<td>-3.432</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>1.091</td>
<td>2.035</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>1.453</td>
<td>1.419</td>
<td>580</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>4.993</td>
<td>4.208</td>
<td>-789</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>990</td>
<td>1.512</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>117</td>
<td>68</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>28.309</td>
<td>20.155</td>
<td>7.373</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>1.465</td>
<td>636</td>
<td>-368</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.2: Berufsbereiche: Burgenland

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>2006 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005 Print-medien</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005 AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baubüro und Holz</td>
<td>373</td>
<td>1.002</td>
<td>222</td>
<td>-39</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>476</td>
<td>537</td>
<td>268</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>0</td>
<td>53</td>
<td>-20</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>213</td>
<td>54</td>
<td>200</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>92</td>
<td>321</td>
<td>-3</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>358</td>
<td>13</td>
<td>-83</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>306</td>
<td>224</td>
<td>208</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>53</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>39</td>
<td>43</td>
<td>7</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>758</td>
<td>956</td>
<td>578</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>16</td>
<td>452</td>
<td>-26</td>
<td>-45</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>313</td>
<td>2.220</td>
<td>19</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>0</td>
<td>124</td>
<td>-33</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>0</td>
<td>136</td>
<td>0</td>
<td>-22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>168</td>
<td>535</td>
<td>25</td>
<td>-25</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>106</td>
<td>376</td>
<td>59</td>
<td>-43</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>13</td>
<td>31</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>14</td>
<td>91</td>
<td>-5</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>93</td>
<td>132</td>
<td>-235</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>29</td>
<td>77</td>
<td>29</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>122</td>
<td>557</td>
<td>70</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.3: Berufsbereiche: Kärnten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>AMS</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>4.857</td>
<td>3.052</td>
<td>330</td>
<td>554</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>1.963</td>
<td>1.582</td>
<td>13</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>147</td>
<td>208</td>
<td>36</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>338</td>
<td>120</td>
<td>166</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.131</td>
<td>652</td>
<td>18</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>104</td>
<td>637</td>
<td>-8</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>813</td>
<td>602</td>
<td>-181</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>66</td>
<td>66</td>
<td>8</td>
<td>-21</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>211</td>
<td>111</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>2.947</td>
<td>2.811</td>
<td>1.194</td>
<td>518</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>345</td>
<td>1.998</td>
<td>7</td>
<td>-67</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.152</td>
<td>8.814</td>
<td>1.050</td>
<td>-313</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>263</td>
<td>429</td>
<td>13</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>218</td>
<td>319</td>
<td>85</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>4.628</td>
<td>2.134</td>
<td>1.440</td>
<td>381</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>0</td>
<td>45</td>
<td>0</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>855</td>
<td>1.200</td>
<td>-200</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>52</td>
<td>301</td>
<td>-5</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>91</td>
<td>96</td>
<td>91</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>433</td>
<td>358</td>
<td>238</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>100</td>
<td>33</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
<td>26</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.499</td>
<td>1.414</td>
<td>528</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>79</td>
<td>57</td>
<td>-120</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tabelle A.1.4: Berufsbereiche: Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</td>
<td>3.223</td>
<td>6.590</td>
<td>1.577</td>
<td>500</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.120</td>
<td>3.244</td>
<td>1.101</td>
<td>408</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>242</td>
<td>240</td>
<td>210</td>
<td>-50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>620</td>
<td>420</td>
<td>544</td>
<td>286</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>784</td>
<td>1.362</td>
<td>189</td>
<td>142</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>3.553</td>
<td>5.899</td>
<td>870</td>
<td>-443</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>920</td>
<td>978</td>
<td>146</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>252</td>
<td>-145</td>
<td>57</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>232</td>
<td>270</td>
<td>194</td>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>4.121</td>
<td>4.910</td>
<td>656</td>
<td>432</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>471</td>
<td>2.107</td>
<td>322</td>
<td>-254</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>169</td>
<td>4.331</td>
<td>97</td>
<td>-7.334</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>920</td>
<td>978</td>
<td>146</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>211</td>
<td>818</td>
<td>-146</td>
<td>-85</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.647</td>
<td>3.972</td>
<td>1.154</td>
<td>333</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>25</td>
<td>85</td>
<td>6</td>
<td>-145</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>795</td>
<td>2.193</td>
<td>-9</td>
<td>-269</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>13</td>
<td>128</td>
<td>13</td>
<td>-17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>79</td>
<td>426</td>
<td>8</td>
<td>188</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>278</td>
<td>498</td>
<td>155</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>295</td>
<td>240</td>
<td>282</td>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.765</td>
<td>3.939</td>
<td>476</td>
<td>296</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>88</td>
<td>45</td>
<td>-136</td>
<td>-26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.5: Berufsbereiche: Oberösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>AMS</th>
<th>2005 Print-medien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>14.451</td>
<td>6.709</td>
<td>4.861</td>
<td>808</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>6.253</td>
<td>4.542</td>
<td>410</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>691</td>
<td>842</td>
<td>344</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>999</td>
<td>475</td>
<td>273</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>7.467</td>
<td>2.770</td>
<td>3.863</td>
<td>846</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>242</td>
<td>1.809</td>
<td>-32</td>
<td>-1.823</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.613</td>
<td>1.291</td>
<td>189</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>431</td>
<td>389</td>
<td>310</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>757</td>
<td>477</td>
<td>476</td>
<td>-49</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>7.800</td>
<td>6.414</td>
<td>2.443</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>2.046</td>
<td>4.218</td>
<td>923</td>
<td>646</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>7.512</td>
<td>8.226</td>
<td>767</td>
<td>-730</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>749</td>
<td>883</td>
<td>284</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>1.015</td>
<td>1.076</td>
<td>638</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>19.886</td>
<td>8.955</td>
<td>9.674</td>
<td>2.142</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>117</td>
<td>138</td>
<td>100</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.346</td>
<td>3.210</td>
<td>775</td>
<td>-252</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>67</td>
<td>171</td>
<td>-80</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>265</td>
<td>203</td>
<td>192</td>
<td>-56</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>601</td>
<td>987</td>
<td>-500</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>169</td>
<td>333</td>
<td>56</td>
<td>-30</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>6.175</td>
<td>5.467</td>
<td>2.386</td>
<td>779</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>169</td>
<td>142</td>
<td>44</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2006 Print-</td>
