AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2005 für das Bundesland Burgenland

Ergebnisse des AMS-Qualifikations-Barometer
Download: AMS-Forschungsnetzwerk
http://www.ams-forschungsnetzwerk.at

Wien, Oktober 2006

Direkteinstieg ins AMS-Qualifikationsbarometer:
http://www.ams.or.at/qualifikationsbarometer
Inhaltsverzeichnis

Einleitung ........................................................................................................... 4

Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends nach Berufsbereichen ......................... 8

1. Bau, Baunebengewerbe und Holz ................................................................. 9
   1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe ................................................................. 11
   1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik ............................................... 13
   1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik ...................................................... 17
   1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung ......................... 20
   1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung ....................................... 24
   1.6. Berufsfeld Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten .............. 27

2. Büro, Wirtschaft und Recht ........................................................................... 30
   2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen ....................................... 32
   2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe ............................................................... 35
   2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute ..................................... 37
   2.4. Berufsfeld Management und Organisation ....................................... 40
   2.5. Berufsfeld Recht ............................................................................. 44
   2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung .................... 48
   2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik ................................................... 52
   2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling ............... 55

3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau .............................................. 58
   3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe ..................................................... 60
   3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe ................................................. 63

4. EDV und Telekommunikation ...................................................................... 66
   4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation ................................................. 69
   4.2. Berufsfeld Datenbanken ................................................................... 73
   4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation .......... 76
   4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung ......................... 80
   4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung .................................... 84
   4.6. Berufsfeld Vertrieb ......................................................................... 87

5. Elektro und Elektronik .................................................................................. 89
   5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebselektrik ............................ 92
   5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen ......................... 94
   5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik .......................................... 97
   5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik 100
   5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik ..................... 103

6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft ............................................................ 107
   6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei ................................ 109
   6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft ............................................... 113
   6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau ......................................... 117

7. Gesundheit und Medizin ............................................................................. 121
   7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe ...................... 123
   7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten .................................. 125
   7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen ....................... 127
   7.4. Berufsfeld Massage ....................................................................... 131
   7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe ..................................... 133
   7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste .............................................. 137
   7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe ............................................................. 141

8. Glas, Keramik und Stein .............................................................................. 144
   8.1. Berufsfeld Glas ............................................................................. 146
   8.2. Berufsfeld Keramik und Stein ......................................................... 149
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Titel</th>
<th>Seitennummer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>9.1</td>
<td>Berufsfeld Druck</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>9.2</td>
<td>Berufsfeld Druckvorstufe</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>9.3</td>
<td>Berufsfeld Fotografie</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>9.4</td>
<td>Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>9.5</td>
<td>Berufsfeld Papier</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>9.6</td>
<td>Berufsfeld Technisches Zeichen</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>10.1</td>
<td>Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>10.2</td>
<td>Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>10.3</td>
<td>Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>10.4</td>
<td>Berufsfeld Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>176</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>11.1</td>
<td>Berufsfeld Handel, Transport und Büro</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>11.2</td>
<td>Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>11.3</td>
<td>Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicdienste</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>12.1</td>
<td>Berufsfeld Hotelempfang und Etage</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>12.2</td>
<td>Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>12.3</td>
<td>Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>12.4</td>
<td>Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>202</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>204</td>
</tr>
<tr>
<td>13.1</td>
<td>Berufsfeld Haarpflege</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>13.2</td>
<td>Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Lebensmittel</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>14.1</td>
<td>Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>14.2</td>
<td>Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>15.1</td>
<td>Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>15.2</td>
<td>Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td>15.3</td>
<td>Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>227</td>
</tr>
<tr>
<td>15.4</td>
<td>Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>15.5</td>
<td>Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>233</td>
</tr>
<tr>
<td>15.6</td>
<td>Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>237</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>16.1</td>
<td>Berufsfeld Bildende Kunst und Design</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>16.2</td>
<td>Berufsfeld Musik und darstellende Kunst</td>
<td>244</td>
</tr>
<tr>
<td>16.3</td>
<td>Berufsfeld Printmedien und Neue Medien</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>16.4</td>
<td>Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>251</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>259</td>
</tr>
<tr>
<td>18.1</td>
<td>Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>18.2</td>
<td>Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td>19.1</td>
<td>Berufsfeld Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>270</td>
</tr>
<tr>
<td>19.2</td>
<td>Berufsfeld Wachdienste</td>
<td>274</td>
</tr>
<tr>
<td>19.3</td>
<td>Berufsfeld Öffentliche Sicherheit</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>20.1</td>
<td>Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>20.2</td>
<td>Berufsfeld Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>20.3</td>
<td>Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>286</td>
</tr>
</tbody>
</table>
20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie ................................. 290

21. Textil, Mode und Leder ......................................................................................... 294
   21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung .................................. 299
   21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben ................................................. 302
   21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei .................................. 304

22. Umwelt .................................................................................................................. 306

23. Verkehr, Transport und Zustelldienste ............................................................... 310
   23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr .............................................. 312
   23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik .............................. 315
   23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste .............................................. 319

24. Wissenschaft, Forschung und Entwicklung ...................................................... 321
   24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur ....................................................... 323
   24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie ............................................................. 326
   24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften .............................................................. 330
   24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik .................................. 333
   24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin ....................................... 336

25. Entwicklung der Bevölkerung ........................................................................... 343

26. Arbeitskräftepotenzial ....................................................................................... 344

27. Qualifikationspotenzial ....................................................................................... 355

Quellenverzeichnis ................................................................................................... 357

Tabellenverzeichnis ................................................................................................ 412

Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen ................................................. 414

Teil 2: Stellenaufkommen nach Berufsfeldern .................................................... 424
Einleitung
Das AMS-Qualifikations-Barometer als Quelle für den AMS-Qualifikationsstrukturbericht 2005

Das AMS beauftragte im Jänner 2002 das Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw) und die 3s Unternehmensberatung GmbH (3s) ein Online-System zu entwickeln, das einen strukturierten und damit raschen Überblick über zentrale Aspekte des Qualifikationsbedarfs in Österreich gibt. Die Inhalte sollten sich nicht, wie es in den gängigen Arbeitsmarktuntersuchungen oft üblich ist, nur auf die Makroebene einer Branche beziehen, sondern tatsächlich auch Aussagen über den Bedarf an bestimmten Qualifikationen auf der Ebene der unterschiedlichen Berufsfelder treffen.


Die Aussagen des AMS-Qualifikations-Barometer beruhen auf verschiedenen Quellen (siehe Quellenverzeichnis, p. 357ff.), deren Informationsgehalt geprüft, selektiert und schließlich strukturiert dargestellt wird. Es sind dies:

- Sekundärstatistische Daten (v.a. Hauptverband der Sozialversicherungsträger, Statistik Austria, AMS Österreich);
- Studien und Prognosen zum österreichischen Qualifikationsbedarf und Arbeitsmarkt (regionaler und überregionaler Art);
- Vom AMS in Auftrag gegebene Analysen von Stelleninseraten; diese basieren auf der Beobachtung und Auswertung der wichtigsten österreichischen Printmedien (84 Tages- und Wochenzeitungen);
- Interviews mit ExpertInnen für unterschiedliche Berufsbereiche (Personalverantwortliche führender Unternehmen, PersonalberaterInnen, LeiterInnen von Ausbildungsinstitutionen, VertreterInnen von Berufsverbänden und Berufsorganisationen);
- Fachpublikationen/Fachzeitschriften, relevante Artikel in Branchenzeitschriften und dem Internet u.ä.
Struktur der Darstellung

Berufsstruktur:

- 24 Berufsbereiche
- 94 Berufsfelder → ca. 230 Qualifikationen
- 600 Berufe

Die Informationen zu Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends sind auf eine Berufsstruktur bezogen, die die Arbeitswelt in Branchen bzw. Tätigkeitsfeldern entsprechende Berufsbereiche gliedert, welche weiter in Berufsfelder unterteilt sind\(^1\). Den Feldern wiederum sind jene Berufe zugeordnet, die in diesem Tätigkeitsfeld am Arbeitsmarkt von vorrangiger Bedeutung sind\(^2\). Berufsfelder sind durch die Zuordnung eines charakteristischen Sets persönlicher und fachlicher Anforderungen (sog. Qualifikationsprofile) inhaltlich näher beschrieben.


- Die Einschätzung von Trends weist in die Zukunft, während das ausgewiesene Stellenaufkommen immer eine punktuelle Bestandsaufnahme darstellt.
- Die Rekrutierung von Personal erfolgt nicht ausschließlich über Stellenanzeigen bzw. Meldung beim AMS.
- Eine hohe Fluktuation bei manchen Berufen führt zu einem erhöhten Stellenaufkommen, das jedoch nicht dem tatsächlichen Arbeitsmarktbedarf entspricht.

\(^1\) Eine Ausnahme von dieser Regel bilden die beiden Berufsbereiche „Reinigung und Haushalt“ sowie „Umwelt“; diese sind nicht weiter in Berufsfelder unterteilt.

\(^2\) Eine Ausnahmestellung haben „Hilfsberufe und Aushilfskräfte“, eine Kategorie, die im Gegensatz zu den anderen Berufsbereichen ausschließlich durch das Charakteristikum „niedrigstes Ausbildungsniveau“ gekennzeichnet ist: Berufe dieses Bereichs sind hauptsächlich (wie im Fall von „Handel, Transport und Büro“ sowie „Produktion, Bau und Landwirtschaft“) oder ausschließlich (wie im Fall von „Reinigung, Wartung und Servicedienste“) jenen Berufsfeldern zugeteilt worden, die vom Tätigkeitsbereich her am zutreffendsten erschienen. Aus diesem Grund fehlt z.B. dem Berufsfeld „Reinigung, Wartung und Servicedienste“ die Tabelle „Berufe in Reinigung, Wartung und Servicedienste“; die hier erwarteten Berufe (z.B. BüglerIn, Haushaltshilfe) sind in den entsprechenden Tabellen des fachlich zutreffendsten Bereichs (also „Reinigung und Haushalt“) zu finden.
Legende zu den Tabellen

Tabellen fassen redaktionell getroffene Trendeinschätzungen für Berufsfelder, Berufsbereiche und Qualifikationen in prägnanter und übersichtlicher Form zusammen. Die prognostizierte Nachfrageentwicklung („Beschäftigte, prognostiziert“ bzw. „Prognose“) wird durch folgende Symbole ausgedrückt:

↑↑ steigend
↑ tendenziell steigend
↔ gleichbleibend
↓ tendenziell sinkend
↓↓ sinkend

Trendeinschätzungen erhalten durch die Angabe der relativen Wichtigkeit quantitative Aussagekraft. Ausgedrückt wird dies mittels „Beschäftigte, derzeit“ bei Berufen und Berufsfeldern bzw. mittels „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ bei Qualifikationen. Dafür sind die folgenden Symbole in Verwendung:

■■■■ hoch
■■■ mittel
■■ niedrig


Die redaktionelle Einschätzung der Beschäftigungsentwicklung („Beschäftigte, prognostiziert“) wird durch die Einschätzung des aktuellen Beschäftigtenstandes („Beschäftigte, derzeit“) quantitativ relativiert. So kann z.B. die Kombination ↑↑ und ■ (steigende Tendenz, wenige Beschäftigte) bei einem Beruf darauf hinweisen, dass die Nachfrage nach diesem Beruf zahlenmäßig geringer ist als bei einem anderen mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber hohem Beschäftigtenanteil im Berufsfeld (Kombination: ↑ und ■■■). Dies gilt analog auch für die Bewertungen der Berufsfelder im Berufsbereich.

„Bedeutung am Arbeitsmarkt“ gibt Auskunft über die relative Wichtigkeit der jeweiligen Qualifikation im Qualifikationsprofil des entsprechenden Berufsfeldes. Auch hier wird die Einschätzung der künftigen Nachfrage („Prognose“) durch die „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ quantitativ relativiert; z.B. ist eine Qualifikation mit der Bewertung ↑↑ und ■ (steigende Tendenz, geringe Bedeutung am Arbeitsmarkt) quantitativ weniger nachgefragt als eine Qualifikation mit nur tendenziell steigender Nachfrage, aber großer „Bedeutung am Arbeitsmarkt“ (Kombination: ↑ und ■■■■).


Die Reihung der Tabellenzeilen richtet sich erstens nach der Prognose und zweitens nach „Beschäftigte, derzeit“ bzw. „Bedeutung am Arbeitsmarkt“.
Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends nach Berufsbereichen
1. Bau, Baunebengewerbe und Holz

**Arbeitsmarktrends**

**WirtschaftsforscherInnen sehen Trendwende im Baubereich**


Im Berufsfeld „Holz- und Sägetechnik“ gibt es zwei gegenläufige Trends. Einerseits konnten 2005 im Export von Holzprodukten wieder sehr gute Ergebnisse erzielt werden, andererseits stagniert die Inlandsnachfrage, was sich eher ungünstig auf die Beschäftigungsmöglichkeiten auswirkt. Im Berufsfeld „Tischler und Herstellung von Holzprodukten“ ist die Arbeitsmarktsituation ausgeglichen. Während die kunsthandwerklichen Berufe weiter rückläufig sind, stieg 2005 die Nachfrage nach TischlerInnen und Zimmerleuten.

Abbildung 1: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Bau, Baunebengewerbe und Holz"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 1: Bau, Baunebengewerbe und Holz

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>↑</td>
<td>250</td>
<td>423</td>
<td>296</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>↔</td>
<td>13</td>
<td>60</td>
<td>427</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>17</td>
<td>285</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.1. Berufsfeld Bauhilfsberufe

1.1.1. Arbeitsmarktrends

Bei guter Konjunkturlage stabile Beschäftigungsaussichten


Tabelle 1.1.1: Berufe in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bauhilfskraft</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GerüsterIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td>stiegend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |

Offene Stellen AMS 2005 und 2004

| Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.1.2. Qualifikationstrends

**Körperliche Belastbarkeit ist Voraussetzung, aber nicht genug**

Die Beschäftigungsaussichten in diesem Berufsfeld sind am günstigsten für Personen, die neben körperlichen Voraussetzungen auch soziale Kompetenzen mitbringen. Um eine reibungslose Zusammenarbeit auf der Baustelle sicher zu stellen, ist die Fähigkeit zur Zusammenarbeit (Teamfähigkeit) gefragt. GerüsterInnen sollten zusätzlich über Schwindelfreiheit und Trittsicherheit verfügen.

Die Beschäftigung von Bauhilfskräften erfolgt immer öfter über Arbeitskräftevermittlungsfirmen, was Flexibilität in örtlicher und zeitlicher Hinsicht (z.B. Reisebereitschaft) sowie ein gewisses Maß an Selbstorganisation erfordert. Mit saisonaler Arbeitslosigkeit muss auch bei guter Konjunktur gerechnet werden.


Da die Umweltschutzauflagen für Bauunternehmen gestiegen sind und Fehler in diesem Bereich hohe Kosten verursachen können, werden von Personen in Bauhilfsberufen zunehmend Müllentsorgungs- und Umweltschutzkenntnisse verlangt.

Tabelle 1.1.2: Qualifikationen in Bauhilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerüstbau</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- t载weise steigend
- gleichbleibend
- t载weise sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig
1.2. Berufsfeld Hochbau und Bautechnik

1.2.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungszuwachs im Hochbau erwartet


Hinsichtlich der Arbeitsmarktchancen ist die Lage für BauhauptpolierInnen, BauleiterInnen und BautechnikerInnen vorerst stabil, in den Jahren bis 2009 wird die Nachfrage voraussichtlich tendenziell steigen. Von den Lehrberufen sind BauspenglerInnen und MaurerInnen besonders gefragt.


### Tabelle 1.2.1: Berufe in Hochbau und Bautechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>BauspenglerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>65</td>
<td>69</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>MaurerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>90</td>
<td>77</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>BauhauptpolierIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>BauleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>65</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>SicherheitstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BautechnischeZeichnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DachdeckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>FertigteilhausbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>SchalungsbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

#### Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

#### Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.2.2. Qualifikationstrends

Bauerrichtungskenntnisse, Teamfähigkeit und Zusatzkenntnisse gefragt

Die Lehrberufe im Hochbaubereich verlangen technisches Verständnis, körperliche Belastbarkeit und handwerkliches Geschick. Sanierungs- und Gebäudetechnikenkenntnisse werden immer wichtiger. Schweißtechnik- und sonstige Spezialkenntnisse erhöhen die Beschäftigungsaussichten. Soziale Kompetenzen wie die Fähigkeit zur Zusammenarbeit (Teamfähigkeit) runden das Anforderungsprofil ab und steigern die Arbeitsmarktchancen.

Im gesamten Berufsfeld ist eine Entwicklung zu mehr Umweltbewusstsein und Sicherheit auf der Baustelle festzustellen. Auch sind die baubiologischen Richtlinien in den letzten Jahren strenger geworden. Die Kenntnis und Einhaltung berufsspezifischer Rechtsgrundlagen sowie Abfallwirtschaftsenkenntnisse (Entsorgungskenntnisse und Wissen über Umweltschutzmaßnahmen) werden daher immer wichtiger. Arbeitskräfte, die durch Spezialisierungen und Zusatzausbildungen diesen Trends Rechnung tragen können, steigern ihre Beschäftigungschancen.


Tabelle 1.2.2: Qualifikationen in Hochbau und Bautechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Dämm-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Trittsicherheit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
1.3. Berufsfeld Holz- und Sägetechnik

1.3.1. Arbeitsmarktrends

Erfolg im Export, im Inland Probleme


### Tabelle 1.3.1: Berufe in Holz- und Sägetechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Holz- und SägetechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HolzwirtIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft der Holzverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.3.2. Qualifikationstrends

CNC- und Holzbearbeitungskennnisse gefragt


Tabelle 1.3.2: Qualifikationen in Holz- und Sägetechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

(Besamtösterreich) hoch, mittel, niedrig
1.4. Berufsfeld Innenausbau und Raumausstattung

1.4.1. Arbeitsmarktrends

**Trotz Konkurrenz- und Preisdruck stabile Entwicklung erwartet**


Die Struktur dieses Berufsfeldes ist durch Kleingewerbebetriebe geprägt, die unter erheblichem Konkurrenzdruck stehen. Zusätzlich wirkten sich die Konjunkturschwankungen der Baubranche jeweils mit zeitlicher Verzögerung auf die Bauneubengewerbe aus. Im Innenausbau bieten seit der EU-Osterweiterung auch zahlreiche Ein-Mann-Betriebe aus Polen oder Tschechien ihre Dienste in Österreich an. Diese üben erheblichen Preisdruck auf heimische Innenausbau-Betriebe, vor allem in Niederösterreich und der Steiermark.

Tabelle 1.4.1: Berufe in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sanitär- und KlimatechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
<td>150</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>StuckateurIn und TrockenausbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>34</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>MalerIn und AnstreicherIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>117</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>BodenlegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>IsoliermonteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Platten- und FliesenlegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
<td>59</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>TapeziererIn und DekorateurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft im Baunebengewerbe</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>22</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.4.2. Qualifikationstrends

Fachliche Spezialkenntnisse und KundInnenservice gefragt

In diesem Berufsfeld sind neben fachlichen Spezialkenntnissen und zeitgemäßen Verarbeitungstechniken die Servicefunktionen besonders wichtig geworden. Durch Betonung von Dienstleistungskomponenten gelingt es, die Qualität des Handwerks von Do-it-yourself-Leistungen abzuheben.


Tabelle 1.4.2: Qualifikationen in Innenausbau und Raumausstattung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Bausanierungskenntnisse                 | ↑        | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ •
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichgewichtsgefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  
steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend  
↑↑ ↑ ↔ ↓ ↓↓  
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch mittel niedrig  
■■■■ ■■ ■
1.5. Berufsfeld Tiefbau und Straßenerhaltung

1.5.1. Arbeitsmarktrends

Tiefbau ist weiterhin die "Konjunkturlokomotive"


Tabelle 1.5.1: Berufe in Tiefbau und Straßenerhaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pflasterer, Pflasterin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Straßenerhaltungsfachmann, Straßenerhaltungsfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefbauerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenbauarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GleisbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BrunnenmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■■
  - mittel: ■■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.5.2. Qualifikationstrends

Technische Fachkenntnisse in Kombination mit soft skills gefragt


Gefragt sind im gesamten Berufsfeld qualifizierte Fachleute, die über die Fachqualifikationen hinaus auch kaufmännische und betriebswirtschaftliche Kenntnisse mitbringen. Baukalkulations- und Bauabrechnungskenntnisse erhöhen daher die Beschäftigungsaussichten. Ebenso kann die Kombination von fachlich-technischen und organisatorischen Fertigkeiten (z.B. Logistikkenntnisse) die Arbeitsplatzchancen steigern.


Tabelle 1.5.2: Qualifikationen in Tiefbau und Straßenerhaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:                        
(Gesamtösterreich)  
↑↑ steigend             ↑ steigend    ↑ gleichbleibend  ↓ sinkend    ↓↓ sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): 
hoch    mittel    niedrig
1.6. Berufsfeld Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

1.6.1. Arbeitsmarktrends

Trend zu Spezialisierung und mehr Service


### Tabelle 1.6.1: Berufe in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TischlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>190 117</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimmerer, Zimmerin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>17</td>
<td>95</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>ModellbauerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikinstrumentenerzeugerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RestauratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BinderIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BootbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürsten- und PinselmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DrechslerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Korb- und MöbelflechterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LeichtflugzeugbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WagnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
1.6.2. Qualifikationstrends

Neue Holzverbindungstechniken und KundInnenorientierung gefragt


TischlerInnen und Zimmerleute sollten Produktionskenntnisse wie z.B. Schneiden, Leimen, Fräsen sowie Kenntnisse in der Materialauswahl und in der Herstellung von Materialverbindingen mitbringen. Personen, die zusätzlich Kunststoffkenntnisse mitbringen, steigern ihre Arbeitsmarktaussichten.


Tabelle 1.6.2: Qualifikationen in Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Restaurierungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
2. Büro, Wirtschaft und Recht

Arbeitsmarkttrends

Großteils gute berufliche Möglichkeiten

Für den größeren Teil der Beschäftigten des Berufsbereichs bieten sich im Beobachtungszeitraum bis 2009 voraussichtlich gute berufliche Perspektiven. Österreichische Unternehmen agieren heute in einem wirtschaftlichen Umfeld, das von wachsender Internationalisierung, weltweitem Wettbewerb sowie der Auslagerung von Produktionsstandorten in Billiglohnländer gekennzeichnet ist.

Die neuen EU-Mitglieder und die EU-Beitrittskandidatenländer stellen besonders dynamische Wachstumsmärkte dar, die z.T. unmittelbar an Österreichs Grenzen gelegen sind.

Technische Weiterentwicklung (Automatisierung von Routinetätigkeiten) und Veränderungen in der Büroorganisation lassen im Berufsfeld „Bürohilfskräfte“ weiter sinkende Beschäftigtenzahlen erwarten. Die Aufgabenbereiche und damit die Verantwortung von SekretärInnen und AssistentInnen wiederum haben sich in den letzten Jahren beträchtlich erweitert; die beruflichen Perspektiven sind als gut zu bewerten.


Von dem derzeit allgemeinen hohen Niveau der Arbeitslosigkeit sind auch Gruppen dieses Berufsbereichs betroffen, und zwar nicht bloß gering qualifizierte Personen. Auch unter den AkademikerInnen hat die Arbeitslosigkeit inzwischen stark zugenommen (Ende September 2005 waren 815 RechtswissenschaftlerInnen und 1.585 Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen arbeitslos gemeldet).
### Tabelle 2: Büro, Wirtschaft und Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>↑</td>
<td>78</td>
<td>299</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>116</td>
<td>251</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>↑</td>
<td>55</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>66</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>↑</td>
<td>91</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>104</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>51</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>↓</td>
<td>103</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>139</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>↓</td>
<td>13</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

### Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

### Offene Stellen AMS 2005 und 2004

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.1. Berufsfeld Bank- und Versicherungswesen

2.1.1. Arbeitsmarkt trends

Weniger Beschäftigte – veränderte Tätigkeitsschwerpunkte

Das im internationalen Vergleich sehr dichte Filialnetz österreichischer Banken wird voraussichtlich weiter verkleinert werden; so ging die Zahl der Bankzweigstellen im ersten Halbjahr 2005 um 24 Standorte zurück. Mit weiteren Personalkürzungen, auch bei Führungskräften, ist daher zu rechnen.


Auch die innerbetrieblichen Möglichkeiten zur Effizienz- und Gewinnsteigerung werden weiter genutzt: Die Automatisierung vieler Funktionen im Schalterbereich, wie z.B. Kontoauszugsdrucker, Geldzählmaschinen, hauseigene Bankomaten oder die Möglichkeit zur eigenständigen Aufgabe von Zahl scheinen ermöglichen es, Filialen mit einer geringeren MitarbeiterInnenzahl zu betreiben. Ebenso kommt der Ausbau des Online-Banking einerseits KundInnenwünschen entgegen, verhilft aber andererseits den Banken zu Personaleinsparungen. Der Schwerpunkt der Tätigkeit verlagert sich daher auf die Beratungstätigkeit in allen finanziellen Fragen.

Trotz eines insgesamt weitgehend stagnierenden Arbeitsmarktes in der Versicherungsbranche sind verkaufsstarke Personen, insbesondere für den Außendienst, weiterhin gesucht.

Tabelle 2.1.1: Berufe in Bank- und Versicherungswesen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BankangestellteR</td>
<td>▼</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungskaufmann, Versicherungskaufrau</td>
<td>▼</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>32</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.1.2. Qualifikationstrends

Soziale Kompetenz und verkäufisches Talent besonders gefragt

In wenigen Berufsfeldern ist die Kombination von guter Fach- und Beratungskompetenz im KundInnenverkehr so wichtig wie im Bank- und Versicherungswesen. Vielfach werden ausgeprägte soziale Kompetenz und Verkaufsstärke wichtiger eingeschätzt als ein akademischer Grad.

Die Qualifikationsanforderungen im Banken- und Versicherungswesen wurden in den letzten Jahren differenzierter. Routinetätigkeiten werden vermehrt elektronisch abgewickelt, dafür gewinnen spezielle Wissensbereiche durch die Diversifikation der angebotenen Finanz-Produkte an Bedeutung: neben der Kenntnis der diversen Spar- und Kreditformen spielen u.a. das Wissen um unterschiedliche Formen der privaten finanziellen Vorsorge (Stichwort „dritte Säule des Pensionssystems“) sowie Kenntnisse im Aktiengeschäft eine ebenso bedeutende Rolle.

In Bezug auf verwaltungstechnische Aufgaben sind der versierte Umgang mit branchespezifischen, sich laufend verändernden Softwareprogrammen sowie Kenntnisse im Bereich der Datensicherheit von besonderer Bedeutung.

Laufenden Qualifikationsbedarf gibt es auch im Rechtsbereich, etwa im Steuer- und Finanzrecht, sowie in den Bereichen Akquisition und Marketing.

Gute Englischkenntnisse stellen eine verbreitete Einstellungsvoraussetzung dar; insbesondere Bankkaufleute, die im Auslandsgeschäft tätig sind und somit auch in Kontakt mit ausländischen Korrespondenzbanken kommen, müssen über sichere Sprachkenntnisse verfügen.


Tabelle 2.1.2: Qualifikationen in Bank- und Versicherungswesen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Investmentbanking-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamttösterreich)  
steigend: ↑↑  
tendenziel steigend: ↑  
gleichbleibend: ↔  
tendenziel sinkend: ↓  
sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamttösterreich):  
hoch: ■■■  
mittl: ■■  
niedrig: ■
2.2. Berufsfeld Bürohilfsberufe

2.2.1. Arbeitsmarkttrends

Nachfrage sinkt


Die für den Beobachtungszeitraum bis 2009 prognostizierte moderate Konjunkturentwicklung wird zwar auch neue Arbeitsplätze für Beschäftigte des Berufsfeldes mit sich bringen, insgesamt ist aber eher ein Beschäftigungsrückgang zu erwarten. Gleichzeitig wird sich das Arbeitskräfteangebot nicht zuletzt durch Arbeitskräfte aus den Anrainerstaaten (neue EU-Mitglieder) weiter erhöhen. Mit einem stagnierenden bis leichten Beschäftigungszuwachs darf nur für Personal mit guten Computer-Anwendungskenntnissen gerechnet werden, das für verschiedene Tätigkeiten eingesetzt werden kann.

Tabelle 2.2.1: Berufe in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>TelefonistIn</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>103</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>DatatypistIn</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfskraft</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Schreibkraft</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>![sinkt]</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.2.2. Qualifikationstrends

Auch bei Hilfskräften: IT-Kenntnisse zunehmend wichtiger


Neben Verlässlichkeit und Diskretion ist Teamfähigkeit eine wesentliche Komponente des Anforderungsprofils von Bürohilfskräften, Telefonist/Innen sollten über entsprechende Freundlichkeit verfügen.

Die Vertiefung von Computer- und Englischkenntnissen sind ein Schlüssel zu höher qualifizierten Tätigkeiten und ermöglicht dadurch auch die Verbesserung der beruflichen Perspektiven.

Tabelle 2.2.2: Qualifikationen in Bürohilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
hohe | mittlere | niedrige

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hohe | mittlere | niedrige
2.3. Berufsfeld Industrie- und Gewerbekaufleute

2.3.1. Arbeitsmarktrends

Dynamik im Immobilienbereich


Tabelle 2.3.1: Berufe in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bürokaufmann, Bürokauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>78</td>
<td>91</td>
<td>281</td>
</tr>
<tr>
<td>Großhandelskaufmann, Großhandelskauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Immobilienkaufmann, Immobilienkauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>25</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Industriekaufmann, Industriekauflfrau</td>
<td>←</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑  tendenziell steigend ↑  gleichbleibend ↑  tendenziell sinkend ↓  sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■  mittel ■■■  niedrig ■■ ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.3.2. Qualifikationstrends

KundInnenkontakt immer wichtiger

Für praktisch alle Berufe im Berufsfeld sind soziale Kompetenzen, wie z.B. Kontaktfrueudigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Konfliktlösungskompetenz insbesondere bei Aufgabenstellungen mit KundInnenkontakt wichtiger denn je.


Das Mitdenken größerer unternehmensrelevanter Zusammenhänge kann mithelfen, Kosten zu sparen, Abläufe effizienter zu gestalten und die KundInnenzufriedenheit zu erhöhen; so sollten z.B. Industriekaufleute den gesamten Ablauf von KundInnenanfrage, Bestellung und Auftragsabwicklung begleiten können.

Die Anforderungen an Bürokaufleute betreffen in erster Linie Organisationsfähigkeit; weiters erforderlich sind Konzentrations- und Merkfähigkeit, Sprachgefühl, Flexibilität sowie das Beherrschen der einschlägigen Standardsoftware (z.B. MS Office). Zusatzqualifikationen im Bereich Marketing verbessern die beruflichen Chancen ebenso wie Kenntnisse in den Bereichen Logistik und Vertrieb.


Tabelle 2.3.2: Qualifikationen in Industrie- und Gewerbekaufleute

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
</tr>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>↑↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.4. Berufsfeld Management und Organisation

2.4.1. Arbeitsmarktrends

Gute Chancen für gut Qualifizierte, Uni-AbsolventInnen mit Vorteilen

Am Arbeitsmarkt zeigt sich seit Anfang 2004 wieder eine deutliche Zunahme der Stellenausschreibungen für BetriebswirtInnen. Trotz über 1050 gemeldeten arbeitslosen AkademikerInnen (Betriebs- und HandelswissenschafteInnen, Stand März 2005) werden insbesonders sehr gut qualifizierte Personen immer gute berufliche Möglichkeiten vorfinden.


Obwohl ca. 50% der BWL-Studierenden der Wirtschaftsuniversität Wien als Berufswunsch einen Marketingberuf angeben, beginnen nur rund 23% der AbsolventInnen ihre berufliche Laufbahn nach Studienabschluss tatsächlich in marketingorientierten Berufen, 34,5% hingegen im Finanzbereich (z.B. im Finanz- u. Rechnungswesen, Revision, Controlling, Treuhand, Finanzierungen). Üblicherweise werden FH- und UniversitätsabsolventInnen zuerst in gehobenen Sachbearbeiterpositionen eingesetzt, im Alter zwischen 30 und 40 Jahren besetzen sie dann ihre erste Führungsposition.


Weitere Einsparungsnotwendigkeiten im Gesundheitssystem werden auch GesundheitsmanagerInnen neue Beschäftigungschancen bieten.
### Tabelle 2.4.1: Berufe in Management und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BetriebswirtIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>52</td>
<td>78</td>
<td>38</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>GeschäftsführerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Refa-TechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TourismusmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufsmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Event-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend ❌
- tendenziell steigend ❌
- gleichbleibend ❌
- tendenziell sinkend ❌
- sinkend ❌

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ❌
- mittel ❌
- niedrig ❌

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**

*aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004*

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**

*aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004*
2.4.2. Qualifikationstrends

„Soft Skills“ fast ebenso wichtig wie Fachwissen

Das sich ständig weiterentwickelnde wirtschaftliche Umfeld erfordert heute von Managementberufen neben der sicheren Beherrschung des fachlichen Werkzeugs insbesondere auch entsprechende „Soft Skills“, also v.a. soziale Kompetenzen wie Kommunikationstalent, Empathie und Motivationsfähigkeit.


Gute Beschäftigungsmöglichkeiten ergeben sich weiters durch eine Kombination aus Kenntnissen im Marketing und im Controlling. Projektorientiertes Arbeiten gewinnt weiter an Bedeutung, ebenso die zugehörigen Managementkenntnisse. IT-Kenntnisse, die über die vorausgesetzten Office-Anwendungen (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationssoftware u.ä.) hinausgehen, wie z.B. Erfahrungen im Umgang mit SAP oder Projektmanagementsoftware, sind gefragte Zusatzqualifikationen.

Darüber hinaus sind Selbständigkeit, Problemlösungskompetenz, Lernfähigkeit, Führungskompetenz und Teamfähigkeit von besonderer Bedeutung. Als positive Einflussfaktoren auf Managementkarrieren erweisen sich persönliche Merkmale wie Gewissenhaftigkeit, Self-Monitoring (Gespür für die Umwelt und die Fähigkeit entsprechend zu reagieren), die Motivation, Dinge zu verändern sowie kognitive Fähigkeiten.

Tabelle 2.4.2: Qualifikationen in Management und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: 
- steigend: ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): 
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■
2.5. Berufsfeld Recht

2.5.1. Arbeitsmarktrends

Verlagerungen in der Berufslandschaft

Neue Herausforderungen für RechtswissenschaftlerInnen warten aufgrund des anhaltenden Aufnahmestopps der öffentlichen Hand sowie der hohen Anwaltsdichte in Städten vor allem in Wirtschaftsunternehmen, in Großkanzleien sowie im öffentlichen Dienst auf EU-Ebene.


Auf internationaler Ebene wird die Rechtslandschaft im Zuge des sich vereinigenden Europas immer grenzüberschreitender, dem europäischen und internationalen Recht kommt eine stets wichtigere Rolle in der Berufspraxis zu. Für AbsolventInnen der Rechtswissenschaft eröffnen sich durch die EU-Osterweiterung auch neue Karrierechancen in internationalen Kanzleien und Steuerberatungen, Versicherungen sowie im Beratungs- und Consultingbereich.

### Tabelle 2.5.1: Berufe in Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rechtsanwalt, Rechtsanwältin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtskanzleiassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>JuristIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerichtsbeamter, Gerichtsbeamtin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NotarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RichterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufs Feldes
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
Aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
Aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.5.2. Qualifikationstrends

Zusatz- und Schlüsselqualifikationen werden immer wichtiger


Die fachlichen Kompetenzen von RechtswissenschafterInnen in wirtschaftlichen Unternehmen sind nach wie vor sehr gefragt, die Anforderungen angesichts eines immer härter werdenden Wettbewerbs jedoch hoch. Um mit WirtschaftswissenschafterInnen konkurrieren zu können, sind wirtschaftliches Denken sowie betriebswirtschaftliches Wissen unabdingbar. Mit dem anhaltenden Trend in Richtung Großkanzleien steigt auch der Bedarf an Spezialkenntnissen auf bestimmten Rechtsgebieten; Networking und zielorientiertes Arbeiten kooperierender SpezialistInnen werden vermehrt verlangt.


Tabelle 2.5.2: Qualifikationen in Recht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
2.6. Berufsfeld Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung

2.6.1. Arbeitsmarktrends

AssistentInnen übernehmen vielfältige Aufgaben


E-Mail ermöglicht es Führungskräften heute, einen Teil der schriftlichen Kommunikation selbst zu erledigen, SekretärInnen arbeiten daher verstärkt für Teams und tendenziell weniger für Einzelpersonen.


Mit der 2004 vollzogenen EU-Osterweiterung ergeben sich für DolmetscherInnen und ÜbersetzerInnen mit entsprechenden Sprachkenntnissen vielfältige Beschäftigungsmöglichkeiten, wobei jedoch mit der Konkurrenz von Arbeitskräften aus den neuen EU-Ländern gerechnet werden muss. Der Sprachendienst der EU bietet weitere berufliche Möglichkeiten.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SekretärIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Call-Center-AgentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>EuropasekretärIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TranslatorIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerwaltungsassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverrechnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalverwalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑ tendenziell steigend ↑ gleichbleibend ↔ tendenziell sinkend ↓ sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■ mittel ■■ niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.6.2. Qualifikationstrends

Organisationstalent und Soft Skills für Sekretariat und Assistenz besonders gefragt


Die von den Unternehmen verlangten umfassenden Softwarekenntnisse auf Anwendungsniveau beziehen sich insbesondere auf die Microsoft-Office-Anwendungen Word, Excel, Access und Power Point.

Mit der EU-Osterweiterung haben Kenntnisse der Sprachen der Beitrittsländer sowie interkulturelle Kompetenz an Bedeutung gewonnen. Diese Kompetenzen werden durch die sich intensivierenden internationalen Kontakte in weiter zunehmendem Maße erforderlich sein.

Call-Center-AgentInnen müssen am Telefon v.a. konzentriert, freundlich, kundInnenorientiert und zielgerichtet sein. Zur Bedienung der Help-Desk-Systeme sind grundlegende IT-Kenntnisse notwendig.

<p>| Tabelle 2.6.2: Qualifikationen in Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung |
|---------------------------------|------|---------------------------------|
| Fachliche Qualifikationen       | Prognose | Bedeutung am Arbeitsmarkt |
| Betriebswirtschaftskenntnisse   | ↑     | ■                               |
| Grundlegende Büroarbeitskenntnisse | ↔   | ■                               |
| IT-Grundkenntnisse              | ↔     | ■                               |
| Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse | ↔   | ■                               |
| Callcenter-Kenntnisse           | ↔     | ■                               |
| Rechnungswesen-Kenntnisse       | ↔     | ■                               |
| SAP-Kenntnisse                  | ↔     | ■                               |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Prognose (Gesamtösterreich): ↑↑, ↑, ↔, ↓, ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
2.7. Berufsfeld Wirtschaft und Technik

2.7.1. Arbeitsmarkttrends

Schnittstellenberufe haben gute Aussichten

Im Vergleich z.B. zum produzierenden Bereich der Industrie mit tendenziell abnehmenden Beschäftigungszahlen, können Berufe an der Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Technik insbesondere in den Bereich Marketing, Vertrieb und KundInnenbetreuung auch künftig mit guten Beschäftigungschancen rechnen.

IngenieurInnen, die im Berufsfeld erfolgreich sein wollen, benötigen neben dem technischen Fachwissen v.a. eine gute Einschätzung der Absatzmärkte sowie die Fähigkeit, die Produkte durch gezielte Information und verkäuferisches Geschick zu den KundInnen zu bringen.


In annähernd allen Bundesländern entwickeln sich zukunftsorientierte Produktionsstandorte, an denen mit Hilfe neuester Technologien für den internationalen Markt produziert wird (z.B. Automobilcluster in Oberösterreich, der Steiermark und Wien). Weiters werden vermehrt einschlägige Fachhochschul-Studiengänge und Universitätslehrgänge angeboten.

Tabelle 2.7.1: Berufe in Wirtschaft und Technik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TechnikerIn für Wirtschaftswesen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>QualitätssicherungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Facility-ManagerIn</td>
<td>⇓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert (Gesamtösterreich):  
- steigend: ↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓

Beschäftigte derzeit (Gesamtösterreich): Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:  
- hoch: ■■■  
- mittel: ■■  
- niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
### 2.7.2. Qualifikationstrends

**Kompetenter Umgang mit KundInnen gewinnt weiter an Bedeutung**


Besonders geschätzt werden Mobilitätsbereitschaft und Sprachkenntnisse; hier sind vor allem Englischkenntnisse gefragt, mit der zunehmenden Internationalisierung steigt aber auch die Bedeutung anderer (europäischer) Sprachen. Für BerufseinsteigerInnen sind Auslandserfahrungen von Vorteil.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudemanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch ■■■, mittel ■■, niedrig ■
2.8. Berufsfeld Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling

2.8.1. Arbeitsmarktrends

Wirtschaftsdienstleistungen: weiter steigende Beschäftigungszahlen

Trotz der schwachen Wirtschaftsentwicklung in den letzten Jahren ist die Beschäftigung in den Wirtschaftsdiensten angestiegen, was auf eine erhöhte Nachfrage nach ausgelagerten Leistungen zurückzuführen ist. Von den Arbeitsplatzzuwächsen profitieren vor allem die Ballungszentren, allen voran der Wiener Arbeitsmarkt.


Der wachsende Bedarf an Unternehmensberatung ergibt sich auch aus dem Wunsch der Unternehmen u.a. nach stärkerer Qualitäts- und Kostenkontrolle, der Notwendigkeit zur Anpassung an internationale Marktstrukturen sowie aus immer vielschichtigeren inner- und zwischenbetrieblichen Abläufen. Weitere Faktoren sind die Erschließung des osteuropäischen Marktes durch österreichische Unternehmen und die zunehmende Ansiedlung internationaler Unternehmen in Österreich.

Im Bereich der Wirtschaftstreuhandberufe stehen vor allem AbsolventInnen der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften in Konkurrenz zueinander. Die Zunahme der Beschäftigung in diesem Berufsfeld wird sich auch in den kommenden Jahren fortsetzen.

Personalberatungsunternehmen konnten in den letzten Jahren davon profitieren, dass bei der Suche nach höher qualifizierten MitarbeiterInnen verstärkt auf sie zurückgegriffen wurde. Höherer Konkurrenzdruck innerhalb der Branche sowie die vielerorts verkleinerten Führungsstrukturen in Unternehmen und die damit verbundene geringere Nachfrage nach Personal für Leitungsfunktionen lassen für PersonalberaterInnen einen stagnierenden Beschäftigungsstand erwarten.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BuchhalterIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>SteuerberaterIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ControllerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>KalkulantIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsberaterIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>PersonalberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
2.8.2. Qualifikationstrends

**IT-Kenntnisse immer wichtiger, Soft Skills oft entscheidend**


Im Bereich der Finanzierungsberatung werden für einen großen Teil der im Berufsbereich Beschäftigten Kenntnisse der ab Anfang 2007 gültigen Richtlinien zur Bonitätseinschätzung von Unternehmen („Basel II“) erforderlich.

Für die Berufe, die klassische Dienstleistungen anbieten und daher direkt mit KundInnen zu tun haben, sind die entsprechenden sozialen Fähigkeiten („soft skills“) entscheidend, wie ausgeprägte KundInnenorientierung und Kommunikationsfähigkeit. Dies gilt z.B. für viele Beschäftigte in der Wirtschafts- und Steuerberatung, aber auch für PersonalberaterInnen, für die diese Eigenschaften entscheidend sind für die erfolgreiche Vermittlung von Arbeitskräften und für die Zufriedenheit der Unternehmen, die ihr Service in Anspruch nehmen.

Wirtschaftstreuhandunternehmen suchen besonders Personal, das mit deren Kernkompetenzen wie Treuhandwesen oder Controlling gut vertraut ist.


**Tabelle 2.8.2: Qualifikationen in Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechnungswesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmens- und Steuerberatung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanzierungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:** steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):** hoch, mittel, niedrig
3. Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau

Arbeitsmarktrends

Beschäftigungszahlen stagnieren

Mit Ausnahme von technischen Fachkräften und AkademikerInnen, die weiterhin gefragt sind, stagniert insgesamt gesehen die Anzahl der Beschäftigten im Berufsbereich „Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau“. Während im Berufsfeld „Chemie und Kunststoffe“ ein weiterer leichter Rückgang an Beschäftigten prognostiziert wird, dürfte die Anzahl an Arbeitsplätzen im Berufsfeld „Bergbau und Rohstoffe“ vermutlich bis 2009 gleich bleiben.

Der Berufsbereich „Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau“ umfasst Berufe aller Ausbildungsniveaus. Während die Anlernberufe im gesamten Berufsbereich rückläufig sind, ist die Nachfrage nach technischen Fachkräften und AkademikerInnen tendenziell steigend.