<td>AMS</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005 Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>2.117</td>
<td>2.207</td>
<td>-980</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.049</td>
<td>2.442</td>
<td>-914</td>
<td>313</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>92</td>
<td>191</td>
<td>41</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>381</td>
<td>174</td>
<td>-10</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>890</td>
<td>767</td>
<td>-85</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>459</td>
<td>60</td>
<td>-76</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.093</td>
<td>676</td>
<td>-191</td>
<td>-67</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>59</td>
<td>16</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>273</td>
<td>112</td>
<td>-38</td>
<td>-60</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.702</td>
<td>3.009</td>
<td>-325</td>
<td>-131</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>404</td>
<td>1.438</td>
<td>-163</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>8.449</td>
<td>13.923</td>
<td>-3.393</td>
<td>402</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>222</td>
<td>408</td>
<td>-15</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>222</td>
<td>292</td>
<td>-71</td>
<td>-58</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.345</td>
<td>2.012</td>
<td>80</td>
<td>568</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>184</td>
<td>53</td>
<td>123</td>
<td>-21</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.006</td>
<td>1.751</td>
<td>-350</td>
<td>-86</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>92</td>
<td>512</td>
<td>-17</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>105</td>
<td>50</td>
<td>25</td>
<td>-80</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>300</td>
<td>329</td>
<td>-272</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>88</td>
<td>-28</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>-19</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.877</td>
<td>1.725</td>
<td>-392</td>
<td>-265</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>130</td>
<td>84</td>
<td>16</td>
<td>53</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.7: Berufsbereiche: Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>12.176</td>
<td>5.527</td>
<td>2.126</td>
<td>464</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>5.230</td>
<td>2.858</td>
<td>1.850</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>315</td>
<td>172</td>
<td>84</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.413</td>
<td>297</td>
<td>1.069</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>4.840</td>
<td>1.403</td>
<td>1.685</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>472</td>
<td>538</td>
<td>440</td>
<td>-853</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.801</td>
<td>1.262</td>
<td>-642</td>
<td>-90</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>357</td>
<td>222</td>
<td>91</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>587</td>
<td>257</td>
<td>424</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>6.415</td>
<td>3.909</td>
<td>2.763</td>
<td>-355</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>1.786</td>
<td>3.344</td>
<td>-935</td>
<td>1.037</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.725</td>
<td>7.991</td>
<td>83</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>674</td>
<td>588</td>
<td>99</td>
<td>-8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>188</td>
<td>392</td>
<td>36</td>
<td>-127</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>18.093</td>
<td>5.122</td>
<td>7.771</td>
<td>488</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>53</td>
<td>76</td>
<td>-34</td>
<td>-36</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.281</td>
<td>1.758</td>
<td>-50</td>
<td>-38</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>184</td>
<td>230</td>
<td>114</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>338</td>
<td>234</td>
<td>148</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>900</td>
<td>629</td>
<td>-211</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>236</td>
<td>-19</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
<td>-6</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>6.883</td>
<td>2.708</td>
<td>2.845</td>
<td>-258</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>250</td>
<td>107</td>
<td>95</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.8: Berufsbereiche: Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>2005 AMS</th>
<th>2006 Print-medien</th>
<th>2005 AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>4.450</td>
<td>2.050</td>
<td>949</td>
<td>-51</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>4.558</td>
<td>1.598</td>
<td>-71</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>146</td>
<td>119</td>
<td>-100</td>
<td>-41</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>602</td>
<td>98</td>
<td>413</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.510</td>
<td>542</td>
<td>566</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>198</td>
<td>24</td>
<td>-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.680</td>
<td>518</td>
<td>-7</td>
<td>-49</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>92</td>
<td>123</td>
<td>76</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>329</td>
<td>159</td>
<td>-17</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>5.989</td>
<td>2.844</td>
<td>1.102</td>
<td>-68</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>479</td>
<td>834</td>
<td>37</td>
<td>-280</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>23.952</td>
<td>15.476</td>
<td>240</td>
<td>-989</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>944</td>
<td>424</td>
<td>103</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>367</td>
<td>297</td>
<td>4</td>
<td>-57</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>3.455</td>
<td>1.491</td>
<td>815</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>78</td>
<td>40</td>
<td>-28</td>
<td>-12</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.164</td>
<td>1.671</td>
<td>-362</td>
<td>-62</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>377</td>
<td>293</td>
<td>155</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>172</td>
<td>137</td>
<td>82</td>
<td>-83</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>1.182</td>
<td>384</td>
<td>131</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>65</td>
<td>107</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>2.971</td>
<td>1.560</td>
<td>735</td>
<td>-122</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>156</td>
<td>39</td>
<td>-97</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2006 Print-medien</td>
<td>2006 AMS</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005 Print-medien</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005 AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>1.579</td>
<td>1.198</td>
<td>-607</td>
<td>316</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>2.151</td>
<td>749</td>
<td>269</td>
<td>199</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>-18</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>223</td>
<td>43</td>
<td>-5</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>871</td>
<td>394</td>
<td>27</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>268</td>
<td>-6</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>572</td>
<td>164</td>
<td>-171</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>46</td>
<td>-90</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>143</td>
<td>150</td>
<td>79</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.174</td>
<td>1.220</td>
<td>1.034</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>71</td>
<td>600</td>
<td>-165</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>4.324</td>
<td>5.486</td>
<td>-2.434</td>
<td>-473</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>366</td>
<td>184</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>261</td>
<td>255</td>
<td>-126</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>1.676</td>
<td>1.080</td>
<td>-58</td>
<td>382</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>39</td>
<td>15</td>
<td>-9</td>
<td>-34</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>779</td>
<td>427</td>
<td>-271</td>
<td>-78</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>69</td>
<td>69</td>
<td>-67</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>51</td>
<td>15</td>
<td>-45</td>
<td>-14</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>355</td>
<td>113</td>
<td>-102</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>104</td>
<td>158</td>
<td>70</td>
<td>-61</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.400</td>
<td>796</td>
<td>315</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>93</td>
<td>34</td>
<td>-125</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>7.626</td>
<td>5.081</td>
<td>873</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>15.681</td>
<td>4.566</td>
<td>4.591</td>
<td>362</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>552</td>
<td>278</td>
<td>363</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikikation</td>
<td>1.610</td>
<td>492</td>
<td>650</td>
<td>176</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>3.392</td>
<td>1.660</td>
<td>621</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>197</td>
<td>1.580</td>
<td>84</td>
<td>-141</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>2.509</td>
<td>1.732</td>
<td>312</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>160</td>
<td>169</td>
<td>-100</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>522</td>
<td>306</td>
<td>186</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>13.167</td>
<td>4.686</td>
<td>5.404</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>681</td>
<td>637</td>
<td>-187</td>
<td>-146</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>11.523</td>
<td>5.223</td>
<td>-231</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>1.893</td>
<td>1.229</td>
<td>63</td>
<td>-81</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>637</td>
<td>250</td>
<td>-110</td>
<td>-44</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>5.036</td>
<td>2.490</td>
<td>-700</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>268</td>
<td>276</td>
<td>201</td>
<td>-67</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.751</td>
<td>2.929</td>
<td>-445</td>
<td>-1.256</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>224</td>
<td>300</td>
<td>128</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td>338</td>
<td>167</td>
<td>84</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>851</td>
<td>778</td>
<td>-723</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>172</td>
<td>173</td>
<td>59</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>-20</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>5.617</td>
<td>1.989</td>
<td>410</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>487</td>
<td>106</td>
<td>-58</td>
<td>-56</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Teil 2: Stellenaufkommen nach Berufsfeldern

**Tabelle A.2.1: Berufsfelder Gesamtösterreich**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>medien</td>
<td>Print-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>4.491</td>
<td>4.280</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>21.631</td>
<td>12.276</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>929</td>
<td>1.456</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>14.905</td>
<td>13.730</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>1.775</td>
<td>979</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>12.329</td>
<td>10.196</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>2.085</td>
<td>1.338</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>3.360</td>
<td>1.887</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>11.785</td>
<td>13.288</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>7.116</td>
<td>1.410</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>2.925</td>
<td>456</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>9.725</td>
<td>6.834</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>12.445</td>
<td>4.102</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>3.878</td>
<td>1.047</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>53</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>2.256</td>
<td>2.652</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>746</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>236</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>1.095</td>
<td>672</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>2.374</td>
<td>1.250</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>1.770</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>91</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>12.859</td>
<td>8.449</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>4.840</td>
<td>3.176</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>1.059</td>
<td>681</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>1.283</td>
<td>629</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>1.528</td>
<td>740</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>234</td>
<td>1.343</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>430</td>
<td>6.529</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>793</td>
<td>2.355</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>500</td>
<td>711</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>313</td>
<td>363</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>687</td>
<td>629</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>3.574</td>
<td>3.301</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>1.108</td>
<td>1.060</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>1.736</td>
<td>778</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>3.252</td>
<td>1.623</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>687</td>
<td>974</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>314</td>
<td>559</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>455</td>
<td>513</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>78</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>156</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>663</td>
<td>259</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>130</td>
<td>305</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>3.027</td>
<td>1.385</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>29.982</td>
<td>27.386</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>5.240</td>
<td>5.786</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>5.141</td>
<td>904</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>10.238</td>
<td>3.956</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>171</td>
<td>2.543</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>19.824</td>
<td>23.188</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>9.737</td>
<td>11.479</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>2.223</td>
<td>1.286</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>60.112</td>
<td>47.306</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>14.846</td>
<td>19.647</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>3.420</td>
<td>4.106</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>1.372</td>
<td>1.318</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>2.445</td>
<td>3.922</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>7.138</td>
<td>5.316</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>145</td>
<td>410</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>3.276</td>
<td>1.863</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>8.936</td>
<td>4.539</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>11.868</td>
<td>7.267</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>24.331</td>
<td>19.137</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>167</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>236</td>
<td>392</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>617</td>
<td>427</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>105</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>12.470</td>
<td>18.192</td>
</tr>
<tr>
<td>Branch</td>
<td>Description</td>
<td>Elaborated</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td></td>
<td>563</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td></td>
<td>879</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td></td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td></td>
<td>1.287</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td></td>
<td>1.868</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td></td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td></td>
<td>1.999</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td></td>
<td>2.204</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td></td>
<td>520</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td></td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td></td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td></td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td></td>
<td>356</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td></td>
<td>31.905</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td></td>
<td>721</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td></td>
<td>873</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td></td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td>576</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td></td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td></td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche / Berufsfelder</td>
<td>2006</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>medien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>45</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>168</td>
<td>439</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>17</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>73</td>
<td>558</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>47</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürophyllberufe</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>132</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>121</td>
<td>362</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>104</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>222</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>26</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>69</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>28</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>39</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>28</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>13</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>13</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>197</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>0</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>0</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachgruppe</td>