Abbildung 3: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 3: Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>↓</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:

Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

<table>
<thead>
<tr>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
3.1. Berufsfeld Bergbau und Rohstoffe

3.1.1. Arbeitsmarktrends

Bedarf an technischen Fachkräften und AkademikerInnen


Das Berufsfeld umfasst Berufe aller Ausbildungsniveaus. Während Anlernberufe wie Bergmann/Bergfrau oder FahrzeugführerInnen im Bergbau eher rückläufig sind, ist die Nachfrage nach technischen Fachkräften und AkademikerInnen (z.B. nach Sprengbefugten, MontanistInnen etc.) anhaltend hoch. So überstieg der Bedarf an AbsolventInnen der Studienrichtung Metallurgie (TechnikerInnen für Hüttenwesen), laut Montanuniversität Leoben, Ende 2005 die AbsolventInnenzahlen um das Dreifache.


### Tabelle 3.1.1: Berufe in Bergbau und Rohstoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ErdöltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MontanistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprengbefugter</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Bergwesen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Gesteinshüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Hüttenwesen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnikerIn für Markscheidewesen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MineurIn</td>
<td>⇩</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RohstoffaufbereiterIn im Bergbau</td>
<td>⇩</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergmann, Bergfrau</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Erdöl- und ErdgasgewinnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugführerIn im Bergbau</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
3.1.2. Qualifikationstrends

Planungs- und CAD-Kenntnisse sowie Umwelt- und System sicherheitstechnikkenntnisse im Vormarsch


In den Bergbauberufen haben sich die Tätigkeiten und damit die Anforderungen an die Beschäftigten entscheidend gewandelt. Während z.B. die Voraussetzung von körperlicher Belastbarkeit immer mehr an Bedeutung verliert, sind Bauplanungs- und Abwicklungskenntnisse, CAD-Kenntnisse (technisches Zeichnen und Konstruieren mit Hilfe von spezialisierten Programmen), Sprengtechnik- oder Vermessungstechnikkenntnisse besonders gefragt. Technisches Verständnis, Teamfähigkeit und Verantwortungsgefühl sind im Bergbau Voraussetzung.


Tabelle 3.1.2: Qualifikationen in Bergbau und Rohstoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Materialwirtschaftskennt nisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energiotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↓</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: 
- steigend: ↑ ↑ ↑ ↑ 
- tendenziell steigend: ↑ 
- gleichbleibend: ↔ 
- tendenziell sinkend: ↓ 
- sinkend: ↓ ↓ ↓ ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): 
- hoch: ■■■■■
- mittel: ■■■■
- niedrig: ■
3.2. Berufsfeld Chemie und Kunststoffe

3.2.1. Arbeitsmarktrends

Fachkräfte und AkademikerInnen v.a. in den Bereichen Werkstoff- und Kunststofftechnik gefragt

Im Berufsfeld „Chemie und Kunststoffe“ wird sich die Arbeitsmarktsituation innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2009 voraussichtlich uneinheitlich entwickeln: Während Fachkräfte und UniversitätsabsolventInnen der Fächer Werkstoff- und Kunststofftechnik zunehmend gefragt sind, bleibt die Arbeitsmarktsituation für ChemikerInnen angespannt.


### Tabelle 3.2.1: Berufe in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemieverfahrenstechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>KunststofftechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkstofftechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunststoffverarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnischeR ChemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerbundstofftechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VulkaniseurIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemiehilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemielabortechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>PräparatorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

### Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

### Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
3.2.2. Qualifikationstrends

Technische und wissenschaftliche Fachkenntnisse zentral


In Bereich Chemie sind v.a. umfangreiche Labormethodenkenntnisse (Analyse, Extraktion, Filtration, Destillation etc.) gefragt. Verfahrenstechnikenkenntnisse, d.h. Wissen über Aufbau, Wartung und Justierung der Apparaturen und Maschinen, erhöhen die Arbeitsmarktchancen.

Für die Arbeit mit Kunststoffen haben besonders Glasfasertechnik- sowie Kunststoffschweißkenntnisse an Bedeutung gewonnen. Know-how in den Bereichen Werkstoff-, Kunststoff- und Verbundstofftechnik ist besonders hinsichtlich neuer Materialkombinationen in der Werkstoffherstellung gefragt. CNC-Kenntnisse (Kenntnisse über die computergestützte numerische Steuerung von Werkzeugmaschinen) werden verstärkt in der Fertigung verlangt.

Tabelle 3.2.2: Qualifikationen in Chemie und Kunststoffe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend              tendenziell steigend   gleichbleibend    tendenziell sinkend    sinkend  
(Gesamtösterreich)  ↑       ↑      ↔      ↓        ↓        
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch     mittel    niedrig  
▶▶▶▶▶▶▶           ▶▶                   ▶▶▶▶▶▶▶     ▶▶▶▶▶▶▶
4. EDV und Telekommunikation

Arbeitsmarkttrends

Konsolidierungstendenzen und Erholung des Arbeitsmarktes


Auch wenn diese Ergebnisse und kurzfristige Prognosen Positives für die Beschäftigungssituation im Jahr 2006 erwarten lassen, kann innerhalb des Beobachtungszeitraumes bis 2009 nicht unbedingt mit einer Fortsetzung gerechnet werden. Eine Studie für das Jahr 2010 prognostiziert, dass 10 % bis 15 % der IT-Arbeitskräfte zu diesem Zeitpunkt nicht mehr im IT-Business tätig sein werden.


Abbildung 4: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "EDV und Telekommunikation"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>34</td>
<td>200</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑ tendiennial steigend ↑ gleichbleibend ↔ tendiennial sinkend ↓ sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch ■■■■■■ mittel ■■ niedrig ■

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
4.1. Berufsfeld Analyse und Organisation

4.1.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Jobaussichten prognostiziert

Im Berufsfeld „Analyse und Organisation“ schätzen BranchenvertreterInnen die Aussichten bis 2009 als recht günstig ein. Besonders IT-ProjektmanagerInnen, SAP-SpezialistInnen und DatensicherheitsexpertInnen können mittelfristig mit einer leichten Steigerung der Arbeitsplatzangebote rechnen.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Printmedien 2005</th>
<th>2004</th>
<th>AMS 2005</th>
<th>2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-ProjektmannIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitsexperte,</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DatenverarbeitungscontrollerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsinformatikerIn</td>
<td>++</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-QualitätsmanagerIn</td>
<td>++</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenschutzexperte,</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenschutzexpertein</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-TechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftsinformatikerIn</td>
<td>++</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend      tendenziell steigend      gleichbleibend      tendenziell sinkend      sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch      mittel      niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
4.1.2. Qualifikationstrends

Neben IT-Fachwissen sind auch soziale Kompetenzen nötig


Tabelle 4.1.2: Qualifikationen in Analyse und Organisation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): ■■■■ ■■ ■
4.2. Berufsfeld Datenbanken

4.2.1. Arbeitsmarktrends

Konstanter Arbeitskräftebedarf


Tabelle 4.2.1: Berufe in Datenbanken

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DatenbankadministratorIn</td>
<td>➕</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Data-Warehouse-ManagerIn</td>
<td>➕</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-EntwicklerIn</td>
<td>➕</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
4.2.2. Qualifikationstrends

**Vorsprung durch profundes Fachwissen und Berufserfahrung**


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪▪▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 4.2.2: Qualifikationen in Datenbanken
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>▢▢▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▢▢▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch middle niedrig

[Diagram showing the trends and significance levels]
4.3. Berufsfeld EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

4.3.1. Arbeitsmarktrends

Qualifizierte NetzwerkspezialistInnen gesucht


76
### Tabelle 4.3.1: Berufe in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>pro 2005</td>
<td>pro 2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hardware-EntwicklerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzwerktechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TechnikerIn</td>
<td>♯</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>SystembetreuerIn</td>
<td>♯</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-ElektronikerIn</td>
<td>♯</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OperatorIn</td>
<td>‡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsmanagerIn</td>
<td>‡</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ††, tendenziell steigend †, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ‡‡
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■, mittel ■■, niedrig ■

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
4.3.2. Qualifikationstrends

Kenntnisse aus unterschiedlichsten Fachbereichen vorteilhaft

Durch die Zusammenführung verschiedener Technologien (Konvergenz) sowie die Bearbeitung breiterer Geschäftsfelder durch Unternehmen der Telekommunikationsbranche erhöhen sich die Qualifikationsanforderungen für Beschäftigte des Berufsfeldes „EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation“. Von Vorteil sind daher Fachkenntnisse aus verschiedensten Bereichen.


Die voran schreitende Konvergenz (Prozess des Zusammenwachsens bislang getrennter Kommunikationsformen) im Telekom- und Medienbereich bewirkt eine zusätzliche Verstärkung des Wettbewerbs. Unternehmen verschiedener Branchen bieten nun dieselben Dienste an (z.B. Internet, Telefonie), wodurch die Anforderungen an die Qualifikationen der MitarbeiterInnen steigen. Die Kombination fachlicher Spezialkenntnisse aus mehreren Bereichen stellt daher einen entscheidenden Vorteil am Arbeitsmarkt dar.


Tabelle 4.3.2: Qualifikationen in EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
4.4. Berufsfeld Softwaretechnik und Programmierung

4.4.1. Arbeitsmarkttrends

**Stagnierende bis leicht rückläufige Beschäftigung**


Der anhaltende Auslagerungstrend in Niedriglohnländer wirkt sich im IT-Bereich v.a. in Berufen mit reinen Programmiertätigkeiten aus. Für Softwareunternehmen und IT-Dienstleistungsbetriebe stellt die Auslagerung von IT-Funktionen aber auch eine Wachstumschance dar. Bei bestehendem Konkurrenzdruk aus dem Ausland sind besonders KundInnennähe sowie äußerste Professionalität bei der Umsetzung der Anwendung wichtig. Obwohl in Österreich, laut ExpertInnen, derzeit Auslagerungen noch nicht im größeren Umfang stattfinden, könnte sich dies innerhalb des Prognosezeitraum bis 2009 ändern und somit eine Verringerung des Arbeitsangebots zur Folge haben.

### Tabelle 4.4.1: Berufe in Softwaretechnik und Programmierung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen in Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anwendungs-SoftwareentwicklerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InformatikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedieninformatikerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-ProgrammiererIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-BetreuerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Software-EntwicklerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemanalytikerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemsoftware-EntwicklerIn</td>
<td>⇩ ⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-ProgrammiererIn</td>
<td>⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-TestmanagerIn</td>
<td>⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProgrammiererIn für den wissenschaftlichen Bereich</td>
<td>⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SystemprogrammiererIn</td>
<td>⇩</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

### Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

*aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004*

### Offene Stellen AMS 2005 und 2004

*aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004*
4.4.2. Qualifikationstrends

Zusatzqualifikationen und Soft Skills werden wichtiger

Da Berufe mit dem Fokus auf reine Programmieraufgaben unter großem Druck am Arbeitsmarkt stehen, sind zusätzliche Kenntnisse über Prozesse in den AnwenderInnenbranchen und Qualifikationen aus anderen Bereichen für SoftwaretechnikerInnen und ProgrammiererInnen vorteilhaft. Neben solidem IT-Fachwissen zählen zunehmend auch Soft Skills, allen voran Teamfähigkeit.

Da reine Programmierarbeiten am ehesten von Outsourcing betroffen sind, raten ExpertInnen v.a. IT-Arbeitskräften im Bereich Programmierung, sich Zusatzqualifikationen anzueignen, um am Arbeitsmarkt bestehen zu können.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbankentwicklungs- und -betreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- steigend: ↑↑  
- tendenziell steigend: ↑  
- gleichbleibend: ↔  
- tendenziell sinkend: ↓  
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch: ■■■■  
- mittel: ■■  
- niedrig: ■
4.5. Berufsfeld Support, Beratung und Schulung

4.5.1. Arbeitsmarktrends

Qualifizierte BeraterInnen im Aufwind


Tabelle 4.5.1: Berufe in Support, Beratung und Schulung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-KonsulentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-BeraterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Anwendungs-BetreuerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationsberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-TrainerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotline-BeraterIn EDV</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitsvorbereiterIn EDV</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:

- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

85
4.5.2. Qualifikationstrends

**KundInnenorientierung ist neben IT-Fachkenntnissen von großer Bedeutung**

Die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld hängen vom konkreten Einsatzgebiet ab. In allen Berufen des Berufsfeldes sind allerdings kommunikative Fähigkeiten und KundInnenbetreuungskenntnisse von Bedeutung. Im Beratungsbereich sollten jedenfalls gute IT-Fachkenntnisse und betriebswirtschaftliches Know-how vorgewiesen werden.

Die fachlichen Anforderungen an die im Berufsberuf „Support, Beratung und Schulung“ Tätigen variieren je nach konkretem Einsatzgebiet. Die möglichen facheinschlägigen Qualifikationen reichen von fundierten EDV-Anwender- und Betriebssystemkenntnissen bis zu Kenntnissen in den Bereichen Datenbanken, SAP und Programmiersprachen. Im Beratungsbereich (Berufe IT-KonsulentIn und SAP-BeraterIn) werden auch betriebswirtschaftliches Know-how, E-Commerce- und Projektmanagementkenntnisse vorausgesetzt.


**Tabelle 4.5.2: Qualifikationen in Support, Beratung und Schulung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Callcenter-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- Steigend (Gesamtösterreich): ↑
- Tendenziel steigend: ↑
- Gleichbleibend: ↔
- Tendenziel sinkend: ↓
- Sinkend: ↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- Hoch: ■■■■
- Mittel: ■■■
- Niedrig: ■
4.6. Berufsfeld Vertrieb

4.6.1. Arbeitsmarkttrends

IT-VertriebskonsulentInnen gefragt

Im Vertriebsbereich können topqualifizierte IT-VertriebskonsulentInnen mit tendenziell steigender Beschäftigung rechnen. Im gesamten Berufsfeld ist im Betrachtungszeitraum bis 2009 von einer gleich bleibenden Beschäftigungssituation auszugehen.

Bei steigendem Konkurrenzdruck erlangen die Berufe im Berufsfeld „Vertrieb“, IT-VertriebskonsulentIn und EDV-Kaufmann/frau, große Bedeutung für Unternehmen. BranchenvertreterInnen schätzen Vertriebsberufe, in denen kundInnennahes Arbeiten im Vordergrund steht, als Berufe mit Zukunftspotenzial ein.

IT-VertriebskonsulentInnen sind BeraterInnen für EDV-Unternehmenslösungen, die sowohl in wirtschaftlichen als auch in technischen Belangen versiert sind. Sie planen, koordinieren und steuern alle kundInnenbezogenen Vertriebsaktivitäten sowie den Außendienst. Auch die im Handel beschäftigten EDV-Kaufleute stehen in permanenten Kontakt mit KundInnen, die sie fachlich beraten.


Tabelle 4.6.1: Berufe in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-VertriebskonsulentIn</td>
<td>↕</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Kaufmann, EDV-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>▲</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Kaufmann, IT-Kauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>▲</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
4.6.2. Qualifikationstrends

Neben fachlichem Wissen zählt KundInnenorientierung


Im IT-Verkauf und –Vertrieb benötigen kaum spezifische IT-Kenntnisse. Von Vorteil sind solide IT-Grundkenntnisse sowie branchenspezifische Produktkenntnisse, die allerdings je nach Einsatzgebiet variieren (Anwendersoftware, Hardware, Betriebssysteme, Neue Medien, Netzwerktechnik etc.). Durch die zunehmende Komplexität von Hard- und Softwaresystemen ist die Bereitschaft, sich laufend mit technischen Neuerungen und Produktentwicklungen auseinander zu setzen, von großer Bedeutung.


Tabelle 4.6.2: Qualifikationen in Vertrieb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebliche Spezialsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:
- steigend:
  -  (Gesamtösterreich) ↑↑
- tendenziell steigend:
  -  (Gesamtösterreich) ↑
- gleichbleibend:
  -  (Gesamtösterreich) ↔
- tendenziell sinkend:
  -  (Gesamtösterreich) ↓
- sinkend:
  -  (Gesamtösterreich) ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ★★★★
- mittel: ★★★
- niedrig: ★
5. Elektro und Elektronik

**Arbeitsmarkttrends**

**Leichter Beschäftigungsrückgang erwartet**


Abbildung 5: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Elektro und Elektronik"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik,</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>39</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebselektrik</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>52</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichtentechnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromaschinen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.1. Berufsfeld Elektroinstallation und Betriebselektrik

5.1.1. Arbeitsmarktrends

Stabile Arbeitsmarktlage im Prognosezeitraum


Tabelle 5.1.1: Berufe in Elektroinstallation und Betriebselektrik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ElektrobetriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VeranstaltungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroinstallationstechnikerIn</td>
<td>-</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>187</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro-/Elektronik</td>
<td>-</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>StarkstrommonteurIn</td>
<td>-</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.1.2. Qualifikationstrends

Fachliches Know-how an oberster Stelle


Weiters werden Qualifikationen im Bereich Prozessleit- und Bustechnik erwartet, um mit Hilfe dieser Techniken dem KundInnenwunsch nach mehr Automatikfunktionen im Hinblick auf Energiemanagement, Raumklima, Sicherheit oder Lichtsteuerung entsprechen zu können.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>❆❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>❆❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>❆❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>❆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>❆</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>❆❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>❆❆</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>❆</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 5.1.2: Qualifikationen in Elektroinstallation und Betriebselectrik
5.2. Berufsfeld Elektromechanik und Elektromaschinen

5.2.1. Arbeitsmarktrends

Gute Arbeitsmarktchancen für MedizintechnikerInnen und MechatronikerInnen


<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektrotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>AntriebstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MechatronikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizintechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromaschinentechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektromechanikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrohilfskraft</td>
<td>↓↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.2.2. Qualifikationsstrends

Spezialkenntnisse zählen neben breitem elektrotechnischen Wissen


Tabelle 5.2.2: Qualifikationen in Elektromechanik und Elektromaschinen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitung</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: 
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch
- mittel
- niedrig
5.3. Berufsfeld Energie- und Anlagentechnik

5.3.1. Arbeitsmarktrends

Gute Beschäftigungschancen erwartet

Im Berufsfeld „Energie- und Anlagentechnik“ ist aufgrund des guten Images und des Know-how-Vorsprungs österreichischer Unternehmen im Bereich Energie- und Umwelttechnik mit positiven Impulsen am Arbeitsmarkt zu rechnen. Auch die Automatisierungstechnik lässt im Beobachtungszeitraum eine leicht steigende Tendenz in der Arbeitsnachfrage erwarten.


Die Anlagentechnik, die die Planung, den Bau, die Inbetriebnahme sowie die Wartung einer Anlage umfasst, und die Automatisierungstechnik profitieren vom zunehmenden Trend zur Automatisierung der industriellen Produktion. Der Anwendungsbereich dieser Querschnittstechnologien erstreckt sich praktisch auf alle Branchen. Positive Impulse sind in diesem Bereich zudem durch die steigende Bedeutung der Mess- und Regeltechnik sowie der Mikroelektronik zu erwarten. Auch in diesem Berufsfeld wird von einer tendenziell steigenden Nachfrage nach höheren Qualifikationen ausgegangen.

### Tabelle 5.3.1: Berufe in Energie- und Anlagentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AutomatisierungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroenergietechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EnergiechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>AnlagenelektrikerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LichtwellenleitertechnikerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SolartechnikerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigendatenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.3.2. Qualifikationsrends

Fremdsprachen und Mobilität gewinnen neben fachspezifischen Kenntnissen an Stellenwert

Beider den in diesem Berufsfeld nachgefragten Qualifikationen rangieren erstklassige fachliche Kenntnisse an oberster Stelle. Durch die hohe Exportorientierung werden zum einen vermehrt Fremdsprachenkenntnisse nachgefragt und zum anderen höhere Erwartungen an die Mobilität der Fachkräfte gestellt. Aufgrund des steten Innovationsbedarfs haben HochschulabgängerInnen gute Chancen.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>+++</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>++</td>
</tr>
<tr>
<td>Energiotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>+</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>+</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>+++</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>+++</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>+++</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>+</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>+</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 5.3.2: Qualifikationen in Energie- und Anlagentechnik
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■ ■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
<td>■</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.4. Berufsfeld Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

5.4.1. Arbeitsmarktrends

Gute Aussichten besonders für Hochqualifizierte


Die Herstellung aktiver elektronischer Bauteile kann in Österreich bereits auf eine mehrjährige positive Entwicklung zurückblicken, was zum Teil auf die hohe Innovationskraft dieser Sparte zurückzuführen ist. Gerade im Bereich gehobener und spezialisierter Qualifikationen (z.B. bei Mess- und RegeltechnikerInnen oder MikrotechnikerInnen) führt dies im Betrachtungszeitraum bis 2009 zu einer stabilen bis guten Arbeitsmarktnachfrage.


Tabelle 5.4.1: Berufe in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mess- und RegeltechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProzessleittechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektronikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>MikrotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MikromechanikerIn</td>
<td>➕</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.4.2. Qualifikationstrends

HochschulabsolventInnen bevorzugt gesucht


Tabelle 5.4.2: Qualifikationen in Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Montieren und Warten von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.5. Berufsfeld Kommunikations- und Nachrichtentechnik

5.5.1. Arbeitsmarkttrends

Stagnierende Beschäftigung


Die Nachfrage nach NetzwerkexpertInnen wie NetzplanerInnen und NetzwerkadministratorInnen hat sich in den letzten Jahren stabilisiert. Da kaum mehr neue Netze gebaut werden, dürften die Beschäftigungschancen für NetzplanerInnen im Bereich Telekommunikation aber in den Jahren bis 2009 etwas zurückgehen. NetzwerkadministratorInnen, die sich mit der Wartung bestehender Netzerke beschäftigen, können allerdings mit einer stabilen Beschäftigungsnachfrage rechnen.

### Tabelle 5.5.1: Berufe in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NachrichtentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>TelekommunikationstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzwerkadministratorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationstechnikerIn für Audio- und Videoelektronik</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
5.5.2. Qualifikationstrends

**IT-Wissen wird wichtiger**

Die rasanten technologischen Entwicklungen im Kommunikationsbereich stellen neue Anforderungen an die Beschäftigten des Berufsfelds „Kommunikations- und Nachrichtentechnik“. IT-Wissen wird auch für diese Berufe ein zunehmend wichtiger Bestandteil.


### Tabelle 5.5.2: Qualifikationen in Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>††</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Prognose:</td>
<td>steigend</td>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

<table>
<thead>
<tr>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. Garten-, Land- und Forstwirtschaft

**Arbeitsmarktrends**

Kein Ende der Betriebsaufgaben


Die österreichische Land- und Forstwirtschaft ist durch relativ kleine Betriebsgrößen gekennzeichnet, die zu 54 % im Nebenerwerb bewirtschaftet werden. Von den rund 190.000 Betrieben (laut Agrarstrukturerhebung 2003) bewirtschaften 142.000 sowohl landwirtschaftliche als auch forstwirtschaftliche Flächen, nur 13.000 Betriebe sind reine Forstbetriebe und 35.000 reine landwirtschaftliche Betriebe. Hinzukommen noch rund 3.500 Gartenbau- und Feldgemüsebaubetriebe. Etwa 70 % der land- und forstwirtschaftlichen Betriebe liegen in so genanntem benachteiligtem landwirtschaftlichem Gebiet.

Die klimatischen und landschaftlichen Unterschiede bedingen regional sehr unterschiedliche Kulturformen. So sind etwa Steiermark und Kärnten die waldreichsten Bundesländer (über 50 % der Gesamtfläche werden forstwirtschaftlich genutzt), Ackerflächen befinden sich vor allem im Osten Österreichs, im alpinen Raum dominiert die Grünlandwirtschaft. Die Schwerpunkte der Viehhaltung finden sich in Oberösterreich, Niederösterreich und der Steiermark.


Die meisten Beschäftigten in diesem Berufsbereich sind angelernte Hilfskräfte, zu einem geringeren Teil Fachkräfte. BHS- und UniversitätsabsolventInnen sind vorwiegend im Verwaltungsbereich tätig. Bei den familienfremden Arbeitskräften spielen SaisonarbeiterInnen und ErntehelferInnen (maximale Beschäftigungsdauer sechs Wochen), die sich überwiegend aus Osteuropa rekrutieren, eine große Rolle.

Abbildung 6: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Garten-, Land- und Forstwirtschaft"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>168</td>
<td>224</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>72</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
6.1. Berufsfeld Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

6.1.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungsrückgang durch technischen Fortschritt

Aufgrund des hohen Waldanteils an der Gesamtfläche spielt die Forstwirtschaft in Österreich eine traditionell große Rolle. Der zunehmende Einsatz technischer Hilfsmittel in der Holzgewinnung führt aber seit Anfang der 1990er Jahre zu einem anhaltenden Rückgang an Beschäftigten in diesem Bereich. Dieser Rückgang soll durch eine verbesserte Nutzung der Holzressourcen gebremst werden.

Mit 47 % Waldanteil an der Staatsfläche und 155.000 Forstbetrieben (wobei es sich überwiegend um gemischte land- und forstwirtschaftliche Betriebe handelt, rund 13.000 reine Forstbetriebe) spielt der Wald in Österreich sowohl für das bäuerliche Einkommen als auch für die Wertschöpfung im ländlichen Raum eine wichtige Rolle. Zusätzliche Bedeutung erhält die Forstwirtschaft dadurch, dass die nachgelagerte Holz- und Papierindustrie einer der größten industriellen Arbeitgeber in Österreich ist.


Vor allem durch verbesserte Beratung und Förderung der Forstbetriebe soll eine stärkere Nutzung der Durchforstungsreserven erreicht und damit auch die Beschäftigungsmöglichkeiten in diesem Bereich verbessert werden.

In Österreich gibt es derzeit etwa 110.000 JägerInnen, die die Jagd großteils als Freizeitbeschäftigung ausüben. Nur rund 10 % sind – überwiegend nebenberuflich – als Jagdpersonal beschäftigt, wobei bis 2009 von einem relativ konstanten Bedarf ausgegangen werden kann. Der Beruf JägerIn wird überwiegend in Kombination mit einer Tätigkeit als FörsterIn, ForstfacharbeiterIn oder Land- und ForstwirtIn ausgeübt.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FörsterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>JägerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ForstarbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>72</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>ForstfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FischereifacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Forstgarten- und ForstpfliegelfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
6.1.2. Qualifikationstrends

Mit Umwelttechnik-Kenntnissen die Beschäftigungschancen verbessern

Körperliche Belastbarkeit und umfassende Waldwirtschaftungskenntnisse sind die Grundvoraussetzungen für eine Beschäftigung im Berufsfeld „Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei“. Durch Umwelttechnik-Kenntnisse und gute Kenntnisse der Rechtsvorschriften in der Forstwirtschaft lassen sich die Beschäftigungsaussichten ebenso verbessern wie durch den sicheren Umgang mit KundInnen.

Trotz des zunehmenden Einsatzes technischer Hilfsmittel ist körperliche Belastbarkeit immer noch eine wesentliche Voraussetzung für die meisten Berufe im Berufsfeld „Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei“. Insbesondere als ForstfacharbeiterIn und ForstarbeiterIn sollte ein hohes Maß an Körperkraft und Ausdauer aber auch Witterungsbeständigkeit mitgebracht werden.


Der Gebrauch von Computern sowie die Bedienung von (teils computergesteuerten) Maschinen und Anlagen sind ebenfalls Bestandteil des erforderlichen Qualifikationsprofils. Damit eng verbunden ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Weiterbildung, um mit den technischen Neuerungen Schritt halten zu können.

Durch die immer engere Zusammenarbeit mit der Holz- und Papierindustrie aber auch durch die zunehmende Verknüpfung der Forstwirtschaft mit der Tourismuswirtschaft wird die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und der sichere Umgang mit KundInnen in der Beratung und Betreuung immer wichtiger und erhöht die Beschäftigungschancen. Häufig gilt es dabei auch Konflikte im Spannungsfeld des Waldes als Erholungs- und Freizeitraum einerseits und Lebensraum für Tiere und Pflanzen andererseits sensibel zu lösen.

### Tabelle 6.1.2: Qualifikationen in Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Holzverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>⇩</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>⇩</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
</tr>
<tr>
<td>↑↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.2. Berufsfeld Land- und Viehwirtschaft

6.2.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungsrückgang durch weitere Betriebsaufgaben


Durch Spezialisierungen (z.B. auf Ölsaaten, Bioprodukte und Direktvermarktung), hochqualitative Produkte und (grenzüberschreitende) Kooperationen (um die Nachteile der kleinbetrieblichen Strukturen zu überwinden) wird es nach Ansicht von LandwirtschaftsexpertInnen auch für heimische AnbieterInnen möglich sein, sich im internationalen Wettbewerb zu behaupten.


Um Einkommensausfälle auszugleichen setzen immer mehr Betriebe auf Nebentätigkeiten, wie z.B. auf „Urlaub am Bauernhof“. Dadurch sollte bei LandwirtInnen und FacharbeiterInnen der ländlichen Hauswirtschaft der Abwärstrend in der BeschäftigtenNachfrage zumindest gebremst werden. Stabil wird der Trend für AgrarberaterInnen, die Betriebe durch ihr Know-how über neue Möglichkeiten unterstützten und für höher qualifizierte SpezialistInnen in Bereichen der Beratung und Verwaltung eingeschätzt. Da immer mehr Menschen in der Freizeit Pferdesport betreiben, scheint sich auch die Nachfrage nach PferdewirtschaftsfacharbeiterInnen günstig zu entwickeln.
Tabelle 6.2.1: Berufe in Land- und Viehwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PferdewirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>AgrarberaterIn</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GutsverwalterIn</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Landwirtschaftliche Hilfskraft</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>148</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtschaftstechnikerIn</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TierpflegerIn</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TierzüchterIn</td>
<td>&lt;-&gt;</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LandwirtIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>BienenwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑ ↑ tendifziell steigend ↑ gleichbleibend ↔ tendenziell sinkend ↓ sinkend ↓ ↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■ mittel ■■ niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
6.2.2. Qualifikationstrends

Frustrationstoleranz wird zur Basisqualifikation


Wie kaum ein anderer Wirtschaftsbereich ist die Landwirtschaft externen Einflüssen ausgesetzt, auf die Betrieben kaum Einfluss nehmen können. Neben den Witterungseinflüssen, die gerade in den letzten Jahren wiederholt zu Ernteausfällen geführt haben, zählt dazu auch die Abhängigkeit von Förderungsmitteln. Frustrationstoleranz wird daher immer mehr zu einer Art Basisqualifikation.

Das Wissen um berufspezifische Rechtsgrundlagen gewinnt in der Landwirtschaft durch die ständige Zunahme der Gesetzes- und Regelungsdichte auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene ebenso an Bedeutung wie Ökologie- und Umweltschutzkenntnisse.

Der immer stärkere Einsatz von Maschinen und maschinellen Anlagen in der Landwirtschaft erleichtert zwar einerseits die körperlichen Anforderungen, verlangt gleichzeitig aber ein immer höheres Maß an technischem Verständnis.

Durch die Erschließung zusätzlicher Einkommensquellen (z.B. durch „Urlaub am Bauernhof“, „Schule am Bauernhof“, Ab-Hof-Verkauf etc.) werden Qualifikationen im Bereich Tourismus, Marketing und Vertrieb in Zukunft besonders nachgefragt.

Tabelle 6.2.2: Qualifikationen in Land- und Viehwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ackerbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Viehwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Waldbewirtschaftungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>⬤</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>⬤</td>
<td>⬤</td>
<td>⬤</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.3. Berufsfeld Obst-, Wein- und Gartenbau

6.3.1. Arbeitsmarktrends

Sicherung der Beschäftigung durch hohe Qualität


Durch den verstärkten internationalen Wettbewerb infolge der EU-Osterweiterung und zunehmender Handelsliberalisierungen kam und kommt es im eher kleinbetrieblich strukturiertem heimischen „Obst-, Wein- und Gartenbau“ zu Änderungen der Betriebsstrukturen (weniger Betriebe mit größeren Anbauflächen) sowie zur Bildung von Erzeugergemeinschaften. Im Gartenbau soll die Verbesserung der Qualität durch die Spezialisierung auf bestimmte Produkte den Betrieben die erforderliche Basis zur Abgrenzung von günstiger Importware aus Drittländern verschaffen und so den Wettbewerbsnachteil durch die klimabedingt hohen Heizkosten wettmachen.


Durch die große Dichte an Gartenbaubetrieben in Wien, Niederösterreich, Oberösterreich und der Steiermark konzentriert sich das Arbeitsplatzangebot vor allem auf diese Bundesländer.

Der österreichische Weinbau ist auch international gut etabliert. Im Beobachtungszeitraum bis 2009 werden daher konstante Beschäftigungsaussichten erwartet.


Ein beträchtlicher Teil der Beschäftigten im „Obst-, Wein- und Gartenbau“ rekrutiert sich aus Saisonarbeitskräften und ErntehelferInnen (maximale Beschäftigungsdauer sechs Wochen), überwiegend aus osteuropäischen Ländern.
### Tabelle 6.3.1: Berufe in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LandschaftsgärtnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>GärtnerfacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedhofs- und ZiergärtnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ObstbaufacharbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau- und KellereifacharbeiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FeldgemüsebaufacharbeiterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GartenbautechnikerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

*aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004*

Offene Stellen AMS 2005 und 2004

*aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004*
6.3.2. Qualifikationstrends

Mit Kreativität und Kundinnenorientierung Beschäftigungschancen steigern


Fundiertes Fachwissen über alle Aspekte des Garten- und Weinbaus sind für die MitarbeiterInnen in diesem Bereich unerlässlich. Dies reicht vom Anbau über die Zucht und die Pflege der Pflanzen und Früchte bis hin zu deren Ernte, Lagerung und Transport. In den meisten Berufen dieses Berufsfeldes ist auch eine gewisse physische Robustheit sowie weitgehende Unempfindlichkeit der Haut (vor allem im Umgang mit Pflanzenschutzmitteln) eine wichtige Voraussetzung. Vor allem im Bereich Landschafts- und Gartenbau ist ein großes Maß an ästhetisch-kreativem Empfinden und Umsetzungsvermögen erforderlich.

Durch die zunehmende Bedeutung umweltschonender Anbaumethoden (integrierte Produktion, biologische Produktion) und durch technische Innovationen (Gewächshausstechnik, Computersteuerung von Bewässerung, Lüftung etc.) werden Kenntnisse in der Umwelttechnik, in der Schädlingsbekämpfung sowie in der Bedienung technischer Anlagen immer wichtiger.

Vor allem für den Verkaufs bereich sind grundlegende IT-Kenntnisse im Rahmen der Auftragsabwicklung inzwischen unverzichtbar. Der sichere Umgang in der Betreuung von KundInnen gewinnt ebenso weiter an Bedeutung, wie das nötige Spezialwissen für die fachspezifische Beratung (z.B. über Sortenwesen, Pflanzenernährung, Pflanzenschutz, Bodenanalysen etc.).

Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit spielt sowohl in betrieblicher (KollegInnen) als auch überbetrieblicher (zunehmenden Bedeutung von Erzeugergemeinschaften, Kooperationen usw.) Hinsicht eine immer größere Rolle.

Tabelle 6.3.2: Qualifikationen in Obst-, Wein- und Gartenbau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Weinbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig
7. Gesundheit und Medizin

Arbeitsmarktrends

Gesundheitswesen weiterhin ein Wachstumsmarkt der Zukunft

Demografische Veränderungen, Verbesserung der medizinischen Leistungen, verstärktes Gesundheitsbewusstsein und der Rückgang der informellen Pflege (d.h. die Pflege durch Familienangehörige) sind zentrale Ursachen für das Wachstum im Gesundheitswesen.

Mit weiterhin sehr guten Zukunftsaussichten am Arbeitsmarkt können v.a. alle Pflegeberufe rechnen. Im geriatrischen Bereich bzw. in Einrichtungen zur Betreuung von alten und älteren Menschen ist die Nachfrage besonders hoch und evident. Im Vergleich dazu gestaltet sich die Arbeitsmarktsituation für ausgebildete MedizinerInnen zum Teil problematisch: es ist zwar zukünftig mit einem kontinuierlichen Beschäftigungswachstum zu rechnen, jedoch übersteigt die Zahl der MedizinstudentInnen die Bedarfsschaffung. Eine Zunahme von ÄrztInnen ohne Kassenverträge ist somit – v.a. im städtischen Bereich – zu erwarten.

Vom gesteigerten Gesundheitsbewusstsein (präventiver Gesundheitsurlaub, Wellness usw.) profitieren insbesondere jene Berufe, die ihre Dienstleistungen im Wellnessbereich anbieten (z.B. MasseurInnen, SportmedizinerInnen). Hier etablieren sich zum Teil neue Gesundheitsberufe; oftmals sind diese selbständig tätig und bieten komplementäre und alternative Medizin an (z.B. EnergetikerIn, esoterische Beratungen, TCM, Kinesiologie, Feldenkrais).

Da öffentliche Einrichtungen nach wie vor die wichtigsten ArbeitgeberInnen darstellen, ist die Beschäftigungsentwicklung in hohem Maße von der öffentlichen Finanzierung abhängig. Der erhöhte Kostendruck auf das Gesundheitssystem verlangt von allen Gesundheitsberufen kostenbewusstes Denken sowie Optimierung des Ressourceneinsatzes unter dem Aspekt der Qualitätssicherung. Schnittstellenkompetenzen in diesen Bereichen sind sehr gefragt.


Ebenfalls typisch ist die geschlechtsspezifische Aufteilung der Berufe im Gesundheitswesen: 83 % des nichtärztlichen Personals in Krankenanstalten ist weiblich (Stand: 2003, ohne Hebammen); hingegen sind 61 % aller berufsausübenden ÄrztInnen männlich (Stand: 2004).

Auf die Nachfrage nach Gesundheitsdienstleistungen wirken mehrere Faktoren ein: demografisch bedingter Anstieg von AlterspatientInnen und zugleich fortschreitender Rückgang der Betreuungskapazitäten innerhalb der Familien (informelle Pflege), Zunahme von Multimorbidität (Mehrfacherkrankung), Anstieg der Lebenserwartung, kürzere Verweildauern in Krankenhäusern und eine damit einhergehende verstärkte Nachfrage im extramuralen (d.h. außerhalb der stationären Betreuung in einem Krankenhaus) Bereich des Gesundheitswesens, Fortschritt in der Medizin, wachsende Bedeutung der Gesundheitsförderung und -prävention (d.h. Vermeidung von Krankheiten durch Vorbeugung), Zunahme des privaten Konsums von Gesundheitsdienstleistungen.

Neben dem Fachwissen stellen v.a. permanente Weiterbildungsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, körperliche Belastbarkeit sowie Flexibilität (z.B. Nacht- und Wechselfusten) zentrale Anforderungen an die Gesundheitsberufe dar.
Abbildung 7: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Gesundheit und Medizin"


Tabelle 7: Gesundheit und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>130</td>
<td>199</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>←←</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>42</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>←←</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>65</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.1. Berufsfeld Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

7.1.1. Arbeitsmarkttrends

Sehr kleiner Arbeitsmarkt mit geringer Beschäftigungsdynamik


Einen nach wie vor wichtigen Aspekt für dieses Berufsfeld stellt die Lehrlingsausbildung dar. Die österreichischen Lehrlingszahlen sind insgesamt, trotz rückläufiger Anzahl der ausbildenden Betriebe, stabil. Eine Ausnahme bilden die (Augen)OptikerInnen, die einen kontinuierlichen Lehrlingszuwachs zu verzeichnen haben.

Tabelle 7.1.1: Berufe in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AugenoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>28</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinoptikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>HörgeräteakustikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BandagistIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OrthopädietechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend | tendenziell steigend | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch | mittel | niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
### 7.1.2. Qualifikationstrends

**Sehr individuelle KundInnenberatung gefragt**

Die Brille hat sich längst zum modischen Accessoire entwickelt, dementsprechend verlangen Augenoptik-KundInnen typgerechte Beratungen. Aber auch bei allen anderen KundInnen und insbesondere bei PatientInnen ist eine individuelle Beratung sehr wichtig.

Im Brillenverkauf gehören neben der optischen Brillenanpassung (inkl. Sehschärfemessung) die modische Beratung und der Accessoireverkauf zu den wichtigsten Tätigkeiten. Aufgrund einer Vielzahl von Konkurrenzbetrieben ist die Fähigkeit, KundInnen langfristig binden zu können, sehr wichtig. In größeren Filialketten ist zudem mit einer höheren KundInnenfrequenz zu rechnen, weshalb Belastbarkeit (z.B. Stress, ständiges Stehen) eine wichtige Rolle einnimmt.

Neben sehr gutem fachlich-handwerklichem Wissen, permanent angepassten Produkt- und Materialkenntnissen und EDV-Anwendungskenntnissen ist in diesem Berufsbereich vor allem Sensibilität und Einfühlungsvermögen für die sehr speziellen Bedürfnisse der oftmals körperlich beeinträchtigten KundInnen gefragt, um die Produkte genau auf deren individuelle Anforderungen abzustimmen zu können.

Fachkenntnisse der Rehabilitation werden insbesondere von OrthopädietechnikerInnen benötigt – v.a. auch vor dem Hintergrund der wachsenden Anzahl von Freizeitunfällen und dem Anstieg der älteren PatientInnen, die eine körperliche Beeinträchtigung aufweisen.

**Tabelle 7.1.2: Qualifikationen in Gewerblich-technische Gesundheitsberufe**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthopädietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):** ■ ■ ■ ■ ■
7.2. Berufsfeld Handel mit Gesundheitsprodukten

7.2.1. Arbeitsmarkttrends

Geringes Beschäftigungswachstum, gleichzeitig viele Teilzeitstellen

Sowohl Apothekenpersonal als auch DrogistInnen können weiterhin mit einer stabilen Nachfrage rechnen. Zugleich fällt der große Anteil an Teilzeitstellen auf, was charakteristisch für fraudendominierte Berufsfelder (90% Frauenanteil in Apotheken) ist.


Die Arbeitsmarktsituation der ApothekerInnen ist insgesamt mit leicht steigenden Stellenzahlen ausgeglichen. Während insbesondere in Wien und in der Steiermark freie Stellen die Anzahl der stellensuchenden ApothekerInnen übersteigen, stellt sich die Situation in den Bundesländern Vorarlberg, NÖ und OÖ umgekehrt dar.


Positiv wirken sich auf die Nachfrage folgende Faktoren aus: wachsendes Gesundheitsbewusstsein; Selbstmedikation (Nutzung von Medikamenten bzw. Präparaten, die nicht rezept- und/oder apothekenpflichtig sind); steigende Nachfrage nach gesundheitsfördernden Wellnessprodukten.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ApothekerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DrogistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutisch-kaufmännischer AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
(Gesamtösterreich)

Beschäftigte derzeit:
(Gesamtösterreich)

Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>←</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004</th>
</tr>
</thead>
</table>
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

<table>
<thead>
<tr>
<th>Offene Stellen AMS 2005 und 2004</th>
</tr>
</thead>
</table>
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.2.2. Qualifikationstrends

Neben Fachwissen Beratungskompetenz gefragt


Beraten wird v.a. über Zusatzangebote wie Blutdruckmessung und Erstellung von Impfplänen sowie zu den Themen Ernährung, Kosmetik, Reisevorsorge und Rauchentwöhnung, aber auch zunehmend über rezeptfreie Medikamente (steigender Trend zur Selbstmedikation).


Pharmazeutisch-kaufmännische AssistentInnen wirken in der Apotheke unterstützend mit und benötigen v.a. organisatorisch-kaufmännische Fähigkeiten.

Tabelle 7.2.2: Qualifikationen in Handel mit Gesundheitsprodukten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.3. Berufsfeld Krankenpflegepersonal und Hebammen

7.3.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Zukunftsaussichten für diplomierte Pflegefachkräfte


Nach Bevölkerungsvorausschätzungen wird der Anteil der über 80-Jährigen an der Gesamtbevölkerung im Jahr 2050 elf Prozent ausmachen (Vergleichsjahr 2000: 3,5 %). Die Betreuungsnachfrage wird vor diesem Hintergrund langfristig drastisch ansteigen.


Für diplomierte Pflegekräfte ist eine Stelle im Krankenhaus jedoch attraktiver (z.B. bessere Bezahlung), weshalb derartige Stellen der mobilen bzw. Hauskrankenpflege sowie der Alten- und Langzeitpflege vorgezogen werden. Für ausländische Arbeitskräfte, deren Ausbildung nostrifiziert (d.h. formell anerkannt) wurde und die über gute Deutschkenntnisse verfügen, bestehen daher sehr gute Arbeitsmarktchancen.

Aufgrund des Geburtenrückganges wird der Bedarf an Hebammen und Fachkräften für die Betreuung und Pflege von Säuglingen und Kindern abnehmen; aktuell ist der Bedarf gleichbleibend.


Tabelle 7.3.1: Berufe in Krankenpflegepersonal und Hebammen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>PflegehelferIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter psychiatrischer Gesundheits- und Krankenpfleger, Diplomierte psychiatrische Gesundheits- und Krankenschwester</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Kinderkrankenpfleger, Diplomierte Kinderkrankenschwester</td>
<td>→→</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hebamme (m/w)</td>
<td>→→</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 and 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.3.2. Qualifikationstrends

Trend zur Höherqualifizierung auch in den Pflegeberufen

Gekennzeichnet sind die Qualifikationstrends für diplomiertes Pflegepersonal von notwendigem Kostenbewusstsein und Qualitätssicherung. Weiters wird auch bei den Pflegeberufen immer öfter über eine Höherqualifizierung durch eine Ausbildungsaufwertung diskutiert.