<td>53</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>13</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>39</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>0</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>13</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>303</td>
<td>845</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>53</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>52</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>280</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>116</td>
<td>822</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>13</td>
<td>227</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>403</td>
<td>1.796</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>65</td>
<td>445</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>39</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>0</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>52</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>26</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>82</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>28</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>123</td>
<td>382</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>173</td>
<td>436</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Branch</td>
<td>Code</td>
<td>Value 1</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>0</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>0</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>26</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>66</td>
<td>581</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.2.3: Berufsfelder Kärnten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>medien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>111</td>
<td>417</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.659</td>
<td>1.052</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>30</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenraum- und Raumausstattung</td>
<td>1.664</td>
<td>1.017</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>463</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.298</td>
<td>1.037</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>309</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>223</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeauftritte</td>
<td>634</td>
<td>1.012</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>301</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>65</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>752</td>
<td>352</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>563</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>209</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td></td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>148</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>26</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>67</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>65</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>1.241</td>
<td>698</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>391</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>109</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>260</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>80</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
<td>383</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>39</td>
<td>252</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>39</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>68</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerbliche-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>80</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2023</td>
<td>2022</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>315</td>
<td>322</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>52</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>104</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>286</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>26</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>276</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.328</td>
<td>2.423</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>445</td>
<td>589</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>186</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>810</td>
<td>253</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>13</td>
<td>377</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.683</td>
<td>2.856</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>1.222</td>
<td>1.444</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>273</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>6.916</td>
<td>5.270</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>2.028</td>
<td>2.344</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>223</td>
<td>341</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>39</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>208</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>292</td>
<td>347</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>352</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>741</td>
<td>342</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>1.666</td>
<td>553</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmaschinen- und Schlosserberufe</td>
<td>2.083</td>
<td>1.596</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>56</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.241</td>
<td>1.809</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>65</td>
<td>267</td>
</tr>
<tr>
<td>Kategorie</td>
<td>Wert1</td>
<td>Wert2</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td>13</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>117</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>121</td>
<td>337</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>78</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>117</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>39</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>14</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.931</td>
<td>1.690</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldiensten</td>
<td>28</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>39</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>351</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.2.4: Berufsfelder Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>176</td>
<td>628</td>
<td>-178</td>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.777</td>
<td>2.242</td>
<td>366</td>
<td>291</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>56</td>
<td>281</td>
<td>17</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>841</td>
<td>1.871</td>
<td>250</td>
<td>214</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>73</td>
<td>224</td>
<td>56</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.091</td>
<td>2.089</td>
<td>2</td>
<td>324</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>95</td>
<td>172</td>
<td>27</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>326</td>
<td>386</td>
<td>-145</td>
<td>99</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerkkaufleute</td>
<td>1.116</td>
<td>2.022</td>
<td>-196</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>650</td>
<td>198</td>
<td>338</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>173</td>
<td>36</td>
<td>30</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>576</td>
<td>701</td>
<td>66</td>
<td>93</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>1.061</td>
<td>531</td>
<td>485</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>552</td>
<td>161</td>
<td>292</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>28</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>158</td>
<td>313</td>
<td>-258</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>39</td>
<td>9</td>
<td>-91</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>104</td>
<td>71</td>
<td>-16</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>104</td>
<td>102</td>
<td>-3</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>106</td>
<td>32</td>
<td>54</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>957</td>
<td>1.310</td>
<td>495</td>
<td>86</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>400</td>
<td>411</td>
<td>137</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>65</td>
<td>70</td>
<td>-52</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>106</td>
<td>79</td>
<td>27</td>
<td>47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>43</td>
<td>56</td>
<td>30</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>228</td>
<td>-26</td>
<td>57</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>92</td>
<td>2.827</td>
<td>40</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>571</td>
<td>13</td>
<td>105</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
<td>-52</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>55</td>
<td>48</td>
<td>55</td>
<td>-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>39</td>
<td>122</td>
<td>-13</td>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>504</td>
<td>501</td>
<td>257</td>
<td>-30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>65</td>
<td>118</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>144</td>
<td>138</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>260</td>
<td>251</td>
<td>117</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>14</td>
<td>163</td>
<td>-25</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>121</td>
<td>52</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>52</td>
<td>119</td>
<td>13</td>
<td>61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>-8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
<td>-13</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
<td>-13</td>
<td>-13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>67</td>
<td>-26</td>
<td>-12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>212</td>
<td>208</td>
<td>27</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.787</td>
<td>4.070</td>
<td>12</td>
<td>98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>449</td>
<td>1.016</td>
<td>254</td>
<td>171</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>327</td>
<td>149</td>
<td>-16</td>
<td>82</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufsaufÜdienst und Verkaufvermittlung</td>
<td>728</td>
<td>660</td>
<td>-1.962</td>
<td>-313</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>252</td>
<td>0</td>
<td>92</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>914</td>
<td>4.156</td>
<td>34</td>
<td>1.051</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>221</td>
<td>512</td>
<td>78</td>
<td>66</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>143</td>
<td>81</td>
<td>91</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>2.769</td>
<td>4.623</td>
<td>364</td>
<td>325</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>884</td>
<td>1.837</td>
<td>-86</td>
<td>95</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>197</td>
<td>636</td>
<td>106</td>
<td>65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>39</td>
<td>161</td>
<td>-40</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>78</td>
<td>718</td>
<td>-146</td>
<td>-61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>391</td>
<td>1.039</td>
<td>-169</td>
<td>274</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>129</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>136</td>
<td>171</td>
<td>43</td>
<td>67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>792</td>
<td>601</td>
<td>251</td>
<td>152</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>645</td>
<td>1.078</td>
<td>-54</td>
<td>358</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.889</td>
<td>3.304</td>
<td>667</td>
<td>963</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>64</td>
<td>0</td>
<td>-28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>13</td>
<td>29</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>755</td>
<td>2.532</td>
<td>1</td>
<td>231</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>59</td>
<td>13</td>
<td>-2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachbereich</td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
<td>2012→2013</td>
<td>2011</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td>26</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>13</td>
<td>61</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>443</td>
<td>0</td>
<td>400</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>39</td>
<td>209</td>
<td>-70</td>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>117</td>
<td>307</td>
<td>61</td>
<td>65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>290</td>
<td>101</td>
<td>225</td>
<td>-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>99</td>
<td>403</td>
<td>-61</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>52</td>
<td>98</td>
<td>38</td>
<td>-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>-39</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>180</td>
<td>-29</td>
<td>89</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.904</td>
<td>4.791</td>
<td>382</td>
<td>1.040</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>13</td>
<td>40</td>
<td>-2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>26</td>
<td>82</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>117</td>
<td>20</td>
<td>104</td>
<td>-3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>17</td>
<td>24</td>
<td>17</td>
<td>-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>91</td>
<td>14</td>
<td>52</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>39</td>
<td>4</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>-6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.5: Berufsfelder Oberösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>medien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>1.436</td>
<td>914</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>6.477</td>
<td>2.486</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>409</td>
<td>462</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>4.102</td>
<td>2.402</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>508</td>
<td>252</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>4.057</td>
<td>2.245</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>207</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>275</td>
<td>302</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>2.055</td>
<td>2.842</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>938</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>169</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>1.513</td>
<td>1.192</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>2.107</td>
<td>906</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>709</td>
<td>303</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>816</td>
<td>1.119</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>67</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>52</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>339</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>565</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>240</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>26</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>4.439</td>
<td>1.937</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>1.215</td>
<td>923</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>390</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>404</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>385</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>13</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>13</td>
<td>1.709</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>286</td>
<td>529</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>94</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>68</td>
<td>125</td>
</tr>
</tbody>
</table>

491
Krankenpflegepersonal und Hebammen | 241 | 311 | -110 | -158 |
Massage | 196 | 82 | 131 | -12 |
Medizinisch-technische Berufe | 313 | 139 | 53 | -22 |
Medizinische Hilfsdienste | 338 | 211 | -156 | -5 |
**Glas, Keramik und Stein**
Glas | 363 | 210 | 285 | 54 |
Keramik und Stein | 26 | 160 | 0 | 43 |
**Grafik, Foto und Papier**
Druck | 117 | 78 | 91 | -13 |
Druckvorstufe | 13 | 16 | 0 | 5 |
Fotografie | 0 | 15 | 0 | -12 |
Grafik und Musterzeichnen | 130 | 74 | -13 | 25 |
Papier | 13 | 54 | 0 | 9 |
Technisches Zeichnen | 949 | 439 | 490 | 80 |
**Handel, Verkauf und Werbung**
Beratung, Einkauf und Verkauf | 4.081 | 5.039 | 451 | 700 |
Kassa und Handelshilfsberufe | 993 | 821 | 565 | 48 |
Marketing, Werbung und Public Relations | 714 | 151 | 132 | 19 |
Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung | 1.783 | 766 | -295 | -212 |
**Hilfsberufe und Aushilfskräfte**
Handel, Transport und Büro | 0 | 856 | 0 | -36 |
Produktion, Bau und Landwirtschaft | 5.967 | 5.645 | 4.030 | 1.226 |
**Hotel- und Gastgewerbe**
Hotelempfang und Etage | 481 | 554 | 244 | -66 |
Hotelverwaltung und Gaststättenleitung | 169 | 84 | -26 | 3 |
Küchen- und Servicefachkräfte | 5.434 | 5.330 | 313 | 184 |
Küchen- und Servicehilfsberufe | 1.040 | 2.216 | -16 | -127 |
**Körper- und Schönheitspflege**
Haarpflege | 536 | 718 | -22 | -79 |
Schönheits-, Hand- und Fußpflege | 156 | 207 | -39 | -18 |
**Lebensmittel**
Herstellung von Genussmitteln und Alkohola | 0 | 10 | 0 | 7 |
Lebensmittelherstellung und -verkauf | 703 | 1.117 | -109 | 64 |
**Maschinen, KFZ und Metall**
KFZ-Mechanik und -Service | 3.068 | 1.279 | 1.299 | 228 |
Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren | 15 | 135 | -11 | -5 |
Maschinelle Metallfertigung | 1.384 | 595 | -31 | 156 |
Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service | 2.839 | 1.482 | 753 | 530 |
Metallgewinnung und -bearbeitung | 4.206 | 2.161 | 1.779 | 761 |
Werkzeugmacher- und Schlosserberufe | 9.852 | 6.011 | 2.071 | 1.702 |
**Medien, Kunst und Kultur**
Bildende Kunst und Design | 34 | 1 | 21 | -10 |
Musik und darstellende Kunst | 39 | 51 | 13 | -80 |
Printmedien und Neue Medien | 78 | 99 | 0 | 26 |
Rundfunk, Film und Fernsehen | 0 | 9 | 0 | 4 |
**Reinigung und Haushalt**
Reinigung und Haushalt | 1.996 | 3.186 | 279 | -79 |
**Reise, Freizeit und Sport**
Profisport und Sportbetreuung | 39 | 98 | -59 | 15 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bereich</th>
<th>Wert 1</th>
<th>Wert 2</th>
<th>Wert 3</th>
<th>Wert 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>108</td>
<td>106</td>
<td>46</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>108</td>
<td>0</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>129</td>
<td>0</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>403</td>
<td>115</td>
<td>188</td>