Durch verschiedene Entwicklungen werden die Ansprüche an Pflegeberufe höher bzw. vielfältiger: die Optimierung von Handlungsabläufen im Pflegeprozess (Pflegedokumentation, Anamnese, Pflegediagnose) sowie zusätzliche Managementfähigkeiten (Case bzw. Care Management) gehören inzwischen, neben der Pflege am Bett, zu den wichtigsten Tätigkeiten. Auch der Bereich der Pflegeforschung (z.B. Evidence Based Care) gewinnt in diesem Berufsfeld an Bedeutung, weshalb vielfach eine allgemeine Höherqualifizierung diplomierter Pflegefachkräfte durch eine Ausbildungsaufwertung verlangt wird.


Kürzere Verweildauern in den Krankenanstalten sowie der weiterhin voranschreitende Ausbau des extramuralen (d.h. außerstationären) Bereichs verlangen insbesondere Spezialwissen in der Überleitungspflege (d.h. fachgerechte Übermittlung der PatientInnen in eine andere Einrichtung); SchnittstellenmanagerInnen sind zunehmend gefragt.

Typischerweise sind die Pflegeberufe mit hohen physischen und psychischen Beanspruchungen konfrontiert, weshalb Coping-Strategien (Strategien zum Umgang mit Belastungen) sowie Supervision (therapeutische Beratung bezüglich Problematiken im Berufsalltag) einen entscheidenden Stellenwert einnehmen, um einem Burn-Out-Syndrom vorzubeugen. Die Verweildauer diplomierter Pflegefachkräfte im Beruf beträgt durchschnittlich etwa fünf Jahre, weshalb ein sehr hoher Ersatzbedarf gegeben ist.

Innerhalb des Medizinwissen werden zudem „Geriatrische Pflege und Umgang mit SeniorInnen“, „Palliative Care“ (Betreuung/Begleitung Sterbenskranker) sowie didaktische und kommunikative Fähigkeiten für die Beratung der PatientInnen und für die Anleitung des Pflegepersonals mehr nachgefragt.

Tabelle 7.3.2: Qualifikationen in Krankenpflegepersonal und Hebammen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburts hilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▢▢</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
steigend  t. steigend  gleichbleibend  t. sinkend  sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch  mittel  niedrig
7.4. Berufsfeld Massage

7.4.1. Arbeitsmarkttrends

Florierender Gesundheits- und Wellnesstourismus wirkt sich positiv auf Massageberufe aus

Durch den weiterhin anhaltenden Wellnessboom werden insbesondere im privaten Gesundheitssektor vermehrt Massage-Dienstleistungen nachgefragt. Demografische Veränderungen, aber auch die Zunahme von Freizeitunfällen bewirken ebenfalls eine steigende Nachfrage.


Obwohl im öffentlichen Gesundheitssektor ein sehr hoher Kostendruck vorherrscht, ist dennoch zu erwarten, dass der Bedarf an Massagetherapien an Kranken aufgrund demografischer Ursachen (mehr ältere Menschen) und durch die Zunahme von Freizeitunfällen zumindest leicht steigen wird. Behandlungen an Kranken dürfen jedoch ausschließlich Medizinische MasseurInnen und HeilmasseurInnen nach ärztlicher Diagnose durchführen.


Jene, die in saisonal betriebenen Hotels arbeiten, müssen mit regelmäßigen Unterbrechungen der Anstellungsverhältnisse rechnen. Freiberufliche Tätigkeit ist ebenfalls keine Seltenheit.

Tabelle 7.4.1: Berufe in Massage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerbliche MasseurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische MasseurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend (Gesamtösterreich): ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch: ■■■
  - mittel: ■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.4.2. Qualifikationstrends

MasseurIn: ein Schnittstellenberuf zwischen Gesundheit, Sport und Schönheit

MasseurInnen, die neben den klassischen Therapiemethoden ein breites Behandlungsspektrum anbieten, erhöhen ihre Chancen am Arbeitsmarkt.

MasseurInnen, die nur gesunde Personen behandeln dürfen (gewerbliche MasseurIn), üben ihren Beruf oftmals in Kombination mit anderen Berufen (z.B. FitnesstrainerIn, WellnessberaterIn, KosmetikerIn) aus – insbesondere in der freiberuflichen Tätigkeit. Sie stellen somit in Bezug auf die notwendigen Qualifikationsanforderungen eine Schnittstelle zwischen Sport, Gesundheit und Schönheitspflege dar.


Im Jahr 2003 ist das Medizinischer Masseur- und Heilmasseurgesetz (MMHmG) in Kraft getreten: das neue Gesetz sieht eine wesentlich fundiertere Ausbildung vor. Nunmehr sind 2.500 Stunden für die Ausbildung vorgesehen (vorher 210 Stunden).

Im privat finanzierten Gesundheitsektor sind Massageberufe durch eine Vielzahl von Kurzausbildungen einer sehr hohen Konkurrenz ausgesetzt.

Tabelle 7.4.2: Qualifikationen in Massage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Massagekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Tastsinn</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpereiche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.5. Berufsfeld Medizinisch-technische Berufe

7.5.1. Arbeitsmarkttrends

**Fachhochschulausbildungen nun auch bei diplomierten medizinisch-technischen Diensten**

Durch den wachsenden Anteil älterer Personen, den anhaltenden Wellness- und Fitnessboom sowie den wachsenden Stellenwert der Gesundheitsförderung können nahezu allen Berufen gute Zukunftschancen vorausgesagt werden.


Im Jahr 2003 waren in den Krankenanstalten im medizinisch-technischen Dienst 11.373 Personen beschäftigt (davon 12,2 % männlich, höchster Männeranteil in der Radiologie mit 20,1 %). Private Gesundheitseinrichtungen sowie auch niedergelassene Ärzte/Ärztinnen stellen ebenfalls einen wichtigen Arbeitsmarkt dar.


Für „Diplomierte KardiotechnikerInnen“ sind die Beschäftigungsmöglichkeiten eher ungünstig (geringe Anzahl von Planstellen).
Tabelle 7.5.1: Berufe in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BiomedizinischeAnalytikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PhysiotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierte medizinisch-technische Fachkraft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diätologe, Diätologin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ErgotherapeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Logopädie, Logopädin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Radiologietechnologe, Radiologietechnologin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierte KardiotechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OrthoptistIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahntechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: ↑↑ steigend, ↑ tendenziell steigend, ▼ gleichbleibend, ▼▼ tendenziell sinkend, ▼▼▼ sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.5.2. Qualifikationstrends

Schnittstellenkompetenzen zur Technik und Spezialisierungen gefragt

Sehr gefragt ist ein Mix aus Qualifikationen, denn neben dem gekonnten Umgang mit den gängigen medizinischen Geräten sind vielfach technische Kompetenzen und vermehrtes Spezialwissen gefordert.


Der Fortschritt in der Biomedizin verlangt zukünftig von AnalytikerInnen vermehrtes Spezialwissen (z.B. Molekularbiologie, Genetik, Reproduktionsmedizin).


Spezialwissen in der geriatrischen Therapie werden für PhysiotherapeutInnen und ErgotherapeutInnen zukünftig eine größere Rolle im Qualifikationsprofil spielen.

Allgemein werden in allen Berufen psychosoziale Kenntnisse, Gesundheitsförderung, individuelle Beratungsleistungen sowie stellenweise wissenschaftliches Arbeiten wichtiger.

Tabelle 7.5.2: Qualifikationen in Medizinisch-technische Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gesundheitsförderung</td>
<td>↑</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↑</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Ergotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährungsberatung</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-analytische Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Funktionsdiagnostik</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthoptische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Physiotherapeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.6. Berufsfeld Medizinische Hilfsdienste

7.6.1. Arbeitsmarktrends

Geringes Beschäftigungswachstum, jedoch sehr hoher Ersatzbedarf

Unter „Medizinische Hilfsdienste” sind Gesundheitsberufe mit Kurzausbildungen zusammengefasst, für die nur wenige neue Arbeitsstellen angeboten werden, weshalb mit gleichbleibenden bis gering steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen ist.

Bei den Sanitätshilfsdiensten (Operationsgehilfin, Laborgehilfin, Prosekturgehilfin, Ordinationsgehilfin, Desinfektionsgehilfin) handelt es sich um Berufe, die in der Hierarchie der Gesundheitsberufe, was deren Ausbildungszeit anbelangt, an unterster Stelle rangieren (130 bis 135 Stunden Stunden). Sanitätshilfsdienste erbringen unter Aufsicht und Anleitung vorwiegend medizinische Hilfsdienste wie z.B. Handreichungen bei der Durchführung ärztlicher Eingriffe oder Hilfsdienste bei der Durchführung von Leichenöffnungen (Prosekturgehilfin).

Der Großteil ist in öffentlichen Gesundheitseinrichtungen beschäftigt. Eine Ausnahme stellen Ordinationsgehilfinnen dar, die vorrangig bei niedergelassenen ÄrztInnen und ZahnärztInnen arbeiten. Neben der Unterstützung in der PatientInnenbehandlung sind sie auch administrativ tätig. V.a. in der Administration werden vielfach Personen eingestellt, die über keine spezifische Ausbildung verfügen (z.B. Sprechstundenhilfen); das entsprechende Berufsgesetz erlaubt eine zweijährige Berufsabschreibung, erst dann ist die erfolgreiche Absolvierung der Ausbildung nachzuweisen. Zudem besteht aufgrund der teilweise unattraktiven Arbeitsbedingungen (geringe Aufstiegschancen, schlechte Bezahlung, unregelmäßige Arbeitszeit, Teilzeit) eine sehr hohe Fluktuation, weshalb ein hoher Ersatzbedarf gegeben ist.

Der Beruf der ZahnarzthelferIn unterliegt aktuell keiner gesetzlichen Regelung; diesbezüglich finden jedoch Diskussionen statt.

### Tabelle 7.6.1: Berufe in Medizinische Hilfsdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ordinationsgehilfe, Ordinationsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>SanitäterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Desinfektionsgehilfe, Desinfektionsgehilfin</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Laborgehilfe, Laborgehilfin</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Operationsgehilfe, Operationsgehilfin</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe bei Tierärzten oder Tierärztinnen</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Prosekturgehilfe, Prosekturgehilfin</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZahnarzthelferIn</td>
<td>➕</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

### Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

*aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004*

### Offene Stellen AMS 2005 und 2004

*aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004*
7.6.2. Qualifikationstrends

Hohe Belastungen bei gleichzeitig geringen formellen Qualifikationsansprüchen

Im Vergleich zu anderen gesetzlich geregelter Gesundheitsberufe weisen die Sanitätshilfsdienste formell niedrigere Qualifikationsansprüche auf. V.a. handelt es sich generell um Kurzausbildungen.

Meist verrichten medizinische Hilfsberufe unter ärztlicher Aufsicht und nach Anleitung Hilfsdienste und brauchen hierfür im PatientInnenkontakt einerseits soziale Kompetenzen und zum anderen, für die Verwaltung der Ordination, Büroarbeitskenntnisse.


Im Umgang mit PatientInnen benötigen die Beschäftigten Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Diskretion, psychische und physische Belastbarkeit sowie angesichts hoher PatientInnenzahlen Stressresistenz.

Aufgrund der steigenden „PatientInnenmündigkeit“ wird Beratungskompetenz (z.B. Zahnfüllungen, Mundhygiene) v.a. bei ZahnarzthelferInnen, aber auch bei OrdinationsgehilfInnen, immer wichtiger.

Mit der Einführung der e-card (digitale Sozialversicherungskarte) sowie durch veränderte Aufgaben (Zunahme von Gruppenpraxen) werden vermehrt Organisationsfähigkeiten sowie sehr gute EDV-Anwendungskenntnisse (z.B. auch Umgang mit Spezialsoftware für PatientInnenverwaltung) verlangt.

Tabelle 7.6.2: Qualifikationen in Medizinische Hilfsdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitätsdienst</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinationshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch
- mittel
- niedrig
7.7. Berufsfeld Ärztliche Berufe

7.7.1. Arbeitsmarkttrends

Angebot an MedizinabsolventInnen übersteigt ÄrztInnenbedarf


In Wien ist auch die ÄrztInnendichte (Anteil ÄrztInnen gemessen an der Bevölkerung), gefolgt von Tirol, am höchsten und in Burgenland am niedrigsten.


Tabelle 7.7.1: Berufe in Ärztliche Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt, Ärztin</td>
<td>↑</td>
<td>▶ ▶ ▶ ▶</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Tierarzt, Tierärztin</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahnarzt, Zahnärztin</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑ ↑ ↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
7.7.2. Qualifikations trends

Spezialwissen auf sehr hohem Niveau sowie komplementäre Therapiemethoden nachgefragt

Innerhalb der Medizin schreiten die Spezialisierung und Diversifizierung weiter fort. Daneben etablieren sich zusätzlich ganzheitliche Behandlungsmethoden als Ergänzung zur Schulmedizin. Außer fundiertem Fachwissen müssen ÄrztInnen insbesondere hohe Stressresistenz aufweisen.


Der Trend zum SpezialistInnentum ist auch bei den TierärztInnen zu beobachten. Zukünftig werden v.a. jene stärker nachgefragt, die ihre Dienstleistungen in Praxisgemeinschaften anbieten. Im ländlichen Raum übernehmen sie verstärkt Beratungsfunktionen (z.B. Hygienemaßnahmen, Stallbau und Organisation der Viehhaltung).

Parallel dazu steigt der Bedarf nach ganzheitlichen und komplementären Behandlungsmethoden (z.B. Akupunktur, Traditionelle Chinesische Medizin, Homöopathie), sodass derartige Zusatzqualifikationen vorteilhaft sind.

Neben dem medizinischen Fachwissen stellen Stressresistenz, Kommunikationsvermögen, Flexibilität (z.B. Überstunden, Rufbereitschaft, Nacht- und Feiertagsdienste) und Einfühlungsvermögen zentrale Anforderungen dar.

Qualifikationsbedarf ergibt sich auch durch den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der ärztlichen Dokumentation sowie durch den wachsenden Stellenwert von Qualitätssicherung und Optimierung ärztlicher Leistungen (z.B. Evidence Based Medicine).

Tabelle 7.7.2: Qualifikationen in Ärztliche Berufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedizinische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Zahntechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▶▶▶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend  

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
8. Glas, Keramik und Stein

**Arbeitsmarkttrends**

Steigende Produktion, steigende Kosten, stagnierende Beschäftigung


**Abbildung 8: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Glas, Keramik und Stein"**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2001</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.000</td>
<td>5.000</td>
<td>6.000</td>
<td>7.000</td>
<td>8.000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
### Tabelle 8: Glas, Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Prentmedien 2005</th>
<th>AMS 2005</th>
<th>AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>- 53</td>
<td>33</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-    29</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch mittel niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
8.1. Berufsfeld Glas

8.1.1. Arbeitsmarkttrends

GlaserInnen anhaltend gefragt


Tabelle 8.1.1: Berufe in Glas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasmacherIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KristallschleiftechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlaserIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GlasbläserIn und GlasbläserIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HohlglasveredlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
(Gesamtösterreich) 

Beschäftigte derzeit:  
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit:</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
am: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
am: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
8.1.2. Qualifikationstrends

**Technisches Verständnis und handwerkliches Geschick gefragt**


**Tabelle 8.1.2: Qualifikationen in Glas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
<tr>
<td>Fingerfertigkeit</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔️</td>
<td>▪️▪️▪️▪️</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔️
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ▪️▪️▪️▪️
- mittel: ▪️▪️▪️▪️
- niedrig: ▪️▪️▪️▪️
8.2. Berufsfeld Keramik und Stein

8.2.1. Arbeitsmarktrends

Energiekosten dämpfen Beschäftigungsentwicklung


Tabelle 8.2.1: Berufe in Keramik und Stein

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SteinmetzIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Beton- und ZiegelfertigerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HafnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KeramikgestalterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
</tr>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
8.2.2. Qualifikationstrends

**Technisches Verständnis und handwerkliches Geschick gefragt**

Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse (Beton, Ziegel, Gips, Stein, Keramik u.a.) sind für die Berufe dieses Feldes eine unbedingte Voraussetzung. Generell ist eine Kombination aus technischem Verständnis und handwerklichem Geschick gefragt. Kunsthandwerklche Kenntnisse sowie künstlerische Restaurierungstechniken werden v.a. von KeramikgestalterInnen, HafnerInnen und SteinmetzInnen erwartet.


**Tabelle 8.2.2: Qualifikationen in Keramik und Stein**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einrichtungsberatung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Restaurierungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼▼</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>▼▼▼▼▼</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>††</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>‡‡‡‡‡</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td>▼▼▼▼▼▼</td>
</tr>
</tbody>
</table>


9. Grafik, Foto und Papier

Arbeitsmarkttrends

Hohe Abhängigkeit von Werbekonjunktur

Die Auftragslage der Unternehmen wird sehr stark von der Situation der Werbewirtschaft und des Verlagswesens bestimmt. Der Berufsbereich zeichnet sich durch hohen Technikeinsatz aus, der besonders im Bereich der EDV von kurzen Innovationsintervallen (häufige Neuerungen) gekennzeichnet ist.


In der Papierindustrie wirken sich die in Europa vorhandenen Überkapazitäten negativ aus, im Bereich der Druckereien sorgen technische Weiterentwicklungen für zunehmende Druckkapazitäten, der ausgeprägte Wettbewerb über die Preise schafft ein wirtschaftlich schwieriges Umfeld.


Für alle Berufsfelder dieses Berufsbereichs gilt, dass in Zukunft noch stärker Personen mit einer fachentsprechenden Ausbildung am Arbeitsmarkt gefragt sein werden. Sehr gute fachspezifische EDV-Kenntnisse sind weiterhin von zunehmender Bedeutung.

Tabelle 9: Grafik, Foto und Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>⇔</td>
<td>53</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert (Gesamtösterreich)</th>
<th>Beschäftigte derzeit (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>↑↑</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>↑</td>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>⇔</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>↓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>↓↓</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

152
9.1. Berufsfeld Druck

9.1.1. Arbeitsmarkttrends

Schwierige Rahmenbedingungen in der Druckbranche

Die generell rückläufige Beschäftigungstendenz wird sich fortsetzen. Dies ist auf weitere Rationalisierungsmaßnahmen und auf wirtschaftliche Konzentrationsprozesse zurückzuführen.


Die Bedeutung des – häufig sehr kurzfristigen – Druckens in kleinen Auflagen (Print-on-demand, Just-in-time) wird auch weiter zunehmen, und damit auch die Bedeutung digitaler Druckverfahren.

Tabelle 9.1.1: Berufe in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ReprografIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13 5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlachdruckerIn</td>
<td>✫</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckerIn</td>
<td>✫</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13 13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckereihilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>14 2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SiebdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.1.2. Qualifikationstrends

Moderne Drucktechnik verlangt vermehrt IT-Kenntnisse


Moderne Druckverfahren, wie z.B. Computer-to-Plate oder die Druckverfahren des Digitaldrucks, welche die wirtschaftliche Produktion auch kleiner Auflagen und „Print-on-demand“ (rasches Reagieren auf die KundInnen nachfrage) ermöglichen, bringen weiteren Qualifikationsbedarf mit sich, v.a. im Bereich EDV und Datenkonvertierung (Übertragung von einem Dateiformat in ein anderes). Das Mitdenken angrenzender Aufgabenbereiche sowie die Arbeit im Team gewinnen an Bedeutung.


Tabelle 9.1.2: Qualifikationen in Druck

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>Mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>Niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>Mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>Mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>Mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>Hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(1) steigend  (2) tendenziell steigend  (3) gleichbleibend  (4) tendenziell sinkend  (5) sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hoch</th>
<th>Mittel</th>
<th>Niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>⬈bishop</td>
<td>⬈bishop</td>
<td>⬈bishop</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.2. Berufsfeld Druckvorstufe

9.2.1. Arbeitsmarkttrends

EDV und moderne Drucktechnik verändern Berufsbilder

Der weitgehende EDV-Einsatz sowie neue Belichtungs- und Drucktechniken verändern das herkömmliche Berufsbild der Druckvorstufe: heute geht es verstärkt darum, die bei den GrafikerInnen und KundInnen anfallenden Daten produktionsreif bzw. druckfertig zu machen.

Technische Entwicklungen wie z.B. Computer-to-Plate, also die direkte Herstellung einer Druckplatte via Computer, oder die verschiedenen Formen des Digitaldrucks ermöglichen kürzere Produktionszeiten, die von den KundInnen auch eingefordert werden. Um konkurrenzfähig zu bleiben, müssen Unternehmen immer höhere Qualität, mehr Services und immer mehr auch die Gesamtabwicklung bis hin zum Druck anbieten. Unternehmen der Druckvorstufe führen Digitaldruckaufträge deshalb vermehrt selbst aus, zum anderen werden Kooperationen mit Druckereien eingegangen.


Tabelle 9.2.1: Berufe in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>DruckvorstufentechnikerIn</td>
<td>±</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StempelerzeugerIn und FlexografIn</td>
<td>±</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TiefdruckformenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.2.2. Qualifikationstrends

Laufende Innovationen erfordern ständige Weiterbildung


Insbesondere betrifft dies die Kenntnis der relevanten fachspezifischen Softwareprogramme (Layoutprogramme, elektronische Bildbearbeitung, Grafik-Software aus dem Bereich Neue Medien) sowie Kenntnisse im Umgang mit unterschiedlichen Datenformaten. Eine weitere aktuelle technische Entwicklung ist der Versuch der Optimierung des Workflows, also des Zusammenspiels aller Komponenten und Verfahrensschritte über Layout, Druckvorstufe bis zum Druck über eine gemeinsame Schnittstelle, das JDF (Job Definition Format).

Eine weitere Entwicklungsrichtung ist die Früherkennung und Beseitigung von Druckproblemen in der Druckvorstufe, um die KundInnenzufriedenheit zu steigern und den Ausschuss zu verringern. Spezielle Software, sogenannte Pre-flight-Programme, dienen hier zur Überprüfung und Korrektur angelieferter Druckdaten.


Tabelle 9.2.2: Qualifikationen in Druckvorstufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
9.3. Berufsfeld Fotografie

9.3.1. Arbeitsmarktrends

Fotodienstleistungen als Alternative für herkömmliche Fotohändler in Konkurrenz mit Handelsketten

Im Bereich der niedergelassenen FotografInnen zeichnet sich für den Betrachtungszeitraum bis 2009, bedingt durch die Konkurrenz der großen Handelsketten, eine verstärkte Abkehr vom Fotohandel und eine zunehmende Fokussierung auf den Bereich der Fotodienstleistungen ab. Insgesamt ist eine Fortsetzung des rückläufigen Beschäftigungstrends zu erwarten.

Der Arbeitsmarkt der FotografInnen umfasst zum einen Unternehmen, die neben der fotografischen Dienstleistung (Portrait-, Passbilder-, Hochzeits-, Produktfotografie) zumeist auch im Fotohandel tätig sind; zum anderen spezialisierte Fotostudios (z.B. für Werbefotografie), freie FotografInnen und PressefotografInnen.

Der Verkauf boom bei Digitalkompaktkameras wird deutlich nachlassen, Wachstumssegmente sind digitale Spiegelreflexkameras und Drucker für die qualitativ hochwertige Ausgabe der Fotos zu Hause. Niedergelassene FotografInnen bieten in diesem Umfeld verstärkt digitale Bildbearbeitung und Ausbelichtungen auf Fotopapier an, was allerdings die Anschaffung zusätzlicher Geräte, Schulungen und Änderungen im Arbeitsablauf erforderlich macht.


Die Arbeit von PressefotografInnen ist in Österreich im internationalen Vergleich eine eher wenig geschätzte Dienstleistung: es gibt kaum fixe Anstellungen, eine Integration in die Redaktionen erfolgt selten, z.T. wird diese Aufgabe auch von RedakteurInnen übernommen.

Tabelle 9.3.1: Berufe in Fotografie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td>FotoredakteurIn</td>
<td>±</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FotografIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■■■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.3.2. Qualifikationstrends

**FotografInnen müssen ihre besonderen Leistungen kommunizieren (können)**

Da es auch für AmateurInnen und ambitionierte HobbyfotografInnen durch die technologische Entwicklung leichter geworden ist, einigermaßen gute Fotografien anzufertigen, sind FotografInnen verstärkt gefordert, die besondere Leistung, die sie erbringen können, auch zu kommunizieren.


Die laufende Beobachtung der technischen Entwicklung, eine ausgesprochene KundInnenorientierung, betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse sowie Internetkenntnisse (z.B. Recherche, Aktualisierung der eigenen Homepage) sind heute ebenfalls von großer Wichtigkeit.


FotoredakteurInnen müssen über aktuelle Trends informiert sein, ausgesprochen kundInnenorientiert arbeiten können und sicher im Umgang mit der relevanten EDV (z.B. Bilddatenbankprogramme) sein.

**Tabelle 9.3.2: Qualifikationen in Fotografie**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: **steigend**  ↑  **tendienziell steigend**  ↑  **gleichbleibend**  ↔  **tendienziell sinkend**  ↓  **sinkend**  ↓  ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch  ■■■■■  mittel  ■■■■  niedrig  ■■
9.4. Berufsfeld Grafik und Musterzeichnen

9.4.1. Arbeitsmarktrends

Grafik hängt am Erfolg der Werbewirtschaft – Werbewirtschaft stark konjunkturabhängig

Die Situation der Berufe dieses Berufsfeldes hängt in starkem Maß mit der allgemeinen wirtschaftlichen Situation, im Falle der Grafik insbesondere mit der Situation der Werbewirtschaft und des Verlagswesens zusammen. Der gemäßigte Anstieg der Werbeausgaben im Jahr 2005 (ca. +2,9%) und tendenziell vorsichtige Prognosen für die nächsten Jahre lassen im Beobachtungszeitraum bis 2009 einen nur leichten Beschäftigungsanstieg erwarten.

Die Prognose im aktuellen Werbebarometer des Fachverbandes Werbung weist für 2006 mit +2,6% eine Steigerung der Werbeausgaben nur knapp über der Inflationsrate aus. Überdurchschnittlich günstig entwickelt sich der Internetbereich (+8,9%), der bereits 10,6% aller Ausgaben ausmacht (unter Berücksichtigung des Aufwands zur Aktualisierung und Administration firmeneigener Homepages).

Beschäftigte im Berufsfeld „Grafik und Musterzeichnen“ sind zum einen als GrafikerInnen und DesignerInnen (z.B. bei größeren Werbeagenturen und Grafikbüros) angestellt, zum anderen aber auch in hohem Ausmaß selbständig bzw. freiberuflich tätig.

Für Beschäftigte im Textilbereich ist für den Betrachtungszeitraum bis 2009 mit einer weiteren leichten Abnahme der Beschäftigungszahlen zu rechnen, höher qualifizierte Arbeitskräfte werden aber in Österreich weiterhin gute Beschäftigungschancen finden.

Tabelle 9.4.1: Berufe in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsgrafikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KartografIn</td>
<td>±</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilmusterdesignerIn</td>
<td>±</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FotogravurzeichnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ⇌
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ■■■
  - mittel: ■■
  - niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.4.2. Qualifikationstrends

Mix aus Fachqualifikationen, KundInnenberatungs- und IT-Kenntnissen besonders gesucht

Ähnlich wie in anderen Branchen steigen auch im Berufsfeld „Grafik und Musterzeichnen“ die Anforderungen an Wirtschaftlichkeit und Effizienz. Für den Großteil der Berufe ist für den Beobachtungszeitraum daher eine weiter zunehmende Professionalisierung zu erwarten.


Tabelle 9.4.2: Qualifikationen in Grafik und Musterzeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Steigend</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Tendenziell steigend</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Gleichbleibend</td>
<td>↔</td>
</tr>
<tr>
<td>Tendenziell sinkend</td>
<td>↓</td>
</tr>
<tr>
<td>Sinkend</td>
<td>↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamt Österreich):</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hoch</td>
<td>■ ■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittel</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Niedrig</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

160
9.5. Berufsfeld Papier

9.5.1. Arbeitsmarkttrends

Europaweite Überkapazitäten bringen leichten Beschäftigungsrückgang


Längerfristig (bis ca. 2020) ist mit einer Abnahme des Papierverbrauchs in West- und Mitteleuropa zu rechnen, Wachstumspotential bieten z.B. die neuen EU-Mitgliedsländer oder die Schwellenländer in Asien (China, Indien). Weiter steigende Energiepreise drücken auf die wirtschaftlichen Ergebnisse.

Tabelle 9.5.1: Berufe in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PapiertechnikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VerpackungserzeugerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft in der Papierindustrie</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchbinderIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ⇔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.5.2. Qualifikationstrends

Komplexe technische Prozesse erfordern kontinuierliche Weiterbildung

Der Qualifikationsbedarf in der papiererzeugenden Industrie ist vom Einsatz hoch komplexer Anlagen geprägt. MitarbeiterInnen übernehmen heute oftmals Aufgaben, die früher von zwei oder drei Arbeitskräften bearbeitet wurden; die Bereitschaft zum lebenslangen Mitlernen wird so zur beruflich notwendigen Voraussetzung.


VerpackungserzeugerInnen im Design-Bereich müssen vermehrt über 3D-CAD und – Visualisierungskenntnisse verfügen, um die Entwurfszeiten zu verkürzen und die Abstimmung mit den AuftraggeberInnen zu erleichtern.

Tabelle 9.5.2: Qualifikationen in Papier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Papierverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

162
9.6. Berufsfeld Technisches Zeichnen

9.6.1. Arbeitsmarktrends

Stabile Nachfrage


Technologische Entwicklungen weisen in vielen Branchen und Lebensbereichen eine hohe Dynamik auf; die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten werden durch den vermehrten Einsatz von Mikroelektronik und IT noch erweitert.

Trotz dieser positiven Entwicklung wächst der Arbeitsmarkt für Technische ZeichnerInnen nicht im gleichen Ausmaß: immer vielseitigere Computerprogramme (v.a. CAD mit 3D-Unterstützung) ermöglichen hoch qualifizierten IngenieurInnen für Konstruktion und Entwicklung, auch die Aufgaben des technischen Zeichnens zu übernehmen. Technische ZeichnerInnen, die sich nur auf den Bereich Reinzeichnung spezialisiert haben, haben dadurch weniger gute Berufsaussichten. Andererseits können Technische ZeichnerInnen, die sich in einem technischen Fachgebiet weiterbilden und spezialisieren, in höheren Positionen, z.B. als Gruppen- oder ProjektleiterInnen, tätig sein.

Tabelle 9.6.1: Berufe in Technisches Zeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-KonstrukteurIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnischeR ZeichnerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
9.6.2. Qualifikationstrends

Elektronikkenntnisse verstärkt nachgefragt

Da zunehmend elektronische Bauteile in technische Produkte (z.B. automatisierte Produktionsanlagen, Haushaltsgeräte) integriert werden, müssen die Beschäftigten vermehrt über grundlegendes Fachwissen in Elektronik verfügen. Für die Entwicklungsphase eines Produktes gewinnt Qualitätsmanagement weiter an Bedeutung.


Um innovative Ideen entwickeln und umsetzen zu können, wird von den Beschäftigten zunehmend Kreativität und flexibel anwendbares Fachwissen verlangt. Auch das Mitdenken wirtschaftlicher Faktoren, z.B. zur Gewährleistung einer möglichst kostengünstigen Massenproduktion, sowie Englischkenntnisse (CAD, EDV, Tätigkeit für internationale Konzerne) gewinnen weiter an Bedeutung. Der Schwerpunkt verlagert sich von der Produktivität des Einzelnen zur Produktivität im Team; entsprechend wichtiger werden die entsprechenden Soft-Skills (z.B. Fähigkeit zur Zusammenarbeit).

Tabelle 9.6.2: Qualifikationen in Technisches Zeichnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>***</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>**</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Qualitätsmanagement-Kenntnisse | ↑ | *

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>***</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>**</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich) steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig

164
10. Handel, Verkauf und Werbung

Arbeitsmarkttrends

2004: Drittstärkstes Wachstum im Handel, jedoch Vielzahl von atypischen Beschäftigungsformen


Da in den großen Märkten das Prinzip der KundInnenselbstbedienung charakteristisch ist, werden insbesondere Anlern- und Hilfskräfte (z.B. RegalbetreuerInnen, Verkaufshilfen, Kassenkräfte) nachgefragt. Oftmals finden diese Beschäftigten unattraktive Arbeitsbedingungen vor (schlechte Bezahlung, ständiges Stehen, hohe KundInnenfrequenzen), sodass hier die Fluktuation sehr hoch ist.

Mit der raschen Verbreitung des Breitbandinternets gewinnt der Einkauf übers Internet aber auch das Online-Marketing an Bedeutung, sodass Fachkräfte im Marketing und in Public Relations, HandelsgehilfInnen und zum Teil auch sehr gut qualifizierte Fachkräfte im Einzelhandel gute Arbeitsmarktchancen vorfinden.

Im Jahr 2004 verzeichnete die Branche Handel das drittstärkste Beschäftigungswachstum (+ 5.327 Beschäftigte bzw. + 1,1 %). Jedoch ist die Teilzeitquote mit etwa einem Drittel im Einzelhandel extrem hoch, was charakteristisch für „typische Frauenarbeitsplätze“ ist; im Großhandel überwiegt der männliche Anteil. Die geringfügigen Beschäftigungsformen (2004: 11 % geringfügig Beschäftigte im Einzelhandel) sowie die Teilzeitstellen gelten als das am raschesten wachsende Segment im Handel.

Zudem ist die Strukturbereinigung im Einzelhandel weiterhin im Gang: Klein- und Mittelunternehmen (KMU) nehmen weiterhin langsam ab. Die KMUs beschäftigen etwa zwei Drittel aller Beschäftigten im Handel, der Rest entfällt auf Großunternehmen (mehr als 250 Beschäftigte), die jedoch nur 0,3 % aller Handelsunternehmen ausmachen. Große Verbrauchermärkte werden auch zukünftig weiter ausgebaut werden (z.B. Heimwerker-, Drogerie-, Möbel-, Bekleidungsmärkte, Diskonter). Diese befinden sich oftmals an städtischen Randlagen oder in Einkaufszentren, die zudem auch das Erlebnisbedürfnis der KonsumentInnen bedienen (z.B. Gastronomie, Kino).

Abbildung 10: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Handel, Verkauf und Werbung"

![Graph showing the development of the number of non-independent employees in the trade, sales, and advertising sector.](image)


Tabelle 10: Handel, Verkauf und Werbung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>258</td>
<td>540</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>31</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>210</td>
<td>157</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
Beschäftigte derzeit: hoch  mittel  niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

166
10.1. Berufsfeld Beratung, Einkauf und Verkauf

10.1.1. Arbeitsmarktrends

Arbeitsmarkt sehr dynamisch


Beim Verkaufspersonal ist aktuell (Stand: 2005) mit gleichbleibenden bis leicht steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen, jedoch ist derzeit in keiner Wirtschaftsbranche der Anteil der Teilzeitstellen so hoch wie im Handel. Eine Vollzeitbeschäftigung zu finden, kann somit problematisch sein.

Ein weiterer Trend besteht im Rückgang kleinerer (Fach-)Geschäfte (v.a. im Lebensmittel- und Textilhandel und verstärkt auch im Buchhandel), während die Anzahl großflächiger Selbstbedienungsgeschäfte weiterhin steigt. Dennoch sind im Einzelhandel weiterhin Klein- und Mittelbetriebe am stärksten vertreten: 99,7 % der Unternehmen zählen zu den Klein- und Mittelunternehmen (das sind Unternehmen, die bis 249 Beschäftigte aufweisen; 87,9 % Betriebe haben 1 bis 9 Beschäftigte) und beschäftigen etwa 2/3 der im Handel berufstätigen Personen.

In einigen Produktbranchen hat kompetente Beratung weiterhin eine große Bedeutung, sodass hier sehr gut qualifiziertes Personal gute Chancen hat (Sportartikel, elektronische Geräte, Fotoapparate, gehobene Modeware).


Bei EinkäuferInnen ist aufgrund der Unternehmenskonzentration mit gleichbleibenden bis leicht sinkenden Beschäftigungszahlen zu rechnen.

Mit guten Arbeitsmarktchancen können weiterhin Costumer Relationship-ManagerInnen rechnen.

Einkaufszentren, die auch die Freizeitbedürfnisse der KonsumentInnen ansprechen sowie den Spaß- und Erlebnisfaktor in ihr Konzept miteinbeziehen (z.B. Wellness, Kino, Gastronomie, Literaturcafes) werden speziell von jüngeren KonsumentInnen nachgefragt.
## Tabelle 10.1.1: Berufe in Beratung, Einkauf und Verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BaustoffverkäuferIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Gartencenterkaufmann, Gartencenterkauffrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkaufssachbearbeiterIn, Innendienst</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkäuferIn von Elektro- und Elektronikgeräten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>17</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzelhandelskaufmann, Einzelhandelskauffrau</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>134</td>
<td>417</td>
<td>403</td>
</tr>
<tr>
<td>BlumenbinderIn und -händlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>EinrichtungsberaterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>GaleristIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil- und BekleidungsgüterverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>49</td>
<td>58</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Waffen- und MunitionshändlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BuchhändlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>EinkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotokaufmann, Fotokauffrau</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebens- und GenussmittelverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>31</td>
<td>146</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikalienhändlerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier- und SchreibwarenverkäuferIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Beschäftigte prognostiziert:

- **steigend**: ↑↑
- **tendienziell steigend**: ↑
- **gleichbleibend**: ↔
- **tendienziell sinkend**: ↓
- **sinkend**: ↓↓

### Beschäftigte derzeit:

- **Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes**
  - **hoch**: ■■■
  - **mittel**: ■■
  - **niedrig**: ■

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
10.1.2. Qualifikationstrends

Beratungskompetenz sowie Stressresistenz wichtig

Während im Verkauf in Fach- und Spezialgeschäften weiterhin produktspezifisches Wissen, Beratungskompetenz und sehr gutes Auftreten wichtige Qualifikationserfordernisse darstellen, sind in großflächigen Selbstbedienungsfilialen v.a. Stressresistenz und körperliche Belastbarkeit notwendig.


Da im privaten Konsum zunehmend der über das Internet betriebene Warenhandel (Online-Shopping) an Bedeutung gewinnt, ist zusätzliches Anwendungswissen in Informations- und Kommunikationstechnologien sowie in branchenspezifischer Software von Vorteil; Ein Muss stellen diese Kenntnisse für jene Fachkräfte dar, die im CRM (Customer-Relationship-Management: Organisation und Gestaltung von KundInnenbindungsprogrammen) arbeiten.

EinkäuferInnen müssen darüber hinaus sehr gute Branchenkenntnisse aufweisen sowie ihr Wissen über Trends im Konsumverhalten ständig aktualisieren.

Von Lehrstellensuchenden wird erwartet, dass sie über gepflegte Umgangsformen, gute Deutschkenntnisse sowie über gutes Auftreten verfügen. Angesichts des Lehrstellenandrangs ist zudem Durchsetzungsvermögen und hohes Engagement notwendig.

Tabelle 10.1.2: Qualifikationen in Beratung, Einkauf und Verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↓</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10.2. Berufsfeld Kassa und Handelshilfsberufe

10.2.1. Arbeitsmarkttrends

Ausbau von Handelsketten wirkt sich positiv auf Nachfrage von HandelsgehilfInnen aus

Von einem etwaigen Beschäftigungswachstum im Einzelhandel profitieren insbesondere HandelsgehilfInnen, wobei sogenannte atypische Beschäftigungsformen (das sind alle jene Beschäftigungsformen, die von einer Vollzeitbeschäftigung abweichen) vermehrt angeboten werden.


Die Mehrheit der Handelshilfsberufe ist Einzelhandelsunternehmen beschäftigt; KassierInnen finden zusätzlich noch Beschäftigungsmöglichkeiten in gastgewerblichen Selbstbedienungsrestaurants und in Verkaufsstellen von Eintritts- und Benützungskarten.


Problematisch gestaltet sich die Beschäftigungssituation für (selbständige) TrafikantInnen, deren Umsatzrückgänge – vielfach durch den illegalen Zigarettenhandel bedingt – sich langfristig negativ auf die Personaleinstellung auswirkt.

Tabelle 10.2.1: Berufe in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Handelsgehilfe, Handelsgehilfin</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>KassierIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KioskverkäuferIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>TankwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich) | Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes | hoch | mittel | niedrig |

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
10.2.2. Qualifikationstrends

Stressresistenz und Flexibilität verlangt

V.a. Diskonter und große Verbrauchermärkte weisen eine sehr hohe KundInnenfrequenz auf und bieten oftmals Stellen im Schichtdienst an, sodass entsprechende Belastbarkeit sowie zeitliche Flexibilität verlangt werden.

Aufgrund des ständigen KundInnenkontakts und des Arbeitens unter Druck (z.B. sehr hohe KundInnenfrequenz beim Kassieren, Schichtdienst) stellen physische und psychische Belastbarkeit zentrale Anforderungen an die Beschäftigten dar.


KassierInnen, TankwartInnen und KioskverkäuferInnen müssen neben zügigem Arbeiten den Umgang mit modernen Computerkassen und letztere auch mit Lottoterminals beherrschen.

Von TankwartInnen wird zusätzlich technisches Verständnis, v.a. auf Kraftfahrzeuge bezogen, erwartet. Sie müssen zudem fähig sein, kleinere Serviceleistungen wie Ölwechsel oder Prüfung des Wasserstandes an Autos durchzuführen.

Selbständige, das sind speziell TankstellenpächterInnen sowie auch sehr viele TrafikantInnen, benötigen zudem Kenntnisse in der Führung eines Unternehmens (z.B. Einnahmen–Ausgaben-Rechnung, Bestellwesen).

Tabelle 10.2.2: Qualifikationen in Kassa und Handelshilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend: ↑↑  - tendenziell steigend: ↑  - gleichbleibend: ↔  - tendenziell sinkend: ↓  - sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch: ####, mittel: ###, niedrig: ####
10.3. Berufsfeld Marketing, Werbung und Public Relations

10.3.1. Arbeitsmarkttrends

Professionalisierung und Diversifizierung in den letzten Jahren

Der Fortschritt der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) wirkt sich auf diese Medienberufe sehr dynamisch aus: neben zunehmender Professionalisierung findet zugleich eine Diversifizierung statt.


Innerhalb der Werbebranche gewinnt Online- und Fernsehwerbung an Bedeutung; klassische Werbung (v.a. Tageszeitungen, Hörfunk, Zeitschriften) geht zurück. Die Werbung im Bereich Internet wird weiterhin rasch wachsen, weshalb hier gut qualifizierte Fachkräfte mit guten Chancen am Arbeitsmarkt rechnen können.

Der regionale Schwerpunkt der Marktkommunikationsunternehmen (Agenturen) liegt in Ostösterreich, insbesondere im Raum Wien. Nachgefragt werden Fachkräfte v.a. in Agenturen, politischen Vereinen und Verbänden, sowie in Unternehmen aller Branchen – speziell in Medienunternehmen und Großunternehmen.

Tabelle 10.3.1: Berufe in Marketing, Werbung und Public Relations

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Marketing-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Customer Relationship-ManagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PR-AssistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaufensterdekorateurIn</td>
<td>←</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)  
--- steigend --- tendenziell steigend --- gleichbleibend --- tendenziell sinkend --- sinkend

Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)  
--- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes --- hoch --- mittel --- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
10.3.2. Qualifikationstrends

SpezialistInnen und GeneralistInnen gleichermaßen gefragt

Die weiterhin stattfindende Diversifizierung forciert einerseits das SpezialistInnentum; aber auch GeneralistInnen, die über einen sehr guten Überblick verfügen, sind gefragt. Grundlegende IKT-Kenntnisse werden von allen verlangt.


Innerhalb der nächsten drei bis fünf Jahren werden folgende Marketingkonzepte besonders häufig nachgefragt werden: CRM (Customer Relationship Management), Erlebnis-Marketing, Permission Marketing (d.h. zielgerichtete, auf den Kunden abgestimmte Marketingaktionen), E-Mail-Marketing und Event-Marketing. Da Marketing- und Werbungsaktionen, die auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen zugeschnitten sind, an Bedeutung gewinnen, ist entsprechendes Know-how im sogenannten Diversity Marketing gefragt; so z.B. Ethnic Marketing, Gender Marketing, auf SeniorInnen abgestimmtes Marketing usw.


Tabelle 10.3.2: Qualifikationen in Marketing, Werbung und Public Relations

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E-Commerce-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Eventmanagement</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch ■■■■
- mittel ■■■
- niedrig ■
10.4. Berufsfeld Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

10.4.1. Arbeitsmarktrends

Selbständigkeit, hoher Wettbewerbsdruck und hohe Fluktuation vorherrschend


Der Produktvertrieb über das Internet gewinnt weiterhin mehr an Bedeutung, was langfristig das Berufsbild des Verkaufs im Außendienst verändern wird. Einerseits gewinnt die Arbeit am Bildschirm an Bedeutung (E-Commerce), andererseits kann dies die Nachfrage nach derartigen Fachkräften beeinträchtigen. Zudem wird die Nachfrage auf HandelsvertreterInnen durch die Zunahme des zentralen Einkaufs im Einzelhandel gedämpft.