<td>-8</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>199</td>
<td>309</td>
<td>56</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>78</td>
<td>125</td>
<td>-62</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>311</td>
<td>485</td>
<td>-185</td>
<td>-219</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsunterstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>52</td>
<td>228</td>
<td>-26</td>
<td>-27</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>26</td>
<td>54</td>
<td>26</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>-13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>-10</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>13</td>
<td>66</td>
<td>-1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>83</td>
<td>23</td>
<td>68</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>186</td>
<td>42</td>
<td>143</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>105</td>
<td>43</td>
<td>66</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>55</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>144</td>
<td>40</td>
<td>105</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
<td>-30</td>
<td>-17</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.6: Berufsfelder Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>388</td>
<td>356</td>
<td>294</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.094</td>
<td>679</td>
<td>138</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>69</td>
<td>195</td>
<td>69</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>661</td>
<td>976</td>
<td>-53</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenverkehr</td>
<td>73</td>
<td>66</td>
<td>-82</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>590</td>
<td>687</td>
<td>178</td>
<td>-34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>395</td>
<td>208</td>
<td>230</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>188</td>
<td>121</td>
<td>93</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>966</td>
<td>1.286</td>
<td>286</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>470</td>
<td>154</td>
<td>-80</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>65</td>
<td>35</td>
<td>52</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>1.243</td>
<td>510</td>
<td>92</td>
<td>-181</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>862</td>
<td>395</td>
<td>208</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>405</td>
<td>83</td>
<td>145</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>197</td>
<td>165</td>
<td>104</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>91</td>
<td>4</td>
<td>65</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>65</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>119</td>
<td>124</td>
<td>-17</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>177</td>
<td>36</td>
<td>-148</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>-7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>649</td>
<td>567</td>
<td>119</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektroanlagen</td>
<td>247</td>
<td>225</td>
<td>60</td>
<td>-40</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>41</td>
<td>22</td>
<td>41</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>273</td>
<td>63</td>
<td>170</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
<td>200</td>
<td>0</td>
<td>-30</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>65</td>
<td>81</td>
<td>13</td>
<td>-12</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>78</td>
<td>130</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>104</td>
<td>75</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>93</td>
<td>46</td>
<td>28</td>
<td>-14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

494
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachberufe</th>
<th>Anzahl 2015</th>
<th>Anzahl 2016</th>
<th>Anzahl 2017</th>
<th>Änderung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>225</td>
<td>276</td>
<td>82</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>117</td>
<td>176</td>
<td>65</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>182</td>
<td>114</td>
<td>0</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>260</td>
<td>96</td>
<td>91</td>
<td>-27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>0</td>
<td>46</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>39</td>
<td>30</td>
<td>26</td>
<td>-15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>52</td>
<td>23</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>78</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>149</td>
<td>103</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>4.543</td>
<td>2.332</td>
<td>2.065</td>
<td>-306</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>420</td>
<td>375</td>
<td></td>
<td>-90</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>469</td>
<td>87</td>
<td>-25</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaufendienst und Verkaufvermittlung</td>
<td>1.184</td>
<td>321</td>
<td>-414</td>
<td>-89</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>235</td>
<td>0</td>
<td>-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.064</td>
<td>2.357</td>
<td>873</td>
<td>998</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>1.729</td>
<td>2.866</td>
<td>740</td>
<td>304</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>325</td>
<td>275</td>
<td>130</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>8.333</td>
<td>8.340</td>
<td>694</td>
<td>662</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>2.106</td>
<td>4.050</td>
<td>503</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>301</td>
<td>273</td>
<td>131</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheit-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>91</td>
<td>97</td>
<td>-78</td>
<td>-23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>247</td>
<td>322</td>
<td>91</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>397</td>
<td>418</td>
<td>-72</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>194</td>
<td>120</td>
<td>60</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>467</td>
<td>319</td>
<td>177</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>658</td>
<td>383</td>
<td>367</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.182</td>
<td>1.285</td>
<td>343</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>30</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>54</td>
<td>14</td>
<td>28</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>52</td>
<td>43</td>
<td>-13</td>
<td>-12</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.425</td>
<td>2.188</td>
<td>116</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>119</td>
<td>421</td>
<td>106</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereich</td>
<td>Jahr 1</td>
<td>Jahr 2</td>
<td>Jahr 3</td>
<td>Veränderung</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td>143</td>
<td>90</td>
<td>25</td>
<td>-24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>37</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>78</td>
<td>75</td>
<td>-18</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>276</td>
<td>207</td>
<td>211</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>380</td>
<td>38</td>
<td>237</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>182</td>
<td>80</td>
<td>104</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>65</td>
<td>84</td>
<td>51</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
<td>26</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>7</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>40</td>
<td>127</td>
<td>0</td>
<td>-21</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>3.151</td>
<td>2.256</td>
<td>1.618</td>
<td>556</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
<td>55</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>95</td>
<td>39</td>
<td>43</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
<td>-13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>-39</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>-25</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.7: Berufsfelder Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>1.029</td>
<td>658</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>3.776</td>
<td>1.806</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>155</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>2.725</td>
<td>2.192</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenverhältnung</td>
<td>241</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>2.462</td>
<td>1.437</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>356</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>136</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.489</td>
<td>1.899</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>702</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>182</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>995</td>
<td>859</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>1.331</td>
<td>547</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>592</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>162</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>67</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>197</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>504</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>198</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>2.635</td>
<td>1.481</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>1.138</td>