Tabelle 10.4.1: Berufe in Verkaufsaussendienst und Verkaufsvermittlung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PharmareferentIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AuktionatorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandelsvertreterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>210</td>
<td>141</td>
<td>79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: ◄ ◄ ◄ steigend ◄ tendenziell steigend ◄ gleichbleibend ◄ tendenziell sinkend ◄ sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
10.4.2. Qualifikationstrends

Hohe Beratungskompetenz und Produktkenntnisse gefragt

HandelsvertreterInnen wie auch PharmareferentInnen stellen für ihre KundInnen in erster Linie (Produkt)-BeraterInnen dar. Aufgrund von Dienstleistungen, die zusätzlich erbracht werden, entwickeln sich diese Berufe jedoch zusehends zu UnternehmenspartnerInnen.

Eine Kombination von gutem Auftreten, exaktem Überblickswissen über das Marktgeschehen und hohem Produktwissen sowie die Fähigkeit, Informationen zielgruppenspezifisch zu vermitteln, stellen die wichtigsten Qualifikationen dar. PharmareferentInnen z.B. müssen sich auf ÄrztInnen einstellen können, da Akzeptanz einen wichtigen Stellenwert in der Berufsausübung einnimmt.

Darüber hinaus wird von allen hohe Reisebereitschaft sowie die Fähigkeit, sich ständig auf neue (Markt-)Situationen (häufig wechselnde KundInnen, Produktinnovation) einstellen zu können, verlangt.

Auch die Anforderungen an Produkt- und Beratungskompetenz wachsen. Verkaufskräfte im Außendienst müssen KundInnenbedürfnisse erkennen, Produkte und deren Innovationen kundinnengerecht vermitteln sowie über entsprechende Verkaufstechniken (inkl. Verkaufsgeschick) verfügen, um im zunehmendem Wettbewerb erfolgreich zu sein.

Von HandelsvertreterInnen wird zudem auch ein Bündel an wirtschaftlichen Dienstleistungen verstärkt angeboten (z.B. buchhalterische Ideen, Finanzpläne, Lagerung, Warendisposition). Das Berufsbild wandelt sich deshalb stärker in Richtung multiprofessionale MarktspezialistInnen, die ihre KundInnen gegebenenfalls auch im Marketing und Vertrieb beraten können.


Tabelle 10.4.2: Qualifikationen in Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig
11. Hilfsberufe und Aushilfskräfte

Arbeitsmarkttrends

Dienstleistungen als Wachstumsmarkt


Im Handel wird der Anteil an Teilzeit- und geringfügiger Arbeit immer höher, und für den Tourismus in Österreich wird weiterhin eine positive Entwicklung vorhergesagt. Daher wird innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2009 die Beschäftigung in Handel und Service steigen, wovon auch Hilfskräfte profitieren.

Die Arbeitsmarktsituation im Baubereich wird wieder positiver gesehen. Da viele Tätigkeiten am Bau nicht maschinell ausgeführt werden können, wird der Bedarf an Hilfskräften gleich bleiben, wobei die Konkurrenz durch AnbieterInnen aus den neuen EU-Ländern steigt.

In der Reinigungsbranche wird sich das Wachstum der letzten Jahre nicht fortsetzen, die Konkurrenz und der Preisdruck werden stärker. Daher erweitern die Unternehmen ihr Angebot und bieten neben Gebäude-, Fenster-, Industrie- und Baustellenreinigung oder Winterdienst auch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit und Botendienste an, um ihre Marktchancen zu verbessern. Der Bedarf an Arbeitskräften wird in etwa gleich bleiben.


Personen, die längere Zeit als Hilfskräfte arbeiten, können sich durch die Arbeit viele Fähigkeiten aneignen, bekommen aber kein Zeugnis oder Zertifikat. Einige Institutionen bieten jetzt auch in Österreich die Möglichkeit an, im Beruf erlernte Kompetenzen zu dokumentieren. Diese „Kompetenzanerkennung“ kann dabei helfen, die eigenen Fähigkeiten besser einzuschätzen, eine neue Arbeit zu finden oder gezielt eine Aus- oder Weiterbildung zu beginnen.
Tabelle 11: Hilfsberufe und Aushilfskräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend / tendenziell steigend / gleichbleibend / tendenziell sinkend / sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch / mittel / niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
11.1. Berufsfeld Handel, Transport und Büro

11.1.1. Arbeitsmarkttrends

Weitere Zuwächse im Handel


Im Handel steigt die Beschäftigung an, bei den großen Selbstbedienungsmärkten werden Anlern- und Hilfskräfte wie RegalbetreuerInnen, Verkaufshilfen oder Kassenkräfte nachgefragt. Viele der angebotenen Stellen sind Teilzeit- oder geringfügige Beschäftigungen, zum Teil werden auch Arbeitskräfte für die Saison gesucht.


Im Bürobereich werden weniger Hilfskräfte benötigt, weil durch die Verwendung von Computern Routinearbeiten vom qualifizierten Personal miterledigt werden können. Andere einfache Tätigkeiten wie Kopieren, Botendienste, Dateneingabe oder Kuvertieren werden ausgelagert. Dabei werden entweder Firmen wie Copyshops und Botendienste beauftragt, oder MitarbeiterInnen, die nicht in der Firma selbst angestellt sind, sondern für eine Personaldienstleistungsfirma arbeiten.


Tabelle 11.1.1: Berufe in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Aushilfskraft</td>
<td>&lt;&lt;</td>
<td>▼▼▼▼</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

182
11.1.2. Qualifikationstrends

Computer- und Menschenkenntnisse


LagerarbeiterInnen sollen körperlich belastbar sein und über grundlegendes technisches Verständnis verfügen, sodass sie verschiedene Maschinen bedienen und warten sowie kleine Reparaturen durchführen können. Von großem Vorteil sind auch Lenkberechtigungen, etwa ein Staplerführerschein.


Tabelle 11.1.2: Qualifikationen in Handel, Transport und Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundlegende Büroarbeitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>⇔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>⇔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>⇔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ⇔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ■■■■■
- mittel: ■■■■
- niedrig: ■■■
11.2. Berufsfeld Produktion, Bau und Landwirtschaft

11.2.1. Arbeitsmarktrends

Konkurrenz durch Menschen und Maschinen

Innerhalb dieses Berufsfeldes sind die meisten Personen in der Industrie beschäftigt, viele arbeiten am Bau und nur wenige in der Land- und Forstwirtschaft. Insgesamt gesehen muss im Prognosezeitraum bis 2009 mit einem Rückgang der Beschäftigung gerechnet werden.

In der Baubranche ist ein Aufschwung spürbar, und es wird weiterhin leichtes Wachstum vorhergesagt. Außerdem gibt es am Bau viele Tätigkeiten, die nicht maschinell ausgeführt werden können und von Hilfskräften verrichtet werden müssen. GerüsterInnen werden im Hochbau und im Renovierungssektor gefragt, Bauhilfskräfte vor allem im Tiefbau, Straßen- und Gleisbau.

Allerdings ist die Saisonarbeitslosigkeit am Bau sehr hoch, und die Konkurrenz durch AnbieterInnen aus anderen EU-Ländern wird stärker. Somit wird die Beschäftigung in diesem Bereich insgesamt gesehen relativ stabil bleiben.


Auch in der Land- und Forstwirtschaft wirkt sich die verstärkte Verwendung von Maschinen auf die Beschäftigung aus, diese wird weiterhin zurückgehen. Allerdings gibt es bei ErntearbeiterInnen vor allem in Ostösterreich einen hohen saisonalen Bedarf an Arbeitskräften, wobei die Entlohnung für die anstrengenden körperlichen Tätigkeiten bescheiden ausfällt. In diesem Bereich sind vor allem ArbeiterInnen aus Osteuropa beschäftigt.

Tabelle 11.2.1: Berufe in Produktion, Bau und Landwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AllgemeinerHilfsarbeiterIn</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktionshilfskraft</td>
<td>mittel</td>
<td>mittel</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SortiererIn</td>
<td>niedrig</td>
<td>niedrig</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigeneranalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

185
11.2.2. Qualifikationstrends

Einsatzbereitschaft und technisches Geschick gefragt


Tabelle 11.2.2: Qualifikationen in Produktion, Bau und Landwirtschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauerrichtungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch
- mittel
- niedrig

**Gesamtösterreich:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Steigerung</th>
<th>Tend. Steigerung</th>
<th>Gleichbleibend</th>
<th>Tend. Abfall</th>
<th>Abfall</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11.3. Berufsfeld Reinigung, Wartung und Servicedienste

11.3.1. Arbeitsmarktrends

Steigende Nachfrage im Tourismus


Es ist auch möglich, dass engagierte Personen auf Basis des Dienstleistungsschecks für mehrere DienstgeberInnen arbeiten und dass so neben den großen Firmen ein „Mikromarkt“ entsteht. Allerdings ist die Handhabung von wichtigen arbeitsrechtlichen Fragen wie Urlaub oder Krankenstand noch nicht geklärt.

Tabelle 11.3.1: Berufe in Reinigung, Wartung und Servicedienste

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>steigend</td>
<td>tendenziell steigend</td>
<td>gleichbleibend</td>
<td>tendenziell sinkend</td>
<td>sinkend</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>⇔</td>
<td>↓</td>
<td>↓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
11.3.2. Qualifikationstrends

Persönliche Qualitäten zählen


Bei der Arbeit in privaten Haushalten und in der Hotellerie sind die Arbeitskräfte oft im persönlichen Bereich der KundInnen oder Gäste tätig. In dieser Vertrauensposition soll Diskretion eine Selbstverständlichkeit sein.


Wenn HoteldienerInnen und Stubenpersonal handwerklich geschickt sind, können sie kleinere Reparaturen durchführen. Hilfskräfte in Gastronomie und Hotellerie müssen dazu bereit sein, für die Saison über mehrere Monate in den Fremdenverkehrsregionen zu wohnen, da es dort die meisten offenen Stellen gibt.

Reinigungskräfte sollen, wenn sie für mehrere KundInnen tätig sind, auch in der Lage sein, ihre Arbeitszeiten selbständig einzuteilen und die Arbeiten eigenständig zu verrichten. Gefragt ist zudem die Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten. Wenn die Arbeitsorte weit voneinander entfernt sind, ist ein Führerschein B wichtig, damit man mit dem Privat- oder Firmenauto dort hin fahren kann.


Tabelle 11.3.2: Qualifikationen in Reinigung, Wartung und Servicedienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskonntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  
steigend: ↑↑  
tendienziell steigend: ↑  
gleichbleibend: ↔  
tendienziell sinkend: ↓  
sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch: ■■■■  
mittel: ■■  
niedrig: ■
12. Hotel- und Gastgewerbe

**Arbeitsmarkttrends**

**Weiterhin Beschäftigungszuwachs bei relativ hoher Arbeitslosigkeit**

Die Tourismuswirtschaft stellt für Österreich einen sehr wichtigen Wirtschaftszweig dar, mit 159.000 unselbständig Beschäftigten (Jahresdurchschnitt 2004) kommt dem Hotel- und Gastgewerbe dabei eine besonders große Bedeutung zu. Österreich konnte in den letzten Jahren seine Position als attraktive Tourismusdestination weiter steigern.


In Österreich ist eine anhaltende Entwicklung zu höherwertigen Angeboten feststellbar (z.B. mehr Hotels der 4- und 5-Sterne-Kategorie, Rückgang beim Angebot in den 1- und 2-Sterne-Häusern). Der Trend zu kürzeren Reisen bleibt ungebrochen, ebenso organisieren sich die Gäste Anreise und Unterkunft vermehrt selbst – hier hat v.a. das Internet neue Möglichkeiten geschaffen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>391</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>92</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend

Beschäftigte derzeit:  
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs  
- hoch  
- mittel  
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenergebnisse 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
12.1. Berufsfeld Hotelempfang und Etage

12.1.1. Arbeitsmarkttrends

Leichter Beschäftigungszuwachs, auch bei Hilfskräften

Im Berufsfeld „Hotelempfang und Etage“ kann innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2009 von einem leicht zunehmenden Personalbedarf ausgegangen werden. Diese Prognose ist auf die zu erwartenden leicht steigenden Nächtigungszahlen in höherwertigen Hotel- und Beherbergungsbetrieben zurückzuführen.


Die Zuwächse der Nächtigungen in Hotels gehobener Kategorien begründen sich vor allem in der wachsenden Bedeutung des österreichischen Städte-, Kur- und Kongresstourismus.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen 2005</th>
<th>Offene Stellen 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Stubenmädchen, Stubenbursch</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldienerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RezeptionistIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BeschließerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>EtagenleiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

Hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
12.1.2. Qualifikationstrends

Serviceorientierung vermehrt gefragt

Im Berufsfeld „Hotelempfang und Etage“ sind zu einem beträchtlichen Teil Personen mit sehr geringer formaler Qualifikation beschäftigt, etwa als HoteldienerIn, Stubenmädchen/Stubenbursch oder BeschließerIn. In allen Berufen dieses Bereichs besteht Qualifikationsbedarf im Hinblick auf einen serviceorientierten Umgang mit den Gästen (Gästebetreuung, -beratung und Beschwerdemanagement), welcher z.B. eine ausgeprägte KundInnenorientierung erfordert.

Darüber hinaus ist vielfach eine Vertiefung bestimmter grundlegender Kenntnisse vermehrt nachgefragt: Dazu zählen Sprachkenntnisse (Deutsch und grundlegendes Englisch zur einfachen Verständigung mit Gästen) sowie Fachkenntnisse im Bereich Reinigung und Hygiene.


Zunehmend wichtiger wird im Hotel- und Gastgewerbe auch die Beratungstätigkeit in Bezug auf Zusatzangebote für die Gäste (z.B. Ausflugsfahrten, Sport-, Wellness- und Kulturangebote sowie Freizeitaktivitäten).

Tabelle 12.1.2: Qualifikationen in Hotelempfang und Etage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

| Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| hoch | mittel | niedrig |
| ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
12.2. Berufsfeld Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

12.2.1. Arbeitsmarkttrends

Leicht steigender Bedarf an höher qualifizierten Arbeitskräften


Das Internet gewinnt als Informationsmedium und zur Durchführung von Buchungen weiter an Bedeutung. Auch die Entwicklung zu kurzfristigerer Buchung und zum kürzeren Aufenthalt bzw. Urlaub wird sich weiter fortsetzen.

In der Gastronomie zeigen sich zwei gegensätzliche Trends: Einerseits gewinnt die Systemgastronomie (z.B. Fast-Foodketten) und somit der Verkauf standardisierter gastronomischer Produkte an Bedeutung, andererseits ist eine zunehmende Spezialisierung gastronomischer Betriebe in Angebot und Stil zu erkennen.

Den allgemein sehr gut ausgebildeten Hotel- und GastgewerbeassistentInnen bieten sich breit gefächerte berufliche Chancen sowohl im Backoffice, an der Rezeption als auch bei Fluggesellschaften.

Tabelle 12.2.1: Berufe in Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene StellenAMS 2005</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hotel- und GastgewerbeassistentIn</td>
<td>↑</td>
<td>27</td>
<td>22</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>RestaurantleiterIn</td>
<td>↑</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>HoteldirektorIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Food-and-Beverage-ManagerIn</td>
<td>←</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Gesamtösterreich
steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit:
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
hoch mittel niedrig
Gesamtösterreich

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
12.2.2. Qualifikationstrends

Zielgruppenmarketing und speziell abgestimmte Angebote gewinnen weiter an Bedeutung


Im Bereich der Personalführung sind vor allem Kenntnisse in MitarbeiterInnenmotivation gefordert. Im Kontakt mit Gästen werden Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Gästebetreuung und Beschwerdemanagement in zunehmendem Ausmaß benötigt.

Neben kaufmännischen Basisqualifikationen werden Organisationskompetenzen (z.B. Veranstaltungsorganisation), Kenntnisse in Controlling, in fremdsprachigem Schriftverkehr (Englisch, Französisch, Italienisch, mittelfristig auch osteuropäische Sprachen) und im Umgang mit aktuellen branchenspezifischen Softwareprogrammen (Hotelbuchhaltung, Buchungsprogramme) notwendiger.


Tabelle 12.2.2: Qualifikationen in Hotelverwaltung und Gaststättendeleitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotellerie- und Beherbergungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
- Steigend: ↑↑
- Tendenz steigend: ↑
- Gleichbleibend: ↔
- Tendenz sinkend: ↓
- Sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- Hoch: ★★★★
- Mittel: ★★
- Niedrig: ★
12.3. Berufsfeld Küchen- und Servicefachkräfte

12.3.1. Arbeitsmarkttrends

Kurze Karrieren in Tourismusberufen


Als unangenehm werden i.A. insbesondere die unregelmäßigen Arbeitszeiten, die eher geringe Bezahlung, der Faktor Stress bedingt durch die Spitzenbelastungen zu den Hauptservicezeiten, die Hitzebelastung (bei KöchInnen) sowie die häufig nur saisonalen Beschäftigungsverhältnisse empfunden.


### Tabelle 12.3.1: Berufe in Küchen- und Servicefachkräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Koch, Köchin</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
<td>104</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Restaurantfachmann, Restaurantfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>248</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Barkeeper (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemgastronomiefachmann, Systemgastronomiefachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Gastgewerblicher KassierIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- ↑↑: stark steigend
- ↑: tiefstens steigend
- ↔: gleichbleibend
- ↓: tendenziell sinkend
- ↓↓: tiefstens sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
12.3.2. Qualifikations Trends

Umgang mit Convenience-Produkten gewinnt weiter an Bedeutung

Im Bereich der Küchenfachkräfte werden zum einen vermehrt Kenntnisse im Umgang mit Halbfertigprodukten verlangt, zum anderen werden aber auch spezialisierte Kochkenntnisse, insbesondere im Bereich der Ethnoküche (z.B. asiatische Küche), verstärkt nachgefragt.


Weitere wichtige Qualifikationen ergeben sich aus dem gestiegenen Qualitäts- und Gesundheitsbewusstsein der KonsumentInnen (z.B. vegetarische Küche).

Von Küchenchefinnen und Küchenchefs werden neben fachlichen Fähigkeiten Kompetenzen in Personalführung und MitarbeiterInnenmotivation erwartet; um eine attraktive Speisekarte erstellen zu können, müssen sie immer über gastronomische Trends informiert sein.


Tabelle 12.3.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicefachkräfte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geruchssinn</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Guter Geschmackssinn</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: □□□□
- mittel: □□□
- niedrig: □□□
12.4. Berufsfeld Küchen- und Servicehilfsberufe

12.4.1. Arbeitsmarkttrends

Leicht steigende Beschäftigungszahlen bei Hilfskräften in der Gastronomie zu erwarten


Im Bereich der Servicehilfskräfte ist aufgrund zu erwartender steigender Gästezahlen im Tourismus sowie einer weiteren geringfügigen Zunahme an Lokalen in der Unterhaltungsgastronomie mit einem leichten Anstieg der Arbeitskräftenaufnahme zu rechnen.

Auch der Fast-Food-Sektor wird im Beobachtungszeitraum weiter wachsen; daher wird auch die Nachfrage nach Buffet- und Schankkräften voraussichtlich leicht steigen.

Für alle Berufe des Berufsfeldes gilt, dass die teils unattraktiven Arbeitsbedingungen (niedrige Löhne, unregelmäßige Arbeitszeiten, häufig Teilzeitbeschäftigung) das Anwerben von Arbeitskräften erschweren. Unternehmen greifen vermehrt auf ausländische Arbeitskräfte zurück, bei denen auch die Bereitschaft zur Übernahme von Hilfsarbeiten höher steht.


### Tabelle 12.4.1: Berufe in Küchen- und Servicehilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Küchenhilfskraft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Buffet- und Schankkraft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Servierhilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend:
- tendenziell steigend:
- gleichbleibend:
- tendenziell sinkend:
- sinkend:

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch:
  - mittel:
  - niedrig:

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
12.4.2. Qualifikationstrends

Mindestanforderungen: Grundlegende Deutschkenntnisse, zuvorkommendes Verhalten

In allen Berufen des Berufsfeldes ist eine große Zahl ausländischer Arbeitskräfte beschäftigt. Um eine reibungslose und effiziente Mitarbeit im jeweiligen Unternehmen zu gewährleisten, sind ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache grundlegende Arbeitsvoraussetzung.

Wichtige Zusatzqualifikationen bei Servicehilfskräften sind Servierregeln, gästeorientiertes Verhalten und Beratungskompetenz. Gastronomiebetriebe verlangen diese Qualifikationen vermehrt, um mit höherer Servicequalität im Wettbewerb bestehen zu können. Vorausgesetzt werden ferner Kenntnisse in Hygiene sowie ein gepflegtes äußeres Erscheinungsbild.

Je nach Einsatzgebiet sind ein Mindestmaß an gastronomischem Fachvokabular und grundlegenden Küchenfachbegriffen, ev. grundlegende Kochkenntnisse sowie Kenntnisse im Umgang mit Küchengeräten, elektronischen Waagen, modernen Schankanlagen sowie ev. Computerkassen notwendig.

Tabelle 12.4.2: Qualifikationen in Küchen- und Servicehilfsberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
hoch  mittel  niedrig
13. Körper- und Schönheitspflege

*Arbeitsmarkttrends*

**Stabiler Arbeitsmarkt – leicht steigende Beschäftigungszahlen**

Vom andauernden Wellnessboom profitieren auch die Schönheitspflegeberufe. Konkurrenzdruck besteht insbesondere bei Kleinunternehmen sowie bei jenen, die an der Grenze zu den östlich benachbarten Ländern liegen, wo der Dienstleistungstourismus stark verbreitet ist.

Vom anhaltenden Wellnessstrend, dem gesteigerten Gesundheitsbewusstsein und der Bereitschaft, mehr in die persönliche Befindlichkeit zu investieren, profitieren alle Berufe, die an der Schnittstelle von Gesundheit und Schönheit angesiedelt sind. Für die Schönheitsberufe ist im Beobachtungszeitraum bis 2009 mit gleichbleibenden bis leicht steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen. Der Anteil an weiblichen Beschäftigten ist sehr hoch (80 – 90 %). Aufgrund der bei Frauen häufigen Berufsunterbrechungen (Kinderpause) und der generell hohen Fluktuation ist daher weiterhin mit einem hohen Ersatzbedarf zu rechnen.


Abbildung 13: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Körper- und Schönheitspflege"

Quelle: Mikrozensus, Statistik Austria.

Tabelle 13: Körper- und Schönheitspflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
<td>39</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ → sinkend

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
13.1. Berufsfeld Haarpflege

13.1.1. Arbeitsmarktrends

Rückgang von Lehrlingszahlen, zugleich gute Arbeitsmarktchancen


Generell sind heute nahezu alle Friseurbetriebe gezwungen, mehr als die reine Haarpflege anzubieten; dies schlägt sich auch in der Absolvierung von Doppellehren nieder (z.B. FriseurIn – KosmetikerIn). Der Friseurbesuch ist zu einem Freizeiterlebnis avanciert, indem KundInnen neben der Haarpflege auch Entspannung erwarten (Wellnessaspekt). Nicht selten locken „trendige“ Friseurbetriebe mit einem bestimmten Lifestyle, wo in Wohnzimmeratmosphäre Erfrischungen und Musik angeboten wird.

Tabelle 13.1.1: Berufe in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FriseurIn und PerückenmacherIn</td>
<td><img src="image" alt="↑" /></td>
<td><img src="image" alt="■■■" /></td>
<td>39</td>
<td>121</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td><img src="image" alt="↑" /></td>
<td><img src="image" alt="↑" /></td>
<td><img src="image" alt="↔" /></td>
<td><img src="image" alt="↓" /></td>
<td><img src="image" alt="↓" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td><img src="image" alt="■■■" /></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
13.1.2. Qualifikationstrends

Gut auftreten – am Puls der Zeit sein

Wer Zusatzqualifikationen aus benachbarten Gebieten aufweisen kann, sein handwerkliches Können den Modetrends entsprechend immer wieder aktualisiert und zudem über ein gewinnendes Wesen und gepflegtes Äußeres verfügt, hat eindeutig Qualifikationsvorteile.


Ständig am Puls der Zeit sein, sowohl was modisches Aussehen als auch aktuelles Frisurenstyling betrifft, stellt in dieser Branche ein Muss dar, dem mit Besuchen von Seminaren und Modemessen Rechnung getragen wird.

Neben fundiertem fachlichen Können spielen insbesondere das persönliche Auftreten, Kommunikationsfreudigkeit und teilweise auch Allgemeinbildung (zur Gesprächsführung mit KundInnen) eine immer wichtigere Rolle. Diesen persönlichkeitsbezogenen Aspekten kommt insbesondere bei der Lehrlingsauswahl, aber auch bei der weiteren beruflichen Anstellung eine zentrale Bedeutung zu. Denjenigen, die sich selbst und ihr Können gut vermarkten können und über hohes Eigenengagement verfügen, wird eindeutig der Vorrang am Arbeitsmarkt gegeben werden.

Der Produktverkauf sowie die KundInnenberatung - als Element der KundInnenbindung – nehmen einen zentralen Stellenwert ein, weshalb die Fähigkeit, fachliche Inhalte und Produktinformationen zu vermitteln, wichtiger wird.

Tabelle 13.1.2: Qualifikationen in Haarpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Modebewusstsein</td>
<td>↔</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tenzienziell steigend gleichbleibend tenzienziell sinkend sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
13.2. Berufsfeld Schönheits-, Hand- und Fußpflege

13.2.1. Arbeitsmarktrends

Anhaltender Wellnessboom bewirkt leichtes Wachstum

Die Schönheitspflegeberufe können aufgrund der steigenden Bedeutung des Wellnesskonsums mit guten Beschäftigungschancen rechnen. Jene, die einen Mix aus verschiedenen schönheits- und gesundheitsfördernden Dienstleistungen anbieten, haben bessere Chancen am Arbeitsmarkt.


Seitens der ArbeitgeberInnen werden vielfach berufsübergreifende Qualifikationen nachgefragt, weil innerhalb einer Stelle oftmals mehrere Qualifikationen, aus verschiedenen Schönheitsberufen kombiniert, gebraucht werden. Daraus ergibt sich für die Beschäftigten die Notwendigkeit enger berufsübergreifender Zusammenarbeit bzw. umfassender Mehrfachqualifikationen.

Schwierig gestaltet sich die Arbeitsmarktsituation für HundekosmetikerInnen; diese sind nur in einer geringen Anzahl am Arbeitsmarkt etabliert und vielfach selbständig tätig. Geregelte Ausbildungen gibt es hier nicht.


Tabelle 13.2.1: Berufe in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KosmetikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>33</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>FußpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>HundekosmetikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)

- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
13.2.2. Qualifikationstrends

Interdisziplinäre Fertigkeiten sowie KundInnenbetreuungs-Kenntnisse gefragt

Von SchönheitspflegerInnen wird erwartet, dass sie selbständig ihr Repertoire an Schönheitspflege ständig den Trendvorgaben anpassen und zugleich fachübergreifende Qualifikationen anbieten können. Der Konkurrenzdruk bedingt zudem die Fähigkeit, KundInnen langfristig an das Unternehmen binden zu können.


Neben dem notwendigen Fachwissen nehmen persönlichkeitsbezogene Merkmale wie Kommunikationsfähigkeit (dazu gehört auch eine angenehme Stimme), gepflegtes Äußeres und Diskretion einen hohen Stellenwert im Qualifikationsprofil ein. Darüber hinaus sind immer stärker Kenntnisse gefragt, wie man KundInnen akquiriert und längerfristig an das Unternehmen bindet.

Das Informationsbedürfnis der KundInnen in Bezug auf die Gesundheitsverträglichkeit der Behandlungen oder von gesundheitsfördernden Produkten verlangt in verstärktem Maße relevantes medizinisches Grundwissen sowie Produktenntnisse und Beratungskompetenz.

Tabelle 13.2.2: Qualifikationen in Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflegekenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  
(Gesamtösterreich)  
 ↑↑↑ steigend     ↑ tendenziell steigend  ↑ gleichbleibend  ↓ tendenziell sinkend  ↓↓ sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
 hoch   ■■■■   mittel   ■■■■   niedrig   ■■■■
14. Lebensmittel

**Arbeitsmarkttrends**

**Neue Lebensmitteltechnologien bieten neue Beschäftigungschancen**


Im Berufsfeld „Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika“ sind die Beschäftigtenzahlen aufgrund der starken Automatisierung der Produktionsabläufe anhaltend rückläufig. Während die Arbeitsmarktsituation bei den Herstellerbetrieben von Alkoholika noch recht konstant ist, nehmen die Arbeitsplätze in der Tabakverarbeitung kontinuierlich ab. In diesem Berufsfeld wird die Beschäftigung innerhalb des betrachteten Zeitraums bis 2009 daher weiterhin als rückläufig eingeschätzt.


Die Steigerung der Erwerbstätigkeit von Frauen, die abnehmende Bereitschaft zur Haushaltsschaffung sowie die zunehmende Individualisierung, die sich z.B. an der steigenden Zahl der Singlehaushalte zeigt, haben zur Folge, dass Lebensmittel immer häufiger außer Haus und zwischendurch konsumiert werden. Insbesondere Bäckereien, aber auch Fleischereien können sich die steigende Nachfrage nach schnell konsumierbaren Zwischenmahlzeiten („Snacks“) zunutze machen. Auch die Nachfrage nach Fertig- und Halbfertiggerichten für die Zubereitung zu Hause wächst. Die beschriebenen Tendenzen führen allerdings nur zu Funktionsveränderungen der Arbeitsplätze im Lebensmittelbereich, indem z.B. Dienstleistungsfunktionen (Buffet- und Schankservice) zunehmen, mit einer Steigerung der Beschäftigtenzahlen ist dadurch jedoch kaum zu rechnen.

Abbildung 14: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Lebensmittel"

Quelle: Statistik Austria, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 14: Lebensmittel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
<td>-</td>
<td>164 136</td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
14.1. Berufsfeld Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

14.1.1. Arbeitsmarktrends

Weiterer Beschäftigungsrückgang in der Genussmittelherstellung


Tabelle 14.1.1: Berufe in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Brau- und GetränketechnikerIn</td>
<td>➕</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DestillateurIn</td>
<td>➕</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Genussmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2005</td>
<td>➕</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>2004</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■■■■■</td>
<td>■■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

213
14.1.2. Qualifikationstrends

Produktionstechnik- und Verfahrenstechnikenntnisse gefragt


Tabelle 14.1.2: Qualifikationen in Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsbezogener Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
14.2. Berufsfeld Lebensmittelherstellung und -verkauf

14.2.1. Arbeitsmarktrends

Hohe Produktqualität und hoch qualifizierte Beschäftigte gefragt


Allgemein gilt, dass die Beschäftigtenzahlen in der Lebensmittelherstellung in vielen traditionellen Berufen aufgrund der Automatisierung anhaltend rückläufig sind (GetreidemüllerIn, SüßwarenerzeugerIn, FuttermittelherstellerIn) bzw. stagnieren (z.B. BäckerIn, KonditorIn, Molkereifachmann/frau). ArbeitsmarktexpertInnen zufolge ist innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2009 mit einem deutlichen Beschäftigtenrückgang in der gesamten Sachgüterherstellung zu rechnen, was sich voraussichtlich ebenfalls auf das Berufsfeld „Lebensmittel“ auswirken wird. Während also ProduktionsarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion mit sinkenden Beschäftigungsmöglichkeiten rechnen müssen, haben höher qualifizierte Fachkräfte, wie z.B. Lebensmittel- und GärungstechnikerInnen gute Arbeitsmarktchancen.


Tabelle 14.2.1: Berufe in Lebensmittelherstellung und -verkauf

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lebensmittel- und GärungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>BäckerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>mittel</td>
<td>mittel</td>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>FleischverarbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>niedrig</td>
<td>niedrig</td>
<td>niedrig</td>
</tr>
<tr>
<td>KonditorIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Bäckereihilfskraft</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkerei- und KäsereifacharbeiterIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Molkereifachmann, Molkereifachfrau</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionsarbeiterIn in der Lebensmittelproduktion</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>Fleischverarbeitungshilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>SüßwarenerzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>FuttermittelherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>GetreidemüllerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenergebnisse 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
14.2.2. Qualifikationstrends

Lebensmittelverarbeitungs- und Qualitätssicherungskenntnisse gefragt

In diesem Berufsfeld sind sehr gute Produktenntnisse in Kombination mit handwerklichen Fertigkeiten und technischen Spezialkenntnissen gefragt. Die Technologisierungsschübe seit dem Beitritt Österreichs zur Europäischen Union haben sich auch auf die Qualifikationsanforderungen von MitarbeiterInnen in der Lebensmittelproduktion ausgewirkt.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 14.2.2: Qualifikationen in Lebensmittelherstellung und -verkauf</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachliche Qualifikationen</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
</tr>
<tr>
<td>Kochkenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätssicherungskenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Servier-Kenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelverarbeitungskenntnisse</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinlichkeit</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): |
| hoch | mittel | niedrig |
| ■■■   | ■■     | ■       |
15. Maschinen, KFZ und Metall

Arbeitsmarkttrends

Exportstarke "Zukunftsbranche" bietet gute Beschäftigungsaussichten


Aufgrund von steigenden Auslandsaufträgen gibt es im Berufsfeld der „Maschinellen Metallfertigung“ eine kontinuierliche Steigerung der Beschäftigungszahlen. Wegen des hohen Technologisierungsgrades dieses Feldes besteht seitens der Metallindustrie steigender Bedarf an SpezialistInnen, die über ein breites Qualifikationsspektrum verfügen.

Im Berufsfeld „Metallgewinnung und -bearbeitung“ ist die Situation zwiespältig. Obwohl die Produktivität kontinuierlich steigt, stagniert die Zahl der Beschäftigten seit Jahren. Dies ist nicht nur auf eine geringe Inlandsnachfrage, sondern hauptsächlich auf die starke Automatisierung und Technologisierung zurückzuführen. Dieser Trend dürfte auch innerhalb des Prognosezeitraums bis 2009 anhalten.
Im Berufsfeld „Werkzeugmacher und Schlosserberufe“ schreit die Automatisierung in der industriellen Fertigung rasch fort. Da viele Unternehmen in den Werkzeugmacher- und Schlosserberufen über einen Fachkräftemangel klagen, sind die beruflichen Aussichten für qualifizierte Personen mit Zusatzkenntnissen (z.B. in EDV, Elektronik, Pneumatik, Hydraulik o.ä.) anhaltend günstig.

Abbildung 15: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Maschinen, KFZ und Metall"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>443</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>40</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>27</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>‡</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 15: Maschinen, KFZ und Metall

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>26</td>
<td>443</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>40</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>27</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>‡</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.1. Berufsfeld KFZ-Mechanik und -Service

15.1.1. Arbeitsmarkttrends

Technologiesprünge einerseits, Reparaturbedarf andererseits


ExpertInnen des Fachverbandes der Fahrzeugindustrie prognostizieren innerhalb des Betrachtungszeitraums bis 2009 einen stabilen bis leicht steigenden Arbeitsmarkttrend. Für KraftfahrzeugtechnikerInnen mit Erfahrung in der rechnergesteuerten Produktion oder mit Spezialkenntnissen in Fahrzeugsicherheitstechnik werden positive Beschäftigungsaussichten prognostiziert.


Die Arbeitsmarktchancen sind generell in Ballungsräumen sowie in Regionen mit spezialisierten Clustern besonders gut (z.B. Automobilcluster Steiermark), da sich dort rund um die großen Herstellerbetriebe auch zahlreiche Zulieferfirmen ansiedeln und somit die Beschäftigungschancen insgesamt steigen. Trotz eines leichten Einbruches der Beschäftigungszahlen im Jahr 2005 wird auch in der Steiermark innerhalb des Prognosezeitraumes wieder eine Aufwärtsentwicklung erwartet.

Das Berufsfeld weist noch eine Besonderheit auf: Im Fahrzeugbau tätige Unternehmen greifen bei der Rekrutierung von neuem Personal mit 33 % (d.h. jeder Dritte) überdurchschnittlich oft auf Personen, die bereits in Beschäftigung sind, zurück. Das lässt darauf schließen, dass Berufspraxis im Fahrzeugbau einen sehr hohen Stellenwert hat.
Tabelle 15.1.1: Berufe in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KraftfahrzeugtechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
<td>-</td>
<td>26</td>
<td>131</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>LuftfahrzeugmechanikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KraftfahrzeugelektrikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ZweiradtechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>LackiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.1.2. Qualifikations Trends

Technisches Verständnis und KundInnenbetreuungskenntnisse gefragt


Wer neue Entwicklungen im Bereich der Werkstoffe (Kunststoff, Ver bundstoffe), Werkstoffverbindungskenntnisse (Schweißtechnik, Löten) sowie neue Reparaturverfahren (z.B. Dellenrücken) beherrscht, kann sich in diesem Berufsfeld Arbeitsmarktvorteile sichern. Ebenso können Zusatzkenntnisse in den Bereichen der Elektrotechnik und Elektronik (elektronische Mess-, Steuer- und Regeltechnik) sowie technische Spezialkenntnisse in Hydraulik, Pneumatik, Sicherheitstechnik, Emissionsmessung und Umweltschutz einen Vorsprung am Arbeitsmarkt bringen. KFZ-TechnikerInnen und KFZ-ElektrikerInnen können mit vertiefenden Elektronikkenntnissen, insbesondere der Sicherheits- und Komfortelektronik, ihre Arbeitsmarktchancen steigern.


Tabelle 15.1.2: Qualifikationen in KFZ-Mechanik und -Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich) ↑↑ ↑ ↔ ↓ ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
15.2. Berufsfeld Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

15.2.1. Arbeitsmarkttrends

Erfolg mit Spezialisierung und KundInnenservice


Die schwierige wirtschaftliche Lage hat in der Vergangenheit bereits zur Stilllegung zahlreicher auf Kunsthandwerk spezialisierter Kleinbetriebe geführt. Entgegen diesem Trend konnten die österreichischen UhrmacherInnenbetriebe den Beschäftigtenrückgang stoppen und sich, zum Teil in Marktnischen, gut behaupten.


Gold-, Silber- und MetallschlägerInnen sowie SchirmmacherInnen sind durch industrielle Fertigungsverfahren bereits so gut wie zum Verschwinden gebracht worden. Modeschmuck, Schirme und ähnliche Produkte werden heute kaum mehr in Österreich gefertigt, sondern in Billiglohnländern hergestellt und importiert.

Tabelle 15.2.1: Berufe in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>UhrmacherIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>MetaldesignerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>ModeschmuckerzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>VergolderIn und StaffiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gold-, Silber- und MetallschlägerIn</td>
<td>↓↓</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>SchirmmacherIn</td>
<td>↓↓</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich) ↑↑ ↑ ↑ ↔ ↓ ↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig
(Gesamtösterreich) ■■■ ■ ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.2.2. Qualifikationstrends

Gute Metallbearbeitungs-, Reparatur- und Designkenntnisse gefragt


Tabelle 15.2.2: Qualifikationen in Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-Herstellungs- und -Verarbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkäuferische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerkliche Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
(Gesamtösterreich) ↑↑ ↑ ↔ ↓↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
15.3. Berufsfeld Maschinelle Metallfertigung

15.3.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten für SpezialistInnen


Innerhalb des Prognosezeitraumes bis 2009 bieten sich sowohl für FeinwerktechnikerInnen wie auch für ZerspanungstechnikerInnen gute Arbeitsmarktchancen. Regional gesehen finden sich die günstigsten Beschäftigungsbedingungen v.a. in den Metall verarbeitenden Industriebetrieben in Oberösterreich und der Steiermark.

Der Trend zur Automatisierung wird sich innerhalb des Prognosezeitraums bis 2009 weiter fortsetzen: Bei den Steuerungssystemen reicht die Palette von einfachen NC-Steuerungen bis zu voll integrierten CAD/CAM-Konzepten mit CNC-Fertigung. Da CNC-Bearbeitungszentren immer einfacher zu bedienen und zudem günstiger werden, wird der Einstieg für Kleinbetriebe erleichtert.


Tabelle 15.3.1: Berufe in Maschinelle Metallfertigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ZerspanungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FeinwerktechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:

- steigend
- tendenziell steigend
gleichbleibend
tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:

- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.3.2. Qualifikationstrends

Feinmechanikkenntnisse und Innovationsfähigkeit gefragt


ZerspanungstechnikerInnen, die durch das Abtragen feiner Werkstoffteile (d.h. Späne) Bauteile auf Werkzeugmaschinen herstellen, müssen spanende Fertigungsverfahren, wie z.B. Drehen, Bohren, Fräsen, Schleifen etc. gut beherrschen. FeinwerktechnikerInnen werden meist in der Entwicklung und Konstruktion von Präzisionsinstrumenten, elektronischen Messgeräten, automatisierten Büromaschinen oder optischen Geräten eingesetzt.

In der Programmierung von Fertigungsprogrammen ist die elektronische Datenverarbeitung längst nicht mehr wegzudenken. Von FeinwerktechnikerInnen und ZerspanungstechnikerInnen werden daher CNC-, NC-, CAD- und CAM-Kenntnisse erwartet, um computergesteuerte Anlagen zuverlässig programmieren und warten zu können.


Tabelle 15.3.2: Qualifikationen in Maschinelle Metallfertigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Support</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↓</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
steigend ↑↑  tendenziell steigend ↑  gleichbleibend ↔  tendenziell sinkend ↓  sinkend ↓↓  
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
hoch ■■■  mittel ■■  niedrig ■
15.4. Berufsfeld Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

15.4.1. Arbeitsmarkttrends

Flexible Menschen, flexible Maschinen, flexible Fertigung


Das Berufsfeld weist zudem eine weitere Besonderheit auf: Im Maschinenbau kommt es mit nur 22 % Fluktuation zu einer im Branchenvergleich sehr hohen Beschäftigungsstabilität, wie eine Studie im Auftrag des BMWA (Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit) ergeben hat.
Tabelle 15.4.1: Berufe in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ElektroanlagentechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MaschinenbautechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ProduktionstechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■■</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>BaumaschinentechnikerIn (Lehrberuf)</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KälteanlagentechnikerIn</td>
<td>†</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugzeugbautechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LandmaschinentechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchiffbauerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WaagenherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend

Beschäftigte derzeit:  
- hoch  
- mittel  
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.4.2. Qualifikationstrends

Maschinenbau- und Elektrotechnikkenntnisse gefragt


Tabelle 15.4.2: Qualifikationen in Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuert Produktion</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktionsanlagen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Starkstromtechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisefähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch
- mittel
- niedrig
15.5. Berufsfeld Metallgewinnung und -bearbeitung

15.5.1. Arbeitsmarktrends

Automatisierung und Technologisierung verlangen Spezialisierung

In diesem Berufsfeld ist die Situation zweigeteilt: Obwohl die Produktivität kontinuierlich steigt, ist die Zahl der Beschäftigten seit Jahren eher rückläufig. Dies ist nicht nur auf eine geringe Inlandsnachfrage, sondern hauptsächlich auf die starke Automatisierung und Technologisierung zurückzuführen. Eine Vielfalt neuer Maschinenfunktionen ermöglicht eine höhere Spezialisierung bei den Produkten und mehr Präzision bei der Herstellung.


Tabelle 15.5.1: Berufe in Metallgewinnung und -bearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Printmedien 2005</th>
<th>AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MaschinenfertigungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>OberflächentechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>WärmebehandlungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td>27</td>
<td>-</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>DreherIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>EisenbaggerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FormerIn und GießerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MetalltuchmacherIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkstoffprüferIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GießereimechanikerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KupferschmiedIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchmiedIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchweißerInnenhilfskraft</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZinngießerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend/ tendenziell steigend/ gleichbleibend/ tendenziell sinkend/ sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch/ mittel/ niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.5.2. Qualifikationstrends

Automatisierungstechnik und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt

Der Einsatz elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen verändert zunehmend die Tätigkeiten und damit auch die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld. Metallbearbeitungskenntnisse stellen zwar nach wie vor die Basis aller Tätigkeiten in diesem Berufsfeld dar, die Entwicklung erfordert jedoch Zusatzkenntnisse vor allem in der Automatisierungstechnik und in der elektronischen Konstruktion und Fertigung.


Zusätzlich zu den fachlichen Fertigkeiten sind soft skills wie Innovationsfähigkeit und Teamfähigkeit steigend gefragt. Auch organisatorische Aufgaben, wie das Einhalten von Normen, Umwelt- und Sicherheitsstandards, eine systematische Arbeitsweise und Arbeitsplanung sowie Kenntnisse in Kostenkalkulation gewinnen an Bedeutung.


Tabelle 15.5.2: Qualifikationen in Metallgewinnung und -bearbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Handgeschicklichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Systematische Arbeitsweise</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- **steigend**
- **tendienziell steigend**
- **gleichbleibend**
- **tendienziell sinkend**
- **sinkend**

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch
- mittel
- niedrig
15.6. Berufsfeld Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

15.6.1. Arbeitsmarkttrends

Neue Fertigungstrends, günstige Arbeitsmarktsituation

In diesem Berufsfeld zeichnet sich ein deutlicher Trend in Richtung „Flexibilität der Maschinen“ ab, da sich Betriebe dadurch eine Senkung ihrer Fertigungskosten erwarten. Dabei geht es darum, dass flexible Maschinen möglichst viele Prozessschritte vereinigen können und zusätzlich schnell umzurüsten sind, damit sie für zahlreiche unterschiedliche Produkte eingesetzt werden können.


In den metalltechnischen Berufen kann die Beschäftigungssituation als anhaltend positiv eingeschätzt werden. Sowohl die Werkzeugmacher- wie auch die Schlosserberufe können mit wachsenden Arbeitsplatzchancen rechnen. Der Rückgang an Lehrlingen hat zu einem Engpass an qualifizierten Fachkräften geführt, der nun ausgeglichen werden muss.


### Tabelle 15.6.1: Berufe in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SchlosserIn im Baugewerbe</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>KarosseriebautechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WerkzeugtechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserIn im Metallgewerbe</td>
<td>⇧</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>SchlosserInnenhilfskraft</td>
<td>⇧</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SonnenschutztechnikerIn</td>
<td>⇧</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChirurgiemechanikerIn</td>
<td>⇧</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HüttenwerksschlosserIn</td>
<td>⇧</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WaffenmechanikerIn</td>
<td>⇧</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch, mittel, niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
15.6.2. Qualifikationstrends

Metallbearbeitungskenntnisse und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt


Tabelle 15.6.2: Qualifikationen in Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit nach Konstruktionsplänen</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Energiekenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallbearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Schweiß-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Feinwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüttenwesen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Auge-Hand-Koordination</td>
<td>↑</td>
<td>□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend ▲▲ ▲ ▲ möglich ▲ ▲ ▲ ▲ tendenziell sinkend ▲ ▲ ▲ ▲ sinkend ▲ ▲ ▲ ▲

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ mittel niedrig □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
16. Medien, Kunst und Kultur

Arbeitsmarkttrends

Medien- und Kulturbereich mit hoher Anziehungskraft


Die Beschäftigtenzahlen in vielen Berufen sind generell niedrig. Wien und seine Umgebung weisen eine besonders hohe Dichte von Kultur- und Medienschaffenden auf.

Im Beobachtungszeitraum bis 2009 wird sich die Arbeitsmarktsituation bei Printmedien nur leicht verbessern, mit etwas stärkeren Zuwächsen ist beim Arbeitsplatzangebot für Multimedia-ExpertInnen zu rechnen.

Im Bereich „Rundfunk, Film und Fernsehen“ nimmt der ORF als größte Medienanstalt des Landes eine dominante Rolle ein. Niedrigere Werbeeinnahmen führen hier zu verstärktem Kostendruck, der an die zuliefernden Medienunternehmen weitergegeben wird. Die Unsicherheiten am Arbeitsmarkt steigen weiter.

Die wirtschaftsnahen Kreativberufe wie Art-DirectorIn und Industrial DesignerIn können mit einer leicht steigenden Nachfrage rechnen, bildende KünstlerInnen, MusikerInnen sowie darstellende KünstlerInnen sind von Sparprogrammen, der Abnahme von fixen Anstellungsverhältnissen und der Streichung von Subventionen besonders betroffen.

Die Beschäftigten im Berufsbereich weisen großteils einen sehr hohen professionellen Standard auf, die Konkurrenz ist enorm, entsprechend wichtig sind Selbstdarstellung, Selbstvermarktung, Organisationstalent und z.T. auch Kontakte in die jeweilige Branche.

Tabelle 16: Medien, Kunst und Kultur

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>^</td>
<td>■■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
16.1. Berufsfeld Bildende Kunst und Design

16.1.1. Arbeitsmarktrends

Kleiner Arbeitsmarkt, wirtschaftsnahe Berufe mit leichten Vorteilen

Die im Berufsfeld zusammengefassten Berufe werden nur von relativ wenigen Personen ausgeübt; der kleine Arbeitsmarkt ist von hoher Konkurrenz und einer großteils gleichbleibenden Nachfrage nach Arbeitskräften gekennzeichnet, leichte Vorteile bestehen für die industri- bzw. wirtschaftsnahen Berufe wie Art-DirectorIn und Industrial DesignerIn.


Die Beschäftigungsmöglichkeiten der angeführten Berufe entwickeln sich ebenfalls in Abhängigkeit von der wirtschaftlichen Situation der Aufgabengebiete: Für Industrial DesignerInnen ist für den Beobachtungszeitraum bis 2009, bei einer insgesamt sehr geringen Beschäftigungszahl, von einer leicht steigenden Arbeitsmarktnachfrage auszugehen. Das anhaltend leichte Wachstum der Werbewirtschaft (2005: ca. +2,9%) wird sich positiv auf die Beschäftigungschancen für Art-DirectorInnen auswirken, insgesamt ist jedoch auch hier nur ein moderater Beschäftigungsanstieg zu erwarten.

In den künstlerisch orientierten Berufen hält der Trend weg von Angestelltenverhältnissen zu projektbezogener bzw. freiberuflicher Tätigkeit weiter an.

Tabelle 16.1.1: Berufe in Bildende Kunst und Design

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Art-Director (m/w)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ModedesignerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenbildnerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Character-ZeichnerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und SteinbildhauerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KostümbildnerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MalerIn</td>
<td>⇨</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
16.1.2. Qualifikationstrends

KundInnenorientierung und wirtschaftliche Grundkenntnisse besonders wichtig

Sich auf die die Wünsche und Möglichkeiten der KundInnen einzustellen, ist insbesondere für Art-DirectorInnen, Industrial DesignerInnen und ModedesignerInnen von zentraler und weiterhin zunehmender Bedeutung. Bei der Entwicklung von Konzepten und Ideen spielen wirtschaftliche Überlegungen eine immer wichtigere Rolle.


Für viele gestaltende Berufe ist das Arbeiten im Team bzw. in Netzwerken von weiter zunehmender Bedeutung; obwohl bildende KünstlerInnen ihre Arbeiten vielfach alleine fertigstellen (können), so ist auch für sie das Eingebundensein in Netzwerke von künstlerischem und beruflichem Vorteil. Das Internet und die Neuen Medien gewinnen auch hier als Kommunikations- und Werbemöglichkeit zunehmende Bedeutung, das Wissen über und der Umgang mit diesen Kommunikationsformen wird daher in steigendem Maße wichtig.

Tabelle 16.1.2: Qualifikationen in Bildende Kunst und Design

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Design-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modedesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td>□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>□□□□</td>
</tr>
<tr>
<td>□□□□</td>
</tr>
</tbody>
</table>
16.2. Berufsfeld Musik und darstellende Kunst

16.2.1. Arbeitsmarktrends

Hohe Anziehungskraft, schwierige Bedingungen

Viele Berufe des Berufsfeldes stellen sich v.a. für junge Leute als sehr attraktiv dar, sich als KünstlerIn tatsächlich erfolgreich zu etablieren, ist jedoch meist schwierig. Neben dem notwendigen Talent bedarf es insbesondere auch harter Arbeit und Durchhaltevermögens.


Früher fest angestellte Theaterhilfskräfte werden heute großteils als Teilzeitkräfte über Personalfirmen angemietet.

### Tabelle 16.2.1: Berufe in Musik und darstellende Kunst

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikerIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SchauspielerIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SängerIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Theaterhilfskraft</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArtistIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>BeleuchterIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BühnenarbeiterIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Choreografin</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Dressman, Mannequin</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InspizientIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>KomponistIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MaskenbildnerIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RegisseurIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StatistIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TänzerIn</td>
<td>+</td>
<td>+</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch: ***
  - mittel: **
  - niedrig: *

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
16.2.2. Qualifikationstrends

Hohes professionelles Niveau

Für alle künstlerischen Berufe des Berufsfeldes gilt, dass die fachlichen Qualifikationen heute auf einem sehr hohen Niveau stehen. Um sich z.B. bei einem Probespiel gegen hochqualifizierte in- und ausländische Konkurrenz durchzusetzen, bedarf es daher besonderer künstlerischer Qualitäten. Darüber hinaus werden jedoch auch professionelle Selbstdarstellung und Selbstvermarktung für viele Berufe des Berufsfeldes immer wichtiger.

Von KünstlerInnen wird im allgemeinen ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Engagement verlangt. Ebenso wichtig sind Kritikfähigkeit, Frustrationstoleranz und soziale Kompetenzen, insbesondere das Arbeiten im Team. Besonders für selbständig tätige KünstlerInnen sind Kontakte innerhalb der jeweiligen Szene, Bereitschaft zu Mobilität, aber auch grundlegende unternehmerische Kenntnisse wichtig.

Musikschul- und MusiklehrerInnen an AHS sind künstlerisch und fachlich i.A. sehr gut qualifiziert. SchauspielerInnen, die oftmals v.a. für die Bühne ausgebildet sind und nicht für die speziellen Anforderungen im Film, können diese Qualifikationen z.B. über Zusatzkurse erwerben, um ihre beruflichen Möglichkeiten zu verbreitern.

Für künstlerisch ausgebildete Personen, die in wirtschaftlichen Berufen tätig sind, ist die Fähigkeit, ihre oft andere Sicht der Dinge zu kommunizieren und den Wert dieser besonderen Beobachtungen und Auffassungen den Unternehmen zu vermitteln, wichtig.

Tabelle 16.2.2: Qualifikationen in Musik und darstellende Kunst

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Merkfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikalität</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schauspieltalent</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↔</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>
16.3. Berufsfeld Printmedien und Neue Medien

16.3.1. Arbeitsmarkttrends

Hohe Medienkonzentration, Multimedia-Bereich mit weiteren Zuwächsen

Österreich ist ein relativ kleines Medienland, das z.B. im Zeitungs- und Zeitschriftenmarkt neben der Präsenz der deutschen Verlage und Titel durch eine hohe Konzentration im Bereich der österreichischen Verlage gekennzeichnet ist. Der Multimedia-Sektor weist weiterhin die stärksten Zuwachsraten auf.


Die Arbeitsmarktbedingungen für JournalistInnen und RedakteurInnen haben sich dadurch nur leicht verbessert, die Verlage greifen wo möglich auf bestehendes Personal zurück oder beschränken sich auf einen relativ kleinen neuen MitarbeiterInnenstab. Zudem drängen neu ausgebildete Fachkräfte von Universitäten und Fachhochschulen auf den Arbeitsmarkt, und StudentInnen bemühen sich um meist unbezahlte Praxissemester. Das deutliche Überangebot an Arbeitskräften führt zu starker Konkurrenz am Arbeitsmarkt, die Situation wird sich im Beobachtungszeitraum bis 2009 nicht verbessern.

Im Bereich der Neuen Medien (z.B. Web-DesignerIn, Web-MasterIn, Online-RedakteurIn, User-Interface DesignerIn) hat sich nach dem Boom, den folgenden massiven Einbrüchen und der nachfolgenden Konsolidierung eine stetige leichte Aufwärtsbewegung etabliert, die sich weiter fortsetzen wird. Im Jahr 2005 wurden unter Berücksichtigung des Aufwands zur Aktualisierung und Administration firmeneigener Homepages ca. 10,6% aller Werbeausgaben für Online-Aktivitäten ausgegeben.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachmann für Medientechnik, Fachfrau für Medientechnik</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Programmiererin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Web-MasterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>MediarchivarIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Konzeptionistin</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-ProjektmanagerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Online-RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Technischer RedakteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>User-Interface DesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>WebdesignerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>JournalistIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>RedakteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArchivarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AutorIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BibliothekarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Content-ManagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DokumentarIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>InformationsbrokerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KorrektorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagsherstellerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlagslektorIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerlegerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend tendenziell steigend gleichbleibend tendenziell sinkend sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
16.3.2. Qualifikationstrends

Professionalität gefragt


Für viele Berufe des Berufsfeldes ist aufgrund der großen Konkurrenz am Arbeitsmarkt die Möglichkeit, über Praktika und freie Mitarbeit früh Arbeitserfahrung zu sammeln, von besonderer Bedeutung.

Im Multimedia-Bereich sind das Wissen um die technischen Entwicklungen sowie das Beherrschen der einschlägigen Software besonders wichtig. KundInnenorientierung, das Berücksichtigen der wirtschaftlichen Anforderungen sowie soziale Kompetenzen werden im Beobachtungszeitraum bis 2009 verstärkt nachgefragt werden. Datensicherheitskenntnisse spielen auch z.B. für Online-RedakteurInnen und MedienarchivarInnen eine immer wichtiger werdende Rolle.


Insbesondere für leitende Berufe des Berufsfeldes gilt, dass neben einschlägiger Berufspraxis eine gutes Gespür für den Markt und die Interessen der LeserInnen bzw. MedienkonsumentInnen wichtig ist.

Tabelle 16.3.2: Qualifikationen in Printmedien und Neue Medien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Journalistische Fachkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Internet-Systembetreuungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schriftstellerische Begabung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Texterstellungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- (Gesamtösterreich)  
  - steigend: ↑↑  
  - tendenziell steigend: ↑  
  - gleichbleibend: ↔  
  - tendenziell sinkend: ↓  
  - sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**

- hoch: ■■■■  
- mittel: ■■■  
- niedrig: ■

---

250
16.4. Berufsfeld Rundfunk, Film und Fernsehen

16.4.1. Arbeitsmarktrends

Steigender wirtschaftlicher Druck

In Österreich nimmt der ORF als bedeutendster Auftraggeber für Film- und TV-Produktionen eine dominante Rolle ein. Geringere Zuschauerzahlen und damit verbunden gesunkene Werbeeinnahmen führen auch im ORF zu Kostendruck, der an die Filmproduktionsunternehmen weitergegeben wird.

Um in dem wirtschaftlich schwierigeren Umfeld weiter tätig sein zu können, müssen sich Filmstudios vermehrt um Kooperationspartner und die Vermarktung ihrer Filme auf anderen Märkten (z.B. andere TV-Anstalten) bemühen.

Das Berufsfeld „Rundfunk, Film und Fernsehen“ umfasst sowohl technische als auch kreative Berufe aus den Bereichen der Ton-, Film-, Video- und Multimediaproduktion mit jeweils spezifischen Anforderungen und Arbeitsmarktbedingungen. Im Bereich der im Werbe- und Industriefilm oder Musikvideo tätigen Film- und Videostudios führt die mittlerweile weit fortgeschrittene Kamera- und Computertechnik dazu, dass Aufgaben und Tätigkeiten, die vor wenigen Jahren nur durch SpezialistInnen mit teurer Hardwareausstattung ausgeführt werden konnten, heute z.T. von Semiprofis oder gar HeimanwenderInnen durchgeführt werden.

Zusammen mit stagnierenden bzw. geringeren Werbebudgets vieler Unternehmen ergibt sich so ein großer Konkurrenzdruck und ein Verfall der Preise. Trotz der wieder etwas verbesserten Aussichten der Werbewirtschaft für den Beobachtungszeitraum ist hier keine grundsätzliche Trendwende zu erwarten. Eine ähnliche Entwicklung vollzog sich in der Tontechnik aufgrund der geringeren Anforderungen an die Digitaltechnik bereits vor einigen Jahren.

Der Arbeitsmarkt für ModeratorInnen ist sehr klein, selbst der ORF als größte Medienanstalt des Landes nimmt nur vereinzelt neue MitarbeiterInnen auf.
### Tabelle 16.4.1: Berufe in Rundfunk, Film und Fernsehen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
<th>Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>StudiotechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CutterIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FilmaufnahmemeisterIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FilmvorführerIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kameramann, Kamerafrau</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ModeratorIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stuntman, Stuntwoman</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ToncutterIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TonmeisterIn</td>
<td>++</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend

Beschäftigte derzeit:  
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes  
- hoch  
- mittel  
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004  
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004  
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
16.4.2. Qualifikationstrends

Flexibilität und Durchhaltevermögen gefragt

Um in den Berufen des Berufsfeldes tätig zu sein, bedarf es häufig ausgeprägter Flexibilität, sowohl in räumlicher, zeitlicher als auch in inhaltlicher Hinsicht. Zu den notwendigen Grundvoraussetzungen zählen die souveräne Beherrschung der notwendigen Technologien.


Mit dem Beginn digitaler Filmvorführungen im Herbst 2005 in Österreich ergibt sich z.T. auch neuer Qualifikationsbedarf für FilmvorführerInnen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datensicherheitskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimedia-Produktionskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafische Standardsoftware-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Künstlerische Fachkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Ästhetisches Gefühl</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch
- mittel
- niedrig

254
17. Reinigung und Haushalt

Arbeitsmarkttrends

Privatisierung setzt sich fort


Die Reinigungsbranche weist nach dem Aufschwung der letzten Jahre kein Wachstum mehr auf und ist durch starken Preisverfall und einen Verdrängungswettbewerb gekennzeichnet. Es kommt zur Umverteilung der Umsätze, das heißt, dass das Wachstum einer Firma auf Kosten einer anderen Firma geht.

Die Unternehmen versuchen, durch die Ausweitung der Angebote neue Märkte zu erschließen. So werden auch andere Dienstleistungen im Haushalt angeboten, etwa die Pflege des Gartens oder die Erledigung von Botengängen.

Personen, die in der Reinigungsbranche beschäftigt sind, wechseln häufig das Unternehmen, vor allem wenn sie noch nicht lange für eine Firma arbeiten. Dies bedeutet aber auch, dass es relativ leicht ist, hier einen Job zu finden.


Auch kommunale Aufgaben wie Müllabfuhr oder Straßenreinigung werden immer öfter privaten Firmen übertragen, der Personalbedarf wird sich hier insgesamt kaum verändern. Für saisonale Aufgaben wie Schneeschaufeln, Laub oder Splitt kehren werden in Wien bei Bedarf auch TaglöhnnerInnen aufgenommen.

Konstant bleibt auch der Bedarf an RauchfangkehrerInnen, hier sind auch interessierte junge Menschen gefragt, die eine Lehre absolvieren möchten. Die Arbeit von RauchfangkehrerInnen hat sich durch den technischen Wandel bei Heizungen und die verstärkte Nutzung alternativer Energieformen verändert und erweitert.


In der Textilreinigung profitieren größere Unternehmen auf Kosten der kleineren Firmen, zudem werden immer mehr Tätigkeiten von Maschinen verrichtet. Der Personalbedarf kann, nach dem Rückgang der letzten Jahre, als stabil eingeschätzt werden.
**Tabelle 17.1: Berufe in Reinigung und Haushalt**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RaumpflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BüglerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FensterputzerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KirchendienerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MüllauflegerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RauchfangkehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskraft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>StraßenreinigerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilreinigerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HausbesorgerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>HaushälterIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- **steigend**
- **tendenziell steigend**
- **gleichbleibend**
- **tendenziell sinkend**
- **sinkend**

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- **hoch**
- **mittel**
- **niedrig**

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
Qualifikationstrends

Arbeiten mit und für Menschen

Für alle Berufe im Berufsfeld „Reinigung und Haushalt“ gilt, dass vor allem nicht-fachliche Qualifikationen wie Einsatzbereitschaft und Flexibilität, aber auch Verlässlichkeit sowie Geschick im Umgang mit KundInnen stark nachgefragt werden.


Mit Fragen des Umweltschutzes müssen sich auch TextilreinigerInnen verstärkt auseinander setzen. Wichtig sind aufgrund der zunehmenden Automatisierung auch sehr gute Kenntnisse in der Bedienung und Wartung von Anlagen.

HausbesorgerInnen können sich im technischen Bereich weiterbilden, um kleinere Reparaturen etwa im Sanitär- und Elektrobereich selbst durchzuführen oder Wohnungen auszumalen. Gefragt sind auch Kompetenzen im zwischenmenschlichen Bereich, da die HausbesorgerInnen oft AnsprechpartnerInnen bei Problemen oder Nachbarschaftskonflikten sind.

Tabelle 17.2: Qualifikationen in Reinigung und Haushalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■ ■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Haushaltsführungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend ↑↑ für "tendenz steigend ↑" für "gleichbleibend ↔" für "tendenz sinkend ↓" für "sinkend ↓↓"

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch ■■■■, mittel ■■■, niedrig ■
18. Reise, Freizeit und Sport

Arbeitsmarkttrends

Dynamische Entwicklung der Märkte

Der Arbeitsmarkt im Berufsbereich „Reise, Freizeit und Sport“ wird sich im Beobachtungszeitraum bis 2009 positiv entwickeln. Vor allem das Wachstum im österreichischen Wintertourismus, die steigenden Qualitätsansprüche von KundInnen und Gästen sowie das verstärkte Gesundheitsbewusstsein der ÖsterreicherInnen sind ausschlaggebend für diesen Trend.


Innerhalb des Beobachtungszeitraumes wird der Bedarf am Arbeitsmarkt auch bei AnimateurInnen und FitnessbetreuerInnen ansteigen. Zu beachten ist in diesem Berufsbereich, dass einige der hier beschriebenen Berufe hauptsächlich als Teilzeit-, Neben- oder Ferialjobs ausgeübt werden und dass die Nachfrage bei typischen Sommer- bzw. Wintersportarten stark saisonabhängig ist.

Die KundInnen und Gäste stellen immer höhere Ansprüche an die Beschäftigten, sie verlangen Rundumbetreuung auf hohem Niveau etwa durch AnimateurInnen und ReiseleiterInnen, aber auch im Reisebüro. Im Sportbereich, etwa in Skischulen, werden verstärkt Kurse in kleineren Gruppen oder überhaupt Privatkurse nachgefragt.

Im Reise- und Freizeitbereich und im Sport steigt nicht nur die Nachfrage bei Angeboten mit hoher Qualität wie z.B. langen, ausgefallenen Reisen oder großen Fitness-Centern mit einem umfangreichen Angebot. In Folge einer Auftteilung der Märkte gewinnt auch das Diskontsegment, bei Reisen sind das etwa standardisierte Angebote aus dem Supermarkt oder aus dem Internet, im Sport sind hier besonders günstige Angebote bei Fitness-Centern zu nennen.

Der Stellenwert von Freizeit und Reisen ist weiter im Steigen, der Tourismus ist weltweit ein wichtiger Wachstumsmarkt, was sich am Zuwachs an Hotelkapazitäten ablesen lässt. Dabei werden ständig neue Destinationen erschlossen, und neue Märkte sind im Entstehen.

Der Tourismus in Österreich ist derzeit noch stark auf den deutschsprachigen Markt ausgerichtet, es mehren sich jedoch die Stimmen, die Werbemaßnahmen in den neuen Märkten einfordern. Neben den osteuropäischen Staaten sollen auch die Aktivitäten in Wachstumsmärkten wie China oder Indien massiv verstärkt werden.
Tabelle 18: Reise, Freizeit und Sport

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
18.1. Berufsfeld Profisport und Sportbetreuung

18.1.1. Arbeitsmarkttrends

Wachstum durch höhere Qualität

Der Personalbedarf im Berufsfeld „Profisport und Sportbetreuung“ wird in den nächsten Jahren leicht steigen. Gründe für diesen Trend sind die gute Entwicklung im Tourismus und höhere Ansprüche der Gäste, das steigende Gesundheitsbewusstsein der ÖsterreicherInnen und eine verbesserte berufliche Situation von TrainerInnen und SpitzensportlerInnen.

Die Anforderungen der KundInnen steigen auch im Sport. Daher können sich in der Fitness-Branche auf die Dauer nur Studios halten, die auf einer großen Betriebsfläche ein umfangreiches Angebot an Geräten und anderen Sportmöglichkeiten (Squash, Tennis) oder einen Wellness-Bereich mit Massage, ärztlicher Betreuung und Pool haben.

Von den steigenden Mitgliedszahlen profitieren auch Fitness-Center in Nischenmärkten wie Diskontangebote, Damen-Fitness-Center oder Angebote für Personen über 50 Jahren. Mit den steigenden Anforderungen der KundInnen an die Qualität der Angebote sind höhere Ansprüche an die Qualifikationen der MitarbeiterInnen verbunden, daher haben Fachkräfte bessere Chancen am Arbeitsmarkt.


Im Fitness- und Sportbereich sind viele der Beschäftigten freie DienstnehmerInnen oder arbeiten auf Werkvertragsbasis. Oft wird die Arbeit als Teilzeit-, Neben- oder Ferialjob verrichtet. Daher werden durch Arbeitsplatzwechsel immer wieder Stellen frei.

**Tabelle 18.1.1: Berufe in Profisport und Sportbetreuung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schi- und SnowboardlehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FitnessbetreuerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berg- und SchiführerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ProfisportlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Segel- und SurflerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SportartikelmonteurIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SportplatzwartIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TanzlehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TennislehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Beschäftigte derzeit:**
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch: ■■■
- mittel: ■■
- niedrig: ■

*Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004*
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

*Offene Stellen AMS 2005 und 2004*
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
18.1.2. Qualifikationstrends

Fachwissen und Serviceorientierung


Für die Arbeit im Sport müssen Beschäftigte die körperlichen Voraussetzungen mitbringen, belastbar und beweglich sein. In speziellen Lehrgängen der Sportverbände werden theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten in den einzelnen Sportarten, Materialkunde und auch Grundlagen der Sportmedizin und -biologie vermittelt.

In Hinblick auf den Wellness-Boom wird besonders im Fitnessbereich immer öfter ein umfassendes Wissen über Themen wie Ernährung und gesunde Lebensweise nachgefragt, welches über den Sport im engeren Sinne hinausgeht.

Beim der Arbeit im Fremdenverkehr werden auch Sprachkenntnisse wie Englisch, Italienisch, Holländisch oder auch Russisch in zunehmendem Maße gefordert. Spezifische Weiterbildungen, etwa für die Arbeit mit Kindern, werden zum Teil in den größeren Betrieben intern angeboten.

Die individuelle „Rundumbetreuung“ der Gäste wird immer wichtiger, vom Abholen im Hotel über das gemeinsame Mittagessen bis zur Abendgestaltung. Für die SportinstruktorInnen heißt das, dass sie neben dem Gruppen- und Privatunterricht auch in andere Aktivitäten eingebunden sind und entsprechend flexibel sein müssen.

So veranstalten beispielsweise immer mehr Schischulen eigene Events wie Rennen, Parties oder Shows für die Gäste. Auch die Planung und Durchführung von Firmenveranstaltungen, etwa Tagungen, Seminaren oder Incentives gehört zum erweiterten Angebot größerer Schischulen.

Um als SpitzensportlerIn zu bestehen, sind neben den körperlichen Voraussetzungen vor allem Konsequenz, Disziplin und konzentriertes Arbeiten gefragt. Um sich auf die Zeit nach dem aktiven Leistungssport vorzubereiten, besuchen immer mehr ProfisportlerInnen Kurse und absolvieren Ausbildungen, etwa im Sport- oder auch im Computerbereich.

Tabelle 18.1.2: Qualifikationen in Profisport und Sportbetreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Sport- und Fitnesstraining</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
18.2. Berufsfeld Reise- und Freizeitgestaltung

18.2.1. Arbeitsmarkttrends

Konkurrenz durch Internet und Supermarkt

Trotz einer positiven Entwicklung des Tourismus wird der Bedarf an Arbeitskräften in der „Reise- und Freizeitgestaltung“ gleich bleiben oder höchstens leicht steigen. Ursache für diesen Trend ist die Zunahme alternativer Vertriebswege wie Buchung über Call-Center von Reiseanbietern und die immer stärkere Konkurrenz durch das Internet, wo sich KundInnen ihre eigenen Angebote zusammenstellen.


Die BesucherInenzahlen der Casinos sind wegen der Konkurrenz durch das Glücksspiel im Internet zurückgegangen, und das Automatenspiel wird öfter dem Tischspiel vorgezogen. Daher wird Personal abgebaut, auch bei den CroupierEs, und in nächster Zeit werden keine neuen MitarbeiterInnen aufgenommen.

Der Bedarf an ReisebüroassistentInnen ist konstant, wobei die Einflüsse auf die Branche vielfältig und unterschiedlich sind. So wird der klassische 3-Wochen-Jahresurlaub zunehmend durch mehrere auf das Jahr verteilte Kurzurlaube ersetzt, wovon vor allem Städtereisen und Wellness-Aufenthalte profitieren. Zum Aufschwung bei den Städtereisen hat auch die Entwicklung der Billig-Airlines beigetragen.

Die KundInnen sind flexibler in Bezug auf ihre Wunschdestinationen geworden, gleichzeitig werden, auch übers Internet, immer kürzerfristige Buchungen getätigt. Auch neuartige Angebote wie Reisen aus dem Supermarkt stellen eine Konkurrenz für die Reisebüros dar; hier kann über Telefon oder Internet gebucht werden.

Allerdings sind von den Online-Buchungen vor allem standardisierte Produkte wie Flüge oder einfache Reisen betroffen. Bei hochwertigen, ausgefallenen oder lange dauernden Reisen ist qualifizierte Beratung und Betreuung durch ReisebüroassistentInnen nach wie vor gefragt, und diese Nachfrage kann in Nischenmärkten sogar noch steigen.
## Tabelle 18.2.1: Berufe in Reise- und Freizeitgestaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>AnimateurIn</td>
<td>†</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ReisebüroassistentIn</td>
<td>‡‡</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ReiseleiterIn</td>
<td>‡‡</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Disc Jockey (m/w)</td>
<td>‡‡</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KutscherIn</td>
<td>‡‡</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>CroupierE</td>
<td>†</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
18.2.2. Qualifikationstrends

Erwartungen über-erfüllen


Die Ansprüche der KundInnen und Gäste im Reise- und Freizeitbereich steigen. Gefragt sind professionelle Beratung und Betreuung sowie fundiertes Fachwissen.


ReiseleiterInnen und AnimateurInnen ist gemeinsam, dass sie mit viel Menschenkenntnis, diplomatischem Geschick und Organisationstalent auch in heiklen Situationen die Ruhe bewahren, gut im Team arbeiten und sich in Gruppen durchsetzen können. Zeitliche und örtliche Flexibilität werden ebenfalls vorausgesetzt.

ReiseleiterInnen benötigen zudem ein fundes Wissen über die Destination und Sprachkenntnisse, während AnimateurInnen die Gäste zu sportlichen, kreativen oder sozialen Aktivitäten motivieren sollen, ohne aufdringlich zu sein. Mit Ideenreichtum passen sie die Angebote an die Interessen und Fähigkeiten der Gäste an. Für die Arbeit in südlichen Urlaubsländern ist körperliche Belastbarkeit in großer Hitze ebenfalls von Bedeutung.

Die Arbeit im Freien kennzeichnet auch den Beruf der KutscherInnen. Sie sollen ihren Passagieren die Sehenswürdigkeiten erklären, außerdem die Pferde pflegen und betreuen.

Disc-Jockeys und CroupierEs arbeiten nachts. DJs brauchen ein Gespür für Musik und Publikum, aber auch technisches Geschick, wenn sie ihre oft selbst erstellten „tracks“ spielen. CroupierEs arbeiten hoch konzentriert am Spieltisch, müssen aber zugleich den Eindruck von Leichtigkeit und Eleganz vermitteln.

**Tabelle 18.2.2: Qualifikationen in Reise- und Freizeitgestaltung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gästebetreuung und -animation</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Buchungssoftware-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseorganisation</td>
<td>↔</td>
<td>★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Reiseleitung</td>
<td>↔</td>
<td>★</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Begeisterungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsstärke</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td></td>
<td></td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>■ ■ ■</td>
<td>■ ■ ■</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

268
19. Sicherheit und Wachdienste

**Arbeitsmarktrends**

**Nachfrage nach privaten Sicherheitsdienstleistungen weiterhin steigend**


**Tabelle 19: Sicherheit und Wachdienste**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>↑</td>
<td>42</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
19.1. Berufsfeld Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

19.1.1. Arbeitsmarktrends

Kräfte für internationale Operationen besonders gefragt


### Tabelle 19.1.1: Berufe in Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Militärperson auf Zeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsunteroffizierIn beim Bundesheer</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsoffizierIn beim Bundesheer</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KatastrophenmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**

Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes

- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
19.1.2. Qualifikationstrends

Mobilität und Professionalisierung gefragt


Für die Aufnahme beim Bundesheer werden die österreichische Staatsbürgerschaft, ein ausgezeichneter Gesundheitszustand, körperliche Leistungsfähigkeit, d.h. Ausdauer, Kraft und gute Fitness, sowie psychische Belastbarkeit vorausgesetzt. Die körperliche und psychische Eignung werden anhand einer Eignungsprüfung festgestellt.

Da das Bundesheer in Zukunft verstärkt auf internationale Aufgaben ausgerichtet sein wird, ist hohe Einsatzbereitschaft, d.h. Flexibilität, Mobilität und die Bereitschaft zu Auslandseinsätzen erforderlich. Erfahrungen im Bereich des Krisenmanagements und Erste-Hilfe-Kenntnisse erlangen eine immer stärkere Bedeutung.

Durch die verstärkte Orientierung auf Auslandseinsätze werden außerdem Fremdsprachenkenntnisse zunehmend wichtiger. Bei internationalen Einsätzen ist Englisch ohnehin die Arbeitssprache.

Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Problemlösungskompetenzen, d.h. die Fähigkeit zu strategischem und ganzheitlichem Denken, gewinnen zunehmend an Bedeutung. Auch gute Führungsqualitäten sind in diesem Berufsfeld wichtig, v.a. für Personen, die eine Laufbahn als BerufsoffizierIn anstreben.

Aufgrund des fortschreitenden Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien sind Kenntnisse im Bereich der Nachrichten- und Telekommunikationstechnik sowie IT-Kenntnisse gefragte Zusatzqualifikationen.
### Tabelle 19.1.2: Qualifikationen in Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Militärische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophen- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt:**

- hoch
- mittel
- niedrig

Gesamtösterreich
19.2. Berufsfeld Wachdienste

19.2.1. Arbeitsmarktrends

Weiterhin Aufschwung in der Sicherheitsbranche


Innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2009 wird eine Fortsetzung dieses Trends erwartet. WächterInnen und DetektivInnen können daher mit tendenziell guten Beschäftigungschanzen rechnen.

Tabelle 19.2.1: Berufe in Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>WächterIn</td>
<td>↑</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>DetektivIn</td>
<td>↑</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>BadewärterIn</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
19.2.2. Qualifikationstrends

Verlässlichkeit und Konfliktmanagement gefragt


Durch die Verlagerung von reinen Sicherheitsaufgaben zu Sicherheitsdienstleistungen gewinnen kommunikative Fähigkeiten sowie ein gutes Auftreten und gute Umgangsformen zunehmend an Bedeutung. Aufgrund der Einsätze in sensiblen Bereichen sind Konfliktmanagement-Know-how und Problemlösungskompetenzen, d.h. die Fähigkeit zu strategischem und ganzheitlichem Denken, unumgänglich.

Da Überwachungsaufgaben häufig in der Nacht und teilweise unter schwierigen Bedingungen zu leisten sind, stellen gute körperliche und psychische Belastbarkeit wichtige Qualifikationsanforderungen dar. Eine schnelle Reaktionsfähigkeit und ausgeprägte Beobachtungsgabe sind ebenfalls von großer Bedeutung.

Sicherheitsüberwachungskenntnisse, die sowohl Objekt- als auch Personenschutz umfassen, sowie Kenntnisse berufsspezifischer Rechtsgrundlagen sind Teil der fachlichen Anforderungen an WächterInnen und DetektivInnen.

Fremdsprachenkenntnisse sind eine wichtige Zusatzqualifikation, da private Sicherheitsdienstleistungen auch bei Veranstaltungen und für die Bewachung von Botschaften oder Konferenzzentren immer mehr nachgefragt werden.

Tabelle 19.2.2: Qualifikationen in Wachdienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungsgabe</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:  

- steigend                  
- tendenziell steigend        
- gleichbleibend              
- tendenziell sinkend         
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  

- hoch                        
- mittel                      
- niedrig
19.3. Berufsfeld Öffentliche Sicherheit

19.3.1. Arbeitsmarkttrends

Stabile Beschäftigungschancen erwartet


Derzeit sind rund 27 000 Exekutivbedienstete bei der Bundespolizei beschäftigt. Innerhalb des Betrachtungszeitraumes bis 2009 kann von einem gleich bleibenden Personalbedarf ausgegangen werden.

Justizwachbeamte und Berufsfeuerwehrleute können ebenfalls mit einer stabilen Beschäftigungslage rechnen, wobei für Berufsfeuerwehrleute nur in den Landeshauptstädten Wien, Graz, Linz, Innsbruck, Salzburg und Klagenfurt Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen.

Tabelle 19.3.1: Berufe in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PolizistIn</td>
<td>++</td>
<td>■■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfeuerwehrmann, Berufsfeuerwehrfrau</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MitarbeiterIn der Parkraumüberwachung</td>
<td>++</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
19.3.2. Qualifikationstrends

Einsatzbereitschaft und körperliche Belastbarkeit werden erwartet


Kenntnisse in den Bereichen Sicherheitsüberwachung sowie Katastrophen- und Zivilschutz stellen neben profundem Wissen über berufsspezifische Rechtsgrundlagen wichtige Qualifikationsanforderungen dar.

Aufgrund des zunehmenden Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien gewinnen IT-Grundkenntnisse immer mehr an Bedeutung.


Tabelle 19.3.2: Qualifikationen in Öffentliche Sicherheit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheitsüberwachungskennnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanitätsdienst</td>
<td>↔</td>
<td>▲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Körerliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>▲▲▲▲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>
20. Soziales, Erziehung und Bildung

Arbeitsmarktrends

Weiterhin gute Beschäftigungschancen im Sozialwesen


Bei LehrerInnen ist je nach Fachausrichtung mit einer stagnierenden bis leicht steigenden Nachfrage zu rechnen. Angespannt ist die Situation überall dort, wo Ausbildungsstätten für LehrerInnen angesiedelt sind (z.B. Universitätsstädte) und ein starker Run auf bestimmte Fächer zu verzeichnen ist.


Aufgrund der starken psychischen Belastungen ist die Fluktuation sowie folglich auch der Ersatzbedarf bei den sozialen Berufen hoch.

Da es sich um ein von Frauen dominierten Berufsbereich handelt, ist eine hohe Anzahl von Teilzeitstellen typisch. Selbständige Arbeit (z.B. BeraterIn, TherapeutIn, ErwachsenenbildnerIn) ist ebenso weit verbreitet.

Neben Weiterbildungsbereitschaft und Spezialisierungen stellen soziale Kompetenzen wie hohes Einfühlungsvermögen, eine festgeigte Persönlichkeitsstruktur und die Fähigkeit, seine eigenen Belastbarkeitsgrenzen zu erkennen, zentrale Anforderungen im Sozialwesen dar.
Abbildung 20: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Soziales, Erziehung und Bildung"


Tabelle 20: Soziales, Erziehung und Bildung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
<td>69</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>91</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
20.1. Berufsfeld Kindererziehung und -betreuung

20.1.1. Arbeitsmarktrends

Positive Impulse durch zunehmende Erwerbstätigkeit beider Elternteile


Die Zunahme der Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen sowie der Trend zu individuellen Betreuungsformen ergibt zusätzlich eine Nachfrage an SozialpädagogInnen.

Aufgrund der hohen psychischen Beanspruchung ist auch die Fluktuation hoch. Teilzeitstellen sowie unregelmäßige Arbeitszeiten sind ebenfalls weit verbreitet.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>Offene Stellen AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KindergärtnerIn</td>
<td>21</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozialpädagoge, Sozialpädagogin</td>
<td>91</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Tageseltern</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓↓</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
<th>Anzahl der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
20.1.2. Qualifikationstrends

Zusatzqualifikationen und Coping-Strategien notwendig


Tabelle 20.1.2: Qualifikationen in Kindererziehung und -betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchsetzungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■ □</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:
- steigend: ↑ ↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓ ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):
- hoch: ■ ■ ■ ■
- mittel: ■ ■ ■ ■
- niedrig: ■ ■ ■ ■
20.2. Berufsfeld Religiöse Dienste und Seelsorge

20.2.1. Arbeitsmarktrends

Angespannte Lage bei den Kirchen

Sowohl die katholische als auch die evangelische Kirche sind von Kirchenaustritten betroffen. Damit in Zusammenhang ist weiterhin mit einem fortschreitenden Kostendruck zu rechnen. In der katholischen Kirche setzt sich zudem der Priestermangel fort.


Die Anzahl der Priester in der katholischen Kirche geht (fast) europaweit zurück. Im städtischen Raum ist die Dichte an kirchlichem Personal gemessen an den Pfarren noch vergleichsweise hoch. Im ländlichen Raum müssen Priester aufgrund des Priestermangels vielfach mehr als eine Pfarre betreuen. Aufgrund kultureller Schwierigkeiten werden gegenwärtig ausländische Priester und Ordensleute (v.a. aus dem osteuropäischen Raum oder auch aus afrikanischen Staaten) im Vergleich zu den 80er und 90er Jahren wieder weniger hinzuzuzogen. Stattdessen werden LaiInnen (v.a. ehrenamtlich tätige Frauen) stärker in die kirchlichen Aufgaben eingebunden.


Auch in der evangelischen Kirche ist ein leichter Rückgang der Mitglieder und PfarrerInnen zu verzeichnen. Im Vergleich zur katholischen Kirche leidet die evangelische Kirche unter keinem pastoralen Personalmangel, jedoch werden aktuell natürliche Abgänge (Pensionierungen) nicht ersetzt.

Tabelle 20.2.1: Berufe in Religiöse Dienste und Seelsorge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>PastoralassistentIn</td>
<td>++</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeistlicheR</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
20.2.2. Qualifikationstrends

Sehr gefragt: Management-Kenntnisse und zeitgemäße pastorale Praxis

Von Priestern und PfarrerInnen wird zunehmend verlangt, die Pfarren kosteneffizient zu „managen“ sowie eine zeitgemäße pastorale Praxis zu vermitteln. Auch die Fähigkeit, seine eigenen persönlichen Belastbarkeitsgrenzen zu kennen, wird wichtiger.


Um dem Mitgliederschwund entgegenzuwirken und dem gesellschaftlichen Trend nach Spiritualität zu entsprechen, wird zukünftig eine zeitgemäße pastorale Praxis stärker berücksichtigt werden müssen.

PastoralassistentInnen übernehmen vermehrt Leitungsaufgaben, um die vielfach überlasteten Priester in ihren organisatorischen und Verwaltungsaufgaben zu entlasten. Da das Aufgabengebiet von PastoralassistentInnen nicht eindeutig geklärt ist, wird gegebenenfalls Konfliktlösungskompetenz benötigt.

Zentralen Stellenwert für eine Tätigkeit im religiösen Dienst haben neben der pastoralen Aufgabe (Seelsorge) die religiöse Grundeinstellung und die soziale Verankerung in der Pfarrgemeinde.

Tabelle 20.2.2: Qualifikationen in Religiöse Dienste und Seelsorge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Überfachliche Qualifikationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsqualitäten</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Diskretion</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontaktfreude</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Prognose:

- **steigend**
  - (Gesamtösterreich) ↑
- **tendenzial steigend**
  - (Gesamtösterreich) ↑
- **gleichbleibend**
  - (Gesamtösterreich) ↔
- **tendenzial sinkend**
  - (Gesamtösterreich) ↓
- **sinkend**
  - (Gesamtösterreich) ↓

### Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- **hoch**
  - ■■■■
- **mittel**
  - ■■
- **niedrig**
  - ■
20.3. Berufsfeld Schule, Weiterbildung und Hochschule

20.3.1. Arbeitsmarkttrends

Berufschancen für LehrerInnen variieren nach Region und Fachausrichtung

Allgemein ist im Unterrichtswesen auch weiterhin mit steigenden Beschäftigungszahlen zu rechnen, wobei die Situation regional und fachspezifisch sehr variiert. Zusätzlich beeinflussen politische Rahmenbedingungen im Bildungswesen die Nachfrage nach LehrerInnen.

Fächerspezifisch betrachtet, existieren überall dort gute Anstellungsmöglichkeiten im Unterrichtswesen, wo die Nachfrage in anderen zum Teil besser bezahlten Wirtschaftssektoren groß ist bzw. wo Personen bereits während der Ausbildung einer Auswahl unterzogen wurden; dies trifft auf folgende Richtungen zu: NaturwissenschaftlerInnen, TechnikerInnen, WirtschaftspädagogInnen sowie musische und künstlerische Fächer. Aufgrund des Mangels an SonderschullehrerInnen können diese ebenfalls mit guten Berufsaussichten rechnen.


Allgemein ist in ländlichen, zum Teil entlegenen Gebieten sowie teilweise auch in Städten, wo es keine Ausbildungsstätten für LehrerInnen gibt, mit besseren Beschäftigungschancen zu rechnen als in Ballungszentren, allen voran die Universitätsstädte.

Generell ist die Beschäftigungssituation bei LehrerInnen stark von der politischen Gestaltung im Bildungswesen abhängig (z.B. Änderung der Klassenhöchstzahl, Pensionierungen).