<td>537</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>269</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>133</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>261</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>91</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>39</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>315</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>52</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>68</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>52</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Branch</td>
<td>Employees</td>
<td>New Employees</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>1,393</td>
<td>829</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>79</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>328</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>496</td>
<td>307</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>148</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>66</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>39</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>104</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>683</td>
<td>217</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>3,052</td>
<td>3,213</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>716</td>
<td>769</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>488</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsmittlung</td>
<td>1,384</td>
<td>671</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>29</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>7,673</td>
<td>4,702</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>585</td>
<td>863</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>156</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>7,202</td>
<td>5,637</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1,677</td>
<td>1,974</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>301</td>
<td>549</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>170</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>299</td>
<td>596</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>1,437</td>
<td>817</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>571</td>
<td>440</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>1,798</td>
<td>716</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>3,017</td>
<td>1,495</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>5,336</td>
<td>3,053</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>30</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>65</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>158</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>26</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1,847</td>
<td>2,258</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>26</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereich</td>
<td>2023</td>
<td>2022</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>78</td>
<td>176</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>169</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>454</td>
<td>366</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>403</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>799</td>
<td>267</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>78</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>42</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>93</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.193</td>
<td>4.020</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>40</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>53</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>130</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>56</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>120</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich / Berufsfelder</td>
<td>2006</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baubereiche und Holz</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>313</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.995</td>
<td>788</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>77</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.098</td>
<td>1.110</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>175</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>964</td>
<td>636</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>216</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>447</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.462</td>
<td>1.005</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>676</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>286</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>782</td>
<td>498</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>1.057</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>210</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>195</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>78</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>212</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>299</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>842</td>
<td>586</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>396</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>53</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>106</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>168</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>39</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>52</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>145</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>309</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>378</td>
<td>248</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>65</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>585</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>55</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>66</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>65</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>169</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>266</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>4.555</td>
<td>2.657</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>844</td>
<td>351</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public</td>
<td>498</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und</td>
<td>1.475</td>
<td>279</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsvorvermittlung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>100</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>821</td>
<td>1.174</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>3.978</td>
<td>3.334</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>572</td>
<td>357</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>17.615</td>
<td>9.407</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>4.121</td>
<td>3.966</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>696</td>
<td>369</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>351</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>455</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>461</td>
<td>301</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metalfertigung</td>
<td>166</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>532</td>
<td>294</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>497</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.325</td>
<td>1.067</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>43</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>52</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>78</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>27</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.510</td>
<td>1.808</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>223</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Branch</td>
<td>Subbranch</td>
<td>2022</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>13</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>273</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>333</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>147</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>311</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsunternehmen und Textilverarbeitung</td>
<td>65</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>115</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>3.812</td>
<td>1.926</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>79</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>77</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>52</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.9: Berufsfelder Vorarlberg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich / Berufsfelder</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung gegenüber 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td>medien</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>120</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>963</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>30</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>576</td>
<td>543</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenreinigung</td>
<td>61</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>322</td>
<td>420</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>13</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>281</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerkekaufleute</td>
<td>405</td>