Von AnbieterInnen beruflicher Weiterbildung werden vor allem gut qualifizierte Lehrende in Neuen Technologien, Betriebswirtschaft, Management und Persönlichkeitsbildung nachgefragt.
### Tabelle 20.3.1: Berufe in Schule, Weiterbildung und Hochschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>ErwachsenenbildnerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HochschullehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an allgemeinbildenden höhere Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an berufsbildenden Schulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an Hauptschulen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>SonderschullehrerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrschullehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KunstlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusiklehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ReligionslehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SportlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SprachlehrerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VolksschullehrerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

---

287
20.3.2. Qualifikationstrends

Vielzahl von sozialen, persönlichkeitsbezogenen und organisatorischen Fähigkeiten verlangt

Neben der Fachdidaktik wird von LehrerInnen ein anspruchsvolles Kompetenzbündel verlangt. Die Fähigkeit, interkulturelles wie auch projektorientiertes Lernen zu vermitteln, wird wichtiger. Zudem wandelt sich das Bild des LehrInnenberufes zunehmend in Richtung „Classroom-ManagerIn“.


Darüber hinaus wird von allen LehrerInnen und ErwachsenenbildnerInnen erwartet, dass sie ihr erworbenes Wissen auf den aktuellsten Stand bringen und entsprechende Weiterbildungen absolvieren. Für eine erfolgreiche Umsetzung des Unterrichts nimmt eine abwechslungsreiche Stundengestaltung so wie auch realitätsnahe Vermittlung einen wichtigen Stellenwert ein.

Tabelle 20.3.2: Qualifikationen in Schule, Weiterbildung und Hochschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Didaktische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Religionspädagogische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

288
<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gutes Auftreten</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Humor</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Talent</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Freundlichkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)  
- steigend  
- tendenziell steigend  
- gleichbleibend  
- tendenziell sinkend  
- sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):  
- hoch  
- mittel  
- niedrig
20.4. Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

20.4.1. Arbeitsmarkttrends

Starke Nachfrage in der Altenbetreuung

Trotz des weiterhin zunehmenden Kostendrucks im sozialen Bereich ist ein kontinuierliches Beschäftigungswachstum zu erwarten. Vor dem Hintergrund der demographischen Entwicklungen stellt v.a. der Bereich der Altenbetreuung einen Arbeitsmarkt mit Zukunft dar.


Die Nachfrage nach Behandlungen von psychischen bzw. psychosozialen Erkrankungen steigt ebenfalls an; eine Vielzahl von TherapeutInnen ist jedoch freiberuflich tätig oder geht mehreren Beschäftigungen nach (z.B. Teilzeitstelle und freiberufliche Praxistätigkeit).

Sozialen Dienstleistungen können im Allgemeinen von verschiedenen sozialen Berufen erbracht werden. Eine Ausnahme stellen ausgebildete PsychotherapeutInnen und PsychologInnen dar, denen bestimmte Aufgabengebiete per Gesetz vorbehalten sind (geschützte Berufsbegriffe).
### Tabelle 20.4.1: Berufe in Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AltenfachbetreuerIn</td>
<td>➕➕</td>
<td>- 28</td>
<td>22 27</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufsberaterIn</td>
<td>➕</td>
<td>13</td>
<td>- - -</td>
</tr>
<tr>
<td>Coach (m/w)</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>1 -</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter Behindertenpädagoge, Diplomierte Behindertenpädagogin</td>
<td>➕</td>
<td>43</td>
<td>- 28 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomierter SozialarbeiterIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>10 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologe, Psychologin</td>
<td>➕</td>
<td>- 13</td>
<td>1 1</td>
</tr>
<tr>
<td>PsychotherapeutIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>- - -</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialberaterIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>5 -</td>
</tr>
<tr>
<td>SozialmanagerIn</td>
<td>➕</td>
<td>13</td>
<td>- - -</td>
</tr>
<tr>
<td>Akademisch geprüfter MusiktherapeutIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>- - -</td>
</tr>
<tr>
<td>EntwicklungshelferIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>- - -</td>
</tr>
<tr>
<td>FamilienhelferIn</td>
<td>➕</td>
<td>- -</td>
<td>1 -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- ➕➕: steigend
- ➕: tendenziell steigend
- ➕: gleichbleibend
- ➕: tendenziell sinkend
- ➕: sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- ➕➕: hoch
- ➕: mittel
- ➕: niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
20.4.2. Qualifikationstrends

Gefragt: Aktualisierung des Wissens sowie Spezialisierungen

Permanente Weiterbildungen und unterschiedliche Spezialisierungen sowie die Fähigkeit, seine eigene Belastbarkeitsgrenze wahrzunehmen, nehmen einen unabdingbaren Stellenwert in den Berufsprofilen sozialer Berufe ein. Interdisziplinäre Zusammenarbeit wird ebenso von allen sozialen Berufen verlangt.


Zu den fachlichen Anforderungen kommen steigende psychische und physische Belastungen, die sich aufgrund des Personalmangels v.a. in der SeniorInnenbetreuung ergeben. Die Fähigkeit, seine eigenen Grenzen wahrzunehmen, stellt eine zentrale Anforderung dar, um einem „Burn-Out“ vorzubeugen.

Bezüglich der multiprofessionellen KlientInnenbetreuung nimmt insbesondere die Fähigkeit, sich mit anderen Professionen und Einrichtungen vernetzen zu können, einen wachsenden Stellenwert ein.

Durch den zunehmenden Kostendruck im Sozialwesen spielen Betriebswirtschaftskenntnisse (z.B. Kosten- und Projektplanung, Qualitätsmanagement, Dokumentation und Nachvollziehbarkeit gesetzter Maßnahmen, Fundraising) und Management-Spezialisierungen (z.B. SozialmanagerIn) eine immer wichtigere Rolle.

Auch in diesem Berufsfeld ist der Trend zur Höherqualifizierung bemerkbar. Die Umwandlung der Akademien der Sozialarbeit in Fachhochschulen führte bei den Diplomierten SozialarbeiterInnen zu einer Professionalisierung (Akademisierung der Berufsausbildung).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Hilfe-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflege und Geburtshilfe</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Mediationskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychotherapie-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufgeschlossenheit</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Frustrationstoleranz</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohes Einfühlungsvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
21. Textil, Mode und Leder

Arbeitsmarktrends

Zukunftssicherung durch Qualität und Innovation


Aufgrund der fortschreitenden Automatisierung verlieren jedoch Berufe mit niedrigem Qualifikationsniveau zunehmend an Bedeutung. Dieser Trend wird sich im Betrachtungszeitraum bis 2009 weiter fortsetzen.

Abbildung 21: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Textil, Mode und Leder"

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>↓</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>10</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

<table>
<thead>
<tr>
<th>Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004</th>
</tr>
</thead>
</table>
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

<table>
<thead>
<tr>
<th>Offene Stellen AMS 2005 und 2004</th>
</tr>
</thead>
</table>
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
21.1. Berufsfeld Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

21.1.1. Arbeitsmarktrends

Weiterhin ein Beschäftigungsrückgang zu verzeichnen


Der Bedarf an NäherInnen ist weiterhin rückläufig, allerdings besteht eine Nachfrage nach MusternäherInnen für die Muster- und Prototypenentwicklung.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>prognostiziert</td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien</td>
</tr>
<tr>
<td>SchnittkonstrukteurIn</td>
<td>↑</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KleidermacherIn</td>
<td>⇔</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrzeugtaperilerIn</td>
<td>⇔</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErzeugerIn von Textilgebrauchsgegenständen</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandschuhmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HutmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MiedererzeugerIn</td>
<td>↓</td>
<td>30</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>NäherIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Polsterer, Polsterin</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchirmmacherIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ZuschneiderIn und StanzerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: ▲ steigend ▲ ▲ tendenziell steigend ▲ ▲ gleichbleibend ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ tendenziell sinkend ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ sinkend

Beschäftigte derzeit: ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch mittel niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
21.1.2. Qualifikationstrends

Technische Kenntnisse und Innovationsbereitschaft gefragt

Aufgrund der fortschreitenden Automatisierung und Internationalisierung der Bekleidungsindustrie haben sich die Qualifikationsanforderungen in diesem Berufsfeld stark geändert. Kenntnisse im technischen Bereich, wie z.B. das Bedienen elektronisch gesteuerter Anlagen, stellen unabdingbare Qualifikationen dar.

Laut ExpertInnen des Fachverbandes für Bekleidungsindustrie der Wirtschaftskammer sind schnitttechnisches und handwerkliches Geschick unverzichtbar im Bereich der Produktentwicklung sowie zur Sicherung des Qualitätsniveaus und Know-how-Erhaltes. Im Entwicklungsbereich wird neben Kreativität und Innovationsbereitschaft außerdem ein versierter Umgang mit CAD (computerunterstütztes Design) vorausgesetzt. Fachwissen im Hinblick auf innovative Materialtechnologie und Mehrwerttextilien (intelligente Textilien, Smart-Clothing) stellen am Arbeitsmarkt einen Vorteil dar.


Tabelle 21.1.2: Qualifikationen in Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing- und PR-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modedesign-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Handwerkliches Geschick</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreativität</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend tendifziell steigend gleichbleibend tendifziell sinkend sinkend
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig
21.2. Berufsfeld Ledererzeugung und -verarbeitung

21.2.1. Arbeitsmarkttrends

Stabile Beschäftigungschancen für qualifizierte Fachkräfte erwartet


### Tabelle 21.2.1: Berufe in Ledererzeugung und -verarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SchuhmacherIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GerberIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuhfertigungshilfskraft</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KürschnerIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LederverarbeiterIn</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**

aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**

aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
21.2.2. Qualifikationstrends

Fachliche Spezialkenntnisse und Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt

In diesem Berufsfeld sind neben fachlichen Spezialkenntnissen handwerkliche Geschicklichkeit sowie Genauigkeit besonders wichtig. Die technologischen Veränderungen in der Lederindustrie erfordern grundsätzlich die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung bezüglich neuer Arbeitsmethoden und Herstellungsverfahren.

Im Bereich der Ledererzeugung stellen berufsbezogene Qualifikationen wie Gerben, Zurichten und Färben sowie körperliche Belastbarkeit wesentliche Qualifikationsanforderungen dar. Gefragt sind Interesse und Verständnis für chemische und technische Vorgänge sowie eine gute Beobachtungsgabe. Spezialkenntnisse im Bereich der Ledertechnik steigern die Arbeitsmarktchancen.

Von GerberInnen und KürscherInnen werden eine Unempfindlichkeit gegenüber Gerüchen und chemischen Stoffen sowie eine Unempfindlichkeit der Haut vorausgesetzt. Aufgrund der steigenden Bedeutung von Umweltschutzauflagen stellen Kenntnisse in den Bereichen Abfall- und Abwasserwirtschaft wünschenswerte Zusatzqualifikationen dar.

In der Lederverarbeitung gewinnen Kenntnisse im Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen aufgrund der zunehmenden Automatisierung des Produktionsprozesses immer mehr an Bedeutung. Vor allem Kenntnisse in den Bereichen CAD (computerunterstütztes Design) und CAM (computerunterstützte Fertigung) werden verstärkt nachgefragt.

Da die Produktqualität in der österreichischen Lederverarbeitung einen hohen Stellenwert einnimmt, werden von den Beschäftigten branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse erwartet. Außerdem gewinnen Kenntnisse im Bereich des Qualitätsmanagements zukünftig an Bedeutung.

Tabelle 21.2.2: Qualifikationen in Ledererzeugung und -verarbeitung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrial Design-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Leder- und Pelzverarbeitungskennnisse</td>
<td>↔</td>
<td>↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↔</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>↑</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
(Gesamtösterreich) | ↑↑ | ↑ | ↔ | ↓ | ↓

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch mittel niedrig

<table>
<thead>
<tr>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
21.3. Berufsfeld Spinnen, Wirken und Weben

21.3.1. Arbeitsmarkttrends

Hoch qualifizierte Fachkräfte gefragt


Vor allem in den Textilsparten Bekleidungs- und Haushaltstextilien ist das Potenzial für Umsatzzuwächse bis 2009 gering. Österreichische Unternehmen können sich aber durch die verstärkte Forschung und Entwicklung und die daraus resultierenden innovativen Produkte am internationalen Markt positionieren. Technische Textilien, die in vielen Bereichen, wie z.B. im Baubereich, in der Luft- und Raumfahrtindustrie, aber auch in der Medizin eingesetzt werden, stellen einen Wachstumsmarkt dar.

Durch den hohen Stellenwert der Produktqualität im Bereich der technischen Textilien sind daher Know-how, Innovation und die ständige Weiterentwicklung enorm wichtig. Hoch qualifizierte Fachkräfte wie z.B. TextiltechnikerInnen, die für die Steuerung und Überwachung des voll- oder teilautomatisierten Fertigungsprozesses verantwortlich sind, werden daher verstärkt nachgefragt.

Tabelle 21.3.1: Berufe in Spinnen, Wirken und Weben

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TextiltechnikerIn</td>
<td>➕</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>SpinnerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstrickerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PosamentiererIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)
- steigend ➕
- tendenziell steigend ➕
- gleichbleibend ↔
- tendenziell sinkend ↓
- sinkend ↓

Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ➕
- mittel ➕
- niedrig ➕

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
21.3.2. Qualifikationstrends

**Bessere Arbeitsmarktchancen durch Qualifizierung**


In Folge des zunehmenden Einsatzes von voll- bzw. teilautomatisierten Fertigungsanlagen werden Kenntnisse im Bedienen von elektronisch gesteuerten Anlagen vorausgesetzt. Kenntnisse in den Bereichen CAD (computerunterstütztes Design) und CAM (computerunterstützte Fertigung) werden verstärkt nachgefragt.

Neben textiltechnischen Kenntnissen sind erstklassige Produkt- und Materialkenntnisse überaus wichtig. Qualifikationen im Bereich Qualitätsmanagement gewinnen aufgrund des hohen Stellenwerts der Produktqualität immer mehr an Bedeutung.

Durch die verstärkte Zusammenarbeit mit KundInnen im Bereich der Produktentwicklung stellen KundInnenbetreuungskenntnisse, kommunikative Fähigkeiten sowie Präsentationsfähigkeit wünschenswerte Zusatzqualifikationen dar.

Da österreichische Textilunternehmen vermehrt Kooperationspartner im Ausland suchen und bestimmte Produktionsbereiche in zunehmendem Maße ins Ausland verlegen, erhöhen Fremdsprachenkenntnisse und Reisebereitschaft die Arbeitsmarktchancen.

**Tabelle 21.3.2: Qualifikationen in Spinnen, Wirken und Weben**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenbetreuungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Modedesign-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■</td>
<td>mittel</td>
<td>■■</td>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
21.4. Berufsfeld Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

21.4.1. Arbeitsmarktrends

Technische Textilien sind ein Wachstumsmarkt


Im Bereich der technischen Textilien (z.B. medizinische Textilien, Geotextilien, Körperschutztextilien) kann die österreichische Textilwirtschaft allerdings Umsatzzuwächse und ein Exportplus verzeichnen. Für den Betrachtungszeitraum bis 2009 gelten die technischen Textilien als Wachstumsbereiche, für die intensive Forschung und Entwicklung, Innovation sowie fachspezifisches Know-how erforderlich sind. Daher ist der Bedarf an gut qualifizierten Fachkräften in der Textilchemie entsprechend hoch.

Tabelle 21.4.1: Berufe in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>derzeit</td>
<td>Printmedien 2005</td>
</tr>
<tr>
<td>MaschinstickerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TextilchemikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HandstickerIn und KnüpferIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>StoffdruckerIn</td>
<td>↓</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert:</th>
<th>Beschäftigte derzeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Gesamtösterreich)</td>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
21.4.2. Qualifikationstrends

Produkt- und Materialkenntnisse sowie Bereitschaft zur Weiterbildung gefragt


Aufgrund der zunehmenden Automatisierung in der Textilerzeugung gewinnen Kenntnisse im Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen verstärkt an Bedeutung. Technische Kenntnisse und IT-Kenntnisse sind ebenfalls gefragt.


Tabelle 21.4.2: Qualifikationen in Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilherstellungs- und -bearbeitungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen elektronisch gesteuerter Produktionsanlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Drucktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Textildesign-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Besondere Sorgfalt</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unempfindlichkeit der Haut</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognosesteigerung:</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</td>
<td>hoch</td>
<td>mittel</td>
<td>niedrig</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
22. Umwelt

**Arbeitsmarkttrends**

**Gute Beschäftigungsaussichten im Umweltbereich**


### Tabelle 22.1: Berufe in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Entsorgungs- und Recyclingfachmann, Entsorgungs- und Recyclingfachfrau</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltberaterIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltchemikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturtechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmweltmanagerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ökologe, Ökologin</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
- hoch
- mittel
- niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
Qualifikationstrends

Spezialkenntnisse in Umwelttechnik und Problemlösungsfähigkeit gefragt

In den Umweltberufen werden zunehmend spezielle Fachkenntnisse, z.B. in Chemie, Biochemie, Molekularbiologie und Baubiologie verlangt. Energietechnik- und Umwelttechnikkenntnisse sowie Kenntnisse alternativer Energieformen können die Arbeitsmarktaussichten erheblich steigern, da in diesen Bereichen die größten Produktionszuwächse erwartet werden und SpezialistInnen daher sehr gefragt sind.


Tabelle 22.2: Qualifikationen in Umwelt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Energietechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Abfallwirtschaftskenn.</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenn.</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Agrarökonomische Kenn.</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bausanierungskenn.</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenn.</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenn.</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Müllentsorgung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Einsatzbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Verständnis</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Prognose: (Gesamtösterreich)                  | steigend  | tendenziell steigend     | gleichbleibend | tendenziell sinkend | sinkend |
| Prognose: (Gesamtösterreich)                  | ↑↑        | ↑                        | ↔              | ↓                   | ↓↓     |
| Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):| hoch      | mittel                   | niedrig        |                     |        |
23. Verkehr, Transport und Zustelldienste

Arbeitsmarktrends

Stabile Arbeitssituation bis 2009


Die 2004 vollzogene EU-Erweiterung hat den Arbeitsmarkt im Berufsbereich „Verkehr, Transport und Zustelldienste“ auf unterschiedliche Weise beeinflusst. Einerseits ergeben sich aus dem Beitritt der zehn neuen Mitgliedsstaaten Wachstumspotenziale, wie dies im Bereich der Fluglinien und Flughäfen der Fall ist, andererseits kämpfen besonders Beschäftigte im Straßenverkehr gegen die Konkurrenz aus dem Osten.


Abbildung 23: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Verkehr, Transport und Zustelldienste"

[Diagramm zeigt Entwicklung der Beschäftigtenzahl in verschiedenen Verkehrsberufen von 2001 bis 2005.]

Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherung, Grafik: AMS Österreich.

Tabelle 23: Verkehr, Transport und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>♦</td>
<td>■</td>
<td>95</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs: hoch, mittel, niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
23.1. Berufsfeld Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

23.1.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten im Luftverkehr

Innerhalb des Prognosezeitraums bis 2009 ist mit anhaltend positiven Entwicklungen im Bereich Flugverkehr zu rechnen. Das prognostizierte Wachstum der Luftfahrt deutet auf weiter steigende Beschäftigtenzahlen hin. Im Gegensatz dazu sind für den Bahn- und Schifffahrtsverkehr bis 2009 keine Wachstumsschübe zu erwarten.


Die Zahl der Beschäftigten im Bereich Bahnverkehr ist im Vergleich zur Luftfahrt rückläufig. Bis 2010 soll der Beschäftigtenstand der ÖBB von 47.000 MitarbeitInnen auf unter 40.000 gesenkt werden. In den Berufen SchaffnerIn, FahrdienstleiterIn, BahnhelferIn und TriebfahrzeugführerIn ist daher in den nächsten fünf Jahren mit einer sinkenden Nachfrage zu rechnen.


Die Beschäftigungssituation im kleinen Bereich der Schifffahrt wird als relativ konstant eingeschätzt. Hier zeigen sich, trotz gegenteiliger Hoffnungen, keine besonderen Beschäftigungsimpulse durch die EU-Erweiterung und können auch nicht bis zum Jahr 2009 erwartet werden.
### Tabelle 23.1.1: Berufe in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen 2005</th>
<th>Offene Stellen 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlughafenerbeiterIn</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Flughafenbodenpersonal</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugbegleiterIn</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugsicherungstechnikerIn</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugverkehrsleiterIn</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PilotIn</td>
<td>t+i</td>
<td>t+i</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BinnenschifferIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Deck- und Bootspersonal, Fährleute</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FlugwettertechnikerIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HafenmeisterIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>HubschrauberpilotIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BahnhelferIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>FahrdienstleiterIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>SchaffnerIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TriebfahrzeugführerIn</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>ΔΔ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- **(Gesamtösterreich)**: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
- **Beschäftigte derzeit:** Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch, mittel, niedrig

---

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

---

313


23.1.2. Qualifikationstrends

**Fremdsprachen und KundInnenorientierung wichtig**


Allgemeine IT-Grundkenntnisse werden bereits als Basisqualifikation in allen Berufen betrachtet. Reisebereitschaft sollte besonders für die „mobilen Berufe“ in diesem Berufsfeld (z.B. FlugbegleiterIn, PilotIn, SchaffnerIn) mitgebracht werden. Bestimmte Berufsgruppen wie beispielsweise PilotInnen, FlugsicherungstechnikerInnen oder FlugwettertechnikerInnen benötigen einschlägige EDV-Spezialkenntnisse. Für PilotInnen ist ein gutes Hör- und Sehvermögen sowie Orientierungssinn und Reaktionsfähigkeit unabdingbare Voraussetzung.

### Tabelle 23.1.2: Qualifikationen in Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Flugschein</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Schiffsführer- und Kapitänspatent</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Konzentrationsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reaktionsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Gehör</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutes Sehvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Reisebereitschaft</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Bedeutung am Arbeitsmarkt:**
- hoch
- mittel
- niedrig
23.2. Berufsfeld Lager, Transport, Spedition und Logistik

23.2.1. Arbeitsmarkttrends

Leicht steigende Beschäftigung erwartet


Heimische Transportunternehmen stehen im grenzüberschreitenden Fernverkehr aufgrund der vergleichsweise hohen Transportkosten – die auf KFZ-Steuer, LKW-Maut und hohe Treibstoffpreise zurückzuführen sind – allerdings auch unter Druck. Für die nächsten sieben Jahre wird sogar ein Anstieg der Transportkosten um bis zu 50 % prognostiziert.


Stärker betroffen durch den nach der EU-Osterweiterung gestiegenen Wettbewerb im Transportbereich sind FrächterInnen, die ihr Dienstleistungsangebot auf die reine Güterbeförderung beschränken. Durch Lohnkostenvorteile ausländischer AnbieterInnen müssen inländische FrächterInnen bis 2009 mit sinkender Beschäftigung rechnen. Ein ähnliches Szenario ergibt sich auch für die heimischen BerufskraftfahrerInnen.
Tabelle 23.2.1: Berufe in Lager, Transport, Spedition und Logistik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LogistikerIn</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>LagerlogistikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Speditionskaufmann,</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Speditionskauffrau</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>TaxichauffeurIn</td>
<td>◄►</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Baugeräte- und KranführerIn</td>
<td>◄►</td>
<td>■</td>
<td>56</td>
<td>13</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>ExpeditarbeiterIn</td>
<td>◄►</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>LagerarbeiterIn</td>
<td>◄►</td>
<td>■</td>
<td>39</td>
<td>66</td>
<td>305</td>
</tr>
<tr>
<td>PlatzmeisterIn</td>
<td>◄►</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>BerufskraftfahrerIn</td>
<td>↓</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FrächterIn</td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes: hoch ■■■■, mittel ■■, niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
23.2.2. Qualifikationstrends

Fach- und IT-Kenntnisse sowie Fremdsprachen sind Top-Qualifikationen


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>SAP-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lenkberechtigung für Arbeitsmaschinen und Sonderkraftfahrzeuge</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein D</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Taxilenkerausweis</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Perfektes Deutsch</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (GesamtÖsterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>▲▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
<td>▲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (GesamtÖsterreich): hoch ■■■ mittel ■ niedrig ■
23.3. Berufsfeld Post, Kurier- und Zustelldienste

23.3.1. Arbeitsmarktrends

Beschäftigungsausgleich durch neue MarktteilnehmerInnen

Durch die europaweite Liberalisierung der Postmärkte ist mit einem weiteren Personalabbau bei der Österreichischen Post AG zu rechnen. Allerdings entstehen durch die Öffnung des Marktes neue AnbieterInnen für Postdienstleistungen, von denen bis 2009 positive Wachstumsimpulse für die Beschäftigung zu erwarten sind.


Tabelle 23.3.1: Berufe in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bote, Botin</td>
<td>↔</td>
<td>□ □ □</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PostdienstleisterIn</td>
<td>↔</td>
<td>□ □ □</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
23.3.2. Qualifikationstrends

Technisch versiert, kundInnenorientiert und flexibel


Tabelle 23.3.2: Qualifikationen in Post, Kurier- und Zustelldienste

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bedienen von Maschinen und Anlagen</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuhrpark-Management</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Logistik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Management-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein A</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Führerschein B</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>LKW-Führerscheine</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KundInnenorientierung</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gute Deutschkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Belastbarkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientierungssinn</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend  tendenziell steigend  gleichbleibend  tendenziell sinkend  sinkend
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch  mittel  niedrig
24. Wissenschaft, Forschung und Entwicklung

Arbeitsmarkttrends

Ausgaben für Forschung und Entwicklung steigen weiter

Die Karriere von WissenschafterInnen ist durch einen zunehmend schwierigen Berufseinstieg und die Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse („Neue Selbständige“, „Freie DienstnehmerInnen“) sowie durch Instabilität im Hinblick auf Dienst- und AuftraggeberInnen in den ersten Berufsjahren gekennzeichnet.


Rund 34% dieser Mittel stammen von der öffentlichen Hand, rund 45% von Seiten der Wirtschaft und rund 21% kommen aus dem Ausland. Das für das Jahr 2010 angepeilte Ziel einer Forschungsquote von 3% wird für die nächsten Jahre den Einsatz zusätzlicher Mittel erforderlich machen; die dafür notwendigen Gelder von Seiten der öffentlichen Hand sind derzeit aber noch nicht garantiert.


Für Frauen stellen sich wissenschaftliche Karriere und Familie häufig als unvereinbar dar, der Frauenanteil in der Forschung sowohl an Universitäten als auch in der Privatwirtschaft ist in Österreich gering.

Abbildung 24: Entwicklung der Anzahl der unselbstständig Beschäftigten im Bereich "Wissenschaft, Forschung und Entwicklung"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsfelder</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
<td>2005</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend         
- tendenziell steigend
- gleichbleibend   
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsbereichs
- hoch    
- mittel  
- niedrig

**Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004**
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

**Offene Stellen AMS 2005 und 2004**
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.1. Berufsfeld Bauwesen und Architektur

24.1.1. Arbeitsmarktrends

Arbeitsmarkt für GeneralistInnen stabil bis günstig

Durch den steigenden Kostendruck, der die Bauwirtschaft ausgesetzt ist, gewinnen Rentabilitätskriterien auch weiterhin an Bedeutung. Günstigere Arbeitsmarktchancen haben im Bereich Architektur und Bauingenieurwesen GeneralistInnen, die mit allen Projektphasen, von der Planung über die Bauvorbereitung bis hin zur Bauausführung, vertraut sind.


VermessungstechnikerInnen, Raum- und VerkehrsplanerInnen können im Beobachtungszeitraum bis 2009 mit einer relativ geringen, aber gleichbleibenden Beschäftigungsnachfrage rechnen.


In Theorie und Forschung gibt es sehr wenige Beschäftigte in diesem Berufsfeld.

Tabelle 24.1.1: Berufe in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ArchitektIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>RaumplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VerkehrsplanerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>VermessungstechnikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:

- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:

- Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes:
  - hoch
  - mittel
  - niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004

323
24.1.2. Qualifikationstrends

Kommunikationsfähigkeit und wirtschaftliches Denken gewinnen weiter an Bedeutung


Die Arbeit mit aktueller Bau-Software (CAD-Programme, z.T. Ausschreibungs- und Projektplanungssoftware) ist heute in allen Planungsbüros zum Standard geworden. Im Bereich der Architektur wird der maßstabsgetreue Modellbau zunehmend durch die 3D-Visualisierung ergänzt bzw. abgelöst.

Raum- und VerkehrsplanerInnen werden zunehmend Kenntnisse der Telematik benötigen, da diese in der modernen Verkehrstechnologie an Bedeutung gewinnt.

Tabelle 24.1.2: Qualifikationen in Bauwesen und Architektur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baukalkulation und Bauabrechnung</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehrstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>CAD-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Architektonische Entwurfskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauabwicklungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Gebäudetechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumplanungskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vermessungstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>■■■■</td>
<td>■■■ Billy</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):</th>
<th>hoch</th>
<th>mittel</th>
<th>niedrig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>■■■■</td>
<td>■■■</td>
<td>■</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
24.2. Berufsfeld Biotechnik und Chemie

24.2.1. Arbeitsmarkttrends

Wachstumsmärkte Biotechnologie und Umwelttechnik


Vielfach ist der Anreiz, eine Forschungslaufbahn an der Universität einzuschlagen, jedoch gering, insbesondere aufgrund der Befristung der Dienstverhältnisse auf vier Jahre und der geringen Bezahlung. Forschungsarbeit im Bereich der Biotechnologie und der Umweltwissenschaften wird häufig nur projektbezogen durchgeführt, WissenschaftlerInnen müssen darüber hinaus auch verstärkt selbst Projekte initiieren.
### Tabelle 24.2.1: Berufe in Biotechnik und Chemie

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biotechnologe, Biotechnologin</td>
<td>↑↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ChemikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VerfahrenstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>UmwelttechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Beschäftigte prognostiziert:**
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

**Beschäftigte derzeit:**
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.2.2. Qualifikationstrends

Biotechnologie-Kenntnisse als bedeutende Zukunftsqualifikation

Durch die rasanten technologischen Entwicklungen im Bereich der Biotechnologie (z.B. Entschlüsselung des menschlichen Genoms) haben die damit verbundenen forschungs- und produktionsrelevanten Spezialkenntnisse an Bedeutung gewonnen, z.B. Gensequenzierung und nanotechnologische Verfahren.

Außer in der biotechnologischen Forschung nimmt auch in der biotechnologischen Produktion der Bedarf an hochqualifizierten Kräften zu. Diese benötigen neben Fachwissen gute Kenntnisse für Qualitätssicherung, Dokumentation und Produktionsoptimierung. Im Handel beschäftigte BiotechnologInnen benötigen Kenntnisse aus den Bereichen Vertrieb und Marketing.

BiotechnologInnen, die im Schnittstellenbereich zur Medizin tätig sind, einem Bereich, in dem neue Therapiemöglichkeiten entwickelt werden, benötigen zudem Kenntnisse der Medizin und Medizintechnik.

Für ChemikerInnen werden Kenntnisse in Chemoinformatik (z.B. die Simulation neuer Verbindungen am Computer) in den nächsten Jahren an Bedeutung gewinnen.

Die Forcierung von Umweltinnovationen in Produktionsunternehmen sowie die Entwicklungsarbeit in diesem Bereich (z.B. Schadstoffreduktion, Ressourcenschonung) bewirken zusätzlichen Bedarf an umwelttechnischen Fachkenntnissen.

Grenzüberschreitende Zusammenarbeit sowie die Tätigkeit für internationale Konzerne machen Sprachkenntnisse (v.a. Englisch) und Teamfähigkeit zu wichtigen Kompetenzen.

**Tabelle 24.2.2: Qualifikationen in Biotechnik und Chemie**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelttechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertriebskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Überfachliche Qualifikationen</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Prognose: (Gesamtösterreich)</td>
<td>steigend</td>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>↑↑</td>
<td>↑</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):

- hoch
- mittel
- niedrig
24.3. Berufsfeld Geisteswissenschaften

24.3.1. Arbeitsmarkttrends

Schwierige Situation für wissenschaftlich tätige GeisteswissenschaftlerInnen

Die Neuordnung der universitären Verwaltung (Stichwort Universitätsautonomie) kommt meist einem Einfrieren des Personalstandes gleich. Da es auch an außeruniversitären Forschungseinrichtungen nur wenige zusätzliche Arbeitsplätze geben wird, bieten sich AbsolventInnen geisteswissenschaftlicher Studienrichtungen, die facheinschlägig in Wissenschaft und Forschung tätig sein wollen, nur sehr begrenzte Beschäftigungschancen.


MitarbeiterInnen an Forschungsprojekten werden weiterhin in zunehmendem Maße „atypische“ Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit, Neue Selbständige) akzeptieren müssen.
Tabelle 24.3.1: Berufe in Geisteswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ErziehungswissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GeowissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KommunikationswissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>KulturwissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>LiteraturwissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MusikwissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Philologe, Philologin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhilosophIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagoge, Pädagogin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TheaterwissenschafterIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Theologe, Theologin</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑   tendenziell steigend ↑   gleichbleibend ↔   tendenziell sinkend ↓   sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■■   mittel ■■   niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.3.2. Qualifikationstrends

Flexibilität, soziale Kompetenzen und wirtschaftliche Kenntnisse vermehrt notwendig

Geringe Chancen, in Wissenschaft und Forschung eine ausbildungsadäquate Beschäftigung zu finden, sowie befristete und atypische Beschäftigungsverhältnisse erfordern die Fähigkeit zur Selbstorganisation, Flexibilität, aber auch Frustrationstoleranz. Neben den fachlichen Qualifikationen stellen Kommunikations- und Teamfähigkeit heute wichtige Qualifikationen im Berufsfeld dar.

In der sich weiter internationalisierenden Forschungslandschaft gewinnen Fremdsprachenkenntnisse weiter an Bedeutung. Zur ziel führenden Durchführung von Forschungsprojekten werden zunehmend Kenntnisse aus dem Bereich des Projektmanagements erforderlich, zudem Know-how im Bereich Akquisition und Fundraising zur finanziellen Absicherung der Forschungseinrichtungen und Projekte. MitarbeiterInnen sowohl internationaler Forschungsprojekte als auch in international tätigen Firmen benötigen im Umgang mit KollegInnen und GeschäftspartnerInnen hohes Einfühlungsvermögen und interkulturelle Kompetenz.

GeisteswissenschaftlerInnen müssen die jeweils aktuelle Standardsoftware (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, zunehmend Präsentationssoftware) bedienen können, ebenso benötigen sie Kenntnisse im Umgang mit den neuen Medien und mit Datenbanken.

Tabelle 24.3.2: Qualifikationen in Geisteswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundraising</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernbereitschaft</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fremdsprachen-Kenntnisse (außer Englisch)</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Spezielle kommunikative Fähigkeiten</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmerisches Denken</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ ■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: steigend, tendenziell steigend, gleichbleibend, tendenziell sinkend, sinkend
Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich): hoch, mittel, niedrig
24.4. Berufsfeld Maschinenbau, Elektro und Elektronik

24.4.1. Arbeitsmarkttrends

Weiterhin gute Chancen für F&E-TechnikerInnen

F&E-TechnikerInnen planen und verbessern Produkte und Produktionsabläufe. Bis zum Ende des Beobachtungszeitraumes (2009) ist mit einem steigenden Bedarf an hoch qualifizierten MitarbeiterInnen im Bereich der technischen Forschung und Entwicklung zu rechnen, wobei die Chancen von UniversitätsabsolventInnen im Vergleich zu AbsolventInnen anderer Ausbildungseinrichtungen besonders günstig sind.


Ein sich besonders dynamisch entwickelnder Bereich ist z.B. die Werkstoffforschung. Auch die Entwicklung der Automotive-Industries, also verschiedener Sparten der Autoindustrie, verlief in Österreich erfolgreich. Die Cluster in diesem Bereich (Automobil-Cluster (OÖ), Cluster Drive Technology (OÖ), Automotive Cluster Vienna Region, ACstyria Autocluster (St)) zielen auf eine bessere wirtschaftliche und technische Zusammenarbeit ab. Auch die Anbindung an die boomende Autoindustrie in der Slowakei, wo in den letzten Jahren mehrere große Automobilkonzerne Produktionsstätten errichtet bzw. errichten, soll weiter ausgebaut werden.

Tabelle 24.4.1: Berufe in Maschinenbau, Elektro und Elektronik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufe</th>
<th>Beschäftigte prognostiziert</th>
<th>Beschäftigte derzeit</th>
<th>Offene Stellen Printmedien 2005</th>
<th>Offene Stellen AMS 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn</td>
<td>↑</td>
<td>▲▲▲</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte prognostiziert: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell steigend</td>
</tr>
<tr>
<td>gleichbleibend</td>
</tr>
<tr>
<td>tendenziell sinkend</td>
</tr>
<tr>
<td>sinkend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beschäftigte derzeit: (Gesamtösterreich)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes</td>
</tr>
<tr>
<td>hoch</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.4.2. Qualifikationstrends

**Informationstechnologie - Schlüsseltechnologie in unterschiedlichsten Bereichen**

Im Bereich der technischen Wissenschaft und Forschung ist die Fähigkeit zu interdisziplinärem Arbeiten zunehmend gefragt, ebenso Fachwissen in Schnittstellenbereichen wie Maschinenbau/Computertechnik und Elektronik. Große Bedeutung kommt der „Querschnittstechnologie“ Informationstechnik zu, da nahezu jeder technische Vorgang durch diese realisiert oder mit dieser verknüpft wird.

Für das Studium aktueller Fachliteratur, für die Recherche von Forschungsergebnissen im Internet sowie für die Arbeit in international zusammengesetzten Teams sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich, für die Leitung von Forschungsprojekten auch umfassende Kenntnisse in Projektmanagement (inkl. Finanzierungs- und Kostenplanung).


Hoch zu bewerten ist Know-how in den Bereichen Werkstoff-, Kunststoff- und Verbundstofftechnik für die Kombination verschiedener Materialien in der Werkstoffherstellung, für die Auswahl von Verarbeitungsmethoden und für die Qualitätssicherung bei der Materialauswahl.

Persönliches Auftreten, Selbstdarstellung, Kommunikations- und Teamfähigkeit sind bei wissenschaftlich tätigen TechnikerInnen häufig wenig ausgeprägt. Mit diesen Schlüsselqualifikationen können BewerberInnen ihre beruflichen Chancen oft deutlich verbessern.

**Tabelle 24.4.2: Qualifikationen in Maschinenbau, Elektro und Elektronik**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Netzwerktechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebssystem-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik- und Elektrotechnik-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwareentwicklungskenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ □ □ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ □ □ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Verfahrenstechnik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ □ □ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ □ □ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■ □ □ □</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>■■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose:**
- steigend: ↑↑
- tendenziell steigend: ↑
- gleichbleibend: ↔
- tendenziell sinkend: ↓
- sinkend: ↓↓

**Bedeutung am Arbeitsmarkt (Gesamtösterreich):**
- hoch: ■■■■
- mittel: ■■■
- niedrig: ■
24.5. Berufsfeld Naturwissenschaften und Medizin

24.5.1. Arbeitsmarkttrends

Gute Aussichten für TechnikerInnen, sonst stagnierende Beschäftigung


Neben der breiten Palette an medizinischer Forschung in Österreich hat in den letzten Jahren auch der Forschungsbereich der Biotechnologie in medizinischen Anwendungen an Bedeutung gewonnen; Forschungsgebiete sind u.a. der Einsatz von Stammzellen zu therapeutischen Zwecken, die Pharmakogenomik oder die Herstellung von Neuroprothesen.

EDV-Systeme unterstützen bzw. ermöglichen in unterschiedlichsten medizinischen Bereichen sowohl die Behandlung der PatientInnen als auch die Forschung (z.B. Computertomografie, Genforschung). Für MedizinerInnen mit entsprechendem Forschungsschwerpunkten (Medizinische Informatik, Medizintechnik, Biotechnik u.ä.) bestehen, trotz Konkurrenz aus angrenzenden Disziplinen wie Pharmazie, gute Beschäftigungsaussichten, desgleichen für GenetikerInnen und MikrobiologInnen.

Durch die zunehmende Veränderung der demographischen Struktur und den steigenden Anteil an Pflegebedürftigen entsteht ein zunehmender Forschungsbedarf im Bereich der Pflegewissenschaften. Auch der erhöhte Kostendruck im Gesundheitssystem macht die Entwicklung alternativer Betreuungskonzepte und -formen, über die Versorgung in Krankenhäusern und Heimen hinaus, notwendig. Die Versorgung der Menschen im häuslichen Bereich, in Ambulanzen oder Gesundheitszentren kann durch das meist höhere Wohlbefinden und eine bessere soziale Integration auch vielfältige therapeutische Vorteile aufweisen. Wie sich die Einführung neuer (Universitäts-)Studien zu diesem Fachgebiet auf den Arbeitsmarkt auswirken wird, ist noch nicht absehbar.
Tabelle 24.5.1: Berufe in Naturwissenschaften und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BiowissenschaftlerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizinerIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PharmazeutIn</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ErnährungswissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MathematikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MedizinischeR DokumentationsassistentIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PhysiklaborantIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SportwissenschaftlerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TechnischeR PhysikerIn</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert: steigend ↑↑, tendenziell steigend ↑, gleichbleibend ↔, tendenziell sinkend ↓, sinkend ↓↓
Beschäftigte derzeit: Anteil der Beschäftigten innerhalb des Berufsfeldes hoch ■■■, mittel ■■, niedrig ■

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.5.2. Qualifikationstrends

Innovative Medizintechnik, soziale Kompetenzen werden wichtiger


Die zunehmende Zusammenarbeit von WissenschaftlerInnen in international zusammengesetzten Teams setzt Teamfähigkeit, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und interkulturelle Kompetenz voraus sowie exzellente (Fach-)Englischkenntnisse; letztere auch für die Aneignung neuester Forschungsergebnisse aus Publikationen und aus dem Internet.

Tabelle 24.5.2: Qualifikationen in Naturwissenschaften und Medizin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medizintechnische Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Labormethoden-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■ ■</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnologische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Informationssysteme</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmazeutische Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmiersprachen-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>Überfachliche Qualifikationen</td>
<td>Prognose</td>
<td>Bedeutung am Arbeitsmarkt</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Interkulturelle Kompetenz</td>
<td>↑</td>
<td>■■</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose: (Gesamtösterreich)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>↑</td>
<td>↑</td>
<td>↔</td>
<td>↓</td>
<td>↓↓</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>■■</td>
<td>■■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
<td>■</td>
</tr>
</tbody>
</table>
24.6. Berufsfeld Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

24.6.1. Arbeitsmarkttrends

AbsolventInnenarbeitslosigkeit weiterhin hoch


Tabelle 24.6.1: Berufe in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SozialwissenschafterIn</td>
<td>-</td>
<td>▧</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>WirtschaftswissenschafterIn</td>
<td>-</td>
<td>▧</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ArbeitswissenschafterIn</td>
<td>-</td>
<td>▧</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>RechtswissenschafterIn</td>
<td>-</td>
<td>▧</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beschäftigte prognostiziert:
- steigend
- tendenziell steigend
- gleichbleibend
- tendenziell sinkend
- sinkend

Beschäftigte derzeit:
- hoch
- mittel
- niedrig

Offene Stellen in Printmedien 2005 und 2004
aus: AMS/MMO; Stellenanzeigenanalysen 2005 bzw. 2004

Offene Stellen AMS 2005 und 2004
aus: AMS Statistik; beim AMS gemeldete freie Stellen, Gesamtjahr 2005 bzw. 2004
24.6.2. Qualifikationstrends

Anwerbung von Forschungsgeldern vermehrt notwendig


RechtswissenschaftlerInnen müssen sich in neuen Themenfeldern, wie z.B. im Datenschutzrecht, Telekommunikationsrecht und in der Erstellung von Rechtsinformationssystemen (web-basierte juristische Datenbanken) einarbeiten bzw. weiterbilden. Mit der EU-Osterweiterung ist eine Vervielfachung der Rechtsnormen verbunden, wodurch auch die Rechtssprechung wesentlich komplexer wird.

Flexibilität ist sowohl aus inhaltlichen als auch aus organisatorischen Gründen notwendig: Einerseits sollen MitarbeiterInnen ein breites Themenspektrum wissenschaftlich bearbeiten können, andererseits sind sie vermehrt gefordert, auch atypische Beschäftigungsverhältnisse einzugehen.

Eine möglichst breite Allgemeinbildung kann sowohl die fachliche Arbeit unterstützen, indem sie hilft, die vielfältigen Lebenswelten der Gesellschaft und deren rasche Weiterentwicklung besser zu verstehen, sie kann aber auch dazu beitragen, die immer stärker geforderte Teamarbeit – auch über die Fachgrenzen hinweg – zu erleichtern.

Tabelle 24.6.2: Qualifikationen in Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fundraising</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>IT-Grundkenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Volkswirtschaftliches Grundwissen</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbank-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Juristisches Fachwissen</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektmanagement-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistik-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Betriebswirtschaftskenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Überfachliche Qualifikationen</th>
<th>Prognose</th>
<th>Bedeutung am Arbeitsmarkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikationsfähigkeit</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Organisationstalent</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Spezielle kommunikative Fähigkeiten</td>
<td>↑</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeinbildung</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Analytisches Denkvermögen</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemlösungsfähigkeit</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch-Kenntnisse</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>Fähigkeit zur Zusammenarbeit</td>
<td>↔</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose: (Gesamtösterreich)</th>
<th>steigend</th>
<th>tendenziell steigend</th>
<th>gleichbleibend</th>
<th>tendenziell sinkend</th>
<th>sinkend</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hoch</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>mittel</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
</tr>
<tr>
<td>niedrig</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
<td>▪</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Arbeitskräfteangebot
25. Entwicklung der Bevölkerung


Tabelle 25.1: Bevölkerungsentwicklung nach Bundesländern und Altersgruppen 2007 bis 2011

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>38.741</td>
<td>38.160</td>
<td>37.580</td>
<td>37.122</td>
<td>36.753</td>
<td>- 5,13 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>171.415</td>
<td>170.918</td>
<td>170.328</td>
<td>169.697</td>
<td>169.135</td>
<td>- 1,33 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>68.033</td>
<td>69.094</td>
<td>70.241</td>
<td>71.298</td>
<td>72.215</td>
<td>+ 6,15 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>83.146</td>
<td>81.242</td>
<td>79.541</td>
<td>77.922</td>
<td>76.389</td>
<td>- 8,13 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>342.972</td>
<td>342.280</td>
<td>341.437</td>
<td>340.541</td>
<td>339.590</td>
<td>- 0,99 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>132.435</td>
<td>134.414</td>
<td>136.283</td>
<td>138.081</td>
<td>139.768</td>
<td>+ 5,54 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>248.736</td>
<td>245.739</td>
<td>243.111</td>
<td>241.116</td>
<td>239.360</td>
<td>- 3,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>967.935</td>
<td>970.428</td>
<td>973.478</td>
<td>976.694</td>
<td>980.139</td>
<td>+ 1,26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>369.491</td>
<td>376.399</td>
<td>382.284</td>
<td>387.227</td>
<td>391.673</td>
<td>+ 6,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>231.890</td>
<td>227.955</td>
<td>224.254</td>
<td>221.175</td>
<td>218.454</td>
<td>- 5,79 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>877.293</td>
<td>880.711</td>
<td>883.880</td>
<td>886.386</td>
<td>888.607</td>
<td>+ 1,29 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>298.489</td>
<td>303.152</td>
<td>307.582</td>
<td>311.797</td>
<td>315.718</td>
<td>+ 5,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>86.521</td>
<td>85.395</td>
<td>84.448</td>
<td>83.593</td>
<td>82.736</td>
<td>- 4,37 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>335.617</td>
<td>336.428</td>
<td>337.134</td>
<td>337.683</td>
<td>338.287</td>
<td>+ 0,80 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>110.155</td>
<td>112.776</td>
<td>115.220</td>
<td>117.595</td>
<td>119.814</td>
<td>+ 8,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>175.055</td>
<td>172.193</td>
<td>169.603</td>
<td>167.466</td>
<td>165.498</td>
<td>- 5,46 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>743.795</td>
<td>743.761</td>
<td>743.691</td>
<td>743.213</td>
<td>742.654</td>
<td>- 0,15 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>280.192</td>
<td>283.541</td>
<td>286.579</td>
<td>289.462</td>
<td>292.204</td>
<td>+ 4,29 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>116.021</td>
<td>114.377</td>
<td>112.800</td>
<td>111.448</td>
<td>110.160</td>
<td>- 5,05 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>441.082</td>
<td>442.385</td>
<td>443.518</td>
<td>444.522</td>
<td>445.662</td>
<td>+ 1,04 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>142.642</td>
<td>145.916</td>
<td>149.133</td>
<td>152.100</td>
<td>154.701</td>
<td>+ 8,45 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>65.676</td>
<td>64.916</td>
<td>64.186</td>
<td>63.469</td>
<td>62.721</td>
<td>- 4,50 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>230.843</td>
<td>231.915</td>
<td>232.889</td>
<td>233.834</td>
<td>234.868</td>
<td>+ 1,74 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>70.220</td>
<td>72.075</td>
<td>73.882</td>
<td>75.603</td>
<td>77.141</td>
<td>+ 9,86 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>244.091</td>
<td>246.383</td>
<td>248.771</td>
<td>251.458</td>
<td>254.403</td>
<td>+ 4,22 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>1.059.914</td>
<td>1.068.295</td>
<td>1.077.578</td>
<td>1.087.338</td>
<td>1.097.238</td>
<td>+ 3,52 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>366.430</td>
<td>372.261</td>
<td>376.491</td>
<td>379.416</td>
<td>381.430</td>
<td>+ 4,09 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bis 14 Jahre</td>
<td>1.289.877</td>
<td>1.276.360</td>
<td>1.264.294</td>
<td>1.254.769</td>
<td>1.246.474</td>
<td>- 3,36 %</td>
</tr>
<tr>
<td>15 bis 59 Jahre</td>
<td>5.170.866</td>
<td>5.187.121</td>
<td>5.203.933</td>
<td>5.219.908</td>
<td>5.236.180</td>
<td>+ 1,26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Jahre und älter</td>
<td>1.838.087</td>
<td>1.869.628</td>
<td>1.897.695</td>
<td>1.922.579</td>
<td>1.944.664</td>
<td>+ 5,80 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria (Hg.), Statistisches Jahrbuch 2006. Wien: Statistik Austria 2005
26. Arbeitskräftepotenzial


Generell kann ein Rückgang des Arbeitskräftepotenzials in den produzierenden Branchen und ein Wachstum der Dienstleistungsbranchen konstatiert werden, auch wenn es branchenspezifisch teils deutliche Unterschiede gibt. Branchen mit dem größten Wachstum des Arbeitskräftepotenzials sind: Realitäten, Forschung und unternehmensbezogene Dienstleistungen; Unterrichtswesen; Beherbergungs- und Gaststättenwesen; Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen; Land- und Forstwirtschaft; Erbringung von sonstigen öffentlichen und privaten Dienstleistungen; Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter.

Das Arbeitskräftepotenzial geht in den folgenden Branchen am stärksten zurück: Textilien und Bekleidung; Ledererzeugung und –bearbeitung; Kraftwagen, Fahrzeugbau; Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte; Elektrische und medizinische Geräte, Optik; Private Haushalte; Verlag, Druckerei, Vervielfältigung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zusammengefasste Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>Jahr</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2002</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>29.712</td>
<td>30.060</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>148</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>14.090</td>
<td>14.024</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>78.986</td>
<td>78.983</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>32.453</td>
<td>29.894</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>6.970</td>
<td>6.485</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>37.701</td>
<td>37.243</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>18.973</td>
<td>19.088</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>30.374</td>
<td>29.201</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>62.994</td>
<td>63.329</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>31.406</td>
<td>30.819</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>181.175</td>
<td>180.633</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>71.107</td>
<td>68.515</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>43.488</td>
<td>44.388</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>43.526</td>
<td>41.355</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>29.439</td>
<td>29.038</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>283.317</td>
<td>280.139</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>535.813</td>
<td>534.203</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>185.104</td>
<td>189.248</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>229.482</td>
<td>224.982</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>113.037</td>
<td>112.662</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>294.536</td>
<td>304.409</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>472.107</td>
<td>478.582</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>128.647</td>
<td>131.259</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>165.851</td>
<td>172.348</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>154.787</td>
<td>157.441</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>4.195</td>
<td>3.996</td>
</tr>
<tr>
<td>Extertorielle Organisationen</td>
<td>2.962</td>
<td>2.985</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>11.321</td>
<td>11.443</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>80.329</td>
<td>102.643</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>4.287</td>
<td>4.345</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>9.263</td>
<td>10.955</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>3.387.580</td>
<td>3.424.840</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.026</td>
<td>2.182</td>
<td>2.110</td>
<td>2.106</td>
<td>+ 3.95 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>+ 50,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>220</td>
<td>236</td>
<td>234</td>
<td>260</td>
<td>+ 18,18 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>2.923</td>
<td>2.970</td>
<td>3.192</td>
<td>3.038</td>
<td>+ 3.93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.551</td>
<td>1.467</td>
<td>1.643</td>
<td>1.597</td>
<td>+ 2,97 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>397</td>
<td>434</td>
<td>421</td>
<td>385</td>
<td>- 3,02 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>778</td>
<td>851</td>
<td>766</td>
<td>854</td>
<td>+ 9,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>318</td>
<td>317</td>
<td>190</td>
<td>196</td>
<td>- 38,36 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>902</td>
<td>845</td>
<td>834</td>
<td>753</td>
<td>- 16,52 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>1.956</td>
<td>2.024</td>
<td>1.899</td>
<td>1.941</td>
<td>- 0,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>1.026</td>
<td>1.028</td>
<td>984</td>
<td>957</td>
<td>- 6,73 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>1.579</td>
<td>1.647</td>
<td>2.054</td>
<td>2.124</td>
<td>+ 34,52 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>2.251</td>
<td>2.273</td>
<td>2.206</td>
<td>2.061</td>
<td>- 8,44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>69</td>
<td>75</td>
<td>119</td>
<td>374</td>
<td>+ 442,03 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>383</td>
<td>377</td>
<td>445</td>
<td>426</td>
<td>+ 11,23 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>964</td>
<td>974</td>
<td>994</td>
<td>1.040</td>
<td>+ 7,88 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>11.892</td>
<td>11.625</td>
<td>11.300</td>
<td>11.246</td>
<td>- 5,43 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von Kfz / Gebrauchsgüter</td>
<td>12.660</td>
<td>12.879</td>
<td>13.197</td>
<td>13.659</td>
<td>+ 7,89 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>4.963</td>
<td>5.120</td>
<td>5.225</td>
<td>5.422</td>
<td>+ 9,25 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>5.196</td>
<td>5.083</td>
<td>4.803</td>
<td>4.434</td>
<td>- 14,67 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>2.730</td>
<td>2.733</td>
<td>2.683</td>
<td>2.717</td>
<td>- 0,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>3.786</td>
<td>3.967</td>
<td>4.251</td>
<td>4.451</td>
<td>+ 17,56 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>4.455</td>
<td>4.473</td>
<td>4.583</td>
<td>4.704</td>
<td>+ 5,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>4.350</td>
<td>4.510</td>
<td>4.533</td>
<td>4.582</td>
<td>+ 5,33 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>137</td>
<td>146</td>
<td>145</td>
<td>145</td>
<td>+ 5,84 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritorial Organisationen</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>+ 125,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdienner</td>
<td>44</td>
<td>40</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>- 61,36 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>2.395</td>
<td>2.679</td>
<td>2.508</td>
<td>2.562</td>
<td>+ 6,97 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>221</td>
<td>241</td>
<td>251</td>
<td>296</td>
<td>+ 33,94 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>314</td>
<td>265</td>
<td>288</td>
<td>349</td>
<td>+ 11,15 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>90.640</td>
<td>92.250</td>
<td>92.193</td>
<td>93.523</td>
<td>+ 3,18 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Branchenabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.359</td>
<td>2.310</td>
<td>2.289</td>
<td>2.298</td>
<td>-2,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>-20,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>1.923</td>
<td>1.908</td>
<td>1.944</td>
<td>1.993</td>
<td>+3,64 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>555</td>
<td>519</td>
<td>498</td>
<td>454</td>
<td>-18,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>2.338</td>
<td>1.917</td>
<td>1.671</td>
<td>1.501</td>
<td>-35,80 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>2.733</td>
<td>2.753</td>
<td>2.768</td>
<td>2.846</td>
<td>+4,13 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>888</td>
<td>872</td>
<td>871</td>
<td>859</td>
<td>-3,27 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>1.436</td>
<td>1.441</td>
<td>1.502</td>
<td>1.512</td>
<td>+5,29 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.654</td>
<td>2.721</td>
<td>2.826</td>
<td>2.776</td>
<td>+4,60 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glasware</td>
<td>2.683</td>
<td>2.510</td>
<td>2.461</td>
<td>2.457</td>
<td>-8,42 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>9.059</td>
<td>8.834</td>
<td>8.699</td>
<td>8.693</td>
<td>-4,04 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>5.725</td>
<td>5.761</td>
<td>5.961</td>
<td>6.033</td>
<td>+5,38 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>2.376</td>
<td>2.559</td>
<td>2.507</td>
<td>1.934</td>
<td>-18,60 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.097</td>
<td>2.936</td>
<td>2.839</td>
<td>2.734</td>
<td>-11,72 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>2.952</td>
<td>2.946</td>
<td>2.954</td>
<td>2.921</td>
<td>-1,05 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>20.199</td>
<td>20.159</td>
<td>20.163</td>
<td>20.327</td>
<td>+0,63 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von Kfz / Gebrauchsgüter</td>
<td>32.652</td>
<td>32.560</td>
<td>33.017</td>
<td>34.027</td>
<td>+4,21 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>15.168</td>
<td>15.302</td>
<td>15.560</td>
<td>15.818</td>
<td>+4,29 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>12.376</td>
<td>11.966</td>
<td>11.741</td>
<td>11.877</td>
<td>-4,03 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>7.025</td>
<td>6.990</td>
<td>7.001</td>
<td>7.078</td>
<td>+0,75 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>11.698</td>
<td>12.150</td>
<td>12.454</td>
<td>13.292</td>
<td>+13,63 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>25.078</td>
<td>25.877</td>
<td>25.446</td>
<td>25.861</td>
<td>+3,12 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>10.118</td>
<td>10.164</td>
<td>10.240</td>
<td>10.285</td>
<td>+1,65 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>346</td>
<td>320</td>
<td>298</td>
<td>298</td>
<td>-13,87 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritor. Organisationen</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td>0,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>946</td>
<td>953</td>
<td>956</td>
<td>968</td>
<td>+2,33 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>4.820</td>
<td>6.136</td>
<td>6.498</td>
<td>6.632</td>
<td>+37,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>376</td>
<td>365</td>
<td>359</td>
<td>387</td>
<td>+2,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>433</td>
<td>404</td>
<td>478</td>
<td>608</td>
<td>+40,42 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>210.249</td>
<td>211.903</td>
<td>213.037</td>
<td>215.869</td>
<td>+2,67 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 26.4: Arbeitskräftepotenzial 2002 bis 2005 nach Branchen, Niederösterreich</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Zusammengefasste Wirtschaftsabteilungen</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>4.228</td>
<td>4.313</td>
<td>4.422</td>
<td>+ 7,78 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>18</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>+ 22,22 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>2.552</td>
<td>2.626</td>
<td>2.605</td>
<td>+ 1,02 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>16.556</td>
<td>16.666</td>
<td>16.965</td>
<td>+ 1,63 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>3.867</td>
<td>3.624</td>
<td>3.546</td>
<td>- 11,69 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>827</td>
<td>795</td>
<td>834</td>
<td>- 5,44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>7.202</td>
<td>7.118</td>
<td>7.196</td>
<td>+ 2,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>3.400</td>
<td>3.412</td>
<td>3.469</td>
<td>+ 3,26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>3.427</td>
<td>3.217</td>
<td>3.142</td>
<td>- 10,65 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>17.361</td>
<td>17.473</td>
<td>17.274</td>
<td>- 0,86 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>5.535</td>
<td>5.273</td>
<td>5.110</td>
<td>- 10,73 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>51.318</td>
<td>51.127</td>
<td>51.760</td>
<td>+ 2,01 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>9.601</td>
<td>9.970</td>
<td>9.943</td>
<td>+ 7,12 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>13.194</td>
<td>13.357</td>
<td>13.383</td>
<td>- 10,19 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>15.702</td>
<td>14.908</td>
<td>14.467</td>
<td>- 10,58 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>6.232</td>
<td>6.211</td>
<td>6.275</td>
<td>+ 2,98 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>48.896</td>
<td>49.175</td>
<td>49.282</td>
<td>+ 1,41 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Geschäftsgüter</td>
<td>88.711</td>
<td>89.369</td>
<td>90.836</td>
<td>+ 4,26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>18.748</td>
<td>18.957</td>
<td>19.316</td>
<td>+ 7,10 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>32.863</td>
<td>32.184</td>
<td>31.894</td>
<td>- 0,06 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>15.724</td>
<td>15.717</td>
<td>15.771</td>
<td>+ 0,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>44.011</td>
<td>45.848</td>
<td>48.501</td>
<td>+ 16,45 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>66.262</td>
<td>67.834</td>
<td>67.190</td>
<td>+ 5,83 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>27.165</td>
<td>28.060</td>
<td>29.038</td>
<td>- 1,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>24.466</td>
<td>25.755</td>
<td>26.620</td>
<td>+ 12,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>21.685</td>
<td>21.617</td>
<td>21.183</td>
<td>+ 0,60 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>614</td>
<td>578</td>
<td>596</td>
<td>- 2,44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>+ 50,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.422</td>
<td>1.497</td>
<td>1.571</td>
<td>- 3,52 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>15.505</td>
<td>19.790</td>
<td>23.315</td>
<td>+ 35,63 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>624</td>
<td>628</td>
<td>671</td>
<td>+ 23,40 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>2.381</td>
<td>2.311</td>
<td>2.224</td>
<td>+ 3,28 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>570.109</td>
<td>579.442</td>
<td>588.433</td>
<td>593.917</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 26.6: Arbeitskräftepotenzial 2002 bis 2005 nach Branchen, Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.750</td>
<td>1.782</td>
<td>1.741</td>
<td>1.791</td>
<td>+ 2,34 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>0,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>940</td>
<td>945</td>
<td>939</td>
<td>938</td>
<td>- 0,21 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>5.680</td>
<td>5.533</td>
<td>5.369</td>
<td>5.271</td>
<td>- 7,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.236</td>
<td>1.183</td>
<td>1.129</td>
<td>1.108</td>
<td>- 10,36 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>257</td>
<td>249</td>
<td>244</td>
<td>244</td>
<td>- 5,06 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>3.399</td>
<td>3.415</td>
<td>3.438</td>
<td>3.422</td>
<td>+ 0,68 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>1.461</td>
<td>1.462</td>
<td>1.474</td>
<td>1.504</td>
<td>+ 2,94 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>2.337</td>
<td>2.296</td>
<td>2.216</td>
<td>2.157</td>
<td>- 7,70 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.360</td>
<td>2.467</td>
<td>2.560</td>
<td>2.603</td>
<td>+ 10,30 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glasware</td>
<td>1.133</td>
<td>1.101</td>
<td>1.095</td>
<td>1.115</td>
<td>- 1,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>8.176</td>
<td>8.088</td>
<td>7.944</td>
<td>8.116</td>
<td>- 0,73 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>3.827</td>
<td>3.762</td>
<td>3.764</td>
<td>3.733</td>
<td>- 2,46 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.634</td>
<td>1.615</td>
<td>1.713</td>
<td>1.598</td>
<td>- 2,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>3.670</td>
<td>3.495</td>
<td>3.538</td>
<td>3.513</td>
<td>- 4,28 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>2.179</td>
<td>2.103</td>
<td>2.073</td>
<td>2.011</td>
<td>- 7,71 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>18.276</td>
<td>18.213</td>
<td>18.002</td>
<td>17.838</td>
<td>- 2,40 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>40.792</td>
<td>41.286</td>
<td>41.984</td>
<td>42.642</td>
<td>+ 4,54 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>20.360</td>
<td>21.051</td>
<td>21.609</td>
<td>22.076</td>
<td>+ 8,43 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>8.506</td>
<td>8.354</td>
<td>8.266</td>
<td>8.342</td>
<td>- 1,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>18.746</td>
<td>18.878</td>
<td>19.610</td>
<td>20.052</td>
<td>+ 6,97 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung,</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sozialversicherung</td>
<td>29.872</td>
<td>29.831</td>
<td>28.560</td>
<td>28.030</td>
<td>- 6,17 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>8.390</td>
<td>8.658</td>
<td>9.392</td>
<td>9.878</td>
<td>+ 17,74 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>10.045</td>
<td>10.392</td>
<td>10.576</td>
<td>10.839</td>
<td>+ 7,90 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>299</td>
<td>284</td>
<td>285</td>
<td>296</td>
<td>- 1,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>- 28,57 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.089</td>
<td>1.100</td>
<td>1.095</td>
<td>1.101</td>
<td>+ 1,10 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>5.658</td>
<td>7.579</td>
<td>7.998</td>
<td>7.915</td>
<td>+ 39,89 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>144</td>
<td>154</td>
<td>137</td>
<td>138</td>
<td>- 4,17 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>169</td>
<td>150</td>
<td>111</td>
<td>102</td>
<td>- 39,64 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>228.745</td>
<td>231.891</td>
<td>233.264</td>
<td>235.017</td>
<td>+ 2,74 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>4.971</td>
<td>5.062</td>
<td>5.175</td>
<td>5.293</td>
<td>+ 6.48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
<td>20</td>
<td>+ 5.26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>3.712</td>
<td>3.677</td>
<td>3.604</td>
<td>3.842</td>
<td>+ 3.50 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>10.890</td>
<td>10.870</td>
<td>10.766</td>
<td>10.770</td>
<td>- 1.10 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>3.960</td>
<td>3.766</td>
<td>3.603</td>
<td>3.475</td>
<td>- 12.25 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>1.479</td>
<td>1.512</td>
<td>1.552</td>
<td>1.623</td>
<td>+ 9.74 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>5.472</td>
<td>5.492</td>
<td>5.516</td>
<td>5.588</td>
<td>+ 2.12 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>3.270</td>
<td>3.057</td>
<td>3.090</td>
<td>3.009</td>
<td>- 7.98 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>4.083</td>
<td>4.162</td>
<td>4.175</td>
<td>4.258</td>
<td>+ 4.29 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>4.466</td>
<td>4.400</td>
<td>4.280</td>
<td>4.246</td>
<td>- 4.93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>33.521</td>
<td>33.480</td>
<td>32.642</td>
<td>32.622</td>
<td>- 2.68 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>12.080</td>
<td>11.405</td>
<td>11.233</td>
<td>11.405</td>
<td>- 5.59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>6.003</td>
<td>5.844</td>
<td>5.702</td>
<td>5.688</td>
<td>- 5.25 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>4.551</td>
<td>4.156</td>
<td>4.111</td>
<td>4.086</td>
<td>- 10.22 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>38.511</td>
<td>37.787</td>
<td>37.062</td>
<td>37.167</td>
<td>- 3.49 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>73.332</td>
<td>73.790</td>
<td>74.494</td>
<td>74.897</td>
<td>+ 2.13 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>21.866</td>
<td>22.389</td>
<td>22.732</td>
<td>23.742</td>
<td>+ 8.58 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>12.644</td>
<td>12.663</td>
<td>12.759</td>
<td>12.840</td>
<td>+ 1.55 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>32.241</td>
<td>33.661</td>
<td>35.563</td>
<td>37.794</td>
<td>+ 17.22 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>70.504</td>
<td>71.318</td>
<td>66.765</td>
<td>67.513</td>
<td>- 4.24 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>20.842</td>
<td>21.062</td>
<td>23.516</td>
<td>24.139</td>
<td>+ 15.82 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>19.228</td>
<td>19.688</td>
<td>20.503</td>
<td>22.479</td>
<td>+ 16.91 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>668</td>
<td>637</td>
<td>609</td>
<td>609</td>
<td>- 8.83 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>77</td>
<td>109</td>
<td>42</td>
<td>40</td>
<td>- 48.05 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>2.049</td>
<td>2.007</td>
<td>1.804</td>
<td>1.876</td>
<td>- 8.44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>10.244</td>
<td>13.290</td>
<td>14.641</td>
<td>15.000</td>
<td>+ 46.43 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>968</td>
<td>941</td>
<td>913</td>
<td>943</td>
<td>- 2.58 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>1.246</td>
<td>1.229</td>
<td>1.277</td>
<td>1.397</td>
<td>+ 12.12 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>467.345</td>
<td>472.127</td>
<td>474.811</td>
<td>483.127</td>
<td>+ 3.38 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tabelle 26.8: Arbeitskräftepotenzial 2002 bis 2005 nach Branchen, Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>2.785</td>
<td>2.813</td>
<td>2.758</td>
<td>2.737</td>
<td>- 1,72 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>0,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>871</td>
<td>800</td>
<td>790</td>
<td>798</td>
<td>- 8,38 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>5.896</td>
<td>6.035</td>
<td>6.449</td>
<td>6.391</td>
<td>+ 8,40 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>1.895</td>
<td>1.703</td>
<td>1.526</td>
<td>1.426</td>
<td>- 24,75 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>134</td>
<td>118</td>
<td>113</td>
<td>114</td>
<td>- 14,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>3.642</td>
<td>3.692</td>
<td>3.702</td>
<td>3.785</td>
<td>+ 3,93 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>522</td>
<td>557</td>
<td>565</td>
<td>560</td>
<td>+ 7,28 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>1.953</td>
<td>2.032</td>
<td>2.085</td>
<td>2.111</td>
<td>+ 8,09 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>5.208</td>
<td>5.538</td>
<td>5.740</td>
<td>5.819</td>
<td>+ 11,73 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glasware</td>
<td>7.786</td>
<td>7.787</td>
<td>7.903</td>
<td>8.256</td>
<td>+ 6,04 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>2.217</td>
<td>2.273</td>
<td>2.250</td>
<td>2.222</td>
<td>+ 0,23 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.192</td>
<td>1.208</td>
<td>1.193</td>
<td>677</td>
<td>- 43,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>4.073</td>
<td>3.971</td>
<td>3.887</td>
<td>3.909</td>
<td>- 4,03 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>3.115</td>
<td>3.085</td>
<td>3.074</td>
<td>3.145</td>
<td>+ 0,96 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>25.895</td>
<td>25.519</td>
<td>25.627</td>
<td>25.452</td>
<td>- 1,71 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsüter</td>
<td>45.255</td>
<td>44.825</td>
<td>45.127</td>
<td>46.135</td>
<td>+ 1,94 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>32.556</td>
<td>33.824</td>
<td>34.799</td>
<td>36.234</td>
<td>+ 11,30 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>9.198</td>
<td>9.105</td>
<td>8.971</td>
<td>9.004</td>
<td>- 2,11 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>14.706</td>
<td>14.967</td>
<td>15.479</td>
<td>15.780</td>
<td>+ 7,30 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>28.141</td>
<td>28.869</td>
<td>28.059</td>
<td>29.120</td>
<td>+ 3,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>11.143</td>
<td>11.470</td>
<td>12.831</td>
<td>13.086</td>
<td>+ 17,44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>18.719</td>
<td>18.643</td>
<td>18.551</td>
<td>18.669</td>
<td>- 0,27 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>12.935</td>
<td>13.079</td>
<td>13.530</td>
<td>13.988</td>
<td>+ 8,14 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>443</td>
<td>416</td>
<td>406</td>
<td>401</td>
<td>- 9,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisation</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
<td>39</td>
<td>52</td>
<td>- 24,64 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>2.555</td>
<td>2.547</td>
<td>2.524</td>
<td>2.517</td>
<td>- 1,49 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>7.311</td>
<td>9.380</td>
<td>9.300</td>
<td>8.975</td>
<td>+ 22,76 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>375</td>
<td>388</td>
<td>415</td>
<td>447</td>
<td>+ 19,20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>112</td>
<td>161</td>
<td>201</td>
<td>209</td>
<td>+ 86,61 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>286.392</td>
<td>290.066</td>
<td>292.871</td>
<td>298.283</td>
<td>+ 4,15 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>862</td>
<td>860</td>
<td>841</td>
<td>827</td>
<td>- 4,06 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>- 21,43 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>152</td>
<td>157</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>- 5,26 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>4.657</td>
<td>4.792</td>
<td>4.912</td>
<td>4.547</td>
<td>- 2,36 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>9.512</td>
<td>8.722</td>
<td>8.008</td>
<td>7.330</td>
<td>- 22,94 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
<td>36</td>
<td>41</td>
<td>+ 10,81 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>549</td>
<td>554</td>
<td>546</td>
<td>528</td>
<td>- 3,83 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>1.254</td>
<td>1.249</td>
<td>1.261</td>
<td>1.274</td>
<td>+ 1,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>1.625</td>
<td>1.607</td>
<td>1.621</td>
<td>1.630</td>
<td>+ 0,31 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>2.155</td>
<td>2.265</td>
<td>2.310</td>
<td>2.319</td>
<td>+ 7,61 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glasware</td>
<td>696</td>
<td>704</td>
<td>713</td>
<td>711</td>
<td>+ 2,16 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>12.452</td>
<td>12.720</td>
<td>13.054</td>
<td>13.468</td>
<td>+ 8,16 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrische und medizinische Geräte, Optik</td>
<td>4.176</td>
<td>3.979</td>
<td>3.954</td>
<td>4.026</td>
<td>- 3,59 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>1.041</td>
<td>1.061</td>
<td>1.034</td>
<td>1.002</td>
<td>- 3,75 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>2.534</td>
<td>2.356</td>
<td>2.314</td>
<td>2.216</td>
<td>- 12,55 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>1.755</td>
<td>1.763</td>
<td>1.762</td>
<td>1.729</td>
<td>- 1,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>11.560</td>
<td>11.605</td>
<td>11.608</td>
<td>11.983</td>
<td>+ 3,66 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von Kfz / Gebrauchsgüter</td>
<td>20.341</td>
<td>20.373</td>
<td>20.882</td>
<td>21.599</td>
<td>+ 6,18 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>8.436</td>
<td>8.413</td>
<td>8.521</td>
<td>8.812</td>
<td>+ 4,46 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>4.768</td>
<td>4.729</td>
<td>4.676</td>
<td>4.744</td>
<td>- 0,50 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterrichtswesen</td>
<td>5.239</td>
<td>5.573</td>
<td>5.879</td>
<td>6.077</td>
<td>+ 16,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>8.261</td>
<td>8.961</td>
<td>9.434</td>
<td>9.743</td>
<td>+ 17,94 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>4.774</td>
<td>4.841</td>
<td>4.889</td>
<td>4.968</td>
<td>+ 4,06 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>206</td>
<td>183</td>
<td>174</td>
<td>177</td>
<td>- 14,08 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>0,00 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>338</td>
<td>268</td>
<td>312</td>
<td>361</td>
<td>+ 6,80 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>4.249</td>
<td>5.260</td>
<td>5.358</td>
<td>5.459</td>
<td>+ 28,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>146</td>
<td>185</td>
<td>176</td>
<td>189</td>
<td>+ 29,45 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>210</td>
<td>205</td>
<td>220</td>
<td>300</td>
<td>+ 42,86 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>142.507</td>
<td>144.806</td>
<td>146.395</td>
<td>148.799</td>
<td>+ 4,42 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wirtschaftsabteilungen</th>
<th>2002</th>
<th>2003</th>
<th>2004</th>
<th>2006</th>
<th>Veränderung 2002-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>3.119</td>
<td>3.041</td>
<td>3.131</td>
<td>3.147</td>
<td>+ 0,90 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Fischerei und Fischzucht</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>+ 283,33 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau, Steine und Erden</td>
<td>1.078</td>
<td>1.110</td>
<td>1.158</td>
<td>825</td>
<td>- 23,47 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Nahrungsmittel, Getränke, Tabak</td>
<td>12.002</td>
<td>11.367</td>
<td>11.301</td>
<td>10.772</td>
<td>- 10,25 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien und Bekleidung</td>
<td>3.485</td>
<td>3.219</td>
<td>2.946</td>
<td>2.692</td>
<td>- 22,75 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>972</td>
<td>933</td>
<td>906</td>
<td>868</td>
<td>- 10,70 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Be- und Verarbeitung von Holz</td>
<td>1.138</td>
<td>1.076</td>
<td>1.072</td>
<td>1.041</td>
<td>- 8,52 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier und Pappe</td>
<td>2.215</td>
<td>2.191</td>
<td>2.196</td>
<td>2.164</td>
<td>- 2,30 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verlag, Druckerei, Vervielfältigung</td>
<td>10.632</td>
<td>10.138</td>
<td>9.994</td>
<td>9.887</td>
<td>- 7,01 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemikalien, Gummi, Erdöl</td>
<td>12.754</td>
<td>12.599</td>
<td>12.162</td>
<td>11.790</td>
<td>- 7,56 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Stein- und Glaswaren</td>
<td>1.460</td>
<td>1.403</td>
<td>1.298</td>
<td>1.277</td>
<td>- 12,53 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erzeugung und Verarbeitung von Metallen</td>
<td>15.532</td>
<td>15.273</td>
<td>15.156</td>
<td>14.629</td>
<td>- 5,81 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kraftwagen, Fahrzeugbau</td>
<td>8.150</td>
<td>7.472</td>
<td>6.879</td>
<td>3.790</td>
<td>- 53,50 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Möbel, Schmuck, Musikinstrumente, Sportgeräte</td>
<td>4.047</td>
<td>3.778</td>
<td>3.651</td>
<td>3.537</td>
<td>- 12,60 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Wasserversorgung</td>
<td>4.029</td>
<td>4.219</td>
<td>4.269</td>
<td>4.295</td>
<td>+ 6,60 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen</td>
<td>57.435</td>
<td>56.549</td>
<td>55.412</td>
<td>55.056</td>
<td>- 4,14 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Reparatur von KfZ / Gebrauchsgüter</td>
<td>123.222</td>
<td>120.886</td>
<td>121.075</td>
<td>120.541</td>
<td>- 2,18 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Beherbergungs- und Gaststättenwesen</td>
<td>39.466</td>
<td>40.026</td>
<td>40.790</td>
<td>41.982</td>
<td>+ 6,38 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr und Nachrichtenübermittlung</td>
<td>64.186</td>
<td>63.158</td>
<td>63.816</td>
<td>64.453</td>
<td>+ 0,42 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kredit- und Versicherungswesen</td>
<td>38.571</td>
<td>38.430</td>
<td>38.649</td>
<td>38.244</td>
<td>- 0,85 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Realitäten, Forschung, untern. Dienstleistungen</td>
<td>131.151</td>
<td>134.267</td>
<td>134.767</td>
<td>139.581</td>
<td>+ 6,43 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentl. Verwaltung, Landesvertretung, Sozialversicherung</td>
<td>150.846</td>
<td>153.682</td>
<td>142.728</td>
<td>141.068</td>
<td>- 6,48 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen</td>
<td>33.620</td>
<td>35.038</td>
<td>35.749</td>
<td>37.047</td>
<td>+ 10,19 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erbr. V. sonst. Öffentl. und pers. Dienstleistungen</td>
<td>50.698</td>
<td>51.131</td>
<td>50.278</td>
<td>50.653</td>
<td>- 0,09 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Private Haushalte</td>
<td>757</td>
<td>742</td>
<td>745</td>
<td>736</td>
<td>- 2,77 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exterritoriale Organisationen</td>
<td>2.695</td>
<td>2.691</td>
<td>2.707</td>
<td>2.715</td>
<td>+ 0,74 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzdiener</td>
<td>1.149</td>
<td>1.318</td>
<td>1.284</td>
<td>1.289</td>
<td>+ 12,18 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KUG-Bezieher</td>
<td>15.149</td>
<td>20.996</td>
<td>23.782</td>
<td>23.996</td>
<td>+ 58,40 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulabgänger</td>
<td>674</td>
<td>542</td>
<td>479</td>
<td>474</td>
<td>- 29,67 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonstige</td>
<td>2.558</td>
<td>4.288</td>
<td>3.961</td>
<td>4.613</td>
<td>+ 80,34 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>832.383</td>
<td>839.301</td>
<td>835.692</td>
<td>837.997</td>
<td>+ 0,67 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

27. Qualifikationspotenzial

In diesem Teil werden die Vorausschauen von Lehrlings- und FacharbeiterInnenprognosen sowie von MaturantInnen und AkademikerInnenprognosen dargestellt.

Entwicklung der Lehrlingszahlen


Tabelle 27.1: Lehrstelleneintritte und Lehrlingsquote, Vorausschau bis 2011

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>07-11</td>
<td>15-jährige Bevölkerung</td>
<td>100.700</td>
<td>100.100</td>
<td>98.600</td>
<td>96.100</td>
<td>95.100</td>
<td>- 5,56 %</td>
</tr>
<tr>
<td>07-11</td>
<td>Lehrlinge im 1. Lehrjahr</td>
<td>37.300</td>
<td>37.600</td>
<td>37.200</td>
<td>36.000</td>
<td>35.100</td>
<td>- 5,90 %</td>
</tr>
<tr>
<td>07-11</td>
<td>LehrabsolventInnen</td>
<td>44.200</td>
<td>46.000</td>
<td>43.200</td>
<td>45.400</td>
<td>45.600</td>
<td>+ 3,17 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der MaturantInnen

Wie bereits im vorhergehenden Abschnitt angesprochen hält der Trend zu höherer Schulbildung in der jugendlichen Bevölkerung Österreichs an. Die Gesamtzahl der MaturantInnen liegt nunmehr bei knapp 40.000 jährlich und wird bis zum Jahr 2010 weiter auf fast 43.000 ansteigen. Dieses Wachstum betrifft vor allem MaturantInnen von höheren technischen Schulen.

Tabelle 27.2: MaturantInnen nach wichtigsten Schultypen, Vorausschau bis 2011

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schultyp</th>
<th>MaturantInnen 2006</th>
<th>MaturantInnen 2011</th>
<th>Veränderung 2006-2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AHS</td>
<td>16.776</td>
<td>17.689</td>
<td>+ 5,44 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere technische Schule</td>
<td>8.908</td>
<td>10.021</td>
<td>+ 12,49 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Weitere Höhere Schulen</td>
<td>13.710</td>
<td>14.981</td>
<td>+ 9,27 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>39.394</td>
<td>42.691</td>
<td>+ 8,37 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Entwicklung der AkademikerInnen

Einem starken Wachstum an AkademikerInnen mit fachhochschulischer Vorbildung steht eine Stagnation der Studienabschlüsse an Universitäten gegenüber. Steigende AbsolventInnenzahlen wird es an universitären Studienrichtungsgruppen wie Geisteswissenschaften oder bei individuellen Diplomstudien geben, eine Abnahme der AbsolventInnenzahlen wird es beim Lehramt, in der Theologie und in der Medizin geben. Infolge der Öffnung bestimmter Studienrichtungen für sogenannte „numerus-clausus-
Flüchtlinge" hat zu Zugangsbeschränkungen in den Studienrichtungen Biologie, Medizin, Pharmazie, Psychologie, Veterinärmedizin, Zahnmedizin, Betriebswirtschaft und Kommunikationswissenschaft geführt.


Tabelle 27.3: Erstabschlüsse nach Studienrichtungsgruppen an Universitäten, Vorausschau bis 2011

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studienrichtungsgruppe</th>
<th>Studienabschlüsse 2006</th>
<th>Studienabschlüsse 2011</th>
<th>Veränderung 2006-2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>2.747</td>
<td>2.935</td>
<td>+ 6,84 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingenieurswissenschaften</td>
<td>2.366</td>
<td>2.406</td>
<td>+ 1,69 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunst</td>
<td>378</td>
<td>357</td>
<td>- 5,56 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehramt</td>
<td>891</td>
<td>717</td>
<td>- 19,53 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizin</td>
<td>1.606</td>
<td>1.508</td>
<td>- 6,10 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften</td>
<td>2.103</td>
<td>2.132</td>
<td>+ 1,38 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Rechtswissenschaften</td>
<td>1.322</td>
<td>1.388</td>
<td>+ 4,99 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</td>
<td>3.113</td>
<td>3.075</td>
<td>- 1,22 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Theologie</td>
<td>65</td>
<td>55</td>
<td>- 15,38 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Individuelle Diplomstudien</td>
<td>134</td>
<td>324</td>
<td>+ 141,79 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellenverzeichnis


"Viel Arbeit, doch nichts schaut heraus“. In: Kurier 07.05.2005, Seite 17.


Automatisierungsindustrie leidet unter Sättigung des Marktes. [WWW Dokument]


BITKOM-Branche kommt 2005 in Schwung. [WWW Dokument]


BMVIT, BMBWK, BMWA (Hg.) Österreichischer Forschungs- und Technologiebericht 2003. [WWW Dokument]

Bachhofer, M. Die mageren Zeiten für den IT-Markt sind vorbei. [WWW Dokument]


Bahnausbau zwischen Wunschkonzert und Kassaschluss. [WWW Dokument]


Banken wollen Trümpfe sehen. [WWW Dokument]


Bundesinnung der Kunststoffverarbeiter: Die gewerbliche Kunststoffverarbeitung in Zahlen [www document] URL: <a


Fachverband Spedition & Logistik (Hg.) Branchenkonjunktur 2004 in Spedition und Logistik. Wien.


Mehr Bedarf an guter Pflege. In: AK für Sie, Seite S. 10-12., 37926.


Rotweißrot gegen "Made in China". In: Kurier 09.06.2004, Seite 18.


Ruhaltzer, J. "Erfahrungen sind niederschmetternd". In: Das Österreichische Industriemagazin Nr. 3 - März 2004, Seite 52-56.


Statistik Austria (Hg.) 10% mehr Obst im Hitzejahr 2003. [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) 2005: KFZ-Markt in Österreich stagniert; um 1,1 % weniger
Neuzulassungen, Rückgang bei Diesel-PKW setzt sich fort. [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Agrarstrukturerhebung 2003 Betriebsstruktur - Schnellbericht

Statistik Austria (Hg.) Arbeitslosigkeit bei niedriger Qualifikation deutlich höher. [WWW
Dokument] http://www.statistik.at/cgi-bin/presseprint.pl?INDEX=2005004435,
21.06.2005.

Statistik Austria (Hg.) Auftragsbestände im Hoch- und Tiefbau weiter ansteigend. [WWW
Dokument] http://www.statistik.at/cgi-bin/presseprint.pl?INDEX=2005005502,
31.08.2005.

Statistik Austria (Hg.) Auftragsbestände im Hoch- und Tiefbau wieder ansteigend.
[WWW Dokument] http://www.statistik.at/cgi-bin/presseprint.pl?INDEX=2005003565,
1.02.2005.

Statistik Austria (Hg.) Bau - Jahresanalyse 2003. [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Bauanalyse - 1. Halbjahr 2005. [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Bauproduktionswert des Hoch- und Tiefbaus im April 2005
gegenüber dem Vorjahreszeitraum rückläufig (-1,6%). [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Bauproduktionswert des Hoch- und Tiefbaus im Mai 2005
gegenüber dem Vorjahreszeitraum leicht ansteigend (+0,2%). [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Bauproduktionswert des Hoch- und Tiefbaus im September 2005
gegenüber dem Vorjahreszeitraum leicht ansteigend (+3 %). [WWW Dokument]

Statistik Austria (Hg.) Ende April 2005 Auftragsbestände im Hoch- und Tiefbau weiter
ansteigend. [WWW Dokument] http://www.statistik.at/cgi-
bin/presseprint.pl?INDEX=2005004996, 2.08.2005.

Statistik Austria (Hg.) Ende Oktober 2005 Auftragsbestände im Hoch- und Tiefbau weiter
ansteigend. [WWW Dokument] http://www.statistik.at/cgi-
bin/presseprint.pl?INDEX=2006008878, 26.01.2006.

Statistik Austria (Hg.) Feldgemüseanbauerhebung 2004 - Schnellbericht 1.23. Wien:
Eigenverlag, 2005.

Statistik Austria (Hg.) Finanzierung der Ausgaben für Forschung und experimentelle

Statistik Austria (Hg.) Gartenbauerhebung 2004 - Schnellbericht 1.22. Wien:
Eigenverlag, 2005.

Statistik Austria (Hg.) Jagdstatistik 2004/05 - Schnellbericht 1.11. Wien: Eigenverlag, 2005.


Technische Universität Wien (Hg.) Studienführer Elektrotechnik.  Wien, 2002.


Verschärfte Konkurrenz von der Bahn. In: Move Magazin für Transport & Logistik Nr. 3/Oktober 04, Seite 5.


proHolz Austria und Der Standard (Hg.) Leben vom Wald. In: Rondo Spezial 10/2004.


s Newsroom (Hg.) Computermarkt soll heuer um fast 14 Prozent wachsen. [WWW Dokument] www.s-newsroom.at/newsroom, 17.08.2004.


s Newsroom (Hg.) Heimischer IT-Markt wächst um 4,5 Prozent. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2832-a,00.html, 12.08.2003.


s Newsroom (Hg.) IT-Sicherheit gewinnt zunehmend an Bedeutung. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,2504-a,00.html, 12.08.2003.


s-newsroom (Hg.) Österreichs Holzexporte in die USA steigen stark. [WWW Dokument] http://www.s-newsroom.at/newsroom/1,5175,3867-a,00.html, 27.08.2004.


Österreichische Gesellschaft für Politikberatung und Politikentwicklung (Hg.) 
Privatisierung und Liberalisierung öffentlicher Dienstleistungen in der EU-15: Sicherheit. 

Österreichische Medienakademie, Kuratorium für Journalistenausbildung (Hg.) 


Österreichische Ärztekammer - Abteilung Statistik (Hg.) Standesmeldungen - Ärzte. 