<td>516</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>403</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>145</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>407</td>
<td>246</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>524</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>234</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>39</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>52</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>117</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>54</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>356</td>
<td>379</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>197</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>80</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>117</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>39</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>52</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>26</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Kategorie</td>
<td>121</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>65</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>78</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>234</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>39</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>78</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>41</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>1.341</td>
<td>1.232</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>418</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>185</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaussendienst und Verkaufvermittlung</td>
<td>425</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>271</td>
<td>830</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>611</td>
<td>1.083</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>117</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>3.094</td>
<td>3.378</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>819</td>
<td>1.257</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>287</td>
<td>196</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>68</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>156</td>
<td>197</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>214</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelles Metallfertigung</td>
<td>177</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>347</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>421</td>
<td>345</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>556</td>
<td>985</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>52</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>822</td>
<td>479</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>65</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Dienstleistungsbereich</td>
<td>Umsatz 2013</td>
<td>Umsatz 2012</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td>39</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>26</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>95</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>147</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>69</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsproduktion und Textilverarbeitung</td>
<td>91</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>39</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>28</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.167</td>
<td>988</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereiche / Berufsfelder</td>
<td>2006</td>
<td>Veränderung gegenüber 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-medien</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>873</td>
<td>719</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>3.722</td>
<td>2.129</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>86</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>3.165</td>
<td>3.061</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenreinhaltung</td>
<td>168</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.498</td>
<td>1.359</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürouhlsberufe</td>
<td>404</td>
<td>273</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>1.352</td>
<td>454</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>3.537</td>
<td>2.344</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>2.872</td>
<td>339</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>1.840</td>
<td>233</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>3.235</td>
<td>2.320</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>4.914</td>
<td>1.025</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>898</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>541</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>443</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>93</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>208</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>673</td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>603</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>26</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebsleitk</td>
<td>1.701</td>
<td>1.261</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>828</td>
<td>525</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>52</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>117</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>326</td>
<td>267</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>130</td>
<td>993</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>143</td>
<td>293</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>117</td>
<td>486</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>95</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>171</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachberufe und -hilfsberufe</td>
<td>2011</td>
<td>2010</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>413</td>
<td>725</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>143</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>509</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>754</td>
<td>378</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>26</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>42</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>65</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>91</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>65</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>438</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>6.992</td>
<td>5.575</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>902</td>
<td>1.537</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>2.222</td>
<td>249</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaufendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>2.169</td>
<td>772</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>29</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.315</td>
<td>646</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>897</td>
<td>596</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>455</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>8.346</td>
<td>3.525</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>2.106</td>
<td>1.558</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>840</td>
<td>921</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>458</td>
<td>321</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>247</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>852</td>
<td>770</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>52</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>296</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>1.338</td>
<td>497</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>730</td>
<td>825</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.985</td>
<td>1.454</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>30</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>13</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>130</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>39</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.701</td>
<td>3.496</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereich</td>
<td>2023</td>
<td>2022</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise- und Freizeitgestaltung</strong></td>
<td>238</td>
<td>453</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheitsdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>52</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Bundesheer</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Sicherheits- und Wachdienste</td>
<td>182</td>
<td>612</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>273</td>
<td>362</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>476</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>290</td>
<td>499</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>78</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>66</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>53</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>4.815</td>
<td>2.516</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>27</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>243</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>131</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>143</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>171</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>171</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

508