410


Tabellenverzeichnis
Anhang: Stellenaufkommen 2005 und 2004
Daten für Gesamtösterreich sowie alle Bundesländer
### Teil 1: Stellenaufkommen nach Berufsbereichen

**Tabelle A.1.1: Berufsbereiche: Gesamtösterreich**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2005 Printmedien</th>
<th>2004 AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>50.312</td>
<td>33.485</td>
<td>9.568</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>42.647</td>
<td>21.995</td>
<td>8.109</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>2.133</td>
<td>1.940</td>
<td>879</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>6.765</td>
<td>2.320</td>
<td>3.426</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>21.120</td>
<td>9.947</td>
<td>6.921</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>1.513</td>
<td>10.156</td>
<td>633</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>11.294</td>
<td>7.462</td>
<td>-366</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>1.250</td>
<td>1.401</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>3.634</td>
<td>2.956</td>
<td>1.548</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>51.363</td>
<td>34.171</td>
<td>15.778</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>5.798</td>
<td>18.769</td>
<td>-262</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>78.503</td>
<td>73.255</td>
<td>-3.029</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>5.319</td>
<td>4.927</td>
<td>457</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>3.119</td>
<td>3.836</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>58.016</td>
<td>28.421</td>
<td>20.360</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>790</td>
<td>746</td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>12.421</td>
<td>15.893</td>
<td>-801</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>1.013</td>
<td>1.916</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>1.583</td>
<td>1.593</td>
<td>620</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>4.828</td>
<td>3.970</td>
<td>-1.434</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>990</td>
<td>1.515</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>104</td>
<td>63</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>27.364</td>
<td>18.833</td>
<td>6.725</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>3.548</td>
<td>1.309</td>
<td>-185</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
<td>Print-</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>medien</td>
<td></td>
<td>medien</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baubergewerbe und Holz</td>
<td>373</td>
<td>986</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>502</td>
<td>548</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>0</td>
<td>53</td>
<td>-20</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>213</td>
<td>58</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>92</td>
<td>322</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>357</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>306</td>
<td>224</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>53</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>39</td>
<td>51</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>788</td>
<td>1.022</td>
<td>576</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>16</td>
<td>490</td>
<td>-26</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>313</td>
<td>2.220</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>0</td>
<td>124</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>0</td>
<td>136</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>168</td>
<td>538</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>106</td>
<td>376</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>14</td>
<td>109</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>93</td>
<td>132</td>
<td>-235</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>29</td>
<td>77</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>135</td>
<td>549</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>13</td>
<td>53</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.1.3: Berufsbereiche: Kärnten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>4.841</td>
<td>3.085</td>
<td>268</td>
<td>576</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>1.926</td>
<td>1.590</td>
<td>-56</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>134</td>
<td>184</td>
<td>23</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>299</td>
<td>124</td>
<td>108</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.157</td>
<td>655</td>
<td>44</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>91</td>
<td>632</td>
<td>-21</td>
<td>-32</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>813</td>
<td>603</td>
<td>-181</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>66</td>
<td>66</td>
<td>8</td>
<td>-21</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>211</td>
<td>144</td>
<td>21</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.206</td>
<td>3.021</td>
<td>1.373</td>
<td>586</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>359</td>
<td>2.269</td>
<td>21</td>
<td>224</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.152</td>
<td>8.814</td>
<td>1.050</td>
<td>-313</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>263</td>
<td>429</td>
<td>13</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>218</td>
<td>319</td>
<td>85</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>4.619</td>
<td>2.206</td>
<td>1.431</td>
<td>390</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>0</td>
<td>45</td>
<td>0</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>881</td>
<td>1.276</td>
<td>-174</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>39</td>
<td>282</td>
<td>-18</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>104</td>
<td>122</td>
<td>104</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>420</td>
<td>293</td>
<td>225</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>100</td>
<td>33</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.442</td>
<td>1.309</td>
<td>471</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>189</td>
<td>130</td>
<td>-29</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.4: Berufsbereiche: Niederösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>3.184</td>
<td>6.561</td>
<td>1.525</td>
<td>542</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.167</td>
<td>3.243</td>
<td>1.125</td>
<td>432</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>242</td>
<td>239</td>
<td>210</td>
<td>-51</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>594</td>
<td>428</td>
<td>497</td>
<td>292</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>797</td>
<td>1.363</td>
<td>188</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>156</td>
<td>4.323</td>
<td>84</td>
<td>-7.331</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>920</td>
<td>979</td>
<td>146</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>252</td>
<td>-145</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>288</td>
<td>418</td>
<td>250</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>4.276</td>
<td>5.271</td>
<td>675</td>
<td>477</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>402</td>
<td>2.465</td>
<td>302</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>3.553</td>
<td>5.898</td>
<td>870</td>
<td>-443</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>208</td>
<td>658</td>
<td>-80</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>211</td>
<td>818</td>
<td>-146</td>
<td>-86</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.634</td>
<td>4.010</td>
<td>1.155</td>
<td>344</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>25</td>
<td>85</td>
<td>6</td>
<td>-145</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>795</td>
<td>2.215</td>
<td>-9</td>
<td>-267</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>26</td>
<td>98</td>
<td>26</td>
<td>-18</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>79</td>
<td>460</td>
<td>8</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>317</td>
<td>488</td>
<td>194</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>295</td>
<td>240</td>
<td>282</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.709</td>
<td>3.846</td>
<td>440</td>
<td>335</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>152</td>
<td>121</td>
<td>-142</td>
<td>-38</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>14.416</td>
<td>6.749</td>
<td>4.976</td>
<td>810</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>5.871</td>
<td>4.531</td>
<td>283</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>691</td>
<td>839</td>
<td>344</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.096</td>
<td>520</td>
<td>353</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>7.480</td>
<td>2.791</td>
<td>3.876</td>
<td>859</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>229</td>
<td>1.804</td>
<td>-45</td>
<td>-1.823</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.613</td>
<td>1.297</td>
<td>189</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>431</td>
<td>389</td>
<td>310</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>1.158</td>
<td>891</td>
<td>696</td>
<td>-162</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>8.900</td>
<td>7.393</td>
<td>2.836</td>
<td>355</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>1.740</td>
<td>4.746</td>
<td>815</td>
<td>1.452</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>7.512</td>
<td>8.226</td>
<td>767</td>
<td>-730</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>749</td>
<td>883</td>
<td>284</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>1.015</td>
<td>1.077</td>
<td>638</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>117</td>
<td>138</td>
<td>100</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.359</td>
<td>3.231</td>
<td>788</td>
<td>-280</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>80</td>
<td>170</td>
<td>-67</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>278</td>
<td>217</td>
<td>205</td>
<td>-52</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>642</td>
<td>989</td>
<td>-476</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>169</td>
<td>333</td>
<td>56</td>
<td>-30</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>12</td>
<td>22</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>5.818</td>
<td>4.939</td>
<td>2.133</td>
<td>688</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>521</td>
<td>211</td>
<td>182</td>
<td>-34</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.6: Berufsbereiche: Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>2005 Printmedien</th>
<th>AMS</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004 Printmedien</th>
<th>AMS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>2.104</td>
<td>2.353</td>
<td>-975</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>3.077</td>
<td>2.404</td>
<td>-850</td>
<td>364</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>92</td>
<td>81</td>
<td>41</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>407</td>
<td>191</td>
<td>0</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>890</td>
<td>774</td>
<td>-101</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>459</td>
<td>60</td>
<td>-76</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.093</td>
<td>675</td>
<td>-191</td>
<td>-68</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>59</td>
<td>16</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>329</td>
<td>252</td>
<td>-78</td>
<td>-119</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>4.050</td>
<td>3.331</td>
<td>-196</td>
<td>-179</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>320</td>
<td>1.752</td>
<td>-151</td>
<td>445</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>8.449</td>
<td>13.923</td>
<td>-3.393</td>
<td>406</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>222</td>
<td>408</td>
<td>-15</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>222</td>
<td>292</td>
<td>-71</td>
<td>-58</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>2.383</td>
<td>2.093</td>
<td>131</td>
<td>518</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>184</td>
<td>53</td>
<td>123</td>
<td>-21</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.019</td>
<td>1.806</td>
<td>-353</td>
<td>-88</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>92</td>
<td>504</td>
<td>-33</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>105</td>
<td>63</td>
<td>25</td>
<td>-78</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>300</td>
<td>288</td>
<td>-256</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>90</td>
<td>-28</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>-19</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>1.826</td>
<td>1.585</td>
<td>-408</td>
<td>-170</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>195</td>
<td>98</td>
<td>-4</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tabelle A.1.7: Berufsbereiche: Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>11.604</td>
<td>5.419</td>
<td>1.967</td>
<td>483</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>5.290</td>
<td>2.846</td>
<td>2.165</td>
<td>368</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>276</td>
<td>159</td>
<td>68</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.372</td>
<td>315</td>
<td>1.006</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>4.866</td>
<td>1.420</td>
<td>1.651</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>472</td>
<td>536</td>
<td>440</td>
<td>-851</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.801</td>
<td>1.271</td>
<td>-642</td>
<td>-80</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>357</td>
<td>222</td>
<td>91</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>587</td>
<td>371</td>
<td>405</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>6.849</td>
<td>4.238</td>
<td>2.788</td>
<td>-293</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>1.758</td>
<td>4.820</td>
<td>-944</td>
<td>2.113</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>9.725</td>
<td>7.991</td>
<td>83</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>674</td>
<td>588</td>
<td>99</td>
<td>-8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>188</td>
<td>392</td>
<td>36</td>
<td>-127</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>18.131</td>
<td>5.210</td>
<td>7.869</td>
<td>510</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>53</td>
<td>76</td>
<td>-34</td>
<td>-36</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.307</td>
<td>1.793</td>
<td>-62</td>
<td>-38</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>171</td>
<td>215</td>
<td>139</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>351</td>
<td>257</td>
<td>123</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>915</td>
<td>633</td>
<td>-158</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>52</td>
<td>236</td>
<td>-19</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
<td>-6</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>6.713</td>
<td>2.596</td>
<td>2.714</td>
<td>-262</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>1.045</td>
<td>334</td>
<td>389</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.8: Berufsbereiche: Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>4.536</td>
<td>2.096</td>
<td>1.116</td>
<td></td>
<td>-91</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>4.663</td>
<td>1.606</td>
<td>67</td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>81</td>
<td>51</td>
<td>-132</td>
<td>-35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>614</td>
<td>107</td>
<td>377</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>1.562</td>
<td>562</td>
<td>605</td>
<td></td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>158</td>
<td>198</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td>-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>1.680</td>
<td>520</td>
<td>-23</td>
<td>-47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>92</td>
<td>123</td>
<td>76</td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>329</td>
<td>206</td>
<td>-30</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>6.276</td>
<td>3.202</td>
<td>1.195</td>
<td>-103</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>479</td>
<td>891</td>
<td>66</td>
<td>-199</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>23.952</td>
<td>15.475</td>
<td>240</td>
<td>-989</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>944</td>
<td>424</td>
<td>103</td>
<td>-2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>367</td>
<td>297</td>
<td>4</td>
<td>-57</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>3.407</td>
<td>1.646</td>
<td>758</td>
<td>106</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>78</td>
<td>40</td>
<td>-28</td>
<td>-11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>2.268</td>
<td>1.786</td>
<td>-391</td>
<td>-80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>312</td>
<td>280</td>
<td>61</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>250</td>
<td>153</td>
<td>144</td>
<td>-86</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>1.078</td>
<td>276</td>
<td>160</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>65</td>
<td>108</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>2.874</td>
<td>1.346</td>
<td>718</td>
<td>-18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>379</td>
<td>90</td>
<td>-97</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>2005 Print-medien</td>
<td>AMS</td>
<td>2004 Print-medien</td>
<td>AMS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-------------------</td>
<td>-----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebgewerbe und Holz</td>
<td>1.618</td>
<td>1.216</td>
<td>-458</td>
<td>319</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>2.211</td>
<td>760</td>
<td>347</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>65</td>
<td>56</td>
<td>-18</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>286</td>
<td>49</td>
<td>42</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>871</td>
<td>396</td>
<td>27</td>
<td>182</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>268</td>
<td>-6</td>
<td>91</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>559</td>
<td>167</td>
<td>-184</td>
<td>-6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>46</td>
<td>-90</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>143</td>
<td>215</td>
<td>63</td>
<td>98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>3.333</td>
<td>1.470</td>
<td>1.028</td>
<td>417</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>71</td>
<td>704</td>
<td>-149</td>
<td>283</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>4.324</td>
<td>5.486</td>
<td>-2.434</td>
<td>-472</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>366</td>
<td>184</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>261</td>
<td>255</td>
<td>-126</td>
<td>78</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>1.740</td>
<td>1.166</td>
<td>22</td>
<td>407</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>39</td>
<td>15</td>
<td>-9</td>
<td>-34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>844</td>
<td>453</td>
<td>-286</td>
<td>-80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>56</td>
<td>73</td>
<td>-80</td>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>64</td>
<td>20</td>
<td>-48</td>
<td>-16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>290</td>
<td>93</td>
<td>-87</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>104</td>
<td>158</td>
<td>70</td>
<td>-61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienst</td>
<td>1.336</td>
<td>679</td>
<td>251</td>
<td>170</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>106</td>
<td>40</td>
<td>-302</td>
<td>-2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabelle A.1.10: Berufsbereiche: Wien

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td>7.636</td>
<td>5.020</td>
<td>927</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td>15.940</td>
<td>4.467</td>
<td>4.728</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td>552</td>
<td>278</td>
<td>363</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td>1.884</td>
<td>528</td>
<td>843</td>
<td>196</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td>3.405</td>
<td>1.664</td>
<td>634</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td>197</td>
<td>1.579</td>
<td>84</td>
<td>-142</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td>2.509</td>
<td>1.726</td>
<td>312</td>
<td>221</td>
</tr>
<tr>
<td>Glas, Keramik und Stein</td>
<td>160</td>
<td>169</td>
<td>-100</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik, Foto und Papier</td>
<td>550</td>
<td>408</td>
<td>214</td>
<td>-60</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Verkauf und Werbung</td>
<td>13.685</td>
<td>5.223</td>
<td>5.503</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</td>
<td>653</td>
<td>632</td>
<td>-196</td>
<td>-98</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotel- und Gastgewerbe</td>
<td>11.523</td>
<td>5.222</td>
<td>-231</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Körper- und Schönheitspflege</td>
<td>1.893</td>
<td>1.229</td>
<td>63</td>
<td>-81</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittel</td>
<td>637</td>
<td>250</td>
<td>-110</td>
<td>-44</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, KFZ und Metall</td>
<td>5.023</td>
<td>2.502</td>
<td>-713</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien, Kunst und Kultur</td>
<td>268</td>
<td>277</td>
<td>201</td>
<td>-72</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>1.842</td>
<td>2.957</td>
<td>-373</td>
<td>-1.254</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>224</td>
<td>280</td>
<td>148</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>338</td>
<td>192</td>
<td>64</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td>773</td>
<td>778</td>
<td>-801</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td>172</td>
<td>173</td>
<td>59</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>-33</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td>5.511</td>
<td>1.984</td>
<td>323</td>
<td>194</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td>948</td>
<td>232</td>
<td>-195</td>
<td>-101</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Teil 2: Stellenaufkommen nach Berufsfeldern

Tabelle A.2.1: Berufsfelder Gesamtösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Printmedien</strong></td>
<td><strong>AMS</strong></td>
<td><strong>Printmedien</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>3.105</td>
<td>3.448</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>17.350</td>
<td>11.049</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>509</td>
<td>1.147</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>12.136</td>
<td>11.837</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>805</td>
<td>909</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>10.238</td>
<td>8.913</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>1.920</td>
<td>1.321</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>2.355</td>
<td>1.611</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>11.388</td>
<td>11.801</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>7.926</td>
<td>1.190</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>1.740</td>
<td>393</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>7.062</td>
<td>5.183</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>8.670</td>
<td>3.352</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>2.297</td>
<td>869</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>65</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>1.625</td>
<td>1.748</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>963</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>91</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>714</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>2.104</td>
<td>1.139</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>1.544</td>
<td>401</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>185</td>
<td>245</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>9.974</td>
<td>7.323</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>3.951</td>
<td>2.575</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>897</td>
<td>516</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>1.079</td>
<td>336</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>1.027</td>
<td>497</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>104</td>
<td>1.375</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>208</td>
<td>6.575</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>481</td>
<td>2.860</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ärztliche Berufe</td>
<td>416</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische</td>
<td>260</td>
<td>336</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitsberufe</td>
<td>583</td>
<td>617</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>2.678</td>
<td>3.251</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>741</td>
<td>1.027</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>1.885</td>
<td>763</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>2.639</td>
<td>1.456</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>455</td>
<td>824</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>143</td>
<td>503</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>286</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>78</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>208</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>520</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>873</td>
<td>1.676</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>1.836</td>
<td>1.262</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>29.227</td>
<td>29.355</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelhilfsberufe</td>
<td>3.366</td>
<td>4.868</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>5.092</td>
<td>1.157</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>15.995</td>
<td>4.484</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>40</td>
<td>2.355</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>4.916</td>
<td>21.378</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>6.019</td>
<td>11.117</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>1.693</td>
<td>1.207</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>52.732</td>
<td>44.755</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>12.682</td>
<td>19.190</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>3.367</td>
<td>4.279</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>1.254</td>
<td>1.298</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>14</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>2.374</td>
<td>3.827</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>6.371</td>
<td>4.315</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>66</td>
<td>417</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>2.984</td>
<td>951</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>7.355</td>
<td>3.334</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>7.039</td>
<td>5.498</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>18.955</td>
<td>15.728</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>52</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>189</td>
<td>638</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>429</td>
<td>343</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Rubrik</td>
<td>426</td>
<td>18.563</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung und Haushalt</td>
<td>-</td>
<td>11.422</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>290</td>
<td>1.139</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>506</td>
<td>690</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>52</td>
<td>485</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>1.584</td>
<td>1.024</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>1.209</td>
<td>1.728</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>1.387</td>
<td>793</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>2.344</td>
<td>2.367</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>369</td>
<td>933</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>39</td>
<td>197</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>65</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>65</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>237</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>125</td>
<td>428</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>88</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>988</td>
<td>665</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>274</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>198</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>379</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>341</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>1.265</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich / Berufsfelder</td>
<td>2005</td>
<td>Veränderung gegenüber 2004</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td>medien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>0</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>250</td>
<td>423</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>13</td>
<td>427</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenunterhaltung</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>0</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>103</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>13</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeaufleute</td>
<td>78</td>
<td>299</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>91</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>55</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>13</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>13</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>26</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>34</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>39</td>
<td>218</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>52</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>13</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerbliche-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>130</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>26</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>39</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>0</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>53</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>258</td>
<td>852</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>31</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvorhaltung</td>
<td>210</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>40</td>
<td>691</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienst</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>27</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>92</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>391</td>
<td>1.547</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>52</td>
<td>391</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>39</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>13</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>0</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>13</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>40</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>27</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>26</td>
<td>443</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>39</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>65</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>42</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>91</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>69</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Textilverarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>95</td>
<td>578</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rechtswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bau, Baunebengewerbe und Holz</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>112</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.203</td>
<td>1.130</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>99</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.098</td>
<td>986</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerehaltung</td>
<td>90</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>707</td>
<td>727</td>
</tr>
<tr>
<td>Büro, Wirtschaft und Recht</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>206</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>78</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeaufzüge</td>
<td>666</td>
<td>842</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>486</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>54</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>315</td>
<td>226</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>394</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>169</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>160</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV und Telekommunikation</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerkstechnik, Telekommunikation</td>
<td>39</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>104</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>43</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>721</td>
<td>535</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>208</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>40</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>83</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>13</td>
<td>281</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>26</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheit und Medizin</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>57</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>Anzahl Vorjahr</td>
<td>Anzahl Jetzt</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>364</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>39</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>195</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>169</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>39</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>20</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>78</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.062</td>
<td>2.452</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>332</td>
<td>490</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>68</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaussendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.019</td>
<td>358</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>40</td>
<td>348</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>218</td>
<td>2.656</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>769</td>
<td>1.516</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>118</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>6.939</td>
<td>5.101</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.953</td>
<td>2.389</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>183</td>
<td>355</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>14</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>144</td>
<td>326</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>329</td>
<td>332</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>625</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>527</td>
<td>496</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.449</td>
<td>1.425</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>26</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>1.523</td>
<td>1.410</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>13</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>68</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>132</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>117</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>173</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>29</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.459</td>
<td>1.507</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>68</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>54</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>354</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.463</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>591</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.362</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>471</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.338</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Management und Organisation</td>
<td>481</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Recht</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>484</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>576</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>462</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>Anzahl 1</td>
<td>Anzahl 2</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>247</td>
<td>533</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>39</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>143</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>143</td>
<td>235</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>39</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>52</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>185</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.850</td>
<td>4.422</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>195</td>
<td>845</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>239</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaussendienst und Verkaufvermittlung</td>
<td>2.781</td>
<td>978</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>867</td>
<td>4.071</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>143</td>
<td>446</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>52</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>2.405</td>
<td>4.329</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>970</td>
<td>1.742</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>91</td>
<td>571</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>79</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>224</td>
<td>779</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>547</td>
<td>780</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>13</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>93</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>541</td>
<td>445</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>713</td>
<td>729</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.222</td>
<td>2.392</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>0</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>754</td>
<td>2.321</td>
</tr>
<tr>
<td>FieldType</td>
<td>Bemerkungen</td>
<td>2015</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profsport und Sportbetreuung</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td></td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td></td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td></td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td></td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td></td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td></td>
<td>117</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.5: Berufsfelder Oberösterreich

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>1.201</td>
<td>630</td>
<td>399 (9)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>4.997</td>
<td>2.180</td>
<td>-507 (179)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>237</td>
<td>345</td>
<td>-68 (65)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>4.125</td>
<td>2.118</td>
<td>1 (293)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenverh.</td>
<td>176</td>
<td>237</td>
<td>-13 (45)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>3.431</td>
<td>1.831</td>
<td>-61 (131)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>342</td>
<td>291</td>
<td>117 (18)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>207</td>
<td>239</td>
<td>-56 (4)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.736</td>
<td>2.495</td>
<td>-249 (386)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>1.348</td>
<td>210</td>
<td>558 (3)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>118</td>
<td>46</td>
<td>40 (4)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>861</td>
<td>854</td>
<td>4 (136)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>1.536</td>
<td>699</td>
<td>250 (31)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>418</td>
<td>189</td>
<td>31 (68)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>39</td>
<td>7</td>
<td>39 (1)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>522</td>
<td>608</td>
<td>-169 (225)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>104</td>
<td>17</td>
<td>12 (8)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>13 (-1)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>182</td>
<td>116</td>
<td>82 (-18)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>316</td>
<td>260</td>
<td>-95 (67)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>134</td>
<td>74</td>
<td>-134 (18)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>52</td>
<td>42</td>
<td>-173 (-28)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>3.503</td>
<td>1.439</td>
<td>-1.737 (-432)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>1.156</td>
<td>574</td>
<td>-159 (27)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>308</td>
<td>165</td>
<td>157 (-7)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>226</td>
<td>94</td>
<td>-145 (-38)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>300</td>
<td>73</td>
<td>-103 (4)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>13</td>
<td>214</td>
<td>-12 (-30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>2.094</td>
<td>0 (1.087)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>156</td>
<td>659</td>
<td>-22 (106)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>65</td>
<td>46</td>
<td>-36 (-17)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>65</td>
<td>62</td>
<td>39 (8)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>160</td>
<td>132</td>
<td>46 (19)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>351</td>
<td>475</td>
<td>-47</td>
<td>-119</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>65</td>
<td>94</td>
<td>-26</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>260</td>
<td>161</td>
<td>-194</td>
<td>-12</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>494</td>
<td>214</td>
<td>65</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>78</td>
<td>156</td>
<td>-208</td>
<td>-24</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>26</td>
<td>117</td>
<td>-119</td>
<td>-92</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>91</td>
<td>-26</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>-26</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
<td>-26</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>143</td>
<td>49</td>
<td>65</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>539</td>
<td>488</td>
<td>95</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>472</td>
<td>456</td>
<td>-47</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>3.970</td>
<td>5.299</td>
<td>-543</td>
<td>-66</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>428</td>
<td>773</td>
<td>-560</td>
<td>-142</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>811</td>
<td>265</td>
<td>-204</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufvermittlung</td>
<td>2.161</td>
<td>981</td>
<td>-223</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>892</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.411</td>
<td>5.644</td>
<td>-329</td>
<td>1.763</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>237</td>
<td>620</td>
<td>-128</td>
<td>-78</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>195</td>
<td>81</td>
<td>40</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>5.121</td>
<td>5.169</td>
<td>-262</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.056</td>
<td>2.343</td>
<td>-553</td>
<td>-99</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>558</td>
<td>797</td>
<td>-22</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>195</td>
<td>225</td>
<td>26</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>812</td>
<td>1.053</td>
<td>-203</td>
<td>-17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>1.769</td>
<td>1.057</td>
<td>-339</td>
<td>246</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>26</td>
<td>140</td>
<td>13</td>
<td>-17</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>1.415</td>
<td>267</td>
<td>196</td>
<td>-127</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>2.047</td>
<td>931</td>
<td>-125</td>
<td>-212</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>2.454</td>
<td>1.455</td>
<td>-1.900</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>7.768</td>
<td>4.511</td>
<td>-2.277</td>
<td>-566</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>26</td>
<td>131</td>
<td>-27</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>78</td>
<td>73</td>
<td>40</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>-26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>1.717</td>
<td>3.292</td>
<td>-642</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>98</td>
<td>87</td>
<td>59</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>49</td>
<td>64</td>
<td>8</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>41</td>
<td>0</td>
<td>-27</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>228</td>
<td>140</td>
<td>-50</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>143</td>
<td>278</td>
<td>7</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>140</td>
<td>113</td>
<td>-19</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>496</td>
<td>749</td>
<td>149</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>78</td>
<td>255</td>
<td>-78</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
<td>-13</td>
<td>-27</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>-26</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td>-68</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.318</td>
<td>4.222</td>
<td>-377</td>
<td>-651</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>-40</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>77</td>
<td>97</td>
<td>-223</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>39</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>13</td>
<td>46</td>
<td>-52</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>39</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>-13</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>109</td>
<td>54</td>
<td>30</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.6: Berufsfelder Salzburg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>94</td>
<td>299</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>956</td>
<td>694</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>0</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>697</td>
<td>894</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenverhältnis</td>
<td>155</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>412</td>
<td>773</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürhoilfsberufe</td>
<td>165</td>
<td>219</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>82</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeaufleute</td>
<td>706</td>
<td>1.135</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>732</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>13</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>996</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>654</td>
<td>320</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>234</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>93</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>52</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>0</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>136</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>367</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>530</td>
<td>593</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>187</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>104</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>56</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>52</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>65</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>78</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>65</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich</td>
<td>143</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>52</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>182</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>169</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Glas, Keramik und Stein**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th>0</th>
<th>37</th>
<th>-39</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>13</td>
<td>45</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Grafik, Foto und Papier**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th>52</th>
<th>31</th>
<th>-39</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>11</td>
<td>26</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>39</td>
<td>168</td>
<td>-43</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Handel, Verkauf und Werbung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th>2.530</th>
<th>3.031</th>
<th>1.077</th>
<th>792</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>461</td>
<td>465</td>
<td>137</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>610</td>
<td>126</td>
<td>53</td>
<td>-18</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaufendienst und Verkaufsmittlung</td>
<td>1.637</td>
<td>419</td>
<td>-79</td>
<td>-154</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Hilfsberufe und Aushilfskräfte**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th>152</th>
<th>1.831</th>
<th>-168</th>
<th>288</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td></td>
<td>255</td>
<td>0</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Hotel- und Gastgewerbe**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>989</td>
<td>2.562</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>195</td>
<td>219</td>
<td>-91</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>7.639</td>
<td>7.697</td>
<td>1.776</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.603</td>
<td>3.936</td>
<td>277</td>
<td>-168</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Körper- und Schönheitspflege**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>170</td>
<td>306</td>
<td>40</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>169</td>
<td>120</td>
<td>77</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lebensmittel**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>156</td>
<td>312</td>
<td>-66</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Maschinen, KFZ und Metall**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>469</td>
<td>326</td>
<td>63</td>
<td>-166</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>134</td>
<td>81</td>
<td>-49</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>290</td>
<td>224</td>
<td>-116</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>304</td>
<td>394</td>
<td>-257</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>839</td>
<td>1.121</td>
<td>12</td>
<td>121</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Medien, Kunst und Kultur**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>-13</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>26</td>
<td>11</td>
<td>-81</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>65</td>
<td>55</td>
<td>40</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>-39</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Reinigung und Haushalt**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachgebiet</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1.322</td>
<td>2.148</td>
<td>303</td>
<td>342</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>312</td>
<td>-26</td>
<td>-92</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>39</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>122</td>
<td>39</td>
<td>17</td>
<td>-10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>52</td>
<td>114</td>
<td>-80</td>
<td>-35</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>143</td>
<td>32</td>
<td>92</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>78</td>
<td>81</td>
<td>-39</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs herstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>14</td>
<td>73</td>
<td>-38</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>27</td>
<td>61</td>
<td>-39</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>1.520</td>
<td>1.628</td>
<td>-227</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
<td>-13</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>69</td>
<td>33</td>
<td>-9</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>39</td>
<td>4</td>
<td>39</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>7</td>
<td>-26</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>39</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>40</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>-27</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.7: Berufsfelder Steiermark

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>592</td>
<td>577</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>3.120</td>
<td>1.693</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>69</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.802</td>
<td>1.954</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenverhältnisse</td>
<td>125</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.702</td>
<td>1.393</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>201</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>233</td>
<td>223</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.267</td>
<td>1.457</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>773</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>91</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>818</td>
<td>701</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>823</td>
<td>422</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>310</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>223</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>78</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>104</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>347</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>177</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>1.922</td>
<td>1.316</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>864</td>
<td>424</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>131</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>212</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>200</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>26</td>
<td>335</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>26</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>39</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>52</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>741</td>
<td>854</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>91</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>169</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>325</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>169</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>13</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>26</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichen</td>
<td>52</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>39</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>445</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>2.607</td>
<td>3.182</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>373</td>
<td>559</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>773</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>2.354</td>
<td>624</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>1.322</td>
<td>4.072</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>339</td>
<td>724</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>144</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>5.782</td>
<td>5.325</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>1.425</td>
<td>1.842</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>247</td>
<td>525</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>52</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>221</td>
<td>419</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>1.557</td>
<td>678</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>743</td>
<td>202</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>1.867</td>
<td>529</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>1.506</td>
<td>1.034</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>4.080</td>
<td>2.939</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>49</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>26</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>1.683</td>
<td>2.188</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>36</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>52</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>285</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>145</td>
<td>277</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>301</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>337</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>66</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.395</td>
<td>3.114</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>151</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>65</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>52</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>66</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>197</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabelle A.2.8: Berufsfelder Tirol

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-medien</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-medien</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Bauneubengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>103</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>1.843</td>
<td>689</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>26</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>1.160</td>
<td>911</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenreinigung</td>
<td>147</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.076</td>
<td>659</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>153</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>361</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>1.342</td>
<td>995</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>546</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>104</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>910</td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>767</td>
<td>301</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>147</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>65</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>39</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>159</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>52</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>772</td>
<td>545</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>261</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>92</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>201</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>78</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>39</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>119</td>
<td>83</td>
</tr>
</tbody>
</table>

445
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereich</th>
<th>Aktuelle Zahl</th>
<th>Vorletzte Zahl</th>
<th>Zuwachs/-nachwuchs</th>
<th>Nachwuchsquote</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>247</td>
<td>141</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>260</td>
<td>254</td>
<td>-291</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>234</td>
<td>57</td>
<td>-64</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>481</td>
<td>93</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>39</td>
<td>80</td>
<td>-1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>52</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
<td>-15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>39</td>
<td>61</td>
<td>26</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>91</td>
<td>28</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>13</td>
<td>149</td>
<td>-39</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>104</td>
<td>66</td>
<td>-30</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>4.323</td>
<td>3.396</td>
<td>705</td>
<td>815</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>735</td>
<td>391</td>
<td>-114</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>473</td>
<td>84</td>
<td>84</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>1.965</td>
<td>252</td>
<td>545</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>283</td>
<td>0</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>289</td>
<td>913</td>
<td>-190</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>2.446</td>
<td>3.309</td>
<td>-996</td>
<td>392</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>468</td>
<td>358</td>
<td>1</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>13.984</td>
<td>9.194</td>
<td>-1.544</td>
<td>816</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>3.031</td>
<td>3.905</td>
<td>-1.484</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>406</td>
<td>378</td>
<td>-157</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>275</td>
<td>194</td>
<td>-106</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>380</td>
<td>334</td>
<td>13</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>512</td>
<td>302</td>
<td>10</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
<td>-26</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>95</td>
<td>78</td>
<td>18</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>484</td>
<td>310</td>
<td>10</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>440</td>
<td>306</td>
<td>-553</td>
<td>-47</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.261</td>
<td>946</td>
<td>-74</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>26</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>18</td>
<td>9</td>
<td>-34</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>91</td>
<td>36</td>
<td>78</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>2.315</td>
<td>1.907</td>
<td>47</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Kategorie</td>
<td>Unternehmen</td>
<td>Beschäftigte</td>
<td>Umsatz 2001</td>
<td>Umsatz 2000</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reise, Freizeit und Sport</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>78</td>
<td>241</td>
<td>-65</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>65</td>
<td>101</td>
<td>-104</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sicherheit und Wachdienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>39</td>
<td>29</td>
<td>39</td>
<td>-10</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>215</td>
<td>140</td>
<td>-35</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Soziales, Erziehung und Bildung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>227</td>
<td>164</td>
<td>-213</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>143</td>
<td>35</td>
<td>-9</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>329</td>
<td>115</td>
<td>-157</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Textil, Mode und Leder</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungs-Betrieb und Textilverarbeitung</td>
<td>65</td>
<td>76</td>
<td>13</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Umwelt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>39</td>
<td>3</td>
<td>26</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Verkehr, Transport und Zustelldienste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>41</td>
<td>-13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>2.404</td>
<td>1.504</td>
<td>-443</td>
<td>207</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>-14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>69</td>
<td>60</td>
<td>-64</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>-65</td>
<td>-8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>27</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>26</td>
<td>11</td>
<td>-142</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsbereich / Berufsfelder</td>
<td>2005</td>
<td>Veränderung gegenüber 2004</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>43</td>
<td>102</td>
<td>4</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>748</td>
<td>511</td>
<td>136</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>13</td>
<td>38</td>
<td>-67</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>476</td>
<td>463</td>
<td>-30</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenerhaltung</td>
<td>13</td>
<td>60</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>389</td>
<td>264</td>
<td>8</td>
<td>-18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürokraft am Schreibtisch</td>
<td>107</td>
<td>53</td>
<td>38</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>172</td>
<td>88</td>
<td>-12</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbeberufe</td>
<td>792</td>
<td>391</td>
<td>298</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>499</td>
<td>67</td>
<td>-111</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>39</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>212</td>
<td>161</td>
<td>-135</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>468</td>
<td>118</td>
<td>91</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>143</td>
<td>75</td>
<td>26</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>65</td>
<td>39</td>
<td>0</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>65</td>
<td>40</td>
<td>-13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>224</td>
<td>55</td>
<td>130</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>52</td>
<td>8</td>
<td>-24</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>-13</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>367</td>
<td>243</td>
<td>-225</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>105</td>
<td>48</td>
<td>-118</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>66</td>
<td>59</td>
<td>66</td>
<td>-13</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>67</td>
<td>56</td>
<td>39</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
<td>-2</td>
<td>-5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
<td>0</td>
<td>-19</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>175</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>13</td>
<td>77</td>
<td>-13</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztl. Berufe</td>
<td>39</td>
<td>8</td>
<td>39</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Steckdose</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>-13</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Kategorie</td>
<td>Wertekombinationen</td>
<td>Prozentuale Änderung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>65 50 -104 1</td>
<td>-164%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>26 65 -26 12</td>
<td>-92%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>104 12 -13 -5</td>
<td>-43%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfsdienste</td>
<td>143 22 -13 3</td>
<td>-15%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>0 30 -26 1</td>
<td>-87%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>13 15 13 -2</td>
<td>-54%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>0 18 -26 -2</td>
<td>-78%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>0 14 -13 -5</td>
<td>-78%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>26 7 13 6</td>
<td>+137%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>13 12 0 5</td>
<td>+381%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>0 97 -13 32</td>
<td>+78%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>53 58 -12 -45</td>
<td>+259%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>1.005 1.190 -601 49</td>
<td>-60%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>218 140 -60 -28</td>
<td>-71%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>260 33 3 -1</td>
<td>+223%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsmittlung</td>
<td>448 144 -744 17</td>
<td>+233%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0 7 -26 3</td>
<td>-78%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>178 897 133 197</td>
<td>+78%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0 0</td>
<td>0%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>533 1.181 208 -43</td>
<td>-76%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>130 89 52 15</td>
<td>+59%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>2.518 3.130 -546 100</td>
<td>-23%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>575 1.206 -282 48</td>
<td>+16%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>211 135 15 13</td>
<td>+57%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>78 43 -92 -19</td>
<td>+25%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0 8 0 4</td>
<td>+100%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>188 160 -73 -91</td>
<td>+105%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>353 156 -8 17</td>
<td>-90%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>0 6 0 -21</td>
<td>-100%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>133 115 -172 37</td>
<td>-50%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>221 120 -25 18</td>
<td>+88%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>505 334 256 74</td>
<td>+74%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>863 641 284 81</td>
<td>+101%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>0 1 -13 1</td>
<td>+200%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>18 7 5 4</td>
<td>+167%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>39 11 39 0</td>
<td>0%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0 2 -13 1</td>
<td>+150%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td>569 523 -275 70</td>
<td>-30%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td>26</td>
<td>46</td>
<td>-4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>52</td>
<td>27</td>
<td>26</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>81</td>
<td>39</td>
<td>55</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td>0</td>
<td>51</td>
<td>-38</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Katastrophenhilfe</td>
<td>134</td>
<td>16</td>
<td>95</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>195</td>
<td>24</td>
<td>35</td>
<td>-22</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>78</td>
<td>52</td>
<td>-13</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>134</td>
<td>16</td>
<td>95</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>195</td>
<td>24</td>
<td>35</td>
<td>-22</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>26</td>
<td>69</td>
<td>-26</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>26</td>
<td>25</td>
<td>-13</td>
<td>-14</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>52</td>
<td>49</td>
<td>39</td>
<td>-7</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>26</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>945</td>
<td>708</td>
<td>-363</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>28</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>-11</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>325</td>
<td>14</td>
<td>273</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>-15</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>39</td>
<td>11</td>
<td>39</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

450
Tabelle A.2.10: Berufsfelder Wien

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsbereiche / Berufsfelder</th>
<th>2005</th>
<th>Veränderung gegenüber 2004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Print-</td>
<td>AMS</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bau, Baunebengewerbe und Holz</strong></td>
<td>medien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauhilfsberufe</td>
<td>606</td>
<td>600</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochbau und Bautechnik</td>
<td>2.770</td>
<td>1.751</td>
</tr>
<tr>
<td>Holz- und Sägetechnik</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Innenausbau und Raumausstattung</td>
<td>2.174</td>
<td>2.486</td>
</tr>
<tr>
<td>Tiefbau und Straßenreinigung</td>
<td>69</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Tischlerei und Herstellung von Holzprodukten</td>
<td>1.159</td>
<td>1.216</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Büro, Wirtschaft und Recht</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bürohilfsberufe</td>
<td>575</td>
<td>215</td>
</tr>
<tr>
<td>Bank- und Versicherungswesen</td>
<td>738</td>
<td>401</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrie- und Gewerbekaufleute</td>
<td>3.463</td>
<td>2.162</td>
</tr>
<tr>
<td>Management und Organisation</td>
<td>2.970</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>Recht</td>
<td>1.178</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat und Assistenz, Sachbearbeitung</td>
<td>2.411</td>
<td>1.566</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschafts- und Steuerberatung, Controlling</td>
<td>3.439</td>
<td>744</td>
</tr>
<tr>
<td>Wirtschaft und Technik</td>
<td>629</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Chemie, Kunststoffe, Rohstoffe und Bergbau</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bergbau und Rohstoffe</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie und Kunststoffe</td>
<td>341</td>
<td>204</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EDV und Telekommunikation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Analyse und Organisation</td>
<td>534</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Datenbanken</td>
<td>65</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- und Netzwerktechnik, Telekommunikation</td>
<td>139</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Softwaretechnik und Programmierung</td>
<td>685</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td>Support, Beratung und Schulung</td>
<td>633</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertrieb</td>
<td>42</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elektro und Elektronik</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektroinstallation und Betriebselektrik</td>
<td>1.658</td>
<td>1.206</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektromechanik und Elektromaschinen</td>
<td>855</td>
<td>492</td>
</tr>
<tr>
<td>Energie- und Anlagentechnik</td>
<td>222</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</td>
<td>286</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</td>
<td>148</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Garten-, Land- und Forstwirtschaft</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Land- und Viehwirtschaft</td>
<td>0</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Obst-, Wein- und Gartenbau</td>
<td>78</td>
<td>800</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesundheit und Medizin</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztliche Berufe</td>
<td>104</td>
<td>474</td>
</tr>
<tr>
<td>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</td>
<td>104</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel mit Gesundheitsprodukten</td>
<td>39</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Krankenpflegepersonal und Hebammen</td>
<td>390</td>
<td>511</td>
</tr>
<tr>
<td>Massage</td>
<td>169</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinisch-technische Berufe</td>
<td>572</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>Medizinische Hilfstdienste</td>
<td>676</td>
<td>337</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Glas, Keramik und Stein</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glas</td>
<td>91</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Keramik und Stein</td>
<td>0</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grafik, Foto und Papier</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Druck</td>
<td>143</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Druckvorstufe</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotografie</td>
<td>78</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Grafik und Musterzeichnen</td>
<td>130</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Papier</td>
<td>171</td>
<td>214</td>
</tr>
<tr>
<td>Technisches Zeichnen</td>
<td>315</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Handel, Verkauf und Werbung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beratung, Einkauf und Verkauf</td>
<td>9.622</td>
<td>5.531</td>
</tr>
<tr>
<td>Kassa und Handelshilfsberufe</td>
<td>593</td>
<td>1.084</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing, Werbung und Public Relations</td>
<td>1.858</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkaufsaußendienst und Verkaufsvermittlung</td>
<td>3.420</td>
<td>649</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Handel, Transport und Büro</td>
<td>0</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Produktion, Bau und Landwirtschaft</td>
<td>439</td>
<td>603</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinigung, Wartung und Servicedienste</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hotel- und Gastgewerbe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelempfang und Etage</td>
<td>536</td>
<td>551</td>
</tr>
<tr>
<td>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</td>
<td>299</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicefachkräfte</td>
<td>7.953</td>
<td>3.263</td>
</tr>
<tr>
<td>Küchen- und Servicehilfsberufe</td>
<td>2.017</td>
<td>1.436</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Körper- und Schönheitspflege</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haarpflege</td>
<td>1.462</td>
<td>1.091</td>
</tr>
<tr>
<td>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</td>
<td>379</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lebensmittel</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Genussmitteln und Alkoholika</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lebensmittelherstellung und -verkauf</td>
<td>249</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maschinen, KFZ und Metall</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ-Mechanik und -Service</td>
<td>822</td>
<td>539</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck) und Uhren</td>
<td>14</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinelle Metallfertigung</td>
<td>198</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen, Anlagen- und Apparatebau, Service</td>
<td>1.240</td>
<td>437</td>
</tr>
<tr>
<td>Metallgewinnung und -bearbeitung</td>
<td>563</td>
<td>671</td>
</tr>
<tr>
<td>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</td>
<td>1.447</td>
<td>1.310</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medien, Kunst und Kultur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildende Kunst und Design</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Musik und darstellende Kunst</td>
<td>52</td>
<td>292</td>
</tr>
<tr>
<td>Printmedien und Neue Medien</td>
<td>52</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Rundfunk, Film und Fernsehen</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Reinigung und Haushalt</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>1.474</td>
<td>4.287</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise, Freizeit und Sport</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Profisport und Sportbetreuung</td>
<td>13</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Reise- und Freizeitgestaltung</td>
<td>170</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit und Wachdienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Sicherheit</td>
<td>0</td>
<td>249</td>
</tr>
<tr>
<td>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachdienste</td>
<td>421</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziales, Erziehung und Bildung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindererziehung und -betreuung</td>
<td>285</td>
<td>408</td>
</tr>
<tr>
<td>Religiöse Dienste und Seelsorge</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule, Weiterbildung und Hochschule</td>
<td>305</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</td>
<td>494</td>
<td>542</td>
</tr>
<tr>
<td>Textil, Mode und Leder</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bekleidungsunterstellung und Textilverarbeitung</td>
<td>93</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Ledererzeugung und -verarbeitung</td>
<td>26</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Spinnen, Wirken und Weben</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilchemie, Stoffdruck und Stickerei</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Umwelt</td>
<td>55</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkehr, Transport und Zustelldienste</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahn-, Luft- und Schiffsverkehr</td>
<td>54</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager, Transport, Spedition und Logistik</td>
<td>5.193</td>
<td>2.146</td>
</tr>
<tr>
<td>Post, Kurier- und Zustelldienste</td>
<td>0</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaft, Forschung und Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bauwesen und Architektur</td>
<td>216</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Biotechnik und Chemie</td>
<td>53</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Geisteswissenschaften</td>
<td>133</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau, Elektro und Elektronik</td>
<td>118</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaften und Medizin</td>
<td>197</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften</td>
<td>708</td>
<td>69</td>
</tr>
</tbody>
</table